

* معرماضر على اسلام يركفرى أظرياتى وكلرى يلغار؟

* اللام يركي جائے والے جمل اعتراضات كاهل

* كفرى بدى مولى تكليل لبرل التايسكلوات ما ون التاء

جديديت، روش خيال، آزادي، مساوات، جميوريت،

سول موسائل، بيوكن دائش كاومناحت

* تبذيب مغرب كابتدا ووارقناه

* いっしんしからないないから



پرونیمفتی محراحمر

تعارف تهذیب مغرب اور فلسفه جدید

تصنيف

پروفیسرمفتی محمد احمد

جمله حقوق تجق مصنف محفوظ ہیں

موضوع: تعارف تهذيب مغرب اورفل فهجديد

مصنف: پروفیسرمفتی محمداحمه

m.ahmad.pk1@gmail.com

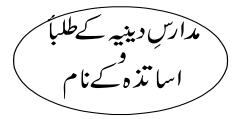
0347-7645789

دُيزائنگ: فيصل شنراد،اوين يونيورشي،فيصل آباد 7909750-0300

طبع ثانی : جنوری 2014

كتاب ملخكاپية مكتبهالعار في بالمقابل جامعه اسلاميه المدادية فيصل آباد 0300-6621421 مكتبه اسلاميه: مكتبه اسلاميه: بيسمنت انلس بينك كوتوالى رود فيصل آباد 041-2631402, 2034256 بالمقابل رحمان ماركيث غزني سٹريث اردوباز ارلا مهور 042-37244973. 37232369

انتساب



عصرِ حاضر میں جبکہ مادیت پرتی کا اس قدر غلبہ ہے کہ ہر فردا پئی تمام تر صلاحیتوں کے ساتھ مادیت کے حصول کے لیے کوشاں ہے۔ اسی ماحول میں چندا فرادا لیسے بھی ہیں جوا یک الی علیت کو محفوظ کرنے میں صلاحیتیں صرف کررہے ہیں جس علیت سے عالم کفرلرزہ براندام ہے۔ ہمیں تو شایدا حساس نہ ہو مگر عالم کفر جانتا ہے کہ بیا فراد نظام کفر کے لیے کس قدر خطرہ ہیں اس کا نئات میں کسی بھی فکر تحریک نظریات و تعلیمات خواہ وہ نہ بہی ہوں یا غیر نہ بہی کسی میں اتنا دم نہیں کہ وہ مغربی نظام زندگی کے سامنے کھڑے بھی ہو تکیں چہ جائیکہ اس سٹم کے مقابلے میں کوئی اور نظام زندگی رسیس ۔

اس کا نئات میں صرف ایک علیت ایس ہے جواہلِ مغرب کے مبینہ سٹم کے مقابلے میں کوئی دوسرا نظام زندگی کے تمام پہلوؤں میں کوئی دوسرا نظام زندگی کے تمام پہلوؤں کے بارے میں رہنمائی موجود ہے۔ میری مراداسلامی علیت ہے بیٹھش نظریاتی نہیں ہے بلکہ ایک طویل عوصہ تک اس کے مبیّنہ نظام زندگی پڑ عمل کیا جاتا رہا ہے۔ جس علیت میں جمہوریت کی بجائے خاص احکام الہوع اور برٹش لاء کے مقابلے میں احکام الہوع اور برٹش لاء کے مقابلے میں احکام القعناء تفصیل سے بیان کیے گئے ہیں۔

الغرض عصرِ حاضر کا کفراس علمیت ہے دہشت کھا تا ہے اور جانتا ہے کہ اس علمیت کے www.besturdubooks.wordpress.com

حاملین ہی کوئی ایسا نظام پیش کر سکتے ہیں جوموجودہ کفر کے لیے انہدام کا سبب بنے گا۔ان کی نظر میں یہی لوگ دہشت گرد ہیں کیونکہ اس علمیت سے متاثر افراد بھی بھی کسی دوسر سے نظام زندگی پر مطمئن نہیں ہو سکتے ، ان کوا گر بھی موقع ملا تو بیاس علمیت سے پھوٹے والے نظام کے احیاء کے لیے کوشال ہول گے۔ بلکہ اجتماعیت پراس خاص نظام کونا فذکر ناا پنے دین کا نقاضا اور اس کے نقاذ میں کوتا ہی کرنے کو جرم سجھتے ہیں۔ ان کے علاوہ اس دنیا کی کسی فکر، خیال یا تعلیمات میں اتنا دم نہیں جومغر بی میلغار کا مقابلہ کر سکے۔ اور اس کے مقابلے میں کوئی دوسر اسٹم پیش کر سکے۔ فہراس کے مقابلے میں کوئی دوسر اسٹم پیش کر سکے۔ میں ہوں اس علیت کی حفاظت میں کوشاں افراد کے نام۔ میں این اس کا وش کو منسوب کرتا ہوں اس علیت کی حفاظت میں کوشاں افراد کے نام۔



ترتبيب

13	پیش لفظ	- ∳0
17	مقدمه	- ∳0
20	اہمیت موضوع	-∳0
	باباةل	
26	تخليق انسان اوّل	-∉1
28	ارتقانیسل انسانی	- ∲2
30	تخلیق حضرت حواعلیهما السلام	- ∲3
30	قبيلوں اور بستيوں كا قيام	-∳4
36	تهذيب كالمفهوم	- ∲5
38	تہذیبوں کے بنیا دی پانچ عناصر	- ∳6
45	مغرب اور إسلام كےاساسی نظریات میں فرق	-∳7
48	تاریخ کے پاپنچ دور	-∳8
50	تهذيبوں كا تصادم	- ∲9
50	تهذيب مغرب كاتصادم	- ﴿10
53	د نیا کی قدیم ترین تهذیبیں	- €11
62	اہل مغرب کی تاریخ	- €12
65	گذشتة تهذيبوں كے مشتر كەنظريات	- €13
	www.booturdubooko.wordorooo.com	

رب	تعارف تهذيب مغ	€6	
	66	گذشة تهذيبوں کی نباہی کےاسباب	- €14
	68	قرآنی تعلیمات کے آئینہ میں	- €15
-		البابالثاني	
	71	تهذيب مغرب كاتعارف	- €16
	76	مغربي فكروفلسفه كي ابتداء	- €17
	75	تهذيب مغرب كاارتقاء	•
	76	يونا في دور	- ﴿19
	77	اہل یونان کی ثقافتی سرگرمیاں	- €20
	80	رومی دور	`
	84	از منه وسطی یا د ورعیسوی	-∲22
	86	نشاة ثانىياوراصلاح مذہب كى تحريك	- ∲23
	86	پروٹسٹنٹ ازم کے بنیادی نکات	- ∲24
	88	ستر ہو یں صدی	- ∲25
	90	اٹھار ہویں صدی	- ∉26
	91	انیسویںصدی	- €27
	92	آزاد خیالی	- ∲28
	93	بيسو يں صدى	- ∉29
_		البابالثالث	
	94	مغربی و نیا	- €30
	95	تصورآ زادي	- ﴿31
	96	آزادی بذات خود کیا ہے؟	- €32
	97	اسلام میں آ زادی کا تصور	- ∲33

-	تعارف تهذيب مغر	€7	
	98	ندہب س قدرآ زادی دیتاہے	- ﴿34
	102	حریت کیا ہے؟	- €35
	103	حریت وغلامی کااسلامی نظریه	
	106	نبی اکرمایشی کاغلاموں سے حسن سلوک	
	108	نبی اکرمهایسته کی آخری وصیت	- ∉38
	108	غلام علماءامت	•
	109	غلام محدثين	- €40
	112	غلام نقتهاءأمت	- €41
	114	غلام مفسرين	•
	119	اسلام میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت 	•
	124	اہل مغرب کی داستان ظلم	-&☆
		البابالرابع	
	128	مغربي فكروفليفه مين تضورآ زادي	
	129	آزادی کی قشمیں مثبت منفی	- €45
	131	لفظآ زادي دومختلف معانى كاحامل	- €46
	132	نظر بيآ زادي کابانی	- €47
	134	نظر بیآ زادی سے پیداہونے والی معاشر تی خرابیاں	- €48
	136	حقوق نسوال	- €49
	138	آزادی ن <i>د</i> ہب	- €50
	139	مساوات	`
	142	عدل اورمساوات میں فرق	- €52
	143	انصاف وامن عدل میں ہےنہ کہ مساوات میں	- €53

تعارف تهذيب مغربه	€8 }	
144	اسلامی نظر بیمساوات	- €54
147	تصورمغرب ميں مساوات	- €55
148	اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیادی فرق	- €56
149	مغربی نظر بیرمساوات کی اسلام کاری	- ∲57
150	نظر پیمساوات سے جنم لینے والے مسائل	- €58
152	حقوق نسوال ایک فریب	- ∲59
154	ڗق	- ∲60
	البابالخامس	
156	حقوق انسانی کاعالمی منشور	- ∲61
157	فلسفه الوهبيت انسان	- ∉62
158	عبداورانسان میں فرق	•
158	ہیومن رائیٹس کامسودہ کس نے تیار کیا	•
158	انسانی حقوق کاعالمی اعلامیہ <u>194</u> 8ء	`
159	ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر	- ∲66
166	هیومن رائیٹس میں اسلام کیخلاف شقوں کا جائز ہ	- ∲67
177	احكام اور حقوق مين فرق	`
178	حق کوبطور قانون نا فیز کرنے کے نقصا نات	- ∲69
181	اسلامی فقہاسلامی قانون ہے	`
186	غيراسلامىشقول كى اسلام كارى	-√71
194	جمہوریت کیا ہے	-√72
195	جمهوریت کی بنیاد	`
197	اسلامی نظام حکومت اور جمهوریت میں بنیا دی فرق	- ∲74

تعارف تهذيب مغرب	49	
199	احکام کی بجائے حقوق کی سیاست	- €75
211	اہل مغرب کی قانون سازی	- €76
213	قانون کون بنائے گا؟	- €77
223	د ین محلطه کی خصوصیات د مین محمولیک کی خصوصیات	- €78
	البابالسادس	
225	جدیدیت کیا ہے	- €79
227	جديديت كاآغاز وارتقاء	-∲80
230	جدیدیت کی تشکیل نو	- ∲81
230	دین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل	•
231	دین اکبرجدیدیت کی ایک شکل	- ∲83
233	عصرحاضر کے متجد دین	-√84
235	تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات	
239	تہذیبِمغرب کے گمراہ کن اثرات	- €86
239	مذهب پرجد يدحمله	•
241	مغربی ذہن کی گمراہیاں	-√88
243	عصرِ حاضر کے جملہاعتر اضات کاحل	-√89
248		- ∲90
250	فتنول كي مختلف شكلين	
251	آخری گزارش	- €92
	o}····•€☆}····•€o	

حصهدوم

فلسفهجديد

258	مقدمه	-﴿1
264	فلسفه جديد	-∳2
265	يونانى فلسفه يرايك نظر	-√3
266	یونانی نظریات کا بائبل کی تعلیمات سے نوثین	-∳4
267	مروجها صطلاحات كي تفهيم	- ∲5
271	مباديات فليفه	- ∳6
272	مابعدالطبعيات كى بحث	-√7
280	حقوق کی بحث	-∳8
282	عبدکون ہے؟	-∳9
283	ہیومن کون ہے؟	- ﴿10
284	حقوق انسانی کی بحث	-∉11
286	یومن رائیٹس کی حقیقت اور قرآن وسنت سے اثبات کی جسارت	;₁_﴿12
290	آزادی (Freedom)	- ∲13
291	لب <i>رل تصوی</i> آ زادی؟	- ﴿14
292	ما دی رکا وٹیں	- ∲15
294	تهذيبي وثقافتي ركا وثين	- ∉16
297	قا نو نی رکا وٹیں	- €17

ندیپمغر	قارفت،	
298	آزادی کی اقسام	- ∉18
301	روش خیالی کیا ہے؟	- €19
303	عصرِ حاضر کا دین سیکولرا زم	-∳20
309	لبرل ازم کی حقیق ت	- €21
313	سول سوسائڻي	-∲22
315	سول سوسائی کی ابتداء	•
317	المجمن نوعيت كي اجتماعيت اور مذهبي وروايتي اجتماعيت ميں فرق	•
318	سول معاشر کے چلانے والے کلیدی افراد	`
319		- €26
319		- €27
320	تھراپیٹ 	•
321	معاشرتی زندگی برایک نظر ۱۸ اصدی سقبل اور ۱۸ اصدی کے بعد (سول سوسائی)	`
327	سول سوسائنی کی مشکلات اورا داروں کا قیام	`
332	سول معاشر ہے گی قانون سازی	•
335	نه ببی اورسول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق میں	`
339	علوم وحی اور سائنس	`
341	اسلام اورسائنس رو	•
344	سائنسی منہاج میں علم کی تعریف	•
345	سائنٹیفک میتھٹر کیا ہے؟	•
346	عصرِ حاضر میں ایجا دات کا سیاب کیوں	
347	ایک منہاج العلم سے دوسر علم کی تو ثیق یا تر دید	•
353	اسلامی علیت یاا حکام ومسائل کی آفاقی دلیل	- ∲39

تعارف تهذيب مغرب	∉12 ∲
356	40﴾۔ مغربی یلغار کا ہدف
363	41﴾۔ عصر حاضر کے بعض رائخ العقیدہ
	اورجدٌ ت پیند مفکّر بن کے مضحکہ خیز نا در خیالات
382	42﴾ - خاتمه

_____ کتابیات____

0}.....€☆}.....€0

يبش لفظ

بسم الله الرحمٰن الرحيم ٥

عن عصمة بن فيسُّفال: انه كان يتعوّذ من فتنة المشرق قيل فكيف فتنة المغرب قال تلك اعظم

ترجمه:

''نبی کریم اللیہ فتند شرق سے پناہ مانگا کرتے تھآپ سے دریافت کیا گیا کہ مغرب کا فتنہ کیسا ہوگا۔ آپ نے فرمایا کہ وہ تو بہت ہی بڑاہے بہت ہی بڑاہے''۔

مجم طبرانی میں بیحدیث عصمہ بن قیس سلمی صحابی کے حوالے سے قال کی گئی ہے۔
حدیث مبارک کے ظاہری الفاظ اس فتنہ کی سکینی کی طرف اشارہ کر رہے
ہیں عین ممکن ہے جناب نبی اکرم الفیظ نے انہی فتنہ انگیز نظریات کے بارے میں فرمایا ہوجو
اہل مغرب اپنائے ہوئے ہیں جن پران کی معاشرت قائم ہے اور جنگی دعوت لوگوں کو دے
رہے ہیں۔ کیونکہ نفس پرسی وعیش طبی کی عالمگیر تحریک جس نے اقوام عالم کواس قدر متاثر کیا
ہوشایداس سے قبل بھی رونمانہیں ہوئی۔ انبیاء ومرسلین کی ہمدر دانہ دعوت جن لوگوں کے حق
میں غیر موثر ثابت ہوئی ہیوہی لوگ تھے جو بہ نعرہ لگایا کرتے تھے"ان ھے الاحسات خا

الدنیا "پیلوگ صرف دنیا کی زندگی ہی کو معیار گردانتے تھے گزشته امتوں میں بینعرہ انفرادی طور پر تو بعض افراد لگایا کرتے تھے مگر کسی قوم نے اجتماعی طور پر اسے اصول زندگی کے طور پر تو بعض افراد لگایا کرتے تھے مگر کسی قوم نے اجتماعی طور پر اسے اصول زندگی کے طور پر نہیں اپنایا تھا مگر مغربی فکر کا ہدف اول و ہدف آخر صرف اور صرف دنیا کی عیش طبی اور نفس کر بہتی ہے جو اہل مغرب نے اقوام عالم کے فدا ہب کے خلاف گھڑا ہواس لیے الیہ ہونا ناممکن ہے کہ محض مغربی فکرو فلسفہ کی حقیقت کو ظاہر کردیئے کے بعد لوگوں کے ذہن سے اس کا طلسم ٹوٹ جائے گا بلکہ بیلذت برسی ونفس کردیئے اور دنیا میں عیش طبی کی تحریک ہونے کی وجہ سے اپنے اندرایک ذاتی کشش رکھی ہے اور نفس امارہ اس طرز زندگی اور انداز فکر کو شلیم کرنے میں کوئی جھبکہ محسوس نہیں کرتا جس کی وجہ سے بیروز افزوں مضبوط سے مضبوط تر ہوتی جارہی ہے۔

اس فکروفلسفہ کواپنانے کے بعداہل مغرب جس موڑ پر کھڑے ہیں اس سے کوئی بھی بے خبر نہیں۔ان لوگوں کی اپنے مذہب سے نا آشنائی اور خاندانی نظام کا شیراز ہ بکھر جانا اس سلسلے کی کڑیاں ہیں۔

لیکن پھر بھی ہماری قوم میں مرعوبیت کا بیرعالم ہے کہ بلاسو سے سمجھے مغربی فکر وفلسفہ کی اصطلاحات کی توجیہات پیش کی جاتی ہے اوران نظریات اور نظام ِ زندگی کواپنے مذہب اورعقل کے ہم آ ہنگ ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے بنٰدہ نے ضرورت محسوں کی کہ اپنا مقالہ جو محترم و مکرم استاذی حضرت مولا نا مفتی حماد اللہ وحید صاحب دامت برکاتہم کی نگرانی اور جناب ڈاکٹر خالد جامعی (ڈاریکٹر شعبہ تصنیف و تالیف جامعہ کراچی یو نیورٹی) کی معاونت سے کھاتھا اس میں کچھ تبدیلیاں اور ضروری مباحث کوشامل کرکے کتابی شکل دے دی جائے۔

تا کہ میرے مسلمان بھائی جودین کی خدمت میں مصروف ہیں ان اصولوں کو جان لیں جن اصولوں کو بنیاد بنا کرمغربی دنیا یا وہ لوگ جومغربی تہذیب سے متاثر ہیں اسلام اور مسلمانوں پراعتر اضات کرتے ہیں۔ میں نے اپنی بساط کے مطابق کوشش کی ہے کہ مغربی فکر کی توضیح وتشریح وہی بیان کی جائے جواہل مغرب مراد لیتے ہیں۔اوران اصولوں کو اپنانے سے جوخرا بیاں جنم لیتی ہیں ان کی وضاحت کی جائے۔اوراسلام میں اس فکر کی کیا حیثیت ہے اس کو ظاہر کیا ہے تا کہ ہروہ سوال جواس فکر وفلسفہ سے متاثر ہوکر کیا جائے اس کا جواب دینے میں کوئی الجھن پیش نہ آئے اور شرح صدر کے ساتھ اسلام کی بات سمجھائی جاسکے۔

اس حقیقت سے بھی اُنکارنہیں کیا جاسکتا کہ قدیم فلسفہ یعنی یونانی فلسفہ امام غزالی اس حقیقت سے بھی اُنکارنہیں کیا جاسکتا کہ قدیم فلسفہ یعنی یونانی فلسفہ اول سے ساتھ منہدم ہو گیا تھا پہلے ایک عرصہ تک لوگ اس فلسفہ سے متاثر تھے اس یونانی فکر وفلسفہ کو بنیا دبنا کردین اسلام کی جزئیات پراعتر اضات رقم کما کرتے تھے۔

لیکن دورحاضر میں عوام یونانی فکر وفلسفہ سے مرعوب نہیں ہیں بلکہ ستر ھویں صدی کے بعد اس کی جگہ آ ہستہ آ ہستہ مغربی فکر وفلسفہ نے لیا اور آج کل اسلام اور مسلمانوں پر کیے جانے والے اعتراضات کے پس منظر میں جوسوچ کا رفر ما ہوتی ہے وہ مغربی فکر وفلسفہ کی ہوتی ہے۔

مغربی فکر کو جاننا اس لیے بھی ضروری ہے کہ اس میں استعال کی جانے والی اصطلاحات الیمی پرکشش اور مبہم ہیں کہ ہر مذہب والا اپنے زعم کے مطابق تشریح کرسکتا ہے حالانکہ ان نظریات اور اصطلاحات کا تعلق کسی بھی مذہب سے نہیں ہے بلکہ اس کی بنیاد دہریت اور الحادیر ہے۔ جیسے

(Freedom) آزادی

(Enlightenment) روش خیالی

(Human Right) انسانی حقوق وغیره

حق کو باطل سے الگ کرنے کی بیچھوٹی کے سعی اس طفل مکتب کی ہے جوتحریر و بیان کے کمالات سے خالی اور کلام میں ادب و حیاشی ڈالنے والے اصولوں سے نا واقف ہے اس کم علم و بے ماید کی اہل علم وفن اور اصحاب بصیرت سے گزارش ہے کہ اگر اس موضوع کومزید مفصل ُلطیف و پرکشش اور عام فہم انداز میں بیان کیا جاسکتا ہے تو ضرور توجہ فرما کیں اورامت کی کشتی کواس گرداب سے نکالیں ۔

میں شکر گذار ہوں ان سب حضرات کا جنہوں نے اس کاوش میں میری مدد کی خاص طور پرمیرے عزیز دوست مولا نا مفتی مسعود الٰہی صاحب اورمولا نا ابو بکر سعیدصاحب کا۔اللّٰہ تعالیٰ اس سمی کواپنی بارگاہ میں قبول فرمائیں اورامت مسلمہ کی ہر نظری وعملیٰ فتنہ سے حفاظت فرمائے۔آ مین!

محراحر

فاضل جامعهاسلامیهامدادیه، فیصل آباد مخصص جامعها نوارالقران، کراچی شب جعه 18رمضان المبارک 1432. ه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله رب العالمين الصلاة والسلام على سيدالمرسلين

انسان کے کردار پراس کی سوچ کا گہرااثر ہوتا ہے جس طرح کے عقا کدونظریات ہوں گے اعمال اس کے مطابق ہوں گے جس شخص کے خیالات پراگندہ ہوتے ہیں تو وہ اس کے اعمال خاہرہ اور کردار پر ضروراثر انداز ہوتے ہیں۔ بیتوا کی فرد کا معاملہ ہے اسی طرح کسی قوم کے اجتماعی رجحانات ایک اجتماعی سوچ وفکر ایک نیا تدنی نقشہ قائم کرتے ہیں۔ در حقیقت سوچ ہی سے اعمال کی تشکیل ہوتی ہے۔ وہ خاص سوچ وفکر نظریہ وعقیدہ جس کی بنیاد پر عمل وجود میں آتا ہے اس کو تہذیب کہتے ہیں۔ اور اس فکر کے نتیجے میں جو انداز زندگی اور رہن سہن کا طریقہ کاراپنایا جاتا ہے اس کو تدن کہا جاتا ہے۔

مغربی تہذیب کا مطالعہ کرنے سے قبل یہ بات اچھی طرح جان لینی چاہیے کہ اس تہذیب سے مراد وہ نظریات افکار اور خیالات ہیں جس کی وجہ سے اہل مغرب نے اپنا موجودہ تدنی نقشہ (رہن ہن کا نداز) قائم کیا ہواہے۔

ہمیں اس سے کوئی بحث نہیں کہ ان کے رہن سہن بودوباش میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں ہیں اس سے کوئی بحث نہیں کہ ان کے رہن سہن بودوباش میں کیا خوبیاں یا خامیاں ہیں جرائم پیشہ کتنے ہیں؟ نشہ کرنے والوں کی شرح فیصد کیا ہے؟ اپنے تباہ شدہ خاندانی نظام سے کس قدر پریشان ہیں بلکہ ہم ان نظریات اور افکار کے بارے میں جاننے کی کوشش کریں گے جن نظریات کی بدولت آج ان کی بیحالت ہوگئ ہے۔ اکثر اوقات کسی کے رہن سہن اور بودوباش کو تہذیب سمجھ لیاجا تا ہے حالا تکہ بیتو

تدن ہے تہذیب کے مطالعے کا مطلب ہے ان خیالات وافکار کا جائز ہ لیا جائے جن کی وجہ سے وہ ایک خاص سمت کی طرف عملی طور پر جارہے ہیں۔

دورحاضر میں اہل مغرب کی جیران کن ایجادات اور آتھوں کو چندھیادیے والی سائنسی ترقی کی بدولت غیر مغربی اقوام اس قدر مرعوب ہیں کہ اہل مغرب کی طرف سے آیا ہوا ہر نعرہ بغیر سو چے سمجھے قبول کیا جاتا ہے ادھر سے اٹھنے والے نعروں کی اپنے زعم و گمان کے مطابق تشریح کر کے اس کی پرُ زورجمایت کی جاتی ہے۔

مثلًا آ زادی کانعرۂ مساوات کا فلسفہ پیسب اہل مغرب کی اختر اع ہے۔

غیرمغربی اقوام نے ان نظریات کو تقید کی نظر سے دیکھے بغیر مسلمہ اصول کے طور پر قبول کرلیا۔ اور ان نظریات کی تشریح اپنے گمان کے مطابق کرنے گے مختلف قو میں اس بات پر مصر ہیں کہ اِن کا مذہب ان نظریات کی بھر پور حمایت کرتا ہے کہ بین نظریات اہل مغرب نے انہی سے اخد کیے ہیں بعض کلمہ گومسلمان بھی دین اسلام سے ان خود ساختہ اصولوں کی توثیق پیش کرتے ہیں۔ اور قرآن وسنت سے دلائل پیش کرتے ہیں کہ اسلام میں بھی آزادی ہے اسلام بھی مساوات کا حامی ہے حالا نکہ آزادی اور مساوات کا وہ مطلب مطرح کا معنی مراد لینا اسلام تو کیا دنیا کا کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا آزادی کی جو تشریح پیش کرتے ہیں اس طرح کا معنی مراد لینا اسلام تو کیا دنیا کا کوئی بھی ندہب اس کی اجازت نہیں دیتا آزادی معتبر ہوگی جومغربی مفکرین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام منتظم خود بتایا کرتا ہے بات معتبر ہوگی جومغربی مفکرین بیان کریں۔ اس لیے کہ منشا کلام منتظم خود بتایا کرتا ہے بات کرنے والا ہی اس چیز کاحق دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراد اس جملہ سے بیہ ہے۔

جب اہل مغرب کے مقرر کردہ اصولوں کے مطابق اسلام کو ناپنے کی کوشش کی جاتی ہے تو اہل مغرب تو کجا مسلمانوں کو بھی اسلامی طریقہ زندگی قدیم' اجد اور فرسودہ نظر آنے لگتا ہے۔ اس طرح جب مذہب کوعقل کے شکنج میں کنے کی کوشش کی جاتی ہے تو بہت سی چیزیں بالائے فہم ہونے کی وجہ سے عجیب معلوم ہوتی ہیں در حقیقت ہے کجی ونقص

اسلام میں نہیں بلکہ اس آئینہ میں ہے جس کے ذریعہ اسلام کودیکھا جارہاہے۔

نقص ان ناقص آلات میں ہے جن سے دین اسلام کے اضلاع کو ناپنے کی :

کوشش کی جاتی ہے۔

اس لیے اہل مغرب کے مختراع اصولوں کا نقص واضح ہونے سے وہ تمام اعتراضات جوان اصولوں سے جنم لیتے تھے ختم ہوجا ئیں گے۔

مثلاً : مساوات ایک مسلمه اصول ہے۔مغربی مفکرین مساوات کا جومعنی بیان

كرتے بيں اس كى وجه سے مندرجه ذيل اعتراضات اسلام پر كيے جاتے بيں۔

1۔ میت کالڑ کا اورلڑ کی میراث میں برابر کے شریک کیوں نہیں؟

2۔ مردوزن کی دیت میں مساوات کیوں نہیں ہے؟

3۔ طلاق کاحق صرف مردکو کیوں ملتاہے؟

4۔ عورت جمعہ کا خطبہ اورا مامت کیوں نہیں کرواسکتی؟

5۔ چارشادیاں مرد کرسکتا ہے عورت کو بیت کیوں نہیں ہے؟

6۔ طلاق کی عدت کے احکام صرف عورت پر لگتے ہیں مرد پر کیون نہیں؟

بداعتراضات اس وقت ہوتے ہیں جب مساوات کو قدر یعنی حق وناحق خیر وشر'

اچھائی وبرائی جاننے کے آ لیے کے طور پر قبول کیا جا تا ہے۔

احکام شریعت میں صحیح وسقم 'ٹھیک اور غلط کا اندازہ لگانے کیلئے صرف اور صرف وحی الٰہی (قر آن سنت) پہانہ بن سکتی ہے جو کچھا حکامات ان میں آ گئے وہ حق اور پچ ہیں۔

باقی رہا فلسفہ مساوات تو حقیقت پیہ ہے کہ دین اسلام مساوات کانہیں عدل کا

حامی ہے احکام اسلام میں عدل ہے۔

نظر َ به مساوات اورعدل میں فرق آنے والے ابواب میں ذکر کیا گیا ہے۔

الهميت موضوع

جب قومیں مغلوب ہوتی ہیں تو صرف شمشیر وسنان تیر وتر کش ہی مغلوب نہیں ہوتے بلکہ پوری قوم کی سوچ وفکر' ذہنیت' اندازِ فکر' زاویہ نظر تک متاثر ہوتے ہیں۔ان میں بھی غلامی کی جھلک نظر آتی ہے۔

مغل بادشاہوں کی تھرانی کے بعد پاک وہند میں مسلمانوں کی جگہ انگریزوں نے لے لی اور تقریباً 200 سال تک برصغیر پاک وہندانگریزوں کے زیراثر رہا۔1947ء کے بعدا گرچہ خود مختار ریاستیں قائم کردی گئیں۔ مگر آزادی کے باوجود سوچ وفکر پرمغربی اقوام سے مرعوبیت کا بھوت سوار رہااس مرعوبیت کی کئی وجوہات ہوسکتی ہیں۔

1۔ اپنی تاریخ سے ناوا قفیت۔

2_ سائنس وٹیکنالوجی میں حیران کن ترقی۔

3۔ انگریز کا تیار کردہ نظام تعلیم وذہن سازی۔

4۔ مغربی تہذیب (فکرونلیفہ) سے ناوا تفیت ۔

ان سب میں سے بڑی وجہ یہ ہے کہ ہم نے مغربی تہذیب کے فکر وفلسفہ کو سمجھا ہی نہیں اگر شجید گی سے اس کے اساسی افکار وعقائد مقاصد زندگی اور تصور حیات کو سمجھ لیتے تو یہ بات مغربیت کے غبارے سے ہوا نکال دینے کے لئے کافی ہوتی اور ہم اپنی روایات 'اسلامی انداز زندگی وطرز معاشرت کو بھی جھی ترک نہ کرتے۔

بہت سے حضرات مغربی تہذیب کوعیسائیت کے مترادف خیال کرتے ہیں یا مغربی تہذیب کے مترادف خیال کرتے ہیں یا مغربی تہذیب کے مترادف اور ہم معنی سیحتے ہیں حالانکہ مغربی فکر ان دونوں سے الگ ایک جدا گانہ تصور ہے ۔ جدا گانہ نظریہ حیات ہے ۔مغربی فکروفلسفہ (تہذیب) کی کی شاخیس ہیں۔

ا فرن ازم Post Modernism وست ما دُرن ازم پوست ما دُرن ازم Secularism سیکولرازم لیل ازم Enlightenment مادُرن ازم

مغربی تہذیب نہ تو عیسائیت کی روا دار ہے نہ ہی یور پی تہذیب کی پابند ہے بلکہ اس کے اپنے اصول ومبادی ہیں اپنے خاص نظریات وتصوراتِ زندگی ہیں جس میں کسی مذہب کوکوئی خاص اہمیت حاصل نہیں ہے۔ یہ ایک ایسا اژ دھا ہے جس نے تمام مذاہب ساویہ وغیر ساویہ کو نگلنے کی کوشش کی ہے جس میں کسی بھی مذہب خواہ وہ عیسائیت ہویا یہودیت ہو ہندو مذہب ہویا اسلام اس کوصرف ایک فرد کا نجی معاملہ بھے کر ہر داشت کیا جا تا ہے۔

مغربی تہذیب کا مخضر خلاصہ صرف بید نکلتا ہے کہ بیدانسانوں کا تیار کردہ ایک ایسا نظام زندگی ہے جس میں اعلیٰ اتھار ٹی خدا کی بجائے انسان کے پاس ہے۔ کیا چیز خیر (اچی) ہے؟ بیخود بتائے گا کیا چیز شر (بری) ہے؟ اس کی تعیین بھی بندہ خود کرے گا اس تہذیب کا ماخذِ قانون قر آن یا کوئی اور کتاب مقدس کی بجائے انسانی حقوق کا عالمی منشور (Rights charter) ہے۔

جس میں بنیادی عقائد خدائرسول اور کتاب پر ایمان لانے کی بجائے بنیادی عقائد آزادی مساوات اور ترقی کوقدر (لینی اچھائی اور برائی جائے کا بیانہ) کی حیثیت سے تسلیم کرنا ہے۔ جو ان بنیادی عقائد کوتشلیم نہیں کرتا یا انسانی حقوق کے عالمی منشور کو بطور قانون نہیں مانتا وہ انسان کہلانے کاحق دار نہیں ہے۔ اس تہذیب کی بنیادیں انہی طحدانہ عقائد پر ہیں مگر آج بہت سی اقوام اس کی رنگینیوں سے اس قدر متاثر ہیں کہ الفاظ کو ادا کرنے اور لباس کو پہننے تک میں انہی کی نقل اتاری جاتی ہے جتی کہ بچول کو امی ابوکی بجائے می ڈیڈی کہنا سکھایا جاتا ہے۔ اگر چہ بہ چھوٹی می بات ہے مگر اس سے ہمیں اینے معاشرے کارخ معلوم ہوتا اگر چہ بہ چھوٹی می بات ہے مگر اس سے ہمیں اینے معاشرے کارخ معلوم ہوتا

ہاوران کے آئیڈیل کی شاخت ہوتی ہے۔جس طرح مٹی کی ایک چنگی کو ہاتھ دراز کرکے ہوا میں چھوڑ اجائے تو ہوا کا رُخ معلوم ہوجا تا ہے اسی طرح معاشرے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں مثلاً روز بروز بدلتے الفاظ لباس میں کثرت سے ان کی مشاہب اختیار کرنا۔ اپنے طریقہ ذریعی کوفرسود و قدیم اور غیر مہذب سمجھ کر چھوڑ دینا اور مغرب سے آنے والی ہر چیز کو حق سمجھ کر قبول کرنا نشاند ہی کرتا ہے کہ ہماری قوم کا ذہن کس زاویہ سے سوچتا ہے۔

حق مجھ کر قبول کرنا نشاندہی کرتا ہے کہ ہماری قوم کا ذہن کس زاویہ سے سوچتا ہے۔
حتی کہ بعض ہمارے بھائی مغرب کے جیران کن سائنسی انکشافات اور آ کھوں کو
چندھیا دینے والی ترقی سے اس قدر متاثر ہوئے ہیں کہ مداحین کی صف میں شامل ہوجاتے
ہیں اوران کی تہذیب کی روثن خیالی اور نظم وضبط کے قصیدے پڑھتے ہیں اور مصاب الا
شت راک چیزیں (جوچیزیں آپس میں شترک ہیں) فخر کے ساتھ بیان کرتے ہیں کہ بیاسلام
میں بھی ہے جو چیزیں مغربی فکر وفل فداور اسلام میں یکساں نظر آتی ہیں ان کو بیان کر کے فخر
کرتے ہیں کہ یہی عالی شان بات اسلام سے بھی ثابت ہوگئی۔ اور اعلان کرتے پھرتے ہیں
اسلام میں بھی ہے چیز ہے اسلام بھی اس کا درس دیتا ہے اسلام کا بھی منشاء یہ چیزیں ہیں اہل
مغرب نے فلال فلال چیزیں اسلامی تعلیمات سے اخذ کی ہیں وغیرہ وغیرہ و

الیی باتیں کرنے والا یا تو مغربی فلسفہ سے (تہذیب مغرب) سے ناواقف ہے یا پھرانتہائی درجہ کی مرعوبیت کاشکار ہوچکا ہے۔

حالاتکہ بیا کی بدیہی ہی بات ہے کہ جب کوئی گروہ کسی اصطلاح کواستعال کرتا ہے تو اس کا ایک اپنیا کیں منظر ہوتا ہے۔ اس کی مابعد الطبعیات ہوتی ہیں جس کا اثر اصطلاح کے مفہوم پر پڑتا ہے اس کی منظر کے آئینہ میں اگر اس اصطلاحی لفظ کو دیکھا جائے گا تو متکلم کی مراد تک صحیح رسائی ہوگی وگرنہ متکلم کی مراد واضح نہ ہو سکے گی اسی طرح مغرب میں جو اصطلاح استعمال کی جاتی ہے مثلاً آزادی مساوات کر تو تاس کا ایک پس منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں اگر وہ سامع کے پیش نظر نہ ہوں گی تو آزادی کا مفہوم مساوات کا معنی اور ترتی کی منشاء سے نہیں سکے گا۔ اور ان الفاظ کی مابعد الطبعیات کی اسلامی تشریح کرنے کی کوشش کرے گا کیونکہ ہمارے علاقوں میں ان الفاظ کی مابعد الطبعیات

اور ہیں۔اجمال کے ساتھ مثال ذکر کرتا ہوجس سے بات واضح ہوجائے گی انشاءاللہ۔ مثال نمبر 1:

لفظ (عدت) کامعنی ہے ثار کرنا گننا کین جب مطلقہ عورت سے کہا جائے کہا پنی عدت پوری کرنے کے بعدتم شادی کرسکتی ہواس سے پہلے جائز نہیں تو اس وقت لفظ عدت سے مراد تین حیف کی مقدار ہوگی اگر حیض اس کونہیں آتا تو عدت سے مراد تین مہینے ہول گے غرضیکہ اس وقت لفظ (عدت) ایک خاص اصطلاح کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔اس لئے شار کرنایا گننے والامعنی مراد لیناضیح نہ ہوگا۔

اسى طرح مغربي دنيامين جوالفاظ استعال موتے ہيں:

آزادی Freedom

مساوات Equality

Development である。

انسانی حقوق Human Right

ان کے اپنے مابعد الطبعیات ہیں اگریدالفاظ اسلامی دنیا میں استعال ہوں تو اس سے مراد پچھاور ہوتا ہے اور اگر مغربی دنیا استعال کریتواس کا پچھاور معنی ومفہوم ہوتا ہے کیونکہ مابعد الطبعیات (پس منظر) الگ الگ ہے۔

مغربی فکر وفلسفہ میں مساوات اس وجہ ہے ہے کہ تمام انسانوں کوعقل ودیعت کی گئی ہے لہذاحقوق میں سب مساوی ہوں گے عورت اور مرد برابر ہوں گے حق نکاح حق طلاق حق میراث میں بھی برابر ہوں گے جوحق مرد کو ملے گاوہی عورت کو ملنا چاہیے۔

مگر اسلام میں مساوات اس بنیاد پرنہیں ہے کہ عقل میں سب برابر ہیں بلکہ اسلام میں مساوی ہیں اللہ اسلام میں مساوی ہیں اللہ نے جو قانون جس کیلئے جیسا نافذ کردیا ہے اس کے نفاذ میں سب مساوی ہیں سب برابر ہیں۔ جب اصطلاحات کی بنیادوں میں فرق ہے تو اس کا نتیجہ بھی الگ الگ نکلے گا۔ان مختلف نظریات سے تشکیل یانے والاعملی کردار بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوگا۔

اسلامی تصور مساوات سے اخوت قائم ہوگی کیونکہ سب ایک ایسے قانون کے پابند ہیں جس کی پابندی کرنا وہ عبادت سجھتے ہیں اور نینجتاً هفطِ مراتب بھی بحال رہیں گے ایک فضاء قائم ہوگی تھی۔

دورحاضر میں جب بھی بین الاقوائی سطح پر بیلفظ بولا جا تا ہے تواس وقت مساوات سے مراد وہ معنی و مفہوم ہوتا ہے جو مغربی فکر وفلسفہ میں ہے اسی طرح باتی تمام اصطلاحات کا بھی بہی حال ہے کہ مغربی فکر کا مفہوم ہی مراد ہوتا ہے اگر کوئی تاویل یا جہل کی وجہ سے دوسرا معنی مراد بھی حال ہے کہ مغربی اعتبار نہیں کیا جائے گا کیونکہ کلام میں منشا و مراد شکلم ہی طے کیا کرتا ہے نہ کہ کوئی دوسراللہذا ضروری ہے کہ مغربی سوچ وفکر اور تصور زندگی کو کمل چے وئم تقیید و تشرح 'نتائج و انجام کے ساتھ آ سان زبان میں بیان کر دیا جائے تا کہ ملی اندوافکار واضح ہوجا کیں۔ جب مغربی تہذیب کا حجث باطن واضح ہوجائے گا تو مستقل طور پر دد کرنے کی ضرورت نہ رہے گی کیونکہ بچہ اللہ مسلمانوں میں اتنا بمان موجود ہے کہ ان کی طبیعت ایس مفسد چیز کو اسلام کے مقابلے میں بھی بھی قبول نہ کرے گی۔

مغربی افکارکوجانے کادوسرافا کدہ یہ ہوگا کہ اسلام پر جواعتر اضات اٹھائے جارہے ہیں اور جوشکوک وشہبات پیدا کئے جارہے ہیں ان کی حقیقت کھل کرسامنے آجائے گی کہ یہ اعتراضات اہل مغرب اسلام پر کیول کررہے ہیں ان اعتراضات کی حیثیت کیا ہے؟ اعتراض کی نوعیت معلوم ہوجائے گی کہ اس اعتراض کا جواب اسلامی علیت سے دیاجائے یا اعتراض ہی ہمیں تسلیم ہیں؟ اہل مغرب کی صوح وقکر سے جو آدمی واقف ہے مغرب کی طرف سے آئے

ہوئے ہرسوال کا جواب با آ سانی دے سکتا ہے۔ کسی میں میں میں میں میں میں میں میں میں استریقات سنجے میں میں تاہیں دیا است

کیونکہ جبان کے بنیادی اصولوں کانقص واضح ہوجائے گا تو ان اصولوں سے اٹھائے جانے والےاعتر اضات بھی خود بخو دزمین بوس ہوجائیں گے۔

یہ بات واضح رہے کہ مغربی تہذیب ایک سازش نہیں ہے جسے اہل مغرب نے تمام ادیان کوختم کرنے کے لیے تیار کیا ہو۔ بلکہ یہ ایک فکری بلخار ہے دنیا میں لذت پرتی کی زندگی گزارنے کی ایک تحریک ہے۔
ہے اس فکر کا مقابلہ بھی فکر سے ہوگا وگر نہ علاقہ تو مسلمانوں کا ہوگا وطن بھی اسلامی پوری نسل
کے نام بھی اسلامی مگر ذہن میں کفر بھرا ہوگا یہ کوئی اتنی مضبوط فکر وتحریک نہیں ہے جواسلام کے سامنے کھڑی ہو سکے لیکن مسلمانوں میں سے بہت کم افراد ہیں جنہوں نے اس کے محاسبے کی فکر کی ہے جس دن اہل علم اس کے تعاقب کے در بے ہوگئے آئی دن اس کا آشیانہ بکھر جائے گا۔ بلکہ بیاتی نا پانے دار ہے کہ خود بخو داس کا طلسم ٹوٹ رہا ہے جیسا کہ اقبال نے کہا تھا:

میں میں میں میں کہ نہ نہ اس کے تعالی سے خود کئی کرے گ

. جوشاخ نازک یہآ شیانہ بنے گا نایائیدار ہوگا

مغربی تہذیب کی حالت تو یہ ہے کہ جن لوگوں (اہل یورپ) نے 300 سال قبل اس کومنقش ہار سمجھ کر گلے سے لگایا تھا مگر یہ دکش وخوشنما نظر آنے والا ہار در حقیقت ایک ایسا اثر دہا لکلا جس نے ان کی نسلوں کو تباہ کر دیا ان کے اخلا قیات کا جنازہ نکل گیا خاندانی نظام بھر گیا ہر فرد معاشرے میں تنہا ہو کر رہ گیا عورت کا مقام ہوں پورا کرنے والے آلہ کے سوا اور کچھ نہ رہا تمام تر مادی ترقی ہونے کے باوجود افراد بے قرار نظر آتے ہیں تمام ترعیش وعشرت کے باوجود افراد بوراکر فران کار جحان بڑھ رہا ہے وغشرت کے باوجود ان پر اس قدر تنگ ہے کہ یہ موت کو دنیاوی زندگی اپنی وسعتوں اور آزاد یوں کے باوجود ان پر اس قدر تنگ ہے کہ یہ موت کو حیات پر جمجور ہیں بیٹا باپ کا وفادار نہیں بیٹی خاندان کے کسی فرد کی بات قبول کرنے کو تیار نہیں۔ ہر طرف نفسانفسی کا عالم ہے اطمینان قلب کا تو جنازہ نکل گیا ہے۔ اور آج تماری مرعوبیت کا یہ عالم ہے کہ ہماری آتکھیں چندھیا گئی ہیں ہزار ہا

اورائ ہماری مربوبیت کا بیام ہے لہ ہماری اسٹیل چیدھیا گی ہیں ہرار ہا خامیوں کے باوجود مغرب سے آنے والی ہر بات ہر طریقہ ہر کلچر ہمیں اچھا لگتا ہے۔ان کا طرز زندگی معزز معلوم ہوتا ہے۔مرعوبیت کاسحراس وقت تک نہٹوٹے گا جب تک ہم مغربی نظر وَکَرکواس کی حقیق شکل میں نہ دیکھ کیس۔

تخليق انسان اوّل

اللّه سبحانہ وتعالیٰ کی نازل کردہ تعلیمات سے صرف نظر کر کے جبعثل ووجدان پرنظریات کی بنیا در کھی جاتی ہے تو قدم قدم پرانسان ٹھوکریں کھا تاہیے۔

انسان اول کون تھا؟ اس کی تخلیق کیسے ہوئی؟ اس کی زندگی کا مقصد کیا تھا؟ اس نسل انسانی کاطرزِ زندگی کیا ہونا چاہیے؟

ان سوالات کا جواب تقریبا ہر تہذیب کے دانشوروں نے دینے کی کوشش کی ہے اور مختلف نظریات قائم کئے ہیں۔ تاریخ پر نظر ڈالنے سے ایسے مفتحکہ خیز نظریات سامنے آتے ہیں کہ انسانی عقل حیران ہوتی ہے کہ بیا ہل عقل و دانش عقل کی ہزاروں البحمی ہوئی گھیاں سلجھاتے ہوئے نظر آتے ہیں مگر جب اس مسئلہ کوحل کرتے ہیں تو کوئی کہتا ہے کہ انسان حشرات میں سے تھا پھر ترقی کرکے میشکل اختیار کرلی۔ کوئی کہتا ہے کہ انسان شروع سے حشرات میں سے تھا پھر ترقی کرکے میشکل اختیار کرلی۔ کوئی کہتا ہے کہ انسان شروع سے ایسے ہی چلا آر ہاہے۔ پھرا سے دعوؤں کو دلائل سے ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

قرآن کریم نے نہایت واضح اور غیرمہم انداز میں کی مقامات پر بتایا کہ انسانیت کا آغاز انسان ہی سے ہوا ہے اول انسان سیدنا آدم علیہ السلام تھان کوحق تعالی نے اپنی قدرت سے ٹی سے پیدا کیا تھا حضرت آدم علیہ السلام سے پیسل انسانی چلی ہے۔
قدرت سے ٹی سے پیدا کیا تھا حضرت آدم علیہ السلام سے پیسل انسانی چلی ہے۔
قال اللہ تعالیٰ:

خلق الانسان من صلصال کالفخاروخلق المجآن من مارج من ناد (سورةالرض 13,14)
ترجمہ: "اسی نے انسان کومٹی سے جوٹھیکرے کی طرح بجی تھی پیدا کیا اور جنات کو خالص آگ سے پیدا کیا"۔

www.besturdubooks.wordpress.com

قال الله تعالى:

واذ قال ربك للمالئكة انى خالق بشراً من

صلصال من حما مسنون (سورة حجر:28)

ترجمه: "جبآب كرب فرشتول سفرمایا كه میں ایک

بشر کو بجتی ہوئی مٹی ہے جو کہ ہڑے ہوئے گارے سے بنی ہوگی پید ا کرنے والا ہوں''۔

قال الله تعالى:

قـال انـا خيـر مـنـه خـلقتني من نار و خلقته من

طبين (سورة الزم: 76)

ترجمہ: (ابلیس) کہنے لگا میں آ دم سے بہتر ہوں آپ نے مجھ کو

آ گ سے پیدا کیا ہےاوران کومٹی سے۔

اللّٰدتعالٰی نے حضرت آ دم علیہالسلام کواپنی قدرت خاص سے ایسی مٹی سے پیدا کیا جوسخت کھنکھنانے کی صفت رکھتی تھی اللہ تعالیٰ نے اس مٹی کی تین صفات بیان کی ہیں۔

> حماء مسنون صلصال

خميرشده سوكها گارا

ساه کیچر بحنے والا

اس کے علاوہ حضرت آ دم علیہالسلام کا تذکرہ گیارہ سورتوں میں ماتا ہے مختلف

اورلطیف انداز میں آیکا نام مبارک قر آن میں نجیس مرتبہ آیا ہے۔

☆ - سورة البقره آيت: 37,35,34,33,31

خ- آلعمران آیت: 59,33

☆_ المائده آيت: 27

☆۔ الاعراف آیت: 172,35,31,27,26,19,11

_☆	الاسراءآيت:	70, 61
_☆	الكهفآيت:	50
_☆	مریم آیت:	58
_☆	طهاآبيت:	121,120,117,116,115
-☆	لیس آیت:	60
-☆	حجرآ يت:	33,26
_☆	ص آيت:	74,71

ارتقاءِنسلِ انسانی

جب حضرت آدم علیہ السلام زمین پرتشریف لے آئے تو ان کے پاس حضرت جبرائیل علیہ السلام تشریف لائے اور سات دانے گندم کے پیش کیے حضرت آدم علیہ السلام نے پوچھا یہ کیا ہے انہوں نے کہا ہے وہی درخت ہے جس کے کھانے سے آپ کوئع کیا گیا تھا اور آپ نے کھالیے حضرت آدم علیہ السلام نے فرمایا اب میں ان کو کیا کروں؟ حضرت جبرائیل علیہ السلام نے فرمایا آپ اس کوزمین میں کاشت کریں ہیا یک لاکھ گنا زیادہ ہوجا کیں گے۔

حضرت آ دم علیہ السلام نے دانوں کو زمین میں بودیا وہ اُگ آ ئے پھران کو بھوسے سے الگ کیا پھر پیسا اور آٹا بنا کر گوندھا اور پھرروٹی بنا کر کھائی یہ بہت مشقت والا کام تھا جنت میں تو بغیر کسی مشقت کے جودل چاہتا تھا میسر آ جاتا تھاد نیا میں یہ معاملہ نہ تھا اسی واقعہ کی طرف قر آن کریم نے ان الفاظ کے ساتھ اشارہ کیا ہے۔

قال الله تعالى:

فلا یخو جنکما من الجنة فتشقی (سورة طٰ:117) ترجمہ: (وہ اللیس) تم دونوں کو جنت سے نہ نکلوادے پھرتم مصیبت میں پڑ جاؤگے۔ اس قصه كوصاحب البدايه والنهايين ذكر فرمايا ہے:

البدايه والنهايه: ان اول طعام اكله آدم في الارض ان جاء ه جبريل بسبع حبات من حنطة فقال ماهذا؟ قال: هذا من الشجرة التي نهيت عنها فاكلت منها فقال! وما اصنع بهذا؟قال! ابذره في الا رض فبذره وكان كل حبة منها زنتها ازيد من مائة الف فنبت فحصده ثم درسه ثم زراه ثم طحنه ثم عجنه ثم خبزه فاكله بعد جهد عظيم و تعب و نكد و ذلك قوله تعالى!! فلا يخر جنكما من الجنة فتشقلي. (البرايوانهاين 147ن):

زمین پرآنے کے بعد طعام کا مسئلہ حل ہوگیا دوسرا بنیادی مسئلہ لباس کا تھا اللہ تعالیٰ نے اس کا بھی انتظام فرمادیا سب سے پہلے حضرت آدم علیہ السلام نے جولباس استعال کیاوہ بھیٹر کی اون کا تھا جسے حضرت آدم علیہ السلام نے کا تا تھا پھراس کو بُنا اوراپنے لئے جتہ تیار کیا اور حضرت حواعلیہ السلام کیلئے اوڑھنی اور جا در تیار کی تھی۔

كمافى البدايه والنهايه: وكان اول كسو تهما من شعر الضان جزّاه ثم غزلاه فنسج آدم له جبّة و لحواء درعًا وخماراً (البدايوالنهاية ص: 147 ق:1)

الغرض حضرت آدم علیہ السلام کومختلف الصفات مٹی سے ایک خوبصورت پتلا بنایا گیا اور پھر اس میں روح داخل کی گئی تو وہ گوشت پوست کے انسان ہوگئے اور عقل وہوش قوت وارادہ و کیسے، بولنے بسنے بچھنے اور چلنے پھرنے کے اوصاف کے مالک انسان بن گئے۔ تمام انبیاء کیسم السلام کا بہی عقیدہ تھا کہ حضرت آدم علیہ السلام کو اللہ تعالی نے

غاک سے پیدا کیا ہے۔

ایک دفعہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے بوچھا گیا کہ افضل آ دمی کون ہے انہوں نے دونوں ہاتھوں میں مٹی لی اور فر مایا کون ہی افضل ہے؟ پھراس کو ملا دیا اور کہاتم سب برابر ہومٹی میں سے پیدا کئے گئے ہوعزت اورا کرام کے قابل وہ ہے جوزیادہ تقوی والا ہے۔ کماذکرہ فی الروح البیان:

سئل عيسى عليه السلام اى الناس اشرف فقبض قبضتين من تراب ثم قال اى هذين اشرف؟ ثم جمعهما وطرحهما وقال! الناس كلهم من تراب واكرمهم عندالله اتقاهم. (تفيرروح البيان: 90 س91)

تخليق حضرت حواعليها السلام

حضرت حواعلیہا السلام کواللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت خاص کے ساتھ حضرت آ دم علیہ السلام کی بائیس کیلی سے پیدافر مایا جیسا کہ صاحب جلالین ذکر فر ماتے ہیں: وفی النفیبر جلالین:

الذی خلقکم من نفس واحدة آدم و خلق منها زوجها حوا بالمد من ضلع من اضلاعه الیسوی (تغیر جلالین: 10 ص69)
حطرت آدم وحواعلیهما السلام زمین پر آباد ہوگئے انہی سے نسل انسانی کا آغاز ہوا حضرت حوا کیطن سے ایک حمل میں لڑکا اور لڑکی پیدا ہوتے تھے پھر دوسر حمل سے بھی ایک لڑکی اور ایک لڑکا پیدا ہوتے تھے پہلے حمل کے لڑکے کی دوسر حمل سے پیدا ہونے والی لڑکی سے شادی کردی جاتی اس طرح دوسر حمل کے لڑکے کا پہلے حمل سے بیدا ہونے والی لڑکی سے شادی کردی جاتی اس طرح آبادیاں تیزی سے بڑھے لگیس ویران ہونے والی نیجی سے عقد کردیا جاتا اس طرح آبادیاں تیزی سے بڑھے لگیس ویران اور خیز زمینیں آبادیوں میں تبدیل ہونے لگیس۔

كما في البداية:

وذكروا انه كان يولدله فى كل بطن ذكر وانشى وامران يزوج كل ابن اخت اخيه التى ولدت معه والاخر بالاخرى (البرايروالنماية: 15°س 138) حضرت حواعلیهما السلام کیطن سے ایک سوہیں حمل ہوئے جن میں ایک بچہاور پکی ہوتی اول حمل سے جو بچہ پیدا ہوااس کا نام قابیل تھا اوراس کے ساتھ جولڑ کی پیدا ہوئی تھی اس کا نام قلیما تھا اور آخری حمل میں جو بچہ پیدا ہوااس کا نام مغیث تھا اوراس کی بہن کا نام ام مغیث تھا۔اس تحقیق کو بھی صاحب البدایہ والنھایہ نے ذکر کیا ہے۔ کمافی البدا ہے والنھا ہے:

> وقيل مائة وعشرين بطنا في كل واحد ذكروانشي اولهم قابيل واخته قليما و آخرهم المغيث واخته ام المغيث (البرايوالنماية: 15° م150)

دنیا کی آبادی میں تیزی سے اضافہ ہور ہاتھا جو نیچے پیدا ہوتے ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے شادیاں کردی جا تیں ان کی آگے اولا دہوتی پھران کا بھی عقد کرادیا جا تا چونکہ سارے نبی کی اولا دھے قو حید سے آشنا سے اس لیے حضرت آدم علیہ السلام پرتشریعی احکام نازل نہیں ہوتے تھے بلکہ اس زمین کو آباد کرنے کے طریقے ان کو سکھائے جاتے حضرت آدم علیہ السلام جب اس دنیا سے رخصت ہوئے اس وقت اس دنیا کی آبادی تقریباً کہ لاکھتی جو حضرت آدم علیہ السلام کی بالواسطہ اولا تھی۔

كما في البدايية:

وقد ذكر اهل التاريخ ان آدم عليه السلام لم يسمست حتى رأى من ذريته من اولاد و اولاد اولاده اربعمائة الف نسمه والله اعلم (البرايروالنماية: 15° 153)

شب وروز یونهی گزرر ہے تھے دنیا کی ویران زمینیں لہلہاتے تھیتوں میں تبدیل ہورہی تھیں فرد سے قبیلے اور قبیلوں سے بستیاں تشکیل پارہی تھیںنسل انسانی تیزی سے بڑھ رہی تھی اورآ بادیاں بنتی چلی جار میں تھیں۔

یہاں تک کہ حضرت نوح علیہ السلام کا زمانہ آ گیا آپ پہلے تشریعی نبی ہیں آپ سے پہلے انبیاء تو آئے مگر کسی پراحکام شرعیہ نازل نہیں ہوئے بلکہ زمین کو آباد کرنا اور اس كنظم وضبط اورخواص وغيره جن كاتعلق امورد نياسے تھااليسےا حكام آتے تھے۔

حضرت نوح کے زمانے میں ہرسوجہالت کے گھٹا ٹوپ اندھیرے چھا چکے تھے لوگ اپنے رہ سے نا آشنا تھے کلمہ تو حیدان کے لئے ایک اجنبی نعرہ بن چکا تھا حضرت نوح علیہ السلام نے جب ان کو کلمہ تو حید کی طرف بلایا تو تمام لوگ یکسر آپ کے مخالف ہو گئے۔ علی الاعلان آپ کا انکار کرتے اور کہتے اگر تمہار ارب سچا ہے تو عذا ب لے آؤ ۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت نوح علیہ السلام کوشتی تیار کرنے کا حکم دیا اور فرمایا جب ہم حکم دیں تو اپنے مانے والوں کو لے کراس میں سوار ہوجا نا بالا خرقوم نوح پر عذا ب کا وقت آگیا۔ نوح علیہ السلام کو حکم ہوا کہ مع اپنے مصاحبین کے شتی میں سوار ہوجاؤ۔

ان پرآسان برس پڑااور زمین نے بھی اپنے چشمے جاری کردیئے بوری روئے زمین پر پانی ہی پانی تھاسب صحراو جنگل پہاڑوں اور وادیوں میں ہر طرف پانی کی لہریں تھیں۔اس پانی نے سب کو ہلاک کردیا صرف وہی افراد پچ سکے جوحضرت سیدنا نوح علیہ السلام کے ساتھ شتی میں تھے۔

وقتِ مقررہ تک پانی کی طغیانی رہی پھر جب اللہ نے جاہا پانی اس زمین سے ختم ہوگیا آسان بھی تھم گیا حضرت نوح علیہ السلام اپنے ساتھیوں کو لے کر زمین پراتر ہے پھر دوبارہ نسل انسانی زمین پر آباد ہونے گئی۔

کیکن صرف حضرت نوح علیه السلام کے تین بیٹوں سے ہی نسل انسانی دوبارہ چلی باقی شتی والوں میں سے کسی کے بھی اولا دنہ ہوئی اسی لئے نوح علیه السلام کوآ دم ثانی کہاجا تا ہے کیونکہ انہی کے تین بیٹے سام حام'یافٹ سے نسل انسانی چلی۔ ارشاد نبوی ﷺ ہے:

عن سمرة عن النبي عَلَيْكُ قال سام ابوالعوب وحام ابوالحبش ويافث ابوالروم (تنى: 25 م 158) ترجمه: حضرت سمره نبي الرم يقية سروايت كرتے ہيں سام عرب والوں کے باپ ہیں اور حام حبشہ والوں کے باپ ہیں اور یافث روم والوں کے باپ ہیں۔

ایک حدیث مبارک میں مزید وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے کہ ان تین بزرگوں سے نسل انسانی کس طرح چلی۔

ارشادنبوی قایسی ہے:

عن ابى هريرة اقال! قال رسول الله المسلح ولله المسلح و المسلح و المسلم و حام ويافث فولد لسام العرب و فارس و الروم والخير فيهم وولد ليافث ياجوج وماجوج والترك والسقالبه ولا خير فيهم وولد لحام القبط و البربر والسودان.

ترجمہ: حضرت الوہرریہ ٔ جناب نبی اکرم اللہ سنقل کرتے ہیں۔ نوح علیہ السلام سے سام حام اور یافث پیدا ہوئے سام سے عرب وفارس اور روم پیدا ہوئے اور ان میں بھلائی قدرے زیادہ ہے اور یافث سے یا جوج ماجوج ترک اور سقالبہ والے پیدا ہوئے ان میں بھلائی نہیں ہے اور حام سے قبط وہر ہراورسوڈ ان پیدا ہوئے۔ غرضیکہ اقوام عالم کی تمام قومیں تمام بستیاں اور قبیلے اور شہرا نہی کی نسل میں سے

ئر تی کر کے آباد ہوئے ہیں چین وعرب ہندوسندھ یا جوج ماجوج ترک وفارس تمام قومیں' نسلین' قبیلےحضرت نوح علیہ السلام کے ان تین بیٹوں کی اولا دمیں سے ہیں۔

قبيلون اوربستيون كاقيام

جب آبادیاں بڑھ کئیں تو لوگوں نے مختلف علاقوں کارخ کیا مختلف جگہوں پرجا کر آباد ہو گئے ۔ حالات 'ماحول اور طبیعت کی وجہ سے بعض کا بعض سے مزاج مختلف ہوتا ہے جس بزرگ ہے جونسل چلی اس کی تمام اولا داسی کی طرف اپنی نسبت کرنے لگی اسی طرح کوئی ا اپنے کو ہندی کوئی سندھی کوئی ترکی کوئی ایرانی وعربی کے لقب سے پکارنے لگا۔ یہی چیز ان کے باہم تعارف کا سبب بنی اللہ جل شانہ قرآن پاک میں اسی کی طرف اشارہ فرماتے ہیں۔ قال اللہ تعالیٰ:

یا یہ الناس انا حلق نکم من ذکر وانشی و جعلنگم من ذکر وانشی و جعلنگم شعوبًا و قبائل لتعاد فوا (سورة الحجرات: 13)
ترجمہ: الے لوگو! ہم نے تم کوا یک مردوعورت سے پیدا کیا اورتم کو مختلف قو میں اورخاندان بنایا تا کہ ایک دوسر کے کوشنا خت کر سکو۔
اللہ جل شانہ نے بھی قبیلوں اور خاندانوں میں تقسیم کی حکمت یہ بیان کی ہے کہ تم آپ میں ایک دوسر کے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے کہ کہ وسر سے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے کو پہچپان سکواس لئے نہیں کہ تم ایک دوسر سے کہ کہ تا کہ دوسر سے کہ تم ایک دوسر سے کہ تم دوسر سے کہ تا تا کہ دوسر سے کہ تم دوسر سے کہ تم دوسر سے کہ تم دوسر سے کہ تا کہ دوسر سے کہ تا تا تا کہ دوسر سے کہ تا تا کہ تا تا کہ دوسر سے کہ تا کہ دوسر سے کہ تا کہ دوسر سے کہ تا تا کہ دوسر سے کہ دوسر سے کہ تا کہ دوسر سے کہ تا کہ دوسر سے کہ دوسر سے کہ تا کہ دوسر سے کہ دوسر سے کہ تا کہ دوسر سے کہ دوسر

تمام انسان اور قبیلے ایک درخت کی شاخوں کی مانند ہیں جن کی جڑا یک ہے تنابھی ایک ہے جس سے مختلف تسم کی شاخیں پھر شاخوں سے بھی آ گے شاخیں نمو دار ہوئی ہیں۔ کمافی الروح المعانی :

لان القبائل تشعب منها كتشعب اغصان الشجره وسميت القبائل لانها يقبل بعضها على بعض من حيث كونها من اب واحد (تغير روح المعانى: ص9000) ترجمه: بلا شبران تمام قبائل كى شاخيل درخت كى شاخول كى طرح بين ان كانام قبائل ركها جا تا ہے اس لئے كمان بين سے بعض كوبعض اس حيثيت سے قبول كرتے بين كمان سب كابا پالك ہے۔

مختلف قبائل مختلف علاقوں میں آباد ہوتے گئے موسم' حالات اور مزاج کے مختلف ہونے کی وجہ سے ان کے اندازِ بود وباش اور رہن سہن ایک دوسرے سے قدرے مختلف ہوگئے اس طرح دنیا میں مختلف کچررونماء ہوئے اور بیاٹل حقیقت ہے کہ انسان کی ابتداء انسان سے ہی ہوئی ہے جسے اللہ جل شانہ نے پیدافر مایا تھاانسان کسی بندریا حشرات الارض سے ترقی کر کے اس طرح کاانسان نہیں بنا۔

<u>نظر ب</u>هڈارون

اس نظریے کو مغربی دنیا میں بہت سراہا گیا ہے۔ اور بہ نظر بیہ مغربی دنیا میں بہت مشہور ہوا کہ انسان کی ابتداء بندر سے ہوئی ہے۔ اس بے بنیاد اور حقیقت سے کوسول دور مفروضے کو اتن شہرت کیسے لگئ؟ اور بہ نظریا تناعام کیوں ہوگیا؟ اس بحث کو ذکر کر نامیر اموضوع نہیں۔ میں اس نظریے کی چند خامیاں ذکر کرنے پر اکتفاء کرتا ہوں۔ جس سے اسکا غلط ہونا واضح ہوجائے گا۔

اس نظریے کو نام دیا جاتا ہے ''ارتفاء'' کا بینام دینا ہی غلط ہے کیونکہ ڈارون نے تو فطرت کے مشاہدے سے صرف یہ نتیجہ اخذ کیا تھا کہ اس میں تبدیلیاں رونماء ہوتی رہتی ہیں۔

1۔ چیزا پنیاصل حالت سے ترقی کر کے اس سے اچھی حالت اختیار کرلے۔ 2۔ اپنی اصل حالت کو بھی برقرار نہ رکھ سکے اور اس اصل سے بھی کوئی بری حالت

میں چلی جائے۔

جب اس نظریے میں ترقی اور تنزلی دونوں امکان ہیں تو انسان کے لیے ایک امکان کوتر جیچ دینے کی کیا وجہ ہے؟ اوراس نظریے کا نام ارتقاء صرف ترقی کی جہت کود کی کر رکھ دیا گیا۔اور بیلفظاپنی ذاتی کشش کی وجہ سے عوام میں مشہور ہوگیا۔

کہاجا تا ہے کہانسان شروع شروع میں بندرتھا پھراس کی کمر کی ہڈی تھوڑی سیدھی ہوئی پھرایک لمبری ہڈی تھوڑی سیدھی ہوئی پھرایک لمباز مانہ گزرنے کے بعد پچھاور سیدھی ہوگئی اور آخر کاراس کی کمر کی ہڈی جے ریڑھ کی ہڈی کہاجا تا ہے بالکل سیدھی ہوگئی۔

سوال میہ ہے کہ دنیا میں مختلف جگہوں سے کھدائی کے دوران زمانہ قدیم میں ہلاک ہوجانے والے لوگوں کی ہڈیوں کے ڈھانچے ملتے ہیں جن کے ڈھانچے بالکل موجودہ انسان ک ڈھانچ کی طرح ہوتے ہیں اگر انسان بندر سے بنا ہے تو بندر اور انسان کے درمیان جو منزلیں انسان نے طے کی ہیں اس کا ایک ڈھانچہ بھی آج تک کسی کو نہیں ملا حالا تکہ ان ڈھانچوں کی نغداد موجودہ انسانی ڈھانچوں سے پانچ گنازیادہ ہونی چاہئے تھی کیونکہ ایک تبدیلی سے دوسری تبدیلی کے درمیان نامعلوم ہزاروں صدیوں کا فاصلہ ہوگا۔ مگر آج تک کوشش کے باوجودان کو انسان اور بندر کے درمیانی حالتوں کا ایک نمونہ بھی نہیں مل سکا۔

اگرواقعی یہ بات ہے کہ انسان روز بروز ترقی کرتا ہوااس شکل تک پہنچا ہے تو کیا
 وجہ ہے کہ ہزاروں سال سے اس نے موجودہ شکل ہے آگے ترقی کیوں نہیں کی ۔

معلوم ہوا کہ بیار تقاء کا نظریہ حض اہل مغرب کا د ماغی خلل ہے جس کا حقیقت سے کچھ واسط نہیں ۔ جب انسان وحی کے علوم سے نظر پھیر کر نظریات کی بنیا دعقل اور وجدان برر کھتا ہے توالی ہی ٹھوکریں کھا تاہے۔

تهذيب كامفهوم

تہذیب کا مطالعہ کرنے ہے قبل اس کے مفہوم ومعانی کو سمجھ لینا ضروی ہے۔ لوگ سمجھتے ہیں کہ سی قوم کے علوم وآ داب فنون لطیفۂ اطوار معاشرت انداز تمدن اور طرز سیاست بیاس کی تہذیب ہے حالانکہ بیہ چیزیں تہذیب کا نتیجہ اور مظہر ہوتے ہیں نفس تہذیب نہیں ہوتیں۔ تہذیب وہ فکر وفلسفہ وہ سوچ وخیال ہے جس کی بنیاد پر بیتمدنی نقشہ قائم ہوتا ہے اور عملی صورت حال اس تہذیب کا اثر ہوتا ہے لینی پیشجر تہذیب کے برگ وہار ہیں۔

تہذیب کے معانی اہل لغت کی نظر میں

صاحب مصباح اللغات كى رائ: تهذيب كالصل ماده ہے ٥- ذـبـ هَذَبَ (ض) بابضرب سے استعال ہوتا ہے هَذَب الشجو شاخ تراثى كرنا' پا كيزه كرنا' درست كرنا ـ هَذَب النخلة درخت كى حِمال اتارنا ـ (مصباح اللغات: ص885)

هَـذَب المنـخلة كَجُورك وَرخت كَى شَاخُول كُورَ اشْ كَرُصُيك كَرنا مَجِهال وغيره اتاركرصاف كرناالمهذب بها كيزه اخلاق صاف وشائسته (القامون الوحيد: ص1753) صاحب المنجد كى رائخ: هَذَب (ض)هَذَبّا المشجو وغيره درخت وغيره كي شاخ

ت جست ہے۔ بیوں کی سیست ہوتاں ہے۔ تراثی کرنا'صاف کرنا' درست کرناھ کے ب السنے لئے کھجور کے درخت کی چھال وغیرہ ا تارنا(المنحد بس 1121)

صاحب لغات سعدی کی رائے: تہذیب درست کرنا آ راستہ کرنا پا کیزہ کرنا' اصلاح کرنا' بیکار حصہ کو نکال دینا' تعلیم وتربیت کرنا' شائستگی (نفات سعدی؛ ص204)

صاحب نور اللغات کی رائے: تہذیب پاک کرنا اصلاح کرنا آرائنگی پاکیزگی تہذیب یافت تربیت یافت العلیم یافتد مثلاً: بید شنام کس طرح آئی تنہیں۔ بیتہذیب کس نے سکھائی تنہیں (نوراللغات عن 326)

صاحب المنجد في الاعلام كي رائي: هَذَب مهذبًا 'الشجر وغيره

قطعة ونقاه اصلحه : تهذيب مطاوع هَـذَب الرجل كان هذبًا الهذب المطهر الاخلاق. (المنجد في الاعلام: ص820)

<u>تهذیب اور تدن کا آپس میں تعلق:</u>

تہذیب تعلیم وتربیت عقائدوافکار کا نام ہے اور اس کے نتیجے میں جومل وجود میں آتا ہے اس کوتدن کہتے ہیں۔

تدن کے لغوی معانی:

صاحبِ المنجد كي رائے:

مدن (ن) مدونا بالمكان اقامت كرنا المدينه شهر تمدن شانَت. ومهذب بونا(النجر:ص952)

صاحب المصباح اللغات كى رائة: مَدن مدونًا بالمكان اقامت كرنا مَدَّن المدائن شهرآ بادكرنا تدن شائسة ومهذب هونا (مصباح اللغات: 811)

صاحب القاموس الوحيد كى رائے: مَسدَن فَلان مسدو نسا شهر ميں ہونائسی جگه قيام كرنا تمدن شهرى بننا' مهذب وشائسته بننا (القاموں الوحيد؛ص1533)

صاحبِ لغات ِسعدی کی رائے: تمدن شہر میں رہنا' شہر کا انتظام کرنا پیشہ وروں کو کیجا کرنا' شہروالوں کی تہذیب اختیار کرنا۔ (نفات سعدی:ص188)

صاحبِ بجم لغوى عصرى كى رائز : مَدَن عمدَن مدونًا بالمكان اقام به (س1349) صاحب نور اللغات كى رائز :

تهرن شهر مين بودوباش اختيار كرنائشهر كاانتظام كرنا كطرزمعاشرت (نوراللغات بس 2699 يه)

تہذیبوں کے بنیادی عناصر

جب کوئی عمارت قائم ہوتی ہے تو اس میں دوقتم کی چیزیں ہوتی ہیں (1)اس عمارت کا بنیادی ڈھانچے جس پروہ عمارت قائم ہوتی ہے مثلاً اس عمارت کے ستون دیواریں حصت وغیرہ ۔ (2)رنگ وروغن جواس عمارت کی زینت کے لئے استعال ہوا ہے ان دونوں قتم کی چیزوں کی حیثیت مختلف ہوتی ہے ایک تو بطوراصل استعال ہوتی ہے اور دوسری بطورزینت کے استعال ہوتی ہے۔

یہی حال تہذیوں کا ہے کچھ تو اس میں اصول ومبادی ہوتے ہیں اور کچھ چیزیں لطور زینت کے ہوتی ہیں جو کہ مختلف تہذیبیں دوسروں سے متاثر ہوکر اخذ کرتی ہیں۔اس حقیقت سے بھی افکارٹہیں کہ ہرز مانے میں انسان کا حال اس کے ماضی سے متاثر ہوتا ہے ہرئی تقمیر میں کچھلی تقمیرات کے مواد سے کام لیا جاتا ہے اسی طرح مختلف تہذیبوں نے دوسری تہذیبوں سے طریقہ زندگی کچھ نہ کچھ اخذ کئے ہوتے ہیں لیکن اصول ومبادی یکسر مختلف ہوتے ہیں اورا کثر اوقات مشابہت رنگ روغن نقش ونگاراورزیب وزینت میں ہوتی ہے۔ ہر تہذیب کے کچھ بنیادی عناصر ہوتے ہیں جن سے وہ تہذیب تشکیل پاتی ہے اور دنیا کی تمام تہذیبوں میں بیبنیادی عناصریائے جاتے ہیں۔ جو کہ مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ دنیوی زندگی کا تصور۔

2۔ زندگی کا نصب العین۔

3_ اساسی عقا کدوافکار۔

4۔ تربیت افراد۔

5۔ نظام اجتماعی۔

د نیوی زندگی کاتصور:

سب سے پہلی چیز جس کا کسی تہذیب میں کھوج لگا نا ضروری ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ دنیا کے متعلق اس کا کیا تصور ہے؟ وہ اس دنیا میں انسان کی حیثیت کیا قرار دیتی ہے؟ اس کی دنیا کیا ہے؟ انسان اس دنیا کو استعال کر ہے تو کیا سمجھ کر استعال کر ہے؟ تصور حیات کا سوال اس فقد راہم ہے کہ انسانی زندگی کے تمام اعمال پر اس کا نہایت گہرا اثر ہوتا ہے۔ اس تصور کے بدل جانے سے تہذیب کی نوعیت بنیا دی طور پر بدل جاتی ہے۔

مختلف تہذیبوں میں انسان کا تصور دنیوی مختلف رہا ہے ایک صححح الفطرت اور وسیع النظر آ دمی جب دنیا پر نظر ڈالے اور دنیا کی نسبت اپنی حالت پرغور کرے تو اس کی نگاہ میں بہت سے پہلوآ ئیں گے۔

نوع انسانی نے اس دنیا کو مختلف انداز سے دیکھااورا کٹر ایسا ہوا کہ جس کو جو پہلو نمایا ں نظر آیا اس نے حیات دنیا کے متعلق اسی پہلو کے لحاظ سے ایک نظریہ قائم کرلیا اور دوسرے پہلویر نگاہ ڈالنے کی کوشش بھی نہ کی ۔

مثال کے طور پرایک گروہ نے انسان کی کمزوری اور بے بسی اوراس کے مقابلے میں

فطرت کی بڑی بڑی طاقتوں کی شوکت و جبروت کود کھے کریے نتیجہ نکالا کہ وہ دنیا میں ایک نہایت حقیر بستی ہے اور بیافع اور ضار قوتیں جونظر آتی ہیں وہ کسی عالمگیر قانون کی تابع نہیں بلکہ خود مختار ہیں یہ خیل ان کے ذہن پراس قدر عالب ہوا کہ وہ پہلوجس میں انسان کو شرف حاصل ہے ان کی نظروں سے اوجھل ہوگیا اور اپنی منتق کے دوشن پہلوکو بھی بھول گیا۔ اور اپنی عزت و آبرو کے احساس کو اپنی کمزوری و نا تو انی کے مبالغہ آمیز اعتراف پر قربان کردیا۔ بت پرستی شجر پرستی مستارہ پرتی اور دوسر نظائر فطرت کی پرستش اسی نظریہ کی پیداوار ہے۔

سارہ پری اور دوسر نظائر فطرت کی پرسش اسی نظر میر کی پیداوار ہے۔

ایک دوسر کروہ نے دنیا کواس نظر سے دیکھا کہ اس میں بس فسادہ ہی فساد ہے۔

تمام کار خانہ مسی اس لئے چل رہا ہے کہ انسان کو تکلیف اور ریخ پہنچائے اور دنیا میں جتنے لاتھات ہیں اور روابط قائم ہیں سب انسانوں کو پریشانیوں اور مصیبتوں میں پھانسے والے پھندے ہیں ۔ایک انسان ہی کیا پوری کا ئنات افسردگی اور ہلاکت کے پنجے میں گرفتار ہے جہاں جو پھھ بنتا ہے بگر نے کے لئے بنتا ہے بہاراس لئے آتی ہے کہ خزاں اس کے چن کولوث جہاں جو پھھ بنتا ہے بگر نے کے لئے بنتا ہے بہاراس لئے آتی ہے کہ خزاں اس کے چن کولوث سنور کراس لئے برابار آتا ہے کہ فوت کا عفریت اس سے طف اندوز ہو بقاء کا جال اور اس کی زندگی میں کوئی دلچیوں باقی نہ چھوڑی انہوں نے اپنے لئے نجات کی راہ اس میں دیکھی کہ دنیا ہو اس کی زندگی میں کوئی دلچیوں باقی نہ چھوڑی انہوں نے اپنے تمام احساسات کو باطل کر دیں اور فطرت کے اس ظالم قانون کوئوڑ دیں جس نے محض اپنے کارخانے کو چلانے کے لئے اور فطرت کے اس ظالم قانون کوئوڑ دیں جس نے محض اپنے کارخانے کو چلانے کے لئے انسانوں کو آلہ کاربنایا ہوا ہے۔ پنڈت کی نفس کشی اسی سلسلے کی ایک کرئی ہے۔

کے ایک اور گروہ ہے اُس نے دنیا کواس نظر سے دیکھا کہ اس دنیا میں انسان کے لئے لذت وعیش کا سامان موجود ہے اورا یک تھوڑی مدت ان سے لطف اندوز ہونے کے لئے ملی ہے۔ تکلیف اور الم کا احساس ان لذتوں کو بدمزہ کرتا ہے اگر انسان اس احساس کو باطل کردے اور کسی چیز کوا پنے لئے موجب تکلیف اور باعث الم ندر ہنے دی توجہاں پھر لطف ہی لطف ہے آدمی کے لئے جو کچھ ہے یہی دنیا ہے جو کچھ مزے اڑانے ہیں اسی دنیا

میں اڑانے ہیں موت کے بعد بیسب کچھ نسیامنسیا ہوجائے گا۔

⇒ اس کے مقابلے میں ایک گروہ ایسا بھی ہے جواس دنیا اور اس کی لذتوں اور مسرتوں بلکہ خود دنیوی زندگی کوسرا سرگناہ تصور کرتا ہے اس کے نزدیک انسانی روح کے لئے دنیا کی مادی آ رائش ایک نجاست کا حکم رکھتی ہے جو زندگی سے لطف اندوز ہوتا ہے آسمان میں بادشاہی کے لئے اس کا کوئی حصنہیں ہے۔

ایک اور گروہ نے کا ئنات کا قانون ہمہ گیری دیکھ کرانسان کومجبور محض خیال کیااس نے نفسياتی عضوياتی حياتياتی شهادتوں کو ديکھا کهاس بات پر دلالت کرتی ہيں کهانسان ہرگز کوئی مریدومخار بستی نہیں ہےفطرت نےاسکوایک قانون میں جکڑ دیا ہے نہ بیا پیخارادے سےسوچ سکتا ہے نہ بول سکتا ہے نہ سی حرکت پر قادر ہے لہٰ ذااس پراس کے فعل کی ذمہ داری نہ آئے گی۔ اس کے بالکل برغلس ایک گروہ کی نگاہ میں انسان نہصرف ایک صاحب ارادہ ہستی ہے بلکہ وہ کسی بالاتر ارادے کے ماتحت اور کسی اعلی طاقت کا فرما نبردار نہیں ہے اوراییے اعمال وافعال میں انسانی حکومت کے قانون کے علاوہ کسی اور کے سامنے جواب دینے کا پابند نہیں ہے۔وہاس دنیا کاما لک ہےاور دنیا کی تمام چیزوں کواس کے لئے مسخر کیا گیاہے اسے اختیار ہے اسے جس طرح چاہے استعال کرے اس نے اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لئے اپنے اعمال وافعال میں ایک نظم وضبط پیدا کرنے کے لئے اپنی انفرادی زندگی پرخود ہی پابندیاں عائد کرنی ہیں مگراجما عی حیثیت سے بالکل مطلق العنان ہے اور کسی بالاتر ہستی کے آ گے مسئول ہونے کا شخیل سراسرلغو ہے۔مغربی مفکرین اسی خیال کے حامی ہیں ۔ان کے دیگرعقا کدوافکاراسی سوچ ہے جنم لیتے ہیں مغربی انداز زندگی انہی باطل خیالات کی مرھون منت ہے۔

یدد نیوی زندگی کے متعلق مختلف مذاہب کے مختلف تصورات ہیں اوران میں سے اکثر ایسے ہیں جن پر مختلف تہذیبوں کی عمار تیں تعمیر ہوئی ہیں ہر تہذیب کی عمارت میں جو مختلف طرز وانداز ہمیں نظر آتا ہے ان کی ایک مخصوص اور جداگانہ ہئیت اختیار کرنے کی اصل وجہ یہی ہے کہ ان کی بنیاد میں دنیوی زندگی کا ایک خاص تصور ہے جواس مخصوص ہئیت کا مقتضی ہوتا ہے۔

زندگی کا نصب العین :

تصور حیات کے بعد دوسرااہم سوال جو تہذیب کے حسن وقتے کو جاننے کے لیے خاص اہمیت رکھتا ہے' یہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کے سامنے کون سانصب العین پیش کرتی ہے؟ اس سوال کی اہمیت اس وجہ سے ہے کہ انسان کے ارادوں اوراس کی عملی کوششوں کا رخ فطری طور پر اسی منتہا اور اسی مقصود کی طرف پھرتا ہے۔ اس کے سیح اور غلط ہونے اور اس کی اچھائی یا برائی کی زندگی بسر کرنے کے طریقوں کی درستی یا نادرستی کا انحصار اس کے نصب العین کے ساتھ ہوتا ہے۔

بالجملہ نصب العین ہی وہ چیز ہے جس کی بدولت انسان فکر عمل کی بہت ہی راہوں کو اختیار کرتا ہے۔ اپنی وہ نی اور وحانی قو توں کو اور اپنے مادی وسائل کو اسی راہ میں صرف کر دیتا ہے ۔ البذا جب ہم کسی تہذیب کو غلط اور شیخ کے معیار پر جانچنا چاہیں تو ہم اس کے نصب العین معلوم کرنے کی جبتو کریں گے کیونکہ جس طرح کا نصب العین ہوگا اس کی باقی زندگی عملی اعتبار سے اس کے حصول میں خود بخو دڑ حملی چلی جائے گی۔ اور اس سوچ کے مطابق اعمال تشکیل یا کیں گے۔

دنیا کی مختلف تہذیوں نے جو مختلف نصب العین پیش کئے ہیں انہیں بھی اگر جزئیات کے اعتبار سے دیکھا جائے تو ان میں بہت کچھا ختلا فات پائے جائیں گے جن کو تفصیل سے بیان کرنا یہاں مقصود نہیں اور نہ ہی ممکن ہے کیکن اصولی حیثیت سے ان سب تہذیبوں کو دوقسموں برتقسیم کر سکتے ہیں۔

1۔ جن تہذیبوں کی بنیاد کسی ندہبی یا روحانی تخیل پرنہیں انہوں نے اپنے تبعین کے سامنے تفوق اور برتری کا نصب العین پیش کیا ہے۔ یہ نصب العین متعدد اجزاء سے مرکب ہوتا ہے جن میں سے خاص اور اہم اجزاء ترکیبی سے ہیں۔

🖈 سیاسی غلبہ واستعلیٰ کی طلب۔

اللہ ہے ۔ دولت وثروت میں سب سے آ گے بڑھ جانے کی خواہش قطع نظراس سے کہ وہ فتح مما لک کے ذریعے سے ہویا تجارت وصنعت پر حاوی ہونے کی بدولت ہو۔ ⇒ عمرانی ترقی کے مظاہر میں سب پر برتری لے جانے کی خواہش خواہ وہ علوم وفنون کے اعتبار سے ہویا آ ٹار مدنیت و تہذیب کے اعتبار سے ہو۔ (اسلائ تہذیب اوراس کے اصول و برادی ہیں 20)
د نیا میں تفوق اور برتری کا نصب العین رکھنے والی صرف ایک ہی قوم نہیں بلکہ ایک زمانے میں متعدد قومیں اپنے سامنے یہی نصب العین رکھتی ہیں۔ اور سب اس کے حصول کے لئے جدو جہد کرتی ہیں جس کا لازمی متیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان میں شدید سیاسی و معاشی و ترذی کش مکش بریا ہوتی ہے۔

2۔ جن تہذیوں کی بنیادیں نہ ہی یاروحانی تخیل پررکھیں گئی ہیں انہوں نے عمومًا اپنا نصب العین نجات کو قرار دیا ہے۔ بلاشبہ اس نصب العین میں وہ روحانی عضر موجود ہے جو انسان کوسکون اوراطمینان قلب بخشا ہے اوریہ بات بھی صحیح ہے کہ نجات جس طرح ایک قوم کانصب العین بن سکتی ہے۔ اسی طرح ہر ہر فرد کا بھی نصب العین بن سکتی ہے۔

جس قوم کا جونصب العین ہوگا اس کی عملی سرگرمیوں کا اس کے ساتھ گہراتعلق ہوتا ہے اس کی حرکات وسکنات' ادب اور فنون لطیفہ اور دیگر اشیاء اسی نصب العین کے ساتھ ہم آ ہنگ ہوں گی ۔نصب العین کی تبدیلی کیوجہ سے اعمال وآ داب میں فرق آ جائے گا۔ مراہب مرکز ہوتا کی میں

اساسی افکار وعقائد:

انسان کے جملہ اعمال کا سرچشمہ اس کا ذہن ہے۔ مبداً افعال ہونے کی حیثیت سے ذہن کی دوحالتیں ہیں ایک حالت یہ کہ اس میں خاص قتم کے خیالات رائخ نہ ہوں مختلف پراگندہ اور منتشر خیالات آتے رہیں اور ان میں سے جو خیال بھی قوی ہو وہی عمل کے لئے متحرک بن جائے۔

دوسری حالت بہ ہے کہ وہ پراگندہ خیالات کی آ ماجگاہ نہ رہے بلکہ چند مخصوص خیالات اس طرح راسخ ہوجائیں کہ اس کی عملی زندگی مستقل طور پرانہی کے زیراثر آ جائے اوراس سے منتشرا عمال صادر ہونے کی بجائے مرتب اور منضبط اعمال صادر ہوا کریں۔
پہلی حالت کوہم سڑک سے تشہید دیتے ہیں جو ہرآنے والے کے لئے کھلی ہوئی

ہے سی کوکوئی خاص شخصیص نہیں۔

دوسری حالت ایک ایسے سانچ کی تی ہے جس میں ہمیشہ ایک متعین شکل وہیئت کے پرزے ڈھل کر نکلتے ہیں جب انسان کا ذہن پہلی حالت میں ہوتا ہے تو ہم کہتے ہیں کہ اس کی کوئی سیرے نہیں ہے وہ شیطان بھی ہوسکتا ہے فرشتہ بھی ہوسکتا ہے کسی بھی وقت کس طرح کے اعمال اس سے صادر ہوں کوئی تعیین نہیں کی جاسکتی۔

اسکے برخلاف ہم اس دوسری ذہنیت والے آ دمی کے بارے میں کہیں گے کہ بیہ بندہ ایک طریقہ زندگی رکھتا ہے اس کی ایک سیرت ہے اس کی عملی زندگی میں ایک نظم ہے اعتماد کے ساتھ کہا جا سکتا ہے کہ کن حالات میں بید کیافعل کرےگا۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ انسان کے ذہن میں خیالات جتنے رائخ ہوں گے اس قدر اس کی سیرت مضبوط ہوگی اور اگر مخصوص خیالات اتنے مضبوط نہیں تھے کہ وہ اس کے علاوہ خیالات کوروک سکتے تو ان زائد خیالات کے ذہن میں بیٹھنے کی وجہ سے سیرت کمزور ہوگی یعنی عملی زندگی بےنظم اور نا قابل وثوق ہوجائے گی۔

اب ہمیں دیکھنا ہے کہ مختلف تہذیبوں کاان راسخ خیالات یعنی (ایمان) کے اعتبار سے کیا حال ہے۔ایمان سے مراد ہے اساسی تخیل ایمان کا وہ معنی جو مذہب میں مراد ہوتا ہےصرف ان تہذیبوں کی اساس بن سکتا ہے جس کی بنیاد ہی مذہب پر ہے۔

اور جوتہذیبیں انسانی تخیلات یا فلاسفہ کے اقوال پر قائم ہیں ان کے اساسی افکار وعقا ئداور ہوتے ہیں اور اسلام کے بنیادی عقا ئدان سے قدر سے مختلف ہیں۔ چونکہ ہما را موضوع مغربی تہذیب ہے لہذا مندرجہ ذیل خاکے میں اسلام کے بنیادی واساسی افکار کا مغربی افکار سے فرق ظاہر کیا جاتا ہے۔

مغرب اور إسلام كاساسي نظريات ميس فرق

مغربی اساسی نظریه	اسلام کااساسی نظریه
	,
1۔ اعلی اتھار ٹی	1 - اعلى اتھار ئى
انسان	الله جل شانه
لیعنی کون سی چیز درست ہے کونسی غلط ہےاس کا	یعنی کونسا کام سیح ہے کونسا غلط ہے کیا حلال
فیصلہ انسان اپنی عقل ہے کرے گا۔	ہے کیا حرام ہے اس کے بارے میں اللہ تعالی
کسی بھی چیز کوغلط یا صحیح مسجھنے میں انسان آزادہے۔	تھم نازل فر مائیں گے۔انسان خودکسی چیز کو
زنا کرنا سیح ہے یاغلطانسان خود طے کریں گے۔	حرام یا حلال قرار دینے میں آزاد نہیں ہیں
لواطت انسانی حق ہے یافتیح ترین عمل ہے۔	۔زناحرام ہے یا حلال اللہ جل شانہ بتا ئیں
پارلیمنٹ(انسانوں کا گروہ) طے کرے گی۔سودلینا	گ_
صیح ہے یاغلطاس کا فیصلہ بھی انسان کریں گے۔	لواطت جائز ہے یا ناجائز؟
	مردسے نکاح کرنامیچ ہے یا غلط؟
	سود لینااوردینا کیساہے؟
	تصحيح كياہے غلط كيا ہے حرام كيا ہے حلال كيا
2۔ رہنمائی	ہےاس کی تعین اللہ جل شانہ کریں گے۔
رہنمائی حاصل کرنے کے لئے انسان عقل کے	2۔ رہنمائی
سواکسی کامختاج نہیں ۔ نہ ہی رسولوں کا نہ کسی	شریعت سے لیں گے
كتاب كا_	
·	

۔ قانون	ئے۔ قانون ق
انسانوں کا منتخب کردہ گروہ	شریعت سے اخذ کیا جائے گا۔
ارلیمٹ) بنائے گا۔)

ید دونوں الگ الگ نقط نظر ہیں ان عقائد وا فکار پر جن اعمال کی بنیاد پڑے گی وہ اعمالِ زندگی اوران کی نظم وتر تیب مختلف ہوگی ۔ ...

<u>تربیت فرد:</u>

چوتھا سوال یہ ہے کہ وہ تہذیب انسان کو بحثیت انسان کے کس طرح کا آدمی بناتی ہے؟ یعنی وہ کس فتم کی اخلاقی تربیت کرتی ہے جس سے وہ انسان کو اپنے نظریہ کے مطابق کا میاب زندگی بسر کرنے کے لئے تیار کرتی ہے؟ وہ کون سے خصائل واوصا ف اور نفسی خصائک ہے؟ مطابق کا میاب زندگی بسر کرنے کئے تیار کرتی ہے؟ وہ کون سے خصائل واوصا ف اور اس کی مخصوص اخلاقی تربیت سے انسان کیسا بنتا ہے گو تہذیب کا اصل مقصد نظام اجتماعی کی تعمیر ہوا کرتا ہے لیکن افراد ہی وہ میٹیر یل بیں جس سے جماعت کا قصر بنتا ہے اور اس قصر کا استحکام اس بات پر شخصر ہوتا ہے کہ اس کا ہر پھر اچھا تر اشا ہوا ہو۔ ہرا یہ خوب کی ہوئی ہوگی جگرسی علیہ جان میٹیر یل استعمال نہ کیا جائے۔ لہذا فراد سے ہی قوم بنتی ہے جس نے فرد کی تربیت نہی نہ کر سکے گا۔

ا قبال مرحوم نے کہاتھا:

افراد کے ہاتھوں میں ہےاقوام کی تقدیر ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارا

<u>نظام اجتماعی:</u>

پانچواں سوال یہ ہے کہ اس تہذیب میں انسان اور انسان کا تعلق اس کی مختلف حیثیتوں کے لحاظ سے کس طرح قائم کیا گیا ہے؟ اس کا تعلق اس کے خاندان سے کیسا ہے ہمسایوں سے اپنے بالا دستوں سے اور ماتخوں سے تعلق کس قتم کا رکھے۔اس کے حقوق

دوسروں پراور دوسروں کےاس پر کیاحقوق قرار دیئے گئے ہیںا سے کن حدود کا یا بند کیا گیا ہے؟اگرآ زادی اسے دی گئی ہے تو کس حد تک؟اس سوال کے شمن میں اخلاق معاشرت ' قانون' سیاست اوربین الاقوا می تعلقات کےتمام مسائل آ جاتے ہیں اوراس سے بیمعلوم ہوسکتا ہے کہ زیر بحث تہذیب خاندان ،سوسائٹی اورحکومت کی تنظیم کس ڈھنگ پر کرتی ہے۔ یہوہ یانچے بنیادی عناصر ہیں جن کی مدد سے تہذیب کی اصلیت جانی جائے گی باقی تهذيون سے ايک تهذيب كافرق معلوم ہوگادنيا كى تمام تهذيوں ميں پينيادى عناصر شامل ہوتے ہیں اگرآ پ نے ان کے بارے میںمعلومات حاصل کرلیں تو گویا آ پ نے اس تہذیب کےفوائد ونقصان نفع وضرر مسجح وسقم کی شناخت کر لی۔انہی بنیادی عناصر کی طرف غور کریں تو اسلامی تہذیب اورمغر بی تہذیب کافرق بالکل واضح ہوجائے گا۔مغرب میں د نیوی زندگی کا تصور کیا ہے اورا سلام دنیوی زندگی کا تصور کیا پیش کرتا ہے۔اہل مغرب کے نز دیک زندگی کا نصب العین صرف اس دنیا کی لذت ہے اور اسلام نصب العین آخرت کو قراردیتا ہے۔اہل مغرب کےاساسی افکاراوراسلام کےاساسی نظریات وافکار بالکل مختلف ہیں مزید تفصیل انشاءاللہ ا گلے ابواب میں آئے گی۔لہذا مغربی تہذیب کواسلامی تہذیب کی شکل جدید قرار دینا بالکل غلط ہے حقائق کا انکار ہے۔

<u>مختلف تهذیبوں کا قیام:</u>

تہذیبوں کے قیام کی تاریخ بہت پرانی ہے۔ تہذیبوں کا آغاز چار ہزارسال قبل میں سے مواقعا۔ جیسا کہ مصروغیرہ کی شہری آبادی کو جب فروغ ملاتو سب سے اولین تہذیب رونماہ ہوئی۔ باقی تہذیبیں اس طرح وجود میں آئیں کہ جب لوگ قبیلوں اور بستیوں میں تقسیم ہو چکے تو مختلف معاشر ہوجود میں آئے۔ ایک معاشر محتاش مختلف انسانی برادر یوں کے لئے ایک مشتر کہ میدان مہیا کرتا ہے جہاں مختلف پیشوں سے وابستہ لوگ مصروف عمل نظر آتے ہیں۔ وہی معاشرہ جب بلندہ ہوکر ایک خاص سطح پہنے جائے اوراس معاشرے کامیدان عملی نظر آتے ہیں۔ وہی معاشرے بھی اختیار کرلیں تو وہ تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیں ہے۔ کیونکہ یہ دنیا عروج وزوال کے تو وہ تہذیب عالمی سطح اختیار کرلیتی ہے۔ کیونکہ یہ دنیا عروج وزوال کے

مرقع جملوں سے عبارت ہے بھی ایک قوم کا تسلط ہوتا ہے تو دوسری مغلوب ہوتی ہے پھر زمانے کی گروش اس کی ترقی ہیں گروش اس کی ترقی ہیں سراٹھانا شروع کرتی ہیں حتی کہ غلبہ حاصل کرلیتی ہیں اور ہمیشہ سے بیوستور چلا آرہا ہے کہ غالب قومیں مغلوبین کو کمس اسپنے قانون افکار ونظریات اور طرز زندگی سے متاثر کرنے کی کوشش کرتی ہیں۔

تاریخ کے پانچ دَور

یوں تو دنیا میں بہت ہی تہذیبیں گزری ہیں ان میں سے کچھ تو ایساعالی شان تمدنی نقشہ پیش کرتی تھیں کہ ان کے بارے ہیں گمان کرنا بھی مشکل تھا کہ یہ بھی بھی صفحہ ستی سے مثل میں گا اوران کا تذکرہ تاریخ کے انبار تلے گم ہوجائے گا گرا یہ ہی ہوازہ نے کی گروش میں بہت سے عالی شان نظام ٹوٹ گئے بہت ہی منظم تہذیبیں بھر گئیں پھران کی جگہ دوسری تہذیبوں نے لے لی بالآ خروہ بھی اپنی مدت پوری کر کے تاریخ کا حصہ بن گئیں پھر کچھ اور طریقہ ہائے زندگی متعارف ہوئے وہ بھی ایک زمانہ تک چلے پھراس تہذیب و تمدن کا ڈھانچ بھی زمین ہوں ہوگیا۔

ان تہذیبوں کی خصوصیات ان کے مسائل ووسائل فوائدو نقائص بیان کرنا میرا موضوع نہیں اور نہ ہی تفصیلی تعارف کروانے کا موقع ہے۔

بلکہ ایک طویل زمانے کے حالات وواقعات، پیش آنے والے مادی مسائل اور لوگوں کا طرز زندگی اور فکر وانداز دیکھا جائے تو ایک طویل عرصہ میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک ہی رخ کی طرف سفر کرتی نظر آتی ہیں۔ پھرا یک زمانہ بعد حالات وواقعات مادی مسائل ووسائل اپنا رخ بدلتے نظر آتے ہیں اوراس زمانے میں نمودار ہونے والی تہذیبیں ایک محتلف جانب سفر کرتی ہیں۔

تہذیب کا آغاز چار ہزار سال قبل مسے سے ہوا تھا۔ پہلی تہذیب کے عروج تک چار عالمی سلطنتیں قائم ہو چکی تھیں ۔دوسری صدی قبل مسے تک پرانی دنیا پران کی بالا دسی تھی ہے چارسلطنتوں پر مشتمل تھیں۔ بیرو ما' فارس' کشن اور ہس چینی سلطنتوں پر مشتمل تھیں پھر بیہوا کہ مہذب سلطنتوں پر جملہ کر کے ان کو تباہ و ہر باد کر دیا گیا۔ (انسانی تہذیب کے 5 دور : ص8) دوسرا تاریخی دور پہلے ہزارسال قبل مسے کے وسط سے شروع ہوا بیدور فلسفیوں پیغیبروں

دو مرا ہار می دور پہ ہرار ماں کی سے وسط سے مروں ہوا ہے دور سے بیار ہوں ہوا ہے دور سے بیارت تھا یہیں سے فلسفے کے مکا تیب فلسفیانہ متعلقات پر منی مذاہب وجود میں آئے اس دور کی تاریخ تین عالمی مذاہب کی مقبولیت سے عبارت ہے بدھ مت مسیحیت اور اسلام اور دوسرے مذاہب جن کی تخلیق ان کے باہمی میل جول سے ہوئی آخر میں سے عالمی مذاہب فوجی طاقت کے ساتھ ساتھ و نظریاتی طور پھی سیاسی سلطنق کی طرح ایک دوسرے عالمی مذاہب فوجی طاقت کے ساتھ ساتھ و نظریاتی طور پھی سیاسی سلطنق کی طرح ایک دوسرے

ت من مادہ ہب روں کا سات کا مطاق کا ایک کردیا ہی گائی۔ سے متصادم ہوے دوسرے ہزار کے وسط میں بیددور بھی اختتام کو پہنچا۔

تیسرا آور پورپی تہذیب کے علاقائی اور تہذیبی فروغ سے شروع ہواجس کا تعلق نشا ۃ ثانیہ سے تھا۔ چودھویں اور پندرھویں صدی میں جدید کاروباری ادارے قائم ہوئے پونیورسٹیوں میں سیکورعلم کے خطریقے نئی معلومات کورواج ملا اور دنیا بھر میں پھیلے معاشر سسندرول کے راستے سے ایک دوسر سے سے مل گئے ابتدائی زمانے میں خصمندری راستے دریافت ہوئے دریافت ہوئے جن کی بدولت بحرا ٹلانئک سے متصل قوموں سے سیاسی وتجارتی روابط قائم ہوئے سائنسی صنعتی اور جہوری انقلابات رونما ہوئے ترقی یافتہ ٹیکنالوجی کی بدولت نے جنگی اسلحہ کے سائنسی سوئیس سامنے آیا۔

تہذیب نے چوتھے دور میں نہایت شخیدہ مقاصد کو قدر سے سکون اور عافیت سے حاصل کرنے کے لئے عام تفریح کی طرف اپنا رخ کیا محنت کش مرد وعورت جوشعتی معاشرے میں مثینوں کے اندر ہے جکڑے ہوئے تھے ان میں فطری طور پر بینخواہش پیدا کرنے در سے سال میں محال ترویس کے اند

ہوئی کہ فرصت کے اوقات میں اعصاب کوسکون دینے کے لئے ہلکی پھلکی تفریح کرلیں۔ الیکٹرانک کی بنائی ہوئی چزوں نے لطیف جمالیاتی چزوں کوم قع کر کے نشر کرنا

آسان كرديا توايك نياكلچروجود مين آياجوا بلاغ عامه سے منسلك ہوا۔

زندہ ناچ گانے کی جگہ ٹیلی ویژن نے لے لی موسیقی کا بین الاقوامی کلچر پیدا ہوا

جونو جوانوں کے ساتھ خاص تھا ذرائع سے خبروں کی ترسیل اور تفریح نے نظام سیاست کو اجا نک بدل کےرکھ دیا۔

تهذيبون كاتصادم

تہذیوں کے درمیان سب سے اہم روابط وہ تھے جب ایک تہذیب کے افراد دوسری تہذیب کےلوگوں سے جنگ کرتے پھراس کے نتیج میںان کوختم کردیتے یااپنے محكوم بناليت بيروابط عام طورير نهصرف تشددآ ميز تتھ بلكەمختصر بھی تتھے اور بھی کبھار رونماء ہوتے تھے تا ہم اس طرح کی صورت حال ساتویں صدی میں مستقل طوریر پیدا ہونے لگی بعض اوقات ابیا ہوتا ہے کہ ایک تہذیب کے افراد مخالفین کوزیر شمشیر تو کر لیتے ہیں لیکن ایک قوت بن کر دوسروں پرمسلط ہونے کی صلاحیت سے عاری ہوتے ہیں کیونکہ ان کے اینے اندر بے اعتادی اور انتشاراس قدر زیادہ ہوتا ہے کہ فائح ہونے کے باوجود ایک سلطنت نہیں رکھ سکتے اس بےاعتمادی کی وجہ سے ریاست کئی حصوں میں تقسیم ہو جاتی ہے غالب تہذیب مکمل طور پرا پناا ترنہیں دکھاسکتی۔

ظاہر ہے جب غالب قومیں آپس میں ہی برسر پیکار ہوں تو مغلوب قومیں ان غالبین کے اثر سے محفوظ رہتی ہیں۔جبیبا کہ اہل یونان کی آپس میں جنٹنی لڑائیاں ہوئی ہیں اور جنٹنی تجارت آپس میں کرتے تھا تی جنگیں اور تجارتیں اہل فارس یاغیر یونا نیوں سے نہ کرتے تھے۔

اسی طرح ہندوستان اور چین پرمغلوں اورمنگولوں نے حملہ کیامغل اورمنگول فاتح بن کران علاقوں پر قابض ہو گئے ۔گر بہت طویل عرصہ ہنداور چین میں ایبا گز را کہ بیلوگ آپس میں برسر پیکارر ہےاورمخالف ریاستوں کی بنیادرکھی۔یہی وجیتھی کہ فاتحین ایک طویل ز مانہ تک حکمرانی کرنے کے باو جودو ہاں کے کلچرکوتبدیل نہ کرسکے اورا پنامکمل اثر نہ چھوڑ سکے۔

تهذیب مغرب کا تصادم:

یورپی عالم سیحیت نے آٹھویں اورنویں صدی میں ایک الگ تہذیب کے طوریر ا بھرنا شروع کیا کئیصدیوں تک بہتہذیب باقی تہذیبوں سے بہت پیچیے تھی ٹانگ سنگ اور منگ خاندانوں کے دور میں آٹھویں سے تیرھویں صدی تک اسلامی تہذیب ہر لحاظ سے غالب تھی۔
گیارھویں سے تیرھویں صدی کے اندر مغرب نے بھی ترقی کی طرف سفر شروع کیا۔ اوراس دور
کی مہذب اور شائسۃ تہذیبوں سے روشنیاں لے کراہل مغرب اپنے گھروں کو دیوں سے مزین
کرنے گے اور ایک نئی تہذیب لے کرا بھرے جس کی بنیادیں یونانی فلسفہ پرتھیں۔ مسلمانوں
کے مسلسل زوال اور علاقائی حکومتوں کے عدم استحکام کی وجہ سے مغربی دنیا کے لئے ایک موقع تھا
کے مسلسل زوال اور علاقائی حکومتوں کے عدم استحکام کی وجہ سے مغربی دنیا کے لئے ایک موقع تھا
کے مسلمانوں کے نہیں۔ انہوں نے مسلمانوں کے اختلافات سے بے حدفائدہ اٹھایا اور رفتہ رفتہ
مسلمانوں کے پاس کوئی حکومت نہتی اس مادی تسلط سے مسلمانوں کے اندر مغربی اثر ات
حجود شرف کا ان کوموقع مل گیا صرف سیاسی میدان میں ہی نہیں بلکہ فکری طور پر بھی مسلمان اپنے کو
کر در خیال کرنے گے۔

بہر حال تاریخ فتح وشکست غلبہ اور مغلوبیت کی داستانوں سے بھری پڑی ہے قابل غور مسلہ یہ ہے کہ جب کوئی قوم سیاسی ومعاشی طور پر غالب آ جائے تو مغلوب اقوام کو لاشعوری طور پر ان کا طرز زندگی اچھا گنا شروع ہوجا تا ہے اور وہ اسے اپنانے کی کوشش کرتے ہیں جیسا کہ جب مسلمانوں کا غلبہ تھا تو اہل یورپ شاہان اندلس جیسا لباس پہننے میں فخر محسوں کرتے تھے اور ان کا طرز وانداز اختیار کیا جا تا تھا مگر آج وہی مسلمان ہیں ان کا طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے طرز وانداز زندگی جس تعلیم سے ماخوذ ہے وہ تعلیم بھی باقی ہے لیکن ان کو اہل یورپ کے لباس اچھے لگتے ہیں ہولئے میں ان کی نقل کی جاتی ہے انہی کے طریقہ زندگی کو مہذب وشائستہ گمان کیا جا تا ہے آخر چند صدیوں میں ان بی تاری تربی کیتے آگئی۔

اہل مغرب ٹیہلے سیاسی ومعاثی طور پر مغلوب تھے بدحال تھے پھر غالب آ گئے ان کے وہ طریقے جن کو وہ خود حقیر خیال کرتے تھے غلبہ کے حصول کے بعد مغلوب قو موں نے ان کواپنے لئے فخر کا باعث گمان کیا اورانہی میں اپنی عزت وشان تھجی۔

اہل مشرق کے کچھ دانش وربھی اپنی تہذیب وروایات کوترک کرتے نظر آئیں تواس کا

یہ مطلب ہرگزنہیں ہوتا کہ اسلامی تہذیب کے مقابلے میں مغربی تہذیب کی کوئی اہمیت ہے۔

بلکہ بیدا کی مرض ہے جس میں افراد کی بجائے اقوام مبتلا ہوتی ہیں کسی کی
مادی ترقی اور غلبہ کود کھے کران کے د ماغوں پرسحر چھاجا تا ہے پھرسب کے د ماغ ایک
ہی طرح سوچنے لگتے ہیں غالب قوم کا ہر نعرہ بلا سوچے سمجھے مغلوب قومیں اپنی
زبانوں پر بھی جاری کرلیتی ہیں بعض حضرات کا د ماغ اس سحر سے اس قدر مجروح
ہوجا تا ہے کہ ان کو اپنی تہذیب اور روایات میں فرسودگی دیہاتی پن اور اجڈ نظر
ترفیکہ تا ہے۔

یا در کھیں کسی قوم کا ایک تہذیب کو دل وجان سے قبول کرنا اس تہذیب کے اعلی اور شیح ہونے کی دلیل نہیں ہے کیونکہ اس کے اسباب مختلف ہوتے ہیں۔

1۔غلبہ 2۔مرعوبیت 3۔خوف

جب تہذیبوں کا نقابل کریں گے تواصل میں اس علم کی طرف جائیں گے جس کی دجہ سے بہتہذیب قائم ہوا سے بہتہذیب قائم ہوا سے بہتہذیب قائم ہوا ہے۔ پہران دونوں تہذیبوں کے افکار وعقائد کا تقابل کریں گے ان افکار ونظریات کے فضائل ونقائص اچھائی اور برائی واضح کردی جائے گی کہون ساتہذیبی نقشہ اعلی وارفع ہے۔

اس طریقہ سے کسی تہذیب کے بلند پا بیا فکار کاعلم ہوتا ہےاوراس کی شان کھل کر سامنے آتی ہے۔ گھر دیں

<u>گذشته تهذیبون کا تعارف:</u>

اس بات سے کسی کو بھی انکار نہیں کہ جو بھی نئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارت بنتی ہے اس میں پہلے بنی ہوئی عمارتوں کا نقشہ ہوتا ہے بہی حال اکثر تہذیبوں کا ہے کہ ان کے ڈھانچوں میں ایک دوسرے سے مدد لی جاتی ہے خاص طور پر مغر بی تہذیب جو ہما را موضوع ہے اس میں تو بنیا دہی یونانی فلسفہ پر ہے اور رومیوں کی اس فلسفہ میں قطع و ہرید اساسی حیثیت کی حامل ہے لہذا مغر بی فکر وفلسفہ کو جانے سے قبل ایک نظر گذشتہ تہذیبوں پر ڈالنی ہوگی۔

دنیا کی قدیم ترین تهذیبیں

یہ ایک لاکھ 50 ہزار سال پرانی تہذیب ہے اس میں چھماق کے پھر جلائے گئے ہیں وہ ان کو ناتر اشیدہ اصلی حالت میں استعال کرتے تھے کیکن بہت سے ایسے پھر بھی ملے ہیں جومٹی کی طرح تھے۔

<u>شيلال تهذيب:</u>

بیایک لاکھسال پرانی تہذیب ہے۔

آسيلين *تهذيب*:

۔ تقریباً75ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔

<u>سوپوترین تهذیب:</u>

20 ہزارسال پرانی تہذیب ہے۔ چقماق کے پھر فلسطین میں بہت بڑی مقدار میں کھود کر نکالے گئے ہیں۔ میں کھود کر نکالے گئے ہیں۔

<u>اوك لاهو مااورميگسيلو :</u>

ان مقامات پر نیزوں کی نوکیس ملی ہیں جن کے متعلق ڈھونڈ نے والوں کا کہنا ہے کہ یہ 30 ہزارسال قبل سے کی ہیں۔ ٹیبر اسکا کے مقام سے پچھالیں چیزیں دریافت ہوئی ہیں جنہیں 5لا کھ سال قبل میں کی طرف منسوب کیا جاتا ہے۔(انسانی تہذیب کاارتقاء بس 147) یونانی تہذیب:

یونان یورپ کے جنوب میں بحیرہ روم میں واقع ہے اس خطہ کی آ ب وہوا گرمیوں میں خٹک اورسردیوں میں یہاں پر بارشیں ہوتی ہیں۔سال بھرتقریباً ہیں اپنج کے قریب بارشیں ہوتی ہیں اور مغربی حصہ میں ایک طویل سلسلہ کوہ ہے جو کہ کوہ ایلیس کی شاخ ہے سب سے اونچا پہاڑ اوکیس ہے جس کی چوٹی کو بونانی اپنے دیوتا وَں کامسکن خیال کرتے ہیں اس پہاڑ کی بلندی نو ہزار سات سوچون فٹ ہے۔

قدیم بینان کے مذہب کو کٹرت بت پرتی کا نام دیا جاسکتا ہے ان کا سب سے بڑا دیوتا زوس تھا وہ لوگ خیال کرتے تھے کہ یہ بادلوں کو اکٹھا کرتا ہے اور برق ورعد کے نیز ہے سے آئیس چھید کر مینہ برساتا ہے اس دیوتا کی بیوی کا نام ھیرا تھا اس دیوتا کی اولا دبھی تھی تین مذکر اور چار مونث لوگوں نے عہد سے ان پرتشیم کئے ہوئے تھا ان میں سے ایک کو جنگ کا دیوتا خیال کیا جاتا تھا اور کسی کو صدافت کا دیوتا ہم جھا جاتا تھا اور اس بڑے دیوتا کی ایک بیٹی کوشت وحسن کی دیوی کہتے تھے یہ دیوتا اور دیویاں کوہ المیس کی چوٹی پر ہتے تھے۔ دیوتا کی ایک بیٹی کوشت وحسن کی دیوی کہتے تھے یہ دیوتا اور دیویاں کوہ المیس کی چوٹی پر ہتے تھے۔ میں کا دیوتا کی ایک بیٹی کوشت ہیں:

قدیم بیونان کے مذہب کو کشرت پرسی کا نام دیا جاسکتا ہے ان کا سب سے بڑا دیوتا زوس تھا جو بادلوں کو اکٹھا کرتا اور برق ورعد کے نیزے سے انہیں چھید کر مینہ برسا تااس کے دو بھائی بیڈیس اور پوزی تھاس کی بیوی کا نام ھیرا تھا ذوس کی اولا دنرینہ میں ایرین اپالؤ ہرلیں اور ہی فیسٹس تھا تھینا 'افروڈ انٹی اور آرٹیس اس کی بیٹیال تھیں زوس مختار مطلق تھا البتہ تقدیر کی تین دیویوں پراس کا بھی تصرف نہیں تھاان میں ایک دیوی قسمت کا دھاگا کا تی ہے دوسری ہرشخص کو اس کا مقسوم دیتی اور تیسری اس دھاگے کو کا شددین ہے۔ سمندروں پریوزی دون کی حکومت تھی اور زمین دو زمملکت پر بیڈس کا راج تھا اپالو نوراورصدافت کا دیوتا تھا۔ (روایات تھن دونمملکت پر بیڈس کا راج تھا اپالو نوراورصدافت کا دیوتا تھا۔ (روایات تھیں نقدی کے 127,126)

یونانیوں کا مذہب دیو مالا کے قصوں اور رسوم عبادت پرمشمنل تھااس میں الہام کا معروف قصور نہیں تھانہ کوئی خاص دستورا خلاق اس سے وابستہ تھاان کے دیوتا انہی کی طرح انسان تھے جو ہرودت لڑتے جھگڑتے رہتے تھے یا معاشقے کیا کرتے تھے دراصل یونانی اخلاق کو مذہب سے جدا سجھتے تھے انہوں نے اخلاق کا با قاعدہ فلسفہ تیار کیا وہ ذاتی نجات کے قائل نہ تھے۔اپنی بہترین کوششیں ریاست کی بہبود کے لئے وقف کردیتے تھے۔

ے فال مدھے۔ پہن اربی و سین رہا ہوت کے بعد وسے حدوث کر دیا ہے۔ سقر اطرکا فلسفہ الہامیات پر شتمل نہ تھا بلکہ اخلا قیات اور سیاسیات پر محیط تھا اواخر عمر میں اس پر بیدالزام لگایا گیا کہ وہ قومی دیوتاؤں کی پوجانہیں کرتا ہر بات میں جسس سے کام لیتا ہے اور نوجوانوں کو گمراہ کرتا ہے اس پر اسی عنوان سے مقدمہ چلایا گیا اور موت کی سز اسائی گئی اسی فیصلہ کی روسے موت کی جھینٹ چڑھا دیا گیا۔

یونائی فلاسفہ کے افکار اور ان کا فلسفہ اور ہمارے زمانے میں اس کے اثر ات کا بیان انشاء اللہ باب ثالت میں ہوگا۔ یونانی تہذیب میں بھی باقی تہذیبوں کی طرح ایک خاندانی نظام تھا۔ وہ اپنی بیویوں کو پردہ میں رکھتے تھے اور ان کے لیے پڑھنا لکھنا غیر ضروری خیال کیا جاتا تھا صرف اربابِ نشاط کوہی فنی تربیت اور حصولِ علم کے مواقع میسر آتے تھے۔

اربابِ نشاط کے سب سے بڑے حریف سادہ خوبصورت کڑکے تھے جن سے اظہارعشق کرنا آ دابِ معاشرہ میں داخل تھااہلِ یونان میں ہم جنس محبت کوننگ وعارنہیں سمجھتے تھے ہلکہ شیوہ مردا گگی قرار دیتے تھے۔ (روایات تدن قدیم: 470)

قدیم یونانی ریاستوں میں اولمپ کے کھیل بڑے مقبول تھان میں شرکت کیلئے بڑے دور دور سے لوگ آتے تھاور بڑے جوش وخروش سے حصہ لیتے تھے۔ دوڑوں کے علاوہ ڈسکسی چھیکنے نیزہ چھیکنے اور کشتیوں کے مقابلے ہوتے تھے جیتنے والے کوجنگلی لارل کے درخت کی ٹھنیوں اور پتوں کا تاج پہنایا جاتا تھا بظاہر میہ معمولی ساانعام تھالیکن اہل یونان کے نزدیک اس سے بڑا کوئی اعزاز نہ تھا ہمارے زمانے میں دوبارہ ان کھیلوں کا احیاء ہوگیا ہے اور آج پھر دوبارہ لوگ اسی طرح شوق سے شرکت کرتے ہیں۔

اس کےعلاوہ علم فلسفہ میں ان لوگوں نے خاص مقام حاصل کیا آج تک جو پچھ فلسفہ میں لکھا گیایا آج لکھا جارہا ہے وہ تمام یونانی افکار کی تشریح ہے فلسفہ کے مبادیات انہوں نے ہی مرتب کیے تھے فن تعمیر اور سنگ تراثی میں ان کے حسین شاہ کار صدیوں سے ارباب نظر سے خراج تحسین وصول کررہے ہیں مغربی تہذیب کمل طور پر یونانی تہذیب کاعکس تو نہیں مگر مغربی تہذیب کے بہت سے اصول فلسفہ یونان سے اخذ کئے گئے ہیں۔ مثلاً مذہب کو ہر فرد کا نجی معاملہ قرار دینا' فدہب اور اخلا قیات کے عملی کردار کوالگ الگ سمجھنا یعنی فدہب کو صرف عبادت کے ساتھ خاص کرنا اور فدہب کوروز مرہ کی زندگی میں مداخلت نہ کرنے دینا عبادت کے علاوہ شب وروزگر ارنے کے لئے عقل وخرد سے اصول بنا کرعمل کرنا۔

بونانی فلاسفر

تفریباچیسوسال قبل مسے سے یونان میں علم وحکمت کی طرف توجہ دی جانے گی تھی،
ایشیائے کو چک اور مصر کے لوگوں سے تجارتی تعلقات قائم ہونے کے علاوہ یونانیوں نے فن
تحریراور دیگر علوم بھی حاصل کئے تھے۔ پر کلیز کے عہد میں 429,459 قبل مسے یونان میں تعلیم
کو بہت عروح حاصل ہو گیا تھا اور معلمین کا ایک ایسا گروہ پیدا ہو گیا تھا جنہوں نے کا ئنات
کے وجود اور انسان کی تخلیق کے متعلق ان نئے خیالات کا اظہار کرنا شروع کردیا تھا جو نہ بی

وہ یونانی دیوتاؤں کے وجود میں شک کرنے لگے تھے اور ان کے نزدیک انسان کی زندگی کا کوئی تعلق دیوتاؤں سے نہیں تھا ان معلمین کے علاوہ یونان میں ایسے علم میں کی بھی تعلیم عام ہورہی تھی جو ارضیات اور فلکیات کے متعلق حقیق کررہے تھے اور کا نئات کے وجود کو سائنس کے نقطہ نظر سے ثابت کررہے تھے فیٹا نخورث نے پہلی مرتبہ فلاسفر کا لفظ استعمال کیا تھا جس کا معنی ہے عقل ودانش سے محبت پیدا کرنے والا کیونا نیوں کے نزدیک فلسفہ کے معنی دنیا اور انسان کا مطالعہ کرنا اور زندگی کا صحیح راستہ متعین کرنا تھا عقل ودانش کا تقاضا ہیرہی تھا کہ انسان اپنے وجود سے کا کئات کی اہمیت سے اور زندگی کے مقاصد سے واقف ہو یونان کے فلسفیوں نے کا کئات کے وجود کو اور انسانی زندگی کوعقل کا یا ہند بنایا۔

یونان کےمشہورفلسفی سقراط،افلاطون اورارسطو ہیں جنہوں نے یونانی فلسفہ کوانتہائی کمال تک پہنچادیاان متینوں میں سقراط کی تعلیمات دنیامیں سب سے زیادہ اثرانداز ہوئیں۔ كازمانه(469_399)قبل مسيح كاتفا- پيشه كاعتبار سے انتصنر كے شهريوں كو عليم دینی شروع کی اور شاگردوں کا ایک گروہ تیار کرلیا۔سقراط اگرچہ خوبصورت نہ تھا مگر اس کی تعلیمات نے اس کےشا گردوں کواپنا گرویدہ بنالیا تھااس کا طریقہ تعلیم دوسروں ہے مختلف تھاوہ ا پنے سننے والوں سے سوال کرتا تھااور چونکہ وہ ان سوالات کے جواب نہیں دے یاتے تھے اس لئے انہیں اپنی کم علمی کا حساس ہوتا تھا پھر سقر اطاخود ہی ان سوالات کے جوابات دے کران کے علم میں اضافہ کرتا تھااورانہیں سوچنے اور سمجھنے پر مجبور کرتا تھااس کے شاگر دافلاطون نے مقالوں کی صورت میں اس کی تعلیمات کو جمع کیا جن کا خلاصہ بیہ ہے کہ انسانیت کا صحیح مطالعہ انسان کے ذریعے کیا جاسکتا ہےاس کو چاہیے کہ وہ خوداینے آپ کو پہچانے اوراینی اصلاح کرے۔اس کا دعویٰ بیرتھا کہ میں جب بھی کسی غلط فیصلے پر پہنچتا ہوں تو میری اندرونی آ واز میری رہنمائی کرتی ہےاور مجھے سیائی کاراستہ دکھاتی ہے۔ سقراط کے یہاں تصور ملتا ہے کہاس کے نزدیک ریاست کی اصلاح اور بقاء کے لئے ضروری ہے کہ ریاست کےافراد کی اصلاح کی جائے اورانہیں اس طرح تعلیم دی جائے کہ وہ اچھائی اور برائی کی تمیز کرسکیں۔اس کے نز دیک انسان کاجسم فانی ہے کیکن روح فانی نہیں ہےوہ ایک الیی ہستی پر یقین رکھتا تھا جوتمام کا ئنات پر حکمران ہےاورانسان کے اخلاق کی اصلاح اس وقت ممکن ہے جب وہلم کی جشتو میں لگار ہے۔

ستراط نے اچھائی اورعکم کا ایک دوسرے سے نہایت قریبی تعلق بتایا ہے اس کے ستراط نے اچھائی اورعکم کا ایک دوسرے سے نہایت قریبی تعلق بتایا ہے اس کے سزد میک انسان اچھائی کوصرف اس وقت حاصل کرسکتا ہے جب وہ علم کوحاصل کرے سقراط نے اپنے فلسفہ کی بنیادا چھائی کے حصول اور سچائی کی تلاش پررکھی مگر سچائی کو تلاش کرنے کے لیے آلہا پنی ذات کو بنایا کہ وہ اپنی عقل سے اور وجدان سے تن تلاش کرے گا۔ اس لئے گمراہ ہو گیا اگر حق تلاش کرنے کامیاب ہوجا تا۔ اگر حق تلاش کرنے کامیاب ہوجا تا۔

ا پیمنز کے لوگ سقر اطری تعلیمات کو برداشت نہ کر سکے جوان کے قدیم مذہب سے انہیں منحرف کراتی تھیں ۔ انہوں نے سقراط پر بے دینی اور نوجوانوں کے اخلاق بگاڑنے کا

الزام لگا کراس پرمقدمه چلایا۔انیھننر کی عوامی عدالت نے سقراط کوسزائے موت دی۔ افلاطون:

سقراط کے بہت سے شاگر دیتھے مگران میں زیادہ ممتاز شاگر دافلاطون تھا۔سقراط کی موت کے بعداس نے ایتھننر میں اپنے آپ کوغیر محفوظ تنمجھااس لئے وہ ایتھننر سے باہر چلا گیا تقريباً دسسال اس نے مغربی مما لک اور مصرمیں گزارے بعد میں اپنے وطن واپس لوٹا اوریہاں یرآ کرایک تعلیم گاہ قائم کی جس کواکیڈی کہاجا تا تھا۔فلسفہ سکھا تا تھا۔اس کی اکیڈی سے کئی مشہور لوگوں نے کسب فیض کیا مگر ارسطو کا ذکر سب سے نمایاں تھا افلاطون کی تعلیمات عام طور پر مقالات کی شکل میں ملتی ہےوہ زیادہ تراپنی تعلیم کوسقراط سے وابستہ کرتا تھا کیکن اس کے مقالات میں اس کے اپنے نظریئے اور تعلیمات شامل ہیں وہ نہ صرف ایک فلسفی تھا بلکہ ایک شاعر بھی تھا اس نے نظریہ تصورات براینے فلسفہ کی بنیادر کھی تھی سقراط کی طرح وہ سچائی کے وجود کا قائل تھااور وہ ساتھ ہی ساتھ رپیقین رکھتا تھا کہ پچ غیر فانی ہے لیکن اس کے نز دیک اس طبعیا تی دنیا میں کوئی چیز مشتقل نہیں ہے حتی کہ سے بھی مستقل نہیں ہےاستقلال صرف تصورات کی دنیا میں ماتا ہےاور اس تصورات کی دنیامیں حسن، سچائی،انصاف اوراج پھائی کو بقاءود وام حاصل ہے اس کے نز دیک تصورات کی دنیا جسمانی نہیں ہے بلکہ روحانی ہے اور چونکہ تصورات کی دنیاغیر فانی ہے اس لئے انسان کی روح بھی غیر فانی ہے۔افلاطون کے مقالات کواور درسیاست کو بہت مقبولیت حاصل تھی ۔افلاطون جمہوریت کےخلاف ہوگیا تھا کیونکہاس کےاستادکوا بیشنز کی جمہوری حکومت نے موت کی سزا سنائی ۔افلاطون نظم ونتق کی ذمہ داری بجائے عوام کے ان لوگوں کے سپر د کردینے کے حق میں تھا جوزیادہ منصف مزاج اورحق پیند ہوں۔افلاطون نے پہلی بارریاست کو ایک علم کی حیثیت سے پیش کیا کہ وہ خیالی جنت بن کررہ گئی اس کےنز دیک ریاست انصاف پر قائم ہونی چاہئے کیونکہانصاف ہی نظم ونسق کو ہاقی رکھسکتا ہے۔ بیریاست نہ بہت بڑی ہونی چاہے نہ بہت دولت مند _اس ریاست میں سوسائٹی تین گروہوں میں تقسیم ہونی جاہیے _ ا یک کام کرنے والا جولوگوں کی ضروریات زندگی مہیا کریں۔

ساسی جوریاست کی حفاظت کریں۔ _2

فلسفی جوعوام کی بہتری کے لئے ریاست کانظم ونسق چلائیں۔

افلاطون نے فرد کی آ زادی کوریاست کے تابع کرنا حایا تھا اور افراد کی تمام حرکات برریاست کی نگرانی ضروری قرار دی وه خاندان اور ذاتی جائیداد کا قائل نه تھا بلکہ وہ جائیدادوں کوختم کردینا چاہتا تھااس کی خیالی ریاست میں شعراء کی کوئی جگہنیں ۔ وہ ان کو معاشرے کے لیے غیرضروری قرار دیتا تھا۔اسی نے پہلی مرتبہایک ایسی ریاست کا تصور پیش کیا گیا جس کا قیام کسی مقصد کے پیش نظرتھا غرضیکہ افلاطون نے فلسفہ اوراخلا قیات کےعلوم میں نا قابل فراموش اضافے کئے اور فلسفہ سیاسیات کا بانی قراریایا۔

افلاطون کےشا گردوں میں جواییے استاد ہے بھی نمایاں ہوااوراس سے بھی بڑھ گیاوہ ارسطوتھااس کازمانہ تین سوبا کیس سے تین سوچوراتی قبل مسیح تھا۔ (قدیم تہذیبیں اور مذہب ٔ ص158) وہ انتھننر میں ہی پیدا ہوا تھالیکن افلاطون کی اکیڈمی میں اس نے تعلیم حاصل کی تھی وہ یونان کاسب سے بڑافلسفی تھااوراس نے بونانی علوم کوانتہا تک پہنچادیا تھاسکندراعظم کےا تالیق کی حیثیت سے اس نے نہ صرف یونان کواینے فلفے سے متاثر کیا بلکہ وہ تمام علاقہ جسے سکندر اعظم نے فتح کیا تھاارسطو کےعلوم سے متاثر ہوئے بغیر نہرہ سکا۔سکندراعظم نے اس کی تحقیقات کے سلسلے میں لاکھوں رویے خرچ کئے اور ہر طرح سے اپنے استاد کی عزت افزائی کی ارسطونے جن علوم کی تحقیقات کی اوراینے نتائج اخذ کئے اور دنیا کوآ گاہ کیاوہ علوم مندرجہ ذیل ہیں۔

> 0_طبعيات اور ما بعد الطبعيات ٥_منطق

> > ٥ ـ نفسات ٥۔سياسيات

0_اخلاقات ٥- نبأتات

اس نے انعلوم کو یکجا کر کے ان کی علیحدہ علیحدہ تشکیل کی کیونکہ انعلوم پرارسطو کو تكمل فتدرت حاصل تقى مصديول تك دنيا كے فلسفي سائنسدان اور معلم ارسطو كواپنامعلم مانتے رہے اور اب تک ارسطو کی تحقیقات اور اس کے نتائج کا مطالعہ جاری ہے اور پورپ وایشیاء کے محققین اس کی تحریروں سے فیض حاصل کرتے ہیں۔ (قدیم تہذیبی اور ندہب س 158)

حالانکہ ارسطو افلاطون کا شاگر دخھ الیکن اس نے افلاطون کے نظریات سے اختلاف کیا ہے خاص طور پروہ نظریہ تصور کی بجائے حقیقت کا قائل تھا اس کے نزدیک حقیقت تھوں ہوتی ہے اور اس کا اپنا وجود ہوتا ہے اور علیحہ ہشخص ہوتا ہے ہر ٹھوں چیز کیلئے شکل اور مادہ کا ہونا ضرور ی ہے۔ جس طرح پھر کے جسمے میں پھر مادہ ہوتا ہے اور سنگ تر اش اس کوشکل دیتا ہے۔ ارسطو کے نزدیک شکل اور مادہ لازم و ملزوم ہیں۔ دونوں کو ایک دوسرے سے علیحہ خمیس کیا جاسکتا اور افلاطون کا نظریہ اس سے مختلف تھا اس کے نزدیک شکل اور مادہ لازم و ملزوم نہیں بیں بلکہ شکل مادہ افلاطون کا نظریہ اس سے مختلف تھا اس کے نزدیک شکل اور مادہ لازم و ملزوم نہیں بیں بلکہ شکل مادہ

كے بغير بھى وجودر كھ تىتى ہے جىسا كەشكل روحانى ياتصوراتى دنياميں قائم كى جاسكتى ہے وغير ہ۔ اخلا قيات ارسطو:

اخلا قیات میں ارسطونے جن خیالات کا اظہار کیااس کالب لباب اورخلاصہ پہتھا کہ انسان کو عقلی دلاکل کے مطابق زندگی بسر کرنی چاہیے کیونکہ زندگی میں خوشی اور سکون اس وقت مل سکتا ہے جب زندگی کو عقل کے تابع کردیا جائے۔ وہ انسانی جذبات وخواہشات کا قائل تھاوہ عام خواہشات کی تحمیل چاہتا لیکن خواہشات کی زیادتی کا قائل نہیں تھا بلکہ ہرقسم کی زیادتی کی مخالفت کرتا تھا اور اس کے برے نتائج سے آگاہ کرتا تھا۔

منطق کے علم کوارسطونے دلائل اور نتائج کا پابند بنایا جوبات بھی کہی جائے وہ دلائل کے مطابق ہوتا کہان دلائل ہے کوئی نتیجہ برآ مدہو سکے۔اس نے دلائل اور نتائج کو تین حصوں میں تقسیم کیا دو حصد لائل کے اور تیسرا حصہ نتائج کا مثال کے طور پراگر میہ کہتا ہے کہتمام یونانی فانی ہیں تو منطق سے یہ بات اس طرح ثابت ہوسکتی ہے۔

اس کئے تمام یونانی فانی ہیں۔

ا افلاطون کی طرح ارسطوبھی سیاسیات میں کافی دلچیبی رکھتا تھا وہ انسان کوسیاسی فرد سجھتا تھا جواپی زندگی کی شکیل دوسر افراد کے ساتھ ال کرکرتا ہے۔افلاطون کی طرح وہ غاندان کو وہ غاندان کو وہ غاندان کو دو غاندان کو دو غاندان کو خیال کرتا تھا اور ہر فردکو حق دیتا کہ وہ اپنی جائیداد بنا سکے یا حاصل کر سکے ۔ارسطو ضروری خیال کرتا تھا اور ہر فردکو حق دیتا کہ وہ اپنی جائیداد بنا سکے یا حاصل کر سکے ۔ارسطو کے زمانے میں چونکہ ایشنز اور تمام یونان میں جمہوریت دم توڑ چکی تھی لاہنداار سطوفر دواحد کی حکومت کا قائل تھا اس کی زندگی میں فلپ دوئم نے یونان کی ریاستوں کو متحد کر کے اپنی سلطنت قائم کرلی اور ارسطوکو اپنے بیٹے سکندر کا اتا لیق مقررر کیا تھا اس لئے ان سیاسی حالات سے ارسطوکا متاثر ہونا ضروری تھا وہ ایک مطلق العنان اور طاقت ور حکمران کو جمہوری نظام سے بہتر خیال کرتا ۔ اس کے نزد یک تمام انسان برابرنہیں ہو سکتے ذہنی اور جسمانی قو تیں انسانوں میں مختلف ہیں لہذا کمز ورلوگوں کو برتر لوگوں کے تابع ہونا چا ہیے حتی کہوں عائموں کو بھی معاشرے کے لیے ضروری قراردیتا تھا۔

وہ شاعروں ادبیوں کوخاص طور پرڈرامہ نگاروں کومعا شرے میں خاص مقام دیتا تھا کیونکہ اس کے نز دیک شاعر اور ادبیب عوام کے جذبات کو بہتر بنانے میں بہت مددگار ثابت ہو سکتے ہیں اس نے ادب میں نقید نگاری کی اہمیت پر زور دیا اور اب تک اس کے بتائے ہوئے اصولوں پر نقید کا معیار پر کھا جاتا ہے۔

اسی نے نبا تات اور حیوانات کے علوم کی داغ بیل ڈالی غرضیکہ ارسطونے انسانی علوم کے ارتقاء میں جتنا کام کیااس کا مقابلہ کوئی ایک شخص نہیں کرسکتا۔ زمانہ قدیم میں ارسطو کو افلاطون کے بعد کا درجہ دیا جاتا تھالیکن از منہ وسطی میں ارسطوکی اہمیت زیادہ ہوگئ ان تمام علوم میں جن پر ارسطونے اپنی تحقیقات کیں اور اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ اس بارے میں ارسطو ہی کوسب سے زیادہ متند تسلیم کیا جاتا ہے ارسطونے یونانی فلنے کو انتہائی عروج میں کہنچایا اس کی شخصیت میں عقل ودائش سوچ و بچار اور تحقیقات اور تنقید اس طرح مجتمع ہوگئے سے کہ مصدیوں تک لوگ اس کی تحقیقات اور تح بیات سے فائدہ اٹھاتے رہے۔ ارسطوکی موت کے بعد یونانی فلنے برجھی موت طاری ہوگئ اس نے بھی زوال کی ارسطوکی موت کے بعد یونانی فلنے ہر بچی موت طاری ہوگئ اس نے بھی زوال کی

منزلوں کی طرف سفر شروع کردیا لوگوں کی توجہ تحقیق سے ہٹ کر لذت کی طرف ہوگئ پہلے مشقت تحقیق کے لیے اٹھائی جاتی تھی اور پھراس کے زمانے کے بعد لذت ہی طعع نظر قرار پائی مشقت تحقیق کے لیے اٹھائی جاتی تھی اور پھراس کے زمانے کے بعد لذت ہی طعع نظر قرار پائی نظر پیلانت کاسب سے بڑا حامی ابھی کیورس تھا اس کے دوانسان کو حصول لذت کی ترغیب تسکین پیدا کرنا وہ لذت کوسب سے بڑی خیر سمجھتا تھا اس لئے وہ انسان کو حصول لذت کی ترغیب دیا۔ اور اس پردلائل قائم کرتا۔ لذت کے فلسفے نے عیاشی کو فروغ دیا۔ حق کہ ابھی کیورس کا لفظ ہی لذت کے ہم معنی سمجھاجا تا ہے۔ ایک اور لونانی فلاسفر جس نے اٹھی کو زیادہ متاثر کیا اس کا نقطہ نظر پیھا کہ انسان کی زندگی کا مقصد ہیہ ہے کہ وہ اپنے فرائض ادا کرے چاہاس کے لیے اس کو نیون میں مشقت برداشت کرنی پڑے یا مشکلات کا سامنا کرنا پڑے لیکن سے فلسفی کا مرائض کو پورا کرنے میں زندگی کی مسرت کو پوشیدہ خیال کرتا تھا لذت اور روایتی فلسفہ کا اثر زیادہ تراٹلی میں رہاز ندگی کے متعلق ان دونوں نظر پوں کی تر ویج واشاعت تیسری صدی عیسوی قبل میں جوئی روم کے لوگ ان دونوں نظر پوں سے کافی متاثر ہوئے۔

<u>اہل بونان کے دیگرعلوم:</u>

انسانی علوم کوسب سے زیادہ ترقی یونانیوں نے دی ہے علم منطق' فلسفہ'طبعیات' علم ریاضی' علم الحساب' علوم نفسیات' تنقید، اخلاقیات کے علوم کو کافی فروغ دیا۔اسی دور میں اقلیدس نے جیومیٹری کے علم کوانتہا تک پہنچادیا تھا۔(قدیم تہذییں اور ندہب'ص:161)

اہلِمغرب کی تاریخ

اہل یورپ اپنی تاریخ کا آغاز یونان سے کرتے ہیں اور اس کی ترتیب یہ بتائی

جاتی ہے:

1۔ یونانی دور 2۔ رومی دور 3۔ عیسوی دوریااز منہ وسطی 4۔ نشأ ۃ ثانیہ 5۔ عقلیت کا دور 6۔ انیسویں صدی اور بیسویں صدی دنیا کی سیاست پرتقریباً سات سوسال تک روم کے لوگ اثر انداز ہوتے رہے ۔ انہوں نے ایک جمہوری شہر کو ایک ایسی وسیع سلطنت میں تبدیل کردیا جس کے تحت
یورپ' افریقہ اور ایشیاء کے علاقے تھے۔ تین سوسال قبل مسے میں روم کی فقوحات کا سلسلہ
شروع ہوا اور پچھ ہی عرصہ میں رومن دنیا کی سب سے زیادہ طاقت ور اور دولت مندقوم بن
کر انجرے رومن کی طاقت شہنشا ہوں کے دور میں اپنے انتہائی عروج پرتھی جہاں جہال
رومن کی حکومت تھی وہاں انہوں نے انتظام بھی سنجال لیے۔ اگسٹس کے زمانے میں روم
ایک ایسا شہر بن گیا جود نیا کا دار الحکومت بننے کی صلاحیت رکھتا تھا۔

روم کے لوگوں نے عمل کے میدان میں اپنے حریفوں کو شکست دے دی لیکن ان کے علم اور تدن کے سرمایہ سے خود فیض حاصل کرنے کے در پے ہو گئے۔ اور ایک ایسی تہذیب کی نشو ونما کی جس میں مختلف تہذیبیں جمع ہو گئیں۔

صنعت وحرفت:

رومیوں نے بحروم اور کئی سمندری راستوں پر قبضہ کرلیا تھا جس کی وجہ سے دور کے ملکوں میں ان کے لیے تجارت سہل ہوگئ تھی اوراس کے علاوہ سڑکوں کا جال سارے ملک میں بچھا دیا تھا اور سفر کی تمام سہولتیں مہیا کر دی تھیں سواری کی گاڑیاں اور گھوڑ ہے جگہ موجود تھے تا کہ سرکاری کارند سلطنت کے تمام علاقوں سے خبریں اور اطلاعات تحکمرانوں تک پہنچادیں اور ان کے احکام کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لے جایا کریں اس کے علاوہ تا جروں کو بھی اس کا خاصہ فائدہ تھا بڑے بڑے زمینوں والے روم میں آ کر آباد ہو گئے اور اپنی زمینیں امراء کے ہاتھ فروخت کر دیں ۔ روم میں اکثر چیزیں باہر کی آبادیوں سے آتی تھیں اور لوگ کافی نفع کماتے تھے۔ دنیا بھرکی عمدہ سے عمدہ چیزیں روم کی منڈی میں سمٹ کر آ جا تیں مال کی فراوائی کھی لوگ بھی عیاقتی میں مبتلا تھاں لئے تا جرخوب نفع اٹھاتے۔

تجارت کے فروغ کے ساتھ ساتھ بعض صنعتوں کو بھی رومن سلطنتوں میں ترقی دی گئی تھی جن میں جہاز سازی اسلحہ سازی لکڑی پھراور شیشہ کا کام اور دیگر ضروریات زندگی کا بنانا شامل تھا۔ بادشا ہوں کے دور میں امن وامان قائم تھااس لئے صنعت وحرفت کی ترقی کے امکان کچھ زیادہ تھے لیکن یونانیوں کی طرح انہوں نے ترقی نہیں کی جس طرح انہوں نے مثینیں ایجاد کی تھیں انہوں نے تیار نہ کیں بلکہ ان کی تیار کر دہ پر ہی اکتفا کیا۔

<u> بنک کا نظام:</u>

شجارت اورصنعت کی بدولت ایسا متوسط طبقه پیدا ہو گیا تھا جوسود پرروپے کالین دین کرتے تھے۔ روپے کالین دین بازاروں اور عمارتوں میں ہوتا تھا جو کاروبار کامرکز ہواکرتی تھیں اور جنہیں بسیلی کا (Basilica) کہاجاتا تھا اس لئے ایک ایسا بینکاری کا نظام قائم ہو گیا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارتی اور صنعتی ترقی کا باعث بنا جولوگ صنعت اور تجارت کے پیشہ سے وابستہ تھے وہ خوش حال تھے۔

روم کی جمهوریت نے بادشاہت کیسے اختیار کی:

اس عنوان کے ممن میں یہ بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ جمہوریت یا جمہوری نظام آج کل کاہی بناہوائہیں ہے بلکہ یہ نظام قبل میں سے بلکہ یہ نظام قبل میں میں متعارف ہو چکا تھا۔

رم پر دودورگزرے ہیں بادشاہت اور جمہوریت ۔ شہر کا نظم ونسق چلانے کے لئے اورامن وامان قائم کرنے کے لیے پولیس کا محکمہ قائم تھا جس میں ہزاروں سپاہی بھرتی تھے ۔ روم کی اکثر آبادی غلام اورغریب عوام پر جمنی تھی ۔ وہ کا شتکار جواپئی زمین فروخت کر کے روم میں آباد ہوئے تھے ان کی حالت اچھی نہیں تھی وہ بے کارر ہتے تھے حکومت کی طرف سے ان کوا تنامل جاتا تھا کہ دووقت کا کھانا کھاسکیں۔

جہوریت کے دور میں لوگ ایک شہر سے دوسر ہے شہر میں منتقل ہور ہے تھے عوام مختلف گروہوں کی شکلوں میں بٹے ہوئے تھے۔ جولوگ سیٹ اور منبری کے خواہش مند ہوتے وہ لوگوں کے گروہوں کو اپنے ساتھ ملانے اور ان سے ووٹ حاصل کرنے کے لئے روٹی اور تماشوں کا مفت انتظام کرتے ۔ ان کی حالت سدھار نے کے لئے ان سے لمبے لمجہ وعدے کرتے ۔ عوام کی خستہ حالی حکومت کے لئے مضر ثابت ہوئی اور عوام کی جمایت حاصل کر کے ایسے لوگ برسراقتہ ارآئے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال حاصل کر کے ایسے لوگ برسراقتہ ارآئے جو بعد میں اس ملک کے شہنشاہ بن بیٹھے۔ بہر حال

تاریخ گواہ ہے کہ شہنشاہی کے زمانے میں روم کے عوام کی حالت بہت بہتر ہوگئی۔ مذہب:

ابتدائی زمانے میں روم کے لوگوں کا مذہب ارواح پرسی تھاان کے ہاں روحوں کا تصور موجود تھا۔ وہ مافوق البشر روحوں کی عبادت کرتے تھے۔ بیروعیس زیادہ تر مقامی ہوتی تھیں ۔ جوکسی پہاڑی جنگل یا موسم کی حفاظت کرتی تھیں رفتہ رفتہ ان روحوں کوستاروں کے سے نام دیئے جانے لگے اس کے علاوہ دیگر مذاہب بھی تھے۔ غرضیکہ رومیوں کا مذہب مختلف مذاہب کا مجموعہ ہوگیا جو مذاہب لوگوں نے جلدی قبول کئے ان کا تعلق بت پرسی سے تھااور جب عیسائیوں پرظلم کئے گئے گر جب شہنشاہ قسطنطین نے عیسائیوں پرظلم کئے گئے گر جب شہنشاہ قسطنطین نے عیسائیت قبول کرلی تو عیسائیت تیزی سے روم میں پھیل گئی۔

روم کےعلوم:

شاعری اور نثر نگاری میں تواہل روم یونان کا مقابلہ کرنے گے۔ چونکہ وہ ایک باعمل قوم کی حیثیت سے زندگی گزارر ہے تھاس لئے ان کوکا ئنات کی تحقیق اور زندگی کے مقاصد اور طبعی علوم کی تحقیق کا موقع خیل سکا لہذا رومیوں نے فلسفہ اور سائنس کے علوم میں قابل قدر اضافہ نہیں کیا بلکہ یونا نیول کے تجربات اور تحقیقات پر اکتفا کیا اور ان نظریات کو قبل فیر اکتفا کیا اور ان نظریات کو قبل کیا جو ان کی عملی زندگی کے مطابق سے وہ افلاطون اور ارسطو کے علوم سے زیادہ متاثر نہیں ہوئے بلکہ رواتی (Stoor) اور این پر بینی تقا۔
ضرور متاثر ہوئے ان کا فلسفہ ہے حیائی اور عربانی پر بینی تقا۔

گذشة تهذيوں كے مشتر كەنظريات

دنیا کی بڑی تہذیبیں اکثر ایسی ہوتی ہیں جوایک وفت میں صرف ایک یاصرف دو ہی موجود ہوتی ہیں لیکن مغربی تہذیب کے علاوہ جو بھی تہذیب گزری ہے اس میں ایک تصور خاندان نمایاں حثیت کا حامل تھا کسی نہ کسی درجہ میں خاندانی نظام موجود ہوتا تھا۔ دوسرا مشترک عقیدہ یہ تھا کہ وہ تمام تہذیبیں کسی نہ کسی خارجی طاقت کی قائل تھیں جوانسان کے علاوہ ہوتی تھیں ۔کوئی اس خارجی طافت کو بتوں کے جسموں میں سمجھتا تھاکسی نے اس کی کوئی اورتشبیبی شکل بنائی ہوئی تھی کوئی اس کا نام بھگوان رکھتا کوئی دیوتا سے پکارتا تھا۔

بہرحال وہ سبکسی ایسی طاقت کی قائل تھے جس کے سامنے سرگوں ہوا کرتے تھے کسی نے تو اپنے جیسے انسانوں کو اعلی تھارٹی 'اعلی طاقت کا سرچشمہ گمان کیا ہوا تھا اور ان کے سامنے سر جھکاتے اور اپنی حاجتیں انہی سے طلب کرتے اور ان کو خوش کرنے کے لئے طرح طرح کے کام سرانجام دیتے ۔ ایک خدائی طاقت کا تصورا گرچہ نہ کر سکے گریہ ضرور ہے کہ وہ کسی ماور اءانسانی طاقت کے قائل تھے۔ ان دوشتر کہ نظریات کے علاوہ پچھاور باتیں بھی مشترک ہیں جس کو کتاب ﴿ تہذیب بول کا تصادم ﴾ میں ذکر کیا گیا ہے اور بجیب بات سے ہے کہ تہذیب مغرب میں اعلی اتھارٹی کوئی خارجی طاقت نہیں جس سے حاجت طلب کی جائے اور رہنمائی لی جائے میں اعلی اتھارٹی خود انسان ہے اور اس کی رہنمائی اس کی عشل کرے گی۔

<u>گذشته تهذیبول کی تنابی کے اسباب:</u>

تہذیب کا مطالعہ کرنے والے کے ذہن میں بیسوال بار بارا بھرتا ہے کہ بیعالی شان نقشہ رکھنے والے آخر کہاں گئے ان کی عالی شان عمارتیں ہزاروں من مٹی تلے کیسے دب کررہ گئیں۔ بید بلندوبالا ڈیم بنانے والے ان کے ڈیموں کی خشہ دیواریں تو موجود ہیں لیکن لبتی کے رہنے والوں کے نشان گم ہوگئے یہ پہاڑوں کو تراش کر گھر بنانے والے ۔ ان کے آثار بھی تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے۔ بیموہ ن جو دڑ واور ہڑ پہی بستیاں کن اسباب وملل کی وجہ سے اس دنیا سے غائب ہو گئیں کیا وجہ تھی کہ بیا ہے وجود کو برقر ارندر کھ سکے۔

بعض حضرات کا نظریہ ہے کہ قوموں کی ہلاکتیں ایک غیر فطری عمل نہیں تھا بلکہ کسی نے اپنی معیشت کومضبوط نہ کیا تھا اپنی معیشت کومضبوط نہ کر سکاس اپنی معیشت کومضبوط نہ کر سکاس مجمد دنیا میں اپناو جود باقی نہ رکھ سکھاس لئے ہلاک ہو گئے اس طرح دیگر اسباب کی عدم موجود گی کی جہ سے زمانے نے انہیں موت کے دہانے پر لاکر کھڑا اشارہ کیا ہے کہ ان اسباب کی عدم موجود گی کی جہ سے زمانے نے انہیں موت کے دہانے پر لاکر کھڑا

کردیا۔ اسی طرح کسی قوم نے اپنی سرحدوں کی اچھی طرح حفاظت نہیں کی کسی نے دشمن کے داؤی آج کواچھی طرح نہ سمجھا اس لئے اس دنیا سے کنارہ کٹی کرنی پڑی اس طرح مختلف اسباب ولل اور مادی وجوہات کوفقل کرکے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ فلاں قوم کے پاس فلاں وسائل ختم ہوگئے ۔اس لئے ہلاک ہوگئے اور فلاں قوم کے پاس فلاں مادی وسائل نہ تتھا س وجہ سے ہلاک ہوگئے اور بطوردلیل چند قوموں کے شواہد پیش کرتے ہیں کہ دنیا ہیں قراراس وجہ سے ختم ہوگیا۔

<u>اقتياس:</u>

یٹ کاٹرن جزیرے پر کون می تبدیلیاں تباہی کا باعث بنیں اس بارے میں زیادہ معلومات نہیں ہیں تاہم ویزلر کے تجربات سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس جزیرے پر بھی جنگلات کی صدسے زیادہ کٹائی ہربادی کا باعث بنی تھی۔(تباہ شدہ تہذیبیں:س117)

ا یک جزیرے کا ذکر کرتے ہوئے مصنف اس کی تباہی کے اسباب تلاش کرنے کی کوشش کررہے ہیں اس کے خمن میں لکھتے ہیں اقتباس مندرجہ ذیل ہے۔

اقتباس:

اس جزیرے پر پائی جانے والی سمندری خوراک بھی وقت کے ساتھ ساتھ کم ہوتی جا رہی تھی اس طرح ماحولیات کو پہنچنے والے نقصان کی وجہ سے ساتی اور سیاسی اہتری پھیل گئ پھر کشتیوں کے لئے حدسے زیادہ جنگلات کا ٹے گئے یوں پولی نیشیا کے ان جزیروں کے درمیان صد یول سے جاری تجارت اختیام پذیر ہوگئی۔اس کی وجہ سے مین گاریوا کے رہنے والوں کے لئے بھی مشکلات کا اضافہ ہوا ویگر جزیروں سے ان کا رابطہ کٹ چکا تھا بیہ کہنا ہے جانہ ہوگا کہ رہٹکا ٹرن اور بینیڈرس پر جاہی مین گاریوا کو حدسے زیادہ تجارت کی وجہ سے آئی ہے احتیاط سے کام رہٹکا ٹرن اور بینیڈرس پر جاہتی مین گاریوا کو حدسے زیادہ تجارت کی وجہ سے آئی ہے احتیاط سے کام لیا جاتا تو اس جاہی سے بیجا جاسکا تھا۔ (جاہ شدہ تہذیبیں : ص 117)

اس طرح جناب مصنف (جاہ شدہ تہذییں) نے مختلف جزیر وں قبیلوں' تہذیوں کا ذکر کرتے ہوئے ان کی تباہی کے اسباب بیان کئے ہیں اور جناب کا نقطہ نظریہ ہوتا ہے کہ مادی وسائل کی وجہ سے بیسب اجتماعی طور پر ہلاک ہوئے ہیں کیکن اسلامی نقطہ نظراس سے بالکل مختلف ہے اسلامی فکر وسوچ میں نتا ہی کا سبب بھی بھی مادی وسائل کی عدم موجود گی نہیں ہوسکتا بلکہ جب کسی قوم پر اجتماعی ہلا کت طاری ہوتی ہے تواس کی وجدا یک ہی ہے اپنے رب کی نافر مانی جس کی وجہ سے بہت قومیں ہلاک ہوگئیں۔

قرآنی تعلیمات کے آئینہ میں:

قرآن کریم اصلار شدو ہدایت کا سرچشمہ ہے اس کے ساتھ ساتھ ان واقعات کی طرف ہماری رہنمائی کرتا ہے جوقبل از تاریخ گزر چکے انسانی شخیل اور تصوران واقعات کے حقائق تک رسائی پر قادر نہ تھا قرآن کریم نے اسے واضح طور پر بیان کر دیا مثلا واقعہ پیدائش آ دم عذا ب نوح اس طرح کے سینکٹر وں واقعات ہیں جن سے قبل از تاریخ کے واقعات کا بھی علم ہوجا تا ہے اور گئ تاریخ کی الجھنیں بھی حل ہوجاتی ہیں وگر نہ انسان ہمیشہ تجسس میں رہتا کہ پہاڑوں کی چوٹیوں پر آبی جانوروں کے ڈھانچ کیوکر آگئے قصہ نوح سے اس طرح کے سوالوں کا جواب بل جاتا ہے۔ ہمام فنا شدہ تہذیبیں اسباب کی کمی کی وجہ سے صفحہ ستی سے نہیں مٹائی گئیں بلکہ اس کے پیچھان کے وہ اعمال بد ہیں جن سے ان قوموں کو ان کے رب نے منع کیا تھا مگر وہ باز نہ آگے گھراسی جرم کی پاداش میں کئی وجہ سے اچا تک سب کے سب مرگئے اور کسی پر ایک چیچھوں کی بارش کی گئی اور کسی قوم پر ابطور عذا ب ان جیسے دوسروں لوگوں کو مسلط کردیا گیا جنہوں نے ان نافر مانوں کو تہ تنظم کردیا جیسا کہ الٹ یا کہ ارشاد فر ماتے ہیں۔

قال الله تعالى:

ولوان اهل القراى امنوا واتقوالفتحنا عليهم بركت من السمآء والارض ولكن كذبوافاخذنهم بما كانو يكسبون (مورةالاعراف:96)

ترجمہ: اگران بستیوں کے رہنے والے ایمان لے آتے اور پر ہیز کرتے تو ہم ان پر آسان وزمین کی برکتیں کھول دیتے لیکن انہوں نے پغیبروں کی تکذیب کی تو ہم نے انگوان کے اعمالِ بدکی وجہ سے پکڑا۔

ہے آیت مبارکہ اس نخیل کور دکرتی ہے کہ مخض مادی اسباب کی عدم موجودگی کی وجہ
سے قومیں ہلاک ہو گئیں بلکہ اللہ تعالی ارشاد فرماتے ہیں کہ ان لوگوں کی تباہی کا سبب میری
نافر مانی بنی ہے اگر بیلوگ میری اطاعت کرتے تو ہم ان کے مادی وسائل کو زیادہ کردیتے
اگر اعمال صالحہ اختیار کرتے تو ان پر برکتیں نازل کرتے برکتوں کا نازل نہ ہونا اور اسباب
میں کی آجانا ہی سب اللہ تعالیٰ کی طرف سے تھا۔

قرآن کریم میں ایک اور جگہ نہایت واضح اور غیرمبهم انداز میں ہلاک ہونے والی بستیوں کی ہلاکت کی وجہ بیان فر مائی ہے۔ارشاد باری تعالی ہے:

قال الله تعالى:

فكلا اخذ نابذ نبه فمنهم من ارسلنا عليه حاصباً ومنهم من اخذته الصيحة ومنهم من خسفنابه الا رض ومنهم من اغرقنا وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون (سورة التكبوت آيت: 40)

ترجمہ: ہم نے ہرایک کواس کے گناہ کی سزامیں پکڑلیا سوان میں سے بعض پر تو ہم نے تزر ہوا بھیجی اور بعض کو ہولناک آ واز نے آ دبایا اور ان میں سے بعض کو ہم نے زمین میں دھنسادیا اور بعض کو ہم نے پانی میں ڈبودیا۔ اللہ تعالی ایسانہیں تھا کہ ان پر ظلم کرتا لیکن بیلوگ اسپنے او پرخوظ کم کرتا تھے۔

<u>اسلوب قرآن سے استدلال</u>

قر آن کریم قصوں اور کہانیوں کی کتاب نہیں ہے بلکہ رشدو ہدایت کے لیےرب العالمین نے نازل کی ہے اس میں اگر صرف احکام ہوتے جیسا کہ حاتم جب قانون بنا تا ہے اورعوام کے لیے دستورالعمل تیار کرتا ہے تو ہرا یک ایک شق جامع ہوتی ہے کوئی قصہ' دلیل یا ترغیب نہیں ہوتی بیرحال تو دنیا کے حاکموں کا ہے جن کی حکمرانی بھی ناقص ہے اور اقتدار بھی نایا ئیدار حکومت بھی زوال پذیر۔

رب العالمین جو کہ حاکم مطلق ہے جس کی بادشاہی مسلّم ہے اور دائمی وابدی ہے اگروہ بھی صرف حکم دیتے کہ بیکام لازم اور ضروری ہے اسے کرو۔ بیکام ہرگز نہ کروتو کافی تھا کیونکہ حاکم اپنے غلاموں کو یوں ہی حکم دیتا ہے اور بیکافی سمجھا جاتا ہے۔

مگر ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم کااسلوب اس انداز سے قدر ہے ختلف ہے اس کا ایک حصہ تو حید پرشتمل ہے اور آیات احکام کا ایک حصہ تے اور اسی طرح ایک حصہ قصوں اور کہانیوں پرشتمل ہے جس میں گزشتہ قوموں پرایک حصہ ہے اور اسی طرح ایک حصہ قصوں اور کہانیوں پرشتمل ہے جس میں گزشتہ قوموں کے حالات بتائے ہیں فلاں کے ساتھ کیا ہوا فلاں قوم کیوں ہلاک ہوگئی۔

ان قصول کاہدایت سے کیاتعلق ہے جو کتاب ہدایت میں ذکر کردیئے گئے ہیں؟ پیھا کم وحکیم جل شاند کا شاندار اسلوب ہے جس میں اس امت کی رہنمائی فر مائی ہے اور بہت ہی جزئیات اور انسانی معاشرے میں پیش آنے والے مسائل سے نکلنے کاحل بتایا ہے اور قوموں کی نظریاتی خرابیوں کی نشاندہی کی ہے اور اس سے اجتناب کا طریقہ بالکل مہل انداز میں بیان کردیا کہ فلاں قوم یوں کرتی تھی تم یوں نہ کرنا۔

مثلاً فرعون کے قصے میں اس امت کے اعلیٰ اقتد اروالوں کوخصوصی نصیحت ہے کہ اے امت مسلمہ کے سربرا ہو!تم سے اعلیٰ اقتد اروالی قوم جس کوتم آل فرعون کے نام سے یاد کرتے ہو جب اپنے نبی کے طریقے چھوڑ کرمخالفت پرآئی تو اس کا انجام تنہارے سامنے ہے کہ ہلاک ہوگئ تم الیی حرکت سے بازر ہنا تکبر نہ کرنا۔

اسی طرح قوم شعیب کے قصہ میں تجارت کا پیشہ اختیار کرنے والوں کو مکمل رہنمائی کردی ہے جارت میں دھو کہ اور فریب کے جتنے امکانات اور حیلے بہانے تھے ان کورد کردیا۔اس قصہ سے واضح ہوجائے گا کہ اگر مقصود زندگی اسی تجارت کو بنالیا تو وہ حال ہوگا

جوقوم شعيب كامواتها

اسی طرح قوم عادوثمود کے قصے بیان کر کے انسان کی زندگی کے نہج کو درست کیا ہے اور قوم مادوثمود کے تصلیم کی انجام ذکر کر دیا ہے اور قوم لوط کے قصہ کو بیان کر کے معاشر تی برائیوں میں مبتلاء ہوئے ہیں اگرتم ان کوخش ان قصص میں بتایا کہ قوموں کی ہلاکتیں ان اسباب وعلل کی وجہ سے ہوئی ہیں اگرتم ان کواختیار کروگے تم بھی فتنوں میں مبتلا ہوجاؤگے۔

اسی طرح امت محمدیہ کے کا شتکاروں کے لئے قوم سباء کا حال بیان کردیا کہتم سے اچھی تھیتیاں اگانے والے تاریخ کا حصہ بن چکے ہیں ان کی تھیتیاں ان کو تباہی سے بچا نہ سکیں لہذاتم بھی ان سرسبز لہلہاتے ہوئے تھیتوں کی وجہ سے اپنے رب کی نافر مانی نہ کرنا غرضیکہ ہرقصہ میں رہنمائی ہے محض کہائی نہیں۔

<u>بابالثانی</u>

تهذيب مغرب كاتعارف

تہذیبِ مغرب یا مغربی فکر وفلسفدایک سوچ وفکر کا نام ہے جس سے غیر شعوری طور
پر مذاہبِ عالم کا فی متاثر ہوئے ہیں یہ کوئی سازش نہیں ہے کہ جس سے واقفیت کے بعداس کا
طلسم ٹوٹ جائے گا بلکہ ایک فکری بلغار ہے جس نے تمام مذاہب کوروند نے کی کوشش کی ہے۔
اس فکری بلغار سے عیسائیت اور ہندومت حددرجہ متاثر ہوچکے ہیں ان میں الحاد
اور بے دینی کی لہر دوڑ چکی ہے حتی کہ مذاہب کا اثر لوگوں کے ناموں تک رہ گیا ہے باقی سب
رسومات وعبادات اخلاقیات ومعاشرت اس فکری بلغار کی نظر ہوچکے ہیں۔

الای تنام نام نام نام سے متران میں سائے تمانی اللہ منام مؤلم کی علم میں۔

حالانکہ تمام نداہب وہ آسانی ہوں یا غیر آسانی ان میں اور مغربی فکر میں دور کی بھی کوئی نسبت یامما ثلت نہیں جس سے اس فکری اثر کوقبول کرنے کا جواز فراہم کیا جاسکتا ہو۔ کیونکہ مغربی نقطہ نظر میں سب سے اہم چیز انسان خود ہے دنیا میں عیش ولذت طلب فرحت اس کاحق ہےسب سے اعلیٰ اتھار ٹی خودانسان ہےا بیے عمل کاکسی دوسرے کےسامنے جواب دہ نہیں بیآ زادمطلق العنان ہے۔

لہٰذا اسی نقطہ نظر سے باقی چیزوں کا موازنہ کیا جائے گا جو چیز انسان کی لذت کو بڑھائے اس کی مطلق العنانی کوزیادہ کرےوہ تمام چیزیں جائز ہوں گی اور جوانسان کوفائدہ دیں فرحت پہنچائیں سب جائز اور حق ہول گی۔اور جوامراس کی مطلق العنانی کوختم کرےاس کی آ زادی کوئم کرےاس کی ترقی کومجروح کرےاس کوناحق قرار دیاجائے گااوراس کوشر کہاجائے گا۔ چونکہ اصل اور سب سے اہم انسان خود ہے لہٰذا اس کے لئے مناسب نہیں کہ کسی کے سامنے جھکے اورکسی کی عبادت کرتا پھرے۔ ہاں! عبادت میں چونکہ ایک قسم کی لذت بھی ہوتی ہےاس لذت کےحصول کے لیےوہ اگرعبادت بھی کرنا چاہےتو کرسکتا ہے باقی رہا اییزمعبود کوخوش کرنے کے نظریہ ہے اس کی عبادت کرنا توبیا یک فضول خیال ہے۔مغر بی فکر میں خدا کوئی شے نہیں ہے بلکہ انسان خودخدا ہے کا نٹ کامشہور جملہ ہے۔

اینے علاوہ ہرشے پرشک کیا جاسکتا ہے کہاس کا وجوداس کا ئنات میں ہے بھی یا یہ میری آئکھوں کا دھوکا ہےالبتہ صرف میری ذات ایسی ہے جس کے بارے میں مجھے یقین ہے کہ میں ہول یعنی صرف میری اپنی ذات کا وجودیقینی ہے تو کیسے ممکن ہے کہ میں کسی ایسی ہتتی کےسامنے جھکوں جس کے بارے میں مجھے شک ہے کہوہ ہے بھی یانہیں۔

لہٰذا عابد ومعبود ساجد ومبحود میں خود ہی ہوں کیونکہ مجھے اپنی ذات کے بارے میں کوئی شک نہیں ہے کہ میں ہوں پانہیں بلکہ میراو جودیقینی ہے۔

اس لئے دنیا میں جو کچھ بھی میں کروں اس کا جواب دہ کسی کے سامنے نہ ہوں گا مجھے کیا کھانا جا ہے کیا بولنا جا ہے کیا دیکھنا جا ہے کس کے ساتھ کیا سلوک کرنا جا ہے اپنی زندگی میں کیا کرنا چاہیے میںخود بتاؤں گا۔خیروہ ہے جسے میں خیرکھوںاورشروہ ہے جسے میں شرکہوں اوراس بارے میں بالکل آ زاد ہوں جسے چاہوں خیر' اچھائی قرار دوں اور جسے چاہوں شرقر ارد سے دوں اور بیرآ زادی ہرانسان کاحق ہے۔

اس کے برخلاف تمام مذاہب ساوید اور غیر ساوید میں انسان کے علاوہ کوئی دوسری طاقت ہوتی ہے جو بتاتی ہے کہ خیر کیا ہے اور شرکیا ہے پھر بندے کو اختیار ہوتا ہے وہ شرکوا پنائے یا خیر کواپنائے یا خیر کواپنائے کی ترغیب ہوتی ہے اور شراختیار کرنے پر میب ہوتی ہے۔

آسان لفظوں میں یوں کہیں گے کہ عصر حاضر کا خدا انسان خود ہے۔ اپنی آزادی کو لامتناہی ترقی دے کر بڑھاتے رہنااس کا ایمان ہے اور چونکہ اس جیسی خدائی میں سب انسان برابر کے شریک ہیں لہنداسب میں مساوات ہے مردو عورت کے حقوق برابر ہیں بیٹا اور باپ برابر ہیں۔
ان سب خداؤں نے چونکہ ایک معاشرے میں رہنا ہے اور سب کو مطلق آزادی مطلوب ہے اور الا متناہی ترقی کرنا مطمع نظر ہے اس لیے کہ جتنی ترقی ہوگی اتناہی آزادی میں اضافہ ہوگا جب ایس صورت حال بیدا ہوتو چھینا جھٹی کی فضاء بنتی ہے لہذا ان تمام خداؤں کو ایک حجمہ درکے تا نون ہونا چا ہے جو ان کی انفرادی زندگی کو آزاد سے آزاد ترکر کرنے کا حامن ہو بایں طور کہ سی دوسرے کی آزادی اس کے ملکی وجہ سے مجروح نہ ہو۔

مغربی فکر وفلسفہ میں تین چیزیں ایمانیات کا درجہ رکھتی ہیں آزادی ،مساوات ترقی انہی تین اصولوں پرتمام معاملات پر کھے جائیں گےاگر کسی عمل سے آزادی مساوات اورترقی میں اضافہ ہوتواس کواپنانے پرزور دیا جائے گااورا گر کسی عمل سے آزادی مساوات اورترقی میں کی واقع ہوتواس عمل کوقانو نارو کنے کی کوشش کی جائے گا۔

ا نہی اصولوں کو مد نظر رکھ کر ایک عالمگیر قانون تیار کیا گیا ہے جس کو کہتے ہیں''انسانی حقوق کاعالمی منشور''۔

اس کی پاس داری کرناتمام ممبر مما لک کے ذمہ ضروری ہے وہ اپنے نجی قانون بھی اس عالمگیر قانون کو مدنظر رکھ کر بنانے کے یابند ہوں گے۔اس کا مطالعہ کر کے انداز ہ کرلیا جائے کہ مغربی فکر وفلسفہ اور اسلامی تہذیب وروایات کا کتنا فرق ہے ثابت ہوجائے گا کہ ان میں کسی قتم کی کوئی مما ثلت نہیں ہے۔

مغربي فكروفلسفه كي ابتداء:

مغربی فکر اور فلسفہ کو اگر بنیاد کے اعتبار سے دیکھیں تواس کی ابتداء ارسطو وافلاطون کے خیالات سے شروع ہو جاتی ہے مگر ان مفکرین کے زمانے میں لوگ روایتی انداز سے سوچتے تھےاورمنطقی انداز کو ثانوی حیثیت دیتے تھے۔ مذہبی جکڑ بندیوں کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھااسی وجہ سے توافلاطون کےاستاد سقراط کوموت کے گھاٹ اتار دیا گیا تھا اس پر الزام تھا کہ بینو جوان نسل کوان کے مذہب سے دور کرتا ہے۔اورخود بھی ہارےمعبودوں کی عبادت نہیں کرتا اگر چہ ب_یہ فلاسفر حضرات خدا کے تصور کوخو د بھی تسلیم کرتے تھے مگرا پنی زندگی کانظم ونش عقل سے چلانے کے قائل تھے یعنی اگر خداہے بھی تووہ معبداورمندر میں رہےزندگی کے باقی شعبوں میں اس کی مداخلت کی اجازت نہیں ہے۔ سقراط،افلاطون اورارسطو تک فلسفہ کا عروج تھا مگرارسطو کی وفات کے بعد بونانی فلسفہ نے ترقی نہیں کی آج تک اسی فلفسہ کی تشریح ہورہی ہے اس کے بعد عیسائیت کا دورشروع ہو گیااور فلسفہ نے عیسائیت کوکافی متاثر کیا اس کےاساسی عقائد تک فلسفہ کی زد میں آ گئے اور عيسائيت اس حدتك فلسفه يونان برموقوف ہوگئى كه يونانى فلسفه كى شكست ہى عيسائيت كى شكست تشلیم ہوتی تھی مجمد حسن عسکری اپنی کتاب مغرب کے دہنی انحطاط کی تاریخ میں لکھتے ہیں۔ ا قتياس:

یونانی فلسفه اس دور میں بھی پڑھایا جاتا تھا البتہ بیلوگ فلسفے کواپنے دین کے تابع رکھنا چاہتے تھے بار ہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیدا ثر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا کا سب سے بڑادینی مفکر سینٹ ٹامس اکواٹناس سمجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا کارنامہ یہی ہے کہ تیرھویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلسفے کوشکست دے کرعیسوی الہمیات کو ارسطوکے فلسفے کی بنیادیر قائم کیا۔ بهرحال فلسفه یونان مذہب کی شکل میں سفر کرتار ہا مگراس کو ثانوی حیثیت حاصل تھی۔اس فلسفہ نے اسلام کو بھی متاثر کرنے کی کوشش کی لیکن حق تعالی شانہ نے دین مبین کی حفاظت فرمائی جوافرادان عقلی الجھنوں میں پڑ کر دین سے دور ہونے لگے وہ فرقہ معتزلہ کی شکل میں سواد اعظم اہل سنت والجماعت سے الگ ہو گئے اور پچھ عرصہ گزرنے کے بعد ا بنی نایا ئیدار بنیادوں سمیت تاریخ کا حصہ بن کررہ گئے آ گے نہ چل سکے۔اور فلسفہ یونان کی کوئی چیز بھی اسلام کی اساسی تعلیمات وافکار کومتاثر نہ کرسکی۔

یونانی فلسفه عیسائیت کے روپ میں زندہ رہاجب عیسائیت کمزور پڑی جدید سائنس اور عیسائیت کی مشکش شروع ہوگئی اور یا در بول کی پایائیت سے لوگ تنگ آ گئے اور مذہبی گرفت بھی کمزوریٹے چکی تھی لوگ قدرے دین سے دور تھے تو عقل پرستوں نے ایک دفعہ پھر سراٹھایا اور نظام مذہب سے اختلاف کیا اور پایائیت کےخلاف بغاوت کردی اس تحریک کواصلاح دین کا عنوان دیا گیا۔جس میں مطالبہ پیتھا کہ ہم پایائیت کوشلیم نبیں کرتے بلکہ ہربندے کاحق ہے کہ وہ تورات کوخود پڑھے سمجھے اوراینے رب سے رہنمائی لےاور ہرایک کونسیر بالراے کا حق ہے۔ دین میں فرد کی خودمختاری اور آزادی کا اصول قائم ہوگیا تو مغرب میں گمراہیاں

بڑھتی ہی چلی گئیںاورخودرومن کیتھولک بھیان سےمتاثر ہونے لگے۔

تهذیب مغرب کاارتقاء:

مغربی تہذیب کی موجودہ شکل وموجودہ نظریات کسی خاص تہذیب کاعکس نہیں ہیں جس کی بنیاد برہم یوں کہ سکیں کہ اہل مغرب نے بیاصول وضوالط اورطرز زندگی فلاں کی پیروی میں اختیار کیا ہے۔

بلکہ بیا یک مستقل جدا گانہ تصورزندگی ہے جس کی مثال پہلی روایتی تہذیوں میں نہیں ملتی اگر چہاں تہذیب کی جزوی مشابہت کچھ دوسری تہذیبوں کے ساتھ ہے اور کچھ نظریات دوسری تہذیبوں کےاس میں مرغم ہیں مشابہت جزوی کی وجہ سےکل کاحکم لگادینا کہ انہوں نے سارے اعمال زندگی فلاں سے اخذ کیے ہیں مناسب نہیں ہے۔ اور یہ بات حق کے زیادہ قریب ہے کہ ہم اس تہذیب کو ایک مستقل جداگا نہ تصور حیات تسلیم کریں اس تہذیب کا ارتقاء تقریباً چھا دوار پر ششمل ہے۔خلاصہ کلام یہ ہے کہ تہذیب مغرب کا گھونسلہ بہت سے قدیم وجد پیدفلسفیوں کے تخیلاتی خس وخاشاک کو اکٹھا کر کے تیار کیا گیا ہے۔ یورپ کے لوگ عموماً اپنی تہذیب کی تاریخ کا آغاز یونان سے کرتے ہیں چنانچہ یورپ کی تاریخ کا خاکہ کچھ یوں ہوگا:

1_ بینانی دور 2_ روی دور 3_ بیسوی دوریااز مندوسطی 4_نشاة ثانیہ 5_عقلیت کا دور 6_انیسویں صدی 7_ بیسویں صدی

يوناني دَور

پانچویں صدی قبل میے قدیم یونان میں مشہور فلسفی حضرات پیدا ہوئے جنہوں نے تاریخ پر گہراا ثر چھوڑا عیسائیت جب تحریف کا شکار ہوگئ پاپائیت کے ظلم و جبر سے عوام ننگ آگئے تو لوگوں میں مذہب کے خلاف جذبات پیدا ہونے شروع ہوگئے ۔عمل پرتی کی فضاء قائم ہونے لگی۔ دین میں اصلاح کی تحریکیں منظرعام پرآئیں جس سے دین میں خودرائی کا دروازہ کھلا اور ہرعام وخاص دین کو تحقیق کا تختہ مشق بنانے کیلئے ذہنا تیارتھا۔

ان حالات نے کانٹ، ڈیکاٹ، بیگل اور لاک جیسے افراد کی فلسفیا نہ بحث کومزید ترقی کا موقع دیا اور ان کومقبولیت عامہ حاصل ہوگئ ان حضرات کے نظریات اگر چہ ارسطو اورا فلاطون کے نظریات کورد کرتے تھے گر پچھ خرابیاں مغربی تہذیب میں ایسی ہیں جو یونانی فکر کوا خذکرنے کی وجہ سے پیدا ہوئی ہیں

 2۔ یونانی فلسفہ کی توجہ کا مرکز انسانی معاشرہ تھا نہ کہ مبداً اور معادیعنی ونیا ویت ان یونانی فلسفیوں میں اچھی طرح جڑ کپاڑ گئ تھی اور یہی کچھ مغرب میں ہور ہاہے کہ اصل توجہ کا مرکز انسان ہے۔

3۔ یونانی ہر چیز کوانسان کے نقط نظر سے دیکھتے تھے جواس کے فائدہ میں نظر آئے اس کے حق ہونے کے قائلہ میں نظر آئے اس کے حق ہونے کے قائلہ ہوتے جب ہر شے کوانسانی نقط نظر سے حقیق کے میدان میں دیکھتے تو اصل حقیقت تک رسائی میں ناکام ہوجاتے اور مسئلہ کی تہد تک نہ بھٹے سکتے ۔ یہ تو اجمال کے ساتھ چند نظریات کی نشاند ہی کی ہے جس میں اہل مغرب اور اہل یونان فکری اعتبار سے مساوی ہیں اس کے علاوہ دیگر نظریات بھی مشترک ہیں جن کے بیان کا موقع نہیں۔ اہل بونان کی ثقافتی سرگرمیاں:

اہل یونان کے نظریات تو کیا گئی اعمال بھی اہل مغرب سے ملتے ہیں بظاہر یوں معلوم ہوتا ہے کہ تہذیب مغرب کا بہت ساحصہ اہل یونان سے ماخوذ ہے اور تہذیب مغرب میں تہذیب یونان کارنگ نظر آتا ہے۔

اہل مغرب کے کئی نظریات واعمال اہل یونان کاعکس پیش کرتے ہیں فیڈا غورس ایک مشہور فلسفی اور حساب دان تھاوہ پہلا شخص تھا جس نے کرہ ارض کو گول کہااور سورج گر ہن کی پیشین گوئی کی تھی اس نے علم موسیقی کوسب سے پہلے حسابی بنیا دوں پر مرتب کیا۔

پیمین لوی می می اس نے معمویی کوسب سے پہلے حسابی بنیادوں پر مرتب لیا۔
اسکے ریاضی کے مقرر کردہ اصول آج تک سکولوں میں پڑھائے جاتے ہیں۔
اس کے مکتب میں عورتیں مردل کر تعلیم حاصل کرتے تھے اس طرح افلاطون سے دوسو برس پہلے اس نے مملی طور پر مرد وعورت کی مساوات کا درس دیا اس کے خیال میں مرد وزن کے حقوق کیساں ہیں کسی کاحق کسی سے زیادہ نہیں ہے فیٹا غورس کروٹو نا کا شہری تھا اس کا زمانہ افلاطون کے زمانے سے دوسو برس پہلے کا تھا اس کے بارے میں سیرعلی عباس جلال پوری این کتاب روایات تدن قدیم میں لکھتے ہیں۔

ا قتتاس:

'' فیثا غورس کروٹو نا کا شہری تھااس کے مکتب میں عورتیں اور مردل کر تعلیم پاتے تھےاس طرح افلاطون سے دوسو برس پہلےاس نے عملی طور پر مرد وعورت کی مساوات کا درس دیا اس کے خیال میں مرد وعورتوں کے حقوق بکسال ہیں''۔(روایات تدن قدیم: ص 131) روتا غورس سوفسطائی یونانی فلسفی کا ایک مقولہ ہے جس سے یونانی فلاسفہ کی فکر کا منہاج معلوم ہوتا ہے۔

<u>ا قتباس:</u>

''انسان ہرشے کا پیانہ ہے انسان ہی صدافت اور خیر کا معیار قائم کرتا ہے بری شے وہ ہے جسے انسان برا سمجھے اور اچھی وہ ہے جسے انسان اچھا سمجھے'۔ (روایات تمدن قدیم: ص134) حتی کہ کھیلوں اور الفاظ میں بھی اسی کوتر ججے دی جاتی ہے۔ جبیسا کہ آج کل مغرب میں درسگاہ کو اکیڈمی کہاجا تا ہے اور آج سے تقریباً 2400 سوسال قبل افلاطون جس درسگاہ میں تعلیم دیتا تھا اس کوبھی اکیڈی کہاجا تا تھا۔

<u>ا قتباس:</u>

''نو جوان کھلاڑی ناچوں اور کھیلوں میں برہنہ ہوکر حصہ لیتے تھے مقصداس کا بیتھا کہ ہر شخص اعضاءاور رعنائی خطوط کو برقر ار رکھنے کے لئے ورزش کرتا تھا''۔(روایات تدن قدیم بس 140) اس کے علاوہ تھیٹر ڈرامے آج کل کی پیداواز نہیں ہیں بلکہ یہ بھی یونانی دور سے شروع ہیں ان کے اول موجد یہی لوگ ہیں + کہ قبل میں سے سے ۴۸ تک *** ڈرامے تھیٹر پر کئے جاچکے تھے یہ لوگ اس طرح کے کھیل تماشے اس لیے کیا کرتے تھے کہ ان کا اعتقاد سیسی کی جاچکے تھے یہ لوگ اس طرح کے کھیل تماشے اس لیے کیا کرتے تھے کہ ان کا اعتقاد www.besturdubooks.wordpress.com تھا کہان کے معبوداس طرح کے تماشوں سے خوش ہوتے ہیں لیکن مغرب کی تہذیب میں سے ڈرامے اور تھیلیں اس لئے رائج ہیں کیونکہ یہ تفریح کا سامان مہیا کرتے ہیں۔

<u>لڑ کیوں کی کھیلوں میں شرکت:</u>

لڑ کے اورلڑ کیاں دونوں دوش بدوش کھیلوں میں حصہ لیتے تھے خاص خاص تہواروں پروہ بر ہنہ حالت میں اجماعی ناچ میں حصہ لیتے تھے۔

ا قتباس:

''نو جوان لڑ کیوں کو بھی لڑکوں کے دوش بدوش ورزشی کھیلوں میں حصہ لینا پڑتا تھا' خاص خاص تہواروں میں برہنہ حالت میں اجتماعی ناچوں میں حصہ لیتی تھیں''۔(روایات تدن قدیم: ص145)

<u>ېم جېنس پرستی:</u>

یونان میں ہم جنس پرتی کو عارنہ سمجھا جاتا تھا بلکہاس کوشیوہ مردانگی خیال کیا جاتا تھااس قتم کے معاشقے کا اظہار برملا کرتے تھے مندرجہ ذیل اقتباس سے وضاحت ہو جاتی ہے کہ وہ لوگ ہم جنس پرتنی میں مبتلاتھ۔

ا قتت<u>اس:</u>

''یونانی ہم جنس محبت کو باعث ننگ وعیب وعار نہیں سیجھتے تھے بلکہ اس کوشیوہ مردانگی خیال کرتے تھے بلکہ شیوہ مردانگی قرار دیتے تھے اس قسم کے معاشقوں کا اظہار برملا کیا جاتا تھا''۔ (روایات تدن قدیم بس 147)

<u>وطن برستی:</u>

وطن پرسی بھی یونان کے فلسفہ سے مغربی فلسفہ میں آئی ہے جب ایک سردار نے عہد کے باوجود تھیبا کے قلعہ پر قبضہ کرلیا تو کسی نے کہا میہ بات تو نہایت غیر مناسب ہے جواب ملا۔ جو بات میرے ملک کے حق میں مفید ہے وہی حق ہے۔

بونان کے کھیل:

قدیم یونان میں اولمیک کھیل بہت مقبول تھےلوگ دور دور سے شرکت کے لیے آتے اور بڑے جوش وخروش سے حصہ لیتے تھے دوڑوں کے علاوہ ڈسکس چھینکنے اور کشتیوں کا مقابله ہوتا تھا جیتنے والے کوایک لارل (جنگی درخت) کا تاج دیا جاتا تھاا گرچہ دیکھنے میں بیہ ا یک بے قیمت شیخ گی مگر بونان میںاس سے زیادہ اعز از والا اور کوئی تاج وعہدہ نہ تھا۔ دور حاضر میں دوبار ہان کھیلوں کا احیاء ہو چکا ہے جوالمپکس کیمز کے نام سے مشہور ہیں ۔ بیتو چندمثالیں تھیں اس کےعلاوہ بھی کئی نظریات اور کئی روایات اہل مغرب نے اہل یونان سے سیھی ہیں لیکن فرق بہ ہے کہ اہل مغرب نے ان کی مابعدالطبعیات کوشلیم ہیں کیا جیسے وہ لوگ کھیلوں کواس لئے اہمیت دیتے تھے کہان کے معبوداس سے خوش ہوتے تھے اس غرض سے وہ ذوق وشوق سے حصہ لیتے مگراہل مغرب کھیلوں کواہمیت تو دیتے ہیں لیکن مقصد صرف اور صرف لذت وتفری حیے کسی معبود کی خوشی مطلوب نہیں ہوتی ۔

روکی دور

تہذیب مغرب روی دور ہے بھی قدرے متاثر ہوئی ہے رومی تہذیب جومختلف تہذیوں کا مرقع تھی اس ہے بھی مغربی افکار نے کچھ چیزیں اخذ کی ہیں ۔رومی تہذیب مختلف تہذیبوں کا مرکب اس طرح بن گئی کہ روم کا اپناایک نظام زندگی تھااس نے یونان کو فتح کرلیافتح کرنے کے بعد یونانی افکارروم میں منتقل ہونے لگے۔انہوں نے افلاطون اور ارسطو کےا فکار کو قبول نہیں کیالیکن ابی کیورس کے فلنفے کوعزت دی اوراس کو قبول کیا کیونکہ اس کا فلسفہلذت انسانی پرمنی تھااوران کی پرنتیش زندگی کے ہم آ ہنگ تھا۔ یونانی فکراوررومی نظر بہ زندگی اور اس کے نواہی علاقوں کی تہذیبی زندگی ایک جگہ جمع ہوگئی تو ایک خاص تہذیب وجود میں آئی جسے تہذیب روم کہاجا تا ہے۔

مغر بی تہذیب نے پچھ سیاہ چراغ اس سے بھی وصول کیے ہیں جن میں سے پچھ مندرجہ ذیل ہیں۔

<u>تن پروری:</u>

روم کے لوگ غالبًا دنیا کی تاریخ میں واحدقوم ہے جنہوں نے تن پروی اورعیش پرستی کواصول کی حیثیت سےاختیار کیا تھا۔ (مغرب کے دبنی انحطاط کی تعریف)

<u>ظاہر برستی:</u>

ظاہر پرتی کا مرض بھی مغربی تہذیب میں رومن تہذیب کو آئیڈیل سمجھنے کی وجہ ہے آیا ہے اور بیہ بات حقیقت ہے کہ رومیوں نے فلسفہ میں ترقی نہیں کی بلکہ بیلوگ اس معاملہ میں ایونا نیوں کے مقلد سے حسن عسکری کی تحریر سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے جس سے اندازہ ہوجائے گا کہ یونانی فلسفے کا تعلق فردیا معاشر سے کی صرف ظاہری زندگی سے تھاباطنی سے نہیں۔

<u>ا قنتباس:</u>

''روم کے لوگوں نے فلسفہ میں کوئی خاص اضافہ نہیں کیا اس معاطع میں وہ یونان والوں کے مقلد تھے یونانی فلسفہ میں انہوں نے صرف خارجی اور ظاہری پہلوکولیا صرف وہ اصول اخذ کیے جن کا تعلق معاشرے کی ظاہری زندگی سے تھا اگر مغرب میں ظاہر پرستی اتنی بڑھ گئی ہے تو اس میں روم کے لوگوں کی ذہنیت کا بڑا دخل ہے'۔ (مغرب کے زنی انحطاط کی تعریف)

نفس کشی:

رومیوں کا خیال تھا کہ انسان کی اصل مصیبت اس کی خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات ہیں اگر انسان خواہشات سے بے نیاز ہوجائے اور خوثی کے وقت خوش نہ ہواور رنج کے وقت رنج محسوں نہ کر بے تواسے کممل سکون مل سکتا ہے مگر بیفس کشی محض نفس کشی تھی کسی قوم کی خدمت کی خاطر یا کسی اعلیٰ ترین جز اوا نعام کے لئے نہیں تھی ۔ جبیسا کہ حضرت مجد دالف ثانی رحمۃ اللّٰدعلیہ ایسی نفس کشی سب سے بڑی گمرا ہی ہے۔ ایسی نفس کشی سب سے بڑی گمرا ہی ہے۔

ترن روم:

جس طرح نظریات میں اہل مغرب اور اہل روم مشترک ہیں اسی طرح کچھ ادارےاور شعبے جواولاً روم میں قائم تھے۔اہل مغرب نے بھی ان کو شعبہ ہائے زندگی میں شامل کرلیا مثلاً جمہوریت کا نظام، بدیکاری کا نظام پہلی تہذیبوں میں یہ نظام رائج تھے مغربی فکروفلے نے وہاں سے اخذ کیے ہیں۔

اہل روم نے جب یونان کو فتح کرلیا تو انہوں نے اپنی سلطنت میں سر گوں کا جال بچھا دیا اور سمندری روابط بھی دور دور تک قائم ہوگئے پوری دنیا کی اعلیٰ ترین اشیاء سمٹ کرروم کی مند ٹی میں آ جا تیں یہاں پران اشیا کاریٹ بھی اچھا لگتا تاجروں کوخوب نفع ہوتاروم کی صنعتی اور تجارتی ترقی میں روز بروز اضافہ ہور ہاتھا۔ بدیکاری نظام بھی پہلے تہذیب روم سے چلا پھر مغرب نے اسی نظام کواختیار کر کے منعتی ترقی حاصل کی۔ایک اقتباس پیش نظر ہے۔

<u>اقتباس:</u>

دصنعتی اور تجارتی ترقی کی بدولت متوسط طبقه کے اندرا یک گروه پیدا ہوگیا تھا جوسود پررو پے کا لین دین کیا کرتا تھا روپ کی لین دین ان بازاروں میں یا ان عمارتوں میں ہوتی تھی جو کار وبار کا مرکز تھیں جنہیں بسلیکا کہاجا تا تھا اس لیے ایک ایسانظام قائم ہو چکا تھا جو بعد میں یورپ کی تجارت اور شعتی ترقی کا باعث بنا'۔ (قدیم تبذیں اور فدہب میں 212) اصلاً یہ نظام اہل روم نے تیار کیا تھا پھر اہل مغرب نے اس کو اخذ کیا۔

جمهوري<u>ت:</u>

پانچویں صدی قبل مسیح میں دوبڑی سلطنتیں تھیں ان دونوں میں جمہوری حکومت تھی یونان میں جب سقراط کوزہر کا پیالہ پلانے کا فیصلہ کیا گیا تھااس وقت یونان میں جمہوریت تھی اسی طرح روم میں بھی پہلے حکومت جمہوری تھی پھر بعد میں آ مریت آئی ہے جبیسا کہ

(قدیم تہذیبیں اور مذہب) میں ہے۔

<u>ا قتياس:</u>

''رومن قانون کو وضع کرنے کے اختیار بینٹ یا سینٹ کی طرف سے نامزد کردہ کمیشن کو ملتے تھے'۔ (ندیم تہذیب اور ندہب میں 215)
جمہوریت آج کل کا کوئی نیا نظام نہیں بلکہ اہل روم ویونان سے اخذ کر دہ ہے اسی طرح دیگر امور زندگی جن کو اول نظر دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ شاید بید دور حاضر کے ذہنوں کا تخیل کر دہ نظام مثلاً بنگ' جمہوریت' کا مطالعہ ہمیں بتا تا ہے کہ بید نظام مثلاً بنگ' جمہوریت' کھیلوں کے مقابلوں میں اس قدر را نہاک بیر وایات کسی اور تہذیب کی ہیں۔ جن کو اہل مغرب نے اختیار کیا ہے۔ بیختلف قتم کے نظریات اور زمانے میں رائج ہونے والے شعبہ عبر مغرب نے اختیار کیا ہے۔ بیختلف قتم کے نظریات اور زمانے میں ان کو اپنار ہے ہیں مثلاً بنک کا خاص جمہوریت اور کھیلوں میں انہاک بیر مشلاً بنک کا فاص جمہوریت اور کھیلوں میں انہاک بیر طریقے اصلاً اسلامی نہیں ہیں۔

مغربی تہذیب سے آنے والا کوئی بھی نظریہ اور طرز زندگی اسلامی نہیں ہے بلکہ یونانی یاروی ہوگایا پھر بعد کے ادوار میں ان کے تدن میں داخل ہوگیا ہے اسلام سے نہیں لیا گیا اس لیے اس بات کی شخت ضرورت ہے کہ ہم ان کو اسلام کی کسوٹی پر پڑھیں اور نظام کفر کی محض ظاہری قطع و برید کر کے اسلام کے سانچ میں ڈھال لینے سے مطمئن نہیں ہوا جاسکتا کیونکہ کفریختم پھر بھی اپناا شرضر وررکھتا ہے اگروہ نظام اپنی بنیادوا نجام اور طریقہ کار کے اعتبار سے اسلامی اصولوں پر پورے امری تو اپنانے میں کوئی حرج نہیں یا پھے دو وبدل کر کے ہمارے اسلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جائیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگر نہ اصلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جائیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگر نہ اصلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جائیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگر نہ اصلامی اصولوں کے مطابق وہ نظام بن جائیں تو تب بھی ہم ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں وگر نہ اصلامان کو نظام کفر ہی تبحی خواج کے۔

بلا وجدان کے طریقہ زندگی کو اسلام سے ماُ خوذ سمجھ کراپنا نا اور یہ فکر وسوچ رکھنا کہ اگراس میں کوئی قباحت ظاہر ہوگی تو ترک کر دیں گے بیسوچ غلط ہے اور مغرب اور یورپ کے نظام زندگی کو اسلام سے ثابت کرنا لا حاصل سعی ہے اپنی تاریخ کا انکار ہے کیونکہ کا فرتو کلمہ پڑھ کراسلام میں داخل ہوسکتا ہے اس کواسلام میں داخل ہونے کی اجازت ہے مگر نظام کفر (جس کی بنیاد ہی کفر پر ہو) کوکلہ نہیں پڑھا یا جاسکتا ہے وہ کفر کا کفر ہی رہے گا۔

ازمنهٔ وسطیٰ یا دورِعیسوی

مغربی افکار کی تاریخ میں بونانیوں اوررومیوں کے بعد عیسوی دور آتا ہے جسے ازمنهٔ وسطی کہا جاتا ہے بیدور پانچویں صدی عیسوی سے پندرهویں صدی عیسوی تک پھیلا ہوا تھا اس دور میں بھی بونانی وروی فلسفہ زندہ تھا گر وہ مذہب کے تابع تھا ۔ ازمنہ وسطی کا فلسفہ دینیات کی ایک مستقل شاخ تھا بلکہ اس دور کے فلسفی پروفیسر اور سائنسدان راہب ہوا کرتے تھے اس ہزار سالہ دور میں بول تو بے شار مفکرین و فلاسفر آئے لیکن دوکو بنیادی حشیت حاصل ہے۔

ST.Augus Tine

1 _سينٹ اکسٹين

ST. Thomas Aquinas

2_سينٹ ٹامس ا کوائناس

سینٹ اگسٹین کی فکر کا مرکز خدا سے قرب کا حصول تھاوہ خودلکھتا ہے۔

<u>اقتباس:</u>

''میں خدا کی معرفت اور روح کاعلم حاصل کر نا حاپہتا

ہوں اس کے سواتیج منہیں'۔ (سرسید وحالی کانظریہ فطرت: 146)

یہ چوتھی اور پانچویں صدی عیسوی کامفکر ہے اس نے کئی نظریے پیش کیے جو افلاطون اورارسطو کے فلسفے میں ریکئے ہوئے تھے اگر چہ بہخود مخلص تھا مگر کچھا لیسے نظریات

بھی اس نے چھوڑے جو بعد میں سیکولرازم کے لیےمضبوط جواز فراہم کرتے تھے۔

مثلًا:City of menاور City of God کا نظرید وفکرسب سے پہلے اسی نے

عیسا ئیوں کودیا۔

چونکہ عیسائی نظریات فلسفہ یونان وروم پر قائم تھے ابن رشد نے بارہویں صدی

میں فلسفہ کو بنیاد بنا کر فلسفہ عیسائیت پرایسے اعتراضات قائم کیے کہ ساری عیسائیت متزلزل ہوگئی ان اعتراضات کی زدمیں ان کے اساسی عقائد تک ردہور ہے تھے۔

سینٹ ٹامس اکوائناس کاسب سے بڑا کارنامہ بیتھا کہ اس نے عیسائیت کو ابن رشد کے اعتر اضات سے بچایا اور ابن رشد کے فلنفے کو شکست دی اور دوبارہ ارسطو کے فلنفے کو عیسائی عقائد کے ہم آ ہنگ کیا جیسا کے مجمد حسن عسکری لکھتے ہیں۔

ا قتباس:

بارہویں صدی میں مغرب پرسب سے شدیداثر ابن رشد کا تھا عیسوی دنیا میں سب سے بڑا دین مشکر علیہ میں سب سے بڑا کارنامہ یہی سب سے بڑا دین مشکر مینٹ ٹامس اکوا ئناس سمجھا جاتا ہے اس کا سب سے بڑا کارنامہ یہی تھا کہ تیرہویں صدی میں اس نے ابن رشد کے فلسفے کوشکست دے کرعیسوی الہیات اور دینیات کوارسطو کے فلسفے کی بنیاد ریر قائم کیا۔

ابھی ایک سوسال ہی گزر نے پائے تھے کہ بعض مفکرین نے ارسطو کے فلنفے پر اعتراضات شروع کردیئے اس وقت ارسطو کے فلنفہ پراعتراض کرناعیسائیت پراعتراض کرنے کے مترادف تھااتی دن سے یورپ میں دینی انٹراف اورتلییس کا درواز وکھل گیا: کسی نے کیاخوب کہاہے:

شاخ نازک پہ جوآ شیانہ بے گا ناپائیدار ہوگا

سینٹ اکوائناس کے اس عمل کا تتیجہ یہ نکلا کہ ارسطو پر کیا جانے والا اعتراض عیسائیت کی طرف لوٹنا اورعیسائیت کے ایمانیات کوردکرتا جس کی وجہ سے مذہب عیسائیت کو شدید نقصان اٹھانا بڑا۔

مغربی تہذیب کا ارتقاءعیسائیت کی شکست وریخت کا نتیجہ ہے عیسائیت میں خدا اور بندے کے باہم تعلق کے لئے احکام موجود تھےلیکن بندے کا بندے کے ساتھ تعلق کیا ہوگا اس کے بارے میں احکام شرعیہ کیا ہیں حقوق العباد کیا ہوتے ہیں اس طرح کے احکام واضح نہ تھے لہٰذا ساجی اور قانونی ڈھانچے کی تشکیل نوکے لئے جوقوانین مرتب کیے گئے وہ بنیادی طور پرردی قوانین سے اخذ کردہ تھے جو کہ بنیادی طور پرسیکولرنوعیت کے تھے عیسائی فکر میں ریاست اور معاشرہ کا تصادم بنیادی طور پراہتراء ہی سے موجود تھا جس وجہ سے ایک عیسائی مفکر آگسٹین (Agustin) نے اس نظر بے کا بر ملاا ظہار کیا City of God کو City of God سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فراہم ہوا۔ الگ کردیا اس سے سیکولرازم کے لئے ایک مضبوط جواز فراہم ہوا۔

نشاة ثانيهاوراصلاح مذہب كى تحريك

مٰہ ہی جوش وجذبہ لوگوں کے دلوں سے کم ہوتا جلا جار ہا تھا ایک نئی قشم کی انسان یرتی شروع ہونے کوئھی بیانسان برتی کا نیا ولولہ از منہ وسطیٰ کی دریہ ینہ ﴿عیسائیت کے عقائد ﴾ مابعدالطبعياتی روايتوں كا ايك طرح كا رقمل تقااب انسان اپني نام نها دعظمت بیچان چکا تھااورازمنہ وسطٰی کی مٰہ ہی ہندشوں ہے آ زاد ہونا چاہتا تھالیکن ایک ایسے مٰہ ہبی تصوريرا يمان ركهتا تفاجس ميں ازمنه وسطى كےعيسوى عقائد كى بنياديں تو قائم تھيں كيكن ان كو خاصی حد تک مہل اور آ سان کردیا گیا تھا۔ دین میں مہل پیندی اس بات کی طرف بھی نشاندہی کرتی تھی کہ جدیدانسان کی مذہبی دلچیبی میں کمی آ رہی ہےاور دنیاوی معاملات میں بے پناہ رغبت ہے۔اصلاحِ مذہب کے نام پر جوتحر کیک اٹھائی گئی پیسترھویں اوراٹھارھویں صدی کی لا دینیت کا پیش خیمہ تھا۔اصلاح مذہب کی تحریکوں نے جو بیج ہوئے ان کی بدولت آ نے والی صدیوں میں لا دینیت اورانسان برستی کا ایبا دور دورہ ہوا کہ آخر کار مذہب اور د نیاوی معاملات کوجدا جداسمجھا جانے لگااورانسان کا جوزندگی کے بارے میں ایک مکمل اور مجموعي نظريه تقالوث كرره گياانسان اييخ كوآ زادمطلق العنان (خدا)سجھنے لگااوراس كا ئنات کومسخر کرنے کی فکر میں لگ گیااور سائنسی ایجادات کوہی اپنی فتح قرار دینے لگا۔

دوسری طرف عیسائیت میں ہذہبی دھڑے کی ایک طبقاتی حیثیت کے واضح جواز موجود تھے مثلاً پادری شادی نہیں کرے گار ہبانیت اختیار کرے وغیرہ بیالیی چیزیں تھیں جو معاشرے سے کٹ جانے کا مذہبی تصور پیش کرتی تھیں اس غیر فطری طبقہ بندی کا نتیجہ بید لکلا کہ طبقاتی کشکش بہت بڑھ گئی۔ عیسائی علاء نے ندہب کی من مانی تعبیر اور تشریح کرنی شروع کی ہوئی تھی اس سے عام افراد مذہب سے باغی ہوتے گئے کیتھولک چرچ (کٹرندہی طبقہ) سے پروٹسٹنٹ الگ ہوگئے۔

پروٹسٹنٹ گروہ کا بانی مارٹن لوتھ بندات خودا یک پادری تھا اس نے تحریک اصلاح دین کی بنیا در کھی وہ پاپائیت کے خلاف کھڑا ہوا۔ گراس کا نتیجہ بید نکلا کہ مذہبی افراد بھی سیکولر ہوتے چلے گئے کیونکہ سیکولرازم کی بنیا دیں اس تحریک کے اندرشامل تھیں۔

پروٹسٹنٹ ازم کے بنیادی نکات:

1۔ ہرعیسائی کوبائبل کی تفسیر کرنے کا مکمل کیساں اور مساوی حق ہے۔

2۔ خداور بندے کا باہمی تعلق حضرت عیسیٰ کی آمد تک ختم ہو چکا ہے۔

3- كسى كوكسى كے معاشرتی مرتبے كے عين كاكوئى مذہبى استحقاق حاصل نہيں۔

4۔ لہذاد نیوی کا میابی کواخروی کا میابی کا پیش خیمہ مجھا جائے۔

ان اصولوں کی بنیاد پر جو اقداری اجزاء معاشرتی طور پر انجر کر سامنے آئے .

مندرجہذیل ہیں۔

1۔ آزادی Freedom

2۔ مساوات Equality

3۔ عقلیت Rationality

گواس دور میں روایتی قدروں پرزیادہ انحصارتھالیکن ڈیکاٹ کے خیالات اوردیگر سائنسی نظریات اور حیران کن دریافتوں نے اس عمارت کو جوقد یم قدروں، مفروضوں اورعقا کدسے بنی تھی متزلزل کر دیا۔ اس وقت جوسائنسی علوم ترقی کررہے تھے اورنی نئی دریافتیں اور ایجادات پیش کی جارہی تھیں اس سائنس اور اس سے پہلے کی سائنس میں ایک فرق تھا موجودہ سائنس کے علوم سے مابعد الطبعیا تی پہلووں کونظر انداز کر دیا گیا تھا اور اس کو صرف دنیاوی مفاد اور بہود کا ذریعہ اور وسیلہ مجھ لیا گیا تھا حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگر دال رہتی حالانکہ اس سے قبل سائنس حقیقت کو معلوم کرنے اور اس کی تلاش میں سرگر دال رہتی

تھی ۔لیکن اس دور میں بینظریہ تبدیل ہو گیا اور آج تک وہی مابعد الطبعیاتی تصور کے بغیر چلا آر ہا ہے اس جدید سائنس کوسوشل سائنس کہتے ہیں جس میں بحث صرف مادے سے ہوتی ہے۔

سوشل سائنس کا مقصد نظام عالم کی تحقیق اور جانج پڑتال کی بجائے نظام فطرت کو عقل انسانی کے زور سے اپنی خواہش کے تابع کرنا ہے۔ مثلاً فطرت کے نظام میں ایک جگہ گرمی ہے مگر انسان کوخواہش ہے کہ فلاں جگہ گرمی کی بجائے سردی ہوتو اس خواہش کی تسکین کے لئے سوشل سائنس نے A.C تیار کیا۔ اس طرح نظام قدرت میں کسی جگہ سردی ہے مگر بندہ گرمی چاہتا ہے تو سوشل سائنس کی مدد سے ہیٹر ایجاد ہوا جس نے بندے کی چاہتا ہے تو سوشل سائنس کی مدد سے ہیٹر ایجاد ہوا جس نے بندے کی چاہت کے مطابق گرمی کردی۔

سترهو بی صدی

اب ہم مخضر ساخا کہ سترھویں صدی کے سائنسدانوں کا پیش کرتے ہیں اور فلسفیوں کے افکار پرایک نظر ڈالتے ہیں جس سے اندازہ ہوگا کہ مذہب عیسائیت میں شکست وریخت کا جوکام سوھلویں صدی میں شروع ہوا تھااس کی بحیل سترھویں صدی میں کس طرح ہوئی جس چیز کودور جدید کہتے ہیں وہ کس طرح وجود میں آئی بیوہ صدی ہے جب انسانی ذھن اور انسانی زندگی میں ایک بنیادی انقلاب واقع ہوا اور ایک نے قسم کا انسان نمودار ہوا جو اپنے اور نسانی زندگی میں ایک بنیادی انقلاب واقع ہوا اور ایک نے قسم کا انسان نمودار ہوا جو اپنے ایک سے پہلے والے انسان سے ہرعلاقہ منقطع کرنے پرمصر تھا بیا نقلاب پہلے تو یورپ میں آیا پھر انسویں صدی میں اس کے اثر ات مشرقی ممالک پر بھی پڑنے گے۔

سترھویں صدی کے وسط تک لوگ بیہ طے کر چکے تھے کہ انسان کی جدو جہد کا میدان بیہ مادی کا ئنات ہے اور انسان کا مقصد حیات تسخیر فطرت یا تسخیر کا ئنات ہونا چاہیے اس دور میں بیہ فیصلہ کیا گیا کہ انسان صرف عقل پر بھروسہ کرسکتا ہے اس کی ہر طرح کی رہنمائی کے لیے عقل کافی ہے۔ کیونکہ یہی چیز انسانوں میں مساوی ہے اور سارے انسان اس میںمشترک ہیں۔انسان کی مکمل رہنمائی انسان کی عقل کرسکتی ہے۔ عقلیت کے دور کے دوبڑے امام گزرے ہیں۔

1 ـ ڈیکاٹ 2 ـ نیوٹن

ید دونوں کڑفتم کے مذہبی آ دمی تھا یک تو فرانس کافلسفی اور ریاضی دان تھا جے ڈیکاٹ کہا جاتا ہے۔ اصحاد اور دوسرانگلتان کا سائنسدان تھا جے نیوٹن کہا جاتا ہے۔ ڈیکاٹ بول تو رومن کیتھولک پادری تھا پنی تحریروں کے ذریعے لوگوں کے شکوک و جبہات کو دور کر کے دین عیسوی کی خدمت کرنا چاہتا تھا لیکن نتیجہ الٹا انکلام خرب کے ذہن کوسنے کرنے کی جنتی ذمہداری اس پر ہے شایدہی اور کسی پرہو فرانس کے ایک رومن کیتھولک مصنف نے تو یہاں تک کھا ہے کہ فرانس نے خدا کے خلاف جوسب سے بڑا گناہ کیا ہے وہ یہ ہے کہ ڈیکاٹ کو بیدا کیا ہے۔ اس نے انسان کی تعریف اور اس کی حیثیت کانعین یوں کیا ہے۔

میں سو چتا ہوں اس لیے میں ہوں I think therefore I am. میں سو چتا ہوں اس لیے میں ہوں گو یا کہ اس نے انسان کے وجود کا انتصاراس کے ذہن پر رکھا۔ ہر چیز میں صحیح وشقم الگ کرنے کا پیاندانسانی عقل کوقر اردیا۔

<u>نیوٹن کی گمراہی:</u>

عقل پرتی کا دوسرا بڑا امام نیوٹن ہے۔ سائنس میں اس کا سب سے بڑا کارنامہ کشش اتفل کے قانون کی دریافت ہے۔ لیکن مغربی ذہن پر اس کا اثر بہت گہرا پڑا۔ یہ قانون وضع کر کے اس نے گویا یہ کہد دیا کہ کا نئات کا نظام چندواضح قوا نین پر چل رہا ہے اگر انسان اپنی عقل سے مدد لے کر ان قوا نین کو جان لے تو ساری کا نئات اور فطرت پر قابو پاسکتا ہے۔ قوانین دریافت کر نے میں وقت لگے گا مگر انسان کو یہ امیدر کھنی چا ہے کہ ایک دن فطرت کو فتح کر لے گا۔ پھر ایک زمانہ ایسا آیا کہ سائنس نیوٹن کے نظریات سے بہت آ گے چلی گئی اور اس کا تصور کا نئات کا نظر بیر دکر دیا گیا۔ مگر اس نے جو ذہنیت پیدا کردی تھی وہ آ گے مزید بڑھتی چلی گئی

۔انسان فطرت کو فتح کرنے اور کا ئنات کو متحر کرنے کی فکر میں آج تک سر گرداں ہے اور میدان عمل میں کوشاں ہے اپنی کا میابی کے لئے مطمع نظرات کو قرار دے رکھا ہے۔

نیوٹن کے نزدیک کا ئنات اور فطرت ایک بے جان مثین ہے اور انسان ایک انجینئر کی طرح ہے۔ کا ئنات کے اس نظر بے کو میکائیکیت کہتے ہیں۔انیسویں صدی میں بعض مفکرین نے اس کورد کردیا اور میثابت کردیا کہ کا ئنات یا فطرت بھی انسان کی طرح جان رکھتی ہے اور نمؤ بڑھوتری اس کی بنیادی خصوصیت ہے اور کا ئنات خوداین تو انائی سے زندہ ہے۔

اس نظریے کونامیاتی نظریہ کہتے ہیں۔

ایک گروہ میکائیکیت کا قائل ہے دوسرانامیت کا قائل ہے۔

فرداورمعاشرے کی حیثیت:

عقلیت کے دور کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ انہوں نے انسانی زندگی اور انسانی فکر میں سب سے اونچی جگہ معاشر کے ود ہے دی۔ ان کا خیال تھا کہ فرد ہر قول وفعل میں معاشر سے کا پابند ہے بیلوگ مذہب معاشر سے کے اندرضم ہو سکتا ہوغرضیکہ معاشر سے کے اندرضم ہو سکتا ہوغرضیکہ معاشر سے کو بالکل خدا کی حیثیت دے دی جس کو معاشرہ یعنی لوگوں کا گروہ چھے کہوہ صحیح ہے اور جس کو معاشرہ براقر اردے دے وہ شے قابل میں نہیں ہونی چا ہیے وہ بری ہے۔

اس کے خلاف رو جمل انیسویں صدی میں ہوااور معاشرے کی بجائے فردکواہمیت و سے دی گئی پہلے خیراور شربیجانے کا پیانہ معاشرہ تھا لینی خدا کا کام خدا کی حیثیت معاشرے کو حاصل تھی اور پھر ہر فرد کو دے دی گئی۔خلاصہ کلام سیہ ہے کہ ان کا مطمع نظر انسان ہے وہ بحثیت فرد ہویا معاشرہ اعلی اتھارٹی وہی قراریائے گا۔مغرب انسان پرستی کا دعوے دارہے معاشرے کواویر رکھیا فرد کوبات ایک ہی ہے۔

الھارھو ہیںصدی

ستر تھویں صدی کے تمام قدیم بطلیموں اورارسطو کے پیش کر دہ مفروضے اور نظریے سرے سے رد کر دیئے گئے اور نظام ہشمی کا مرکز زمین کی بچائے سورج قرار پایا گلیلو نے جب www.besturdubooks.wordpress.com دور بین ایجاد کی تو نے سائنسی نظریات اور ڈیکاٹ کے زیراثر رہنے والے عقل پرستوں کو بہت فروغ ملاا ٹھارھویں صدی میں دیگر نمایاں رجھانات پیدا ہوئے اگر چہان کا اثر مشرقی مما لک میں انیسویں صدی عیسوی میں پہنچا مثلاً ہر چیز میں تنقید اور تضحیک کی لت عقل اور معلومات عامہ پرز ور خداخو فی کا فقدان ،سائنس پر صد درجہ کا اعتاد وی وروحانی معاملات سے بدد لی الادینیت ادرایک فطری مذہب کی تلاش اس کے علاوہ اخلاقیات پرز ور بڑھتا گیا۔ حتی کہ عام خیال ہوگیا کہ مذہب کی بنیادیں اخلاقی قانون پر ہیں اس لیے اگر خدا اس اخلاقی دائرہ میں سرگرم ہے تو وہ ایک دانشمند اور پسندیدہ خداہ اور اگروہ اپنی من مانی کرتا ہے تو وہ اچھا نہیں اور نہ ہی وہ دانشمند ہوجا تا تو اس کی منشأ گیری حق ہے۔ انسان بہر حال اپنی عقل سے کسی دوسری مدد یعنی وی وغیرہ کے بغیر صحیح وسقم درست وغلط میں امتیاز کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔ اس قسم کار بھان پیدا ہوا۔

انيسويں صدی

عقلیت کے دَور کے بعدانیسویں صدی مغربی تہذیب کے ارتفاء کا ایک جزوہے یہاں سے پیچید گیاں شروع ہوجاتی ہیں بعض لوگ اس صدی کو صنعتی انقلاب کا دور کہتے ہیں بعض اسے سائنس سے پیدا ہونے والے انقلاب کا زمانہ کہتے ہیں۔ دین کے بارے میں زیادہ ترشکوک وشبہات اور دین سے بے نیازی اسی دور میں پیدا ہوئی۔

انیسویں صدی میں تقریباً بیہ بات طے ہوگئ کہ مٰد ہب حسی ومادی کا ئنات کے آ گےکوئی حیثیت نہیں رکھتا نقط نظر صرف مادی دنیا قرار پائی۔

اس دَور میں بھی چند بنیا دی نظریات نمایاں ہوئے جومندرجہ ذیل ہیں۔

آ زادانہ اخلاقیات کا فلسفہ: اس دور کے مفکرین نے اخلاقیات کا ایک اور نظریہ پیش کیا دنیا میں ہرمعاشر ہے میں اخلاقیات کا انحصار مذہب پر رہاہے اور اخلاقیات کو مذہب کا ایک شعبہ مجھا گیا ہے یہی حال مغرب کا بھی تھالیکن اٹھارھویں صدی میں کوشش کی گئی کہ اخلاقیات کی بنیادیں وی برنہیں بلکہ انسانی عقل پررکھی جائیں گئی مفکرین نے اخلاقیات معمد best year brooks wordpress کاصول تو وہی رکھے جو پہلے سے چل رہے تھے لیکن اخلاقیات کو مذہب سے الگ کر دیا۔ پیلوگ کہتے تھے کہ ایسا نیک کام جو جنت کے لاپلے میں یا جہنم اور خداسے ڈرکر کیا جائے۔وہ نیکی نہیں کہلائے گا بلکہ نیکی تو وہ ہے جس سے انسان کا دل خوش ہو چنانچے انہوں نے اخلاقی اقدار کواصول کے طور پر کھا یہ لوگ کہتے تھے کہ انسان کی فطرت پاک ہے اوروہ خو دبہترین اخلاقی اصول پیدا کرتی ہے۔لہذا انسان کی عقل ہی اخلاقی اصول وضع کرے گ

بیلوگ اخلاقیات کواس قدراہمیت دیتے سے کہ مذہب کو بھی محض ایک اخلاقی نظام سمجھتے یا پھر مذہب کو ایک اخلاقی نظام سمجھتے یا پھر مذہب کو اخلاقیات کا شعبہ قرار دیا جاتا تھا۔عقائد کے علاوہ عبادات سے بھی انیسوی صدی کے لوگ عموماً خفا تھے وہ ان کو غیر ضروری سمجھتے ان کا نام رسوم یارسم ورواج رکھتے یہاں بھی پروٹسٹنٹ ذہنیت کام کررہی تھی جس نے روئن کیتھولک عبادات کوئزک کردیا تھا یہلوگ کہتے تھے کے خدا کے لئے مقررشکلوں اوراشاروں سے عبادت کرناضروری نہیں بس خلوص کافی ہے۔

اس خلوس کو بیلوگ اصل مذہب قرار دیتے تھے اس طرح انیسویں صدی میں مذہب کی بجائے ایک جعلی مذہب رائج ہو گیا۔عبادات کوغیر ضروری رسوم ورواح کہنا اب ہمارے ہاں بھی چل پڑا ہے۔اس عقیدے کا اظہار ڈھکے چھپے الفاظ میں کنا بیوتشبید کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

<u>آ زادخیالی</u>

سس کا مطلب ہے نہ جب کی تھلم کھلا مخالفت کرنا یا نہ جب میں شکوک وشبہات پیدا کرنا۔انیسو میں صدی میں جس چیز نے آزاد خیالی کوتقویت دی وہ ہے ڈارون کا نظریہ اس نظر یے کی کوئی مضبوط دلیل اگر چہ نہ پہلے تھی اور نہ اب تک دی گئی اور دور حاضر میں تو شدت سے اس کی مخالفت ہوتی ہے۔ان سب با توں کے باوجود بہ نظر بیہ نہ ہمی عقید سے کی طرح لوگوں میں جڑ پکڑ گیا اس نظر یے کا لازمی نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ آدمی کے ذہن میں بیسوج کی موجودہ حالت میں رائنے ہوجاتی ہے کہ بید زیاا چا تک سے وجود پذیر نہیں ہوئی اور انسان بھی موجودہ حالت میں ترقی کر کے پنچا ہے اور مسلسل تبدیلی قانون فطرت کے بنیادی عوائل میں سے ہے۔

ڈارون نے اپنے اس نظر یے کا نام ارتقاء رکھا بید دراصل غلاع خوان دیا گیا کیونکہ

ڈارون نے توصرف بیددیکھاتھا کہ فطرت میں اندرونی اور بیرونی تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں ۔
اس کے برخلاف لفظ 'ارتقاء' کا ایک اخلاقی مفہوم ہے یعنی' پہلے سے بہتر ہوتے چلے جانا' چنا نچہ یہ نظریہ غلط تھایا صحیح اس بحث سے قطع نظر بہر حال لفظ ارتقاء نے جادو کا سااثر دکھا یا اور اپنے اخلاقیاتی یا فلسفیانہ مفہوم کی بناء پر بیہ نظریہ فوراً مقبول ہوگیا اور ہر ربعز ہوگیا۔ پھر اس نظریہ کا غیر منطق نتیج لوگ یہ نکا لئے گئے کہ فطرت نے تو ہزاروں قشم کے جانور پیدا کیے ہیں سب اپنے وقت پر فناء ہوگئے۔ بس انسان ہی ایک ایسا جانور ہے جو برابر تی کرتا چلا جاری رہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ فطرت انسان پر بہت مہر بان ہے اور بیہ مہر بانی آئندہ بھی جاری رہے گئی پھر بیر تی مادی ہی نہیں بلکہ اخلاقی ذبنی اور تہذبی بھی ہوگی مہر بانی آئندہ بھی جاری رہے گئی کرتا ہے اس میشہ سے ہر معنی میں تی کرتا چلا آر ہا ہے اور ہمیشہ اسی طرح ترقی کرتا رہے گا سے ناس لیے انسان کا فرض ہے کہ اپنی طاقتیں ترقی کے کام میں لگادے۔

ببسوس صدي

یددوربھی نہایت اہم اور پیچیدہ ہے اہم تواس لیے کہ مغرب نے اس دور میں موٹر ہوائی جہاز ریڈ یؤٹیل کی جیزیں ہوائی جہاز ریڈ یؤٹیل کی جیزیں ہوائی جہاز ریڈ یؤٹیل کی جیزیں ایجاد کر کے اپنی مادی ترقی کا اظہار کیا ہے اور اپنی طاقت کا برملامظا ہرہ کیا ہے اور یہ بھی دکھایا ہے کہ مغرب کے پاس اپنے نفس کی تسکین کے لئے کتنا کچھ ہے اپنی خواہشات کو پورا کرنے کے لئے انہوں نے کیا کیا اسباب مہیا کر لیے ہیں۔

ان وسائل اور مادی ترقی وسائنسی انکشافات کود مکھرکراہل مشرق کا ذہن بھی بہت زیادہ متاثر اور مرغوب ہو گیا مغربی اقدار کواہمیت کی نظر سے دیکھنے لگے اور بڑی تیزی سے مشرق بھی مغرب بنہ آجار ہاہے۔

اہل مغرب کی شان کا بت اس قدر مضبوطی ہے ان کے دلوں میں بیٹھا کہ اہل مشرق کو اپنی اقدار اور روایات فرسودہ معلوم ہونے لگیس آ ہستہ آ ہستہ مغرب اپنی تمام تر برائیوں کے ساتھ مشرقی ممالک میں منتقل ہوریا ہے اور نوجوان نسل کے ذہن اس کی مادی www.besturdubooks.wordpress.com

تر قی سے مفلوج ومرعوب ہوکررہ گئے ہیں۔

بیسویں صدی پیچیدہ اس کیے ہے کہ بید دور نہ تو محض عقل کا دور ہے نہ محض سائنس کا نہ ہی محض اشترا کیت کا نہ محض بے دینی کا اس دور کی حقیقت سے ہے کہ سارے رجحانات اور سارے افکارا پنے تضاد کے باوجود بیک وقت موجود ہیں اوران کے اندر کسی قتم کی درجہ بندی بھی نہیں ہے ان سب کوایک سطح پڑمل کرنے کی آزادی ہے۔

عموماً ایک ہی شخص کے ذہن میں دوبالکل متضادر بخان کام کرتے ہیں اسے بھی ایک طرف لے جاتے ہیں اور کبھی دوسری طرف لے جاتے ہیں صب اط مستقیم پڑمل مشکل سے مشکل تر ہوتا جارہا ہے۔

شایداس وجہ سے علاء امت پورے اخلاص کے ساتھ کسی ایک فتنہ کا تعاقب کرتے ہیں ابھی وہ فتنختم نہیں ہوتا کہ دوسرا فتنہ جنم لے لیتا ہے اسی طرح فتنے شکل بدل بدل کرسامنے آتے ہیں اللھم احفظنا من الفتن.

میختضرسا خا کہان ادوار کا ہے جن میں مختلف عقا ئداور نظریات اہل مغرب کے اندر رائج ہوئے ہیں۔

مغربی د نیا

مغربی تہذیب چند جغرافیائی حد بندیوں کی مرہون منت نہیں بلکہ پیخصوص عقائد اقدار اور نظریات پر بینی ذہنیت ہے۔ تمام وہ ممالک جوآ زادی، مساوات اور ترقی کوقد ریعنی خیراور شرجا نجنے کا آلہ گمان کرتے ہیں وہ سب مغربی ذہنیت کے ممالک ہیں اس لیےان کو مغربی ممالک سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ جیسے امریکہ روس چائندا گرچہ بیممالک مغرب میں واقع نہوں یعنی شال وجنوب میں ہوں۔

کسی بھی تہذیب میں انسان کا ایک خاص مقام ومرتبہ ہوتا ہے۔اس تہذیب نے انسان کا جوبھی مقام تصور کیا ہواہی سے باقی عقائد پھوٹتے ہیں اگر اس خاص تصور انسان کواپنالیا جائے تواس تہذیب کوانہی علمی بنیا دوں پر دکرنا ناممکن ہوجا تا ہے۔ کسی بھی تہذیبی غلبہ میں اگر چیعسکری عضر کونظر انداز نہیں کیا جاسکالیکن تاریخ شاہد ہے کہ مخصٰ عسکری بنیا دوں پر حاصل کیا ہوا غلبہ زیادہ دیریا نہیں ہوتا ہے۔کسی تہذیب کا زوال اس کی علمی بنیا دوں کی شکست وریخت کا پیش خیمہ ہوتا ہے۔

مغربی تہذیب کی فکری بنیادوں کو نہ جانے کی وجہ ہے ہم طرح طرح کے مسائل کا شکار ہیں اورا پنی اسلامی علیت سے تمام تر اخلاص کے باو جود محروم ہوتے جارہے ہیں۔اس کی اساسی بنیادوں کو نہ جانے کی وجہ سے اس کونا قابل شکست تسلیم کرلیا ہے اوراسلامی تعلیمات میں معذرت خواہا نہ انداز اختیار کرلیا ہے۔مغربی فکر کونہ جانے کی وجہ سے اسلام میں طرح کرح کی تاویلیس کر کے مغربی فکر کواسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ آزادی و مساوات کو اسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔ آزادی و مساوات کو اسلام سے ثابت کرنے کی سعی لاحاصل کی جاتی ہے مغرب کی مادی ترقی د کھے کر اس کی ترقی کو اسلام کی مرھون منت قرارد ہے ہیں اور دور تنویر کواسلامی فکر کی ارتقائی شکل قرارد ہے ہیں۔

البذا ضروری ہے کہ مغرب کی فکر کو سمجھا جائے اہلی مغرب کے اصل روپ کو د کھے لئے میں میں میں دوری ہے کہ مغرب کے اصل روپ کود کھے

بغیراس کامقابلہ کرنا ناممکن ہےاورمقا بلے میں بھی پیطرز اختیار کرنا کہ پہلےان کےاصولوں کوشلیم کرلیا جائے پھرا نکامقابلہ کیا جائے میظیم حماقت اورغلط طرزعمل ہے۔

اس لیے ہم پہلے ان اصولوں پر بحث کریں گے کہ ان کامعنی اور مفہوم کیا ہے ان اصولوں کو اپنانے سے کیا کیا خرابیاں لا زم آتی ہیں؟ آیا صحیح یاسقم کو جانچنے کا آلہ یہ اصول بن سکتے ہیں یانہیں؟ بیاصول کس علمیت سے اخذ کر دہ ہیں؟ ان اصولوں کا مظہر کیا ہے؟ یعنی کس منشور میں ان اصولوں کو استعال کیا گیا؟

ترویان میں مترین میں بنیادی اصول تین ہیں۔ تہذیب مغرب میں بنیادی اصول تین ہیں۔

مساوات ترقی

آ زادي

آزادی(Freedom)

مغربی فکر وفلسفہ کو سمجھنے کیلئے آ زادی (Freedom) کے بارے میں جاننا نہایت

ضروری ہے۔اس پرہم جو بحث کریں گےاس کو چندحصوں میں تقسیم کرتے ہیں تا کہ اچھی طرح ذہن نشین ہوجائے اورمغرب کوہم ویساہی دیکھ سکیس جیسا کہ وہ ہے۔

نمبر1: آزادی بذات خود کیا ہے؟

نمبر2: اسلام میں آزادی کا تصور۔

نمبر 3: تہذیب مغرب میں آزادی کامفہوم کیا ہے؟

نمبر 4: آزادی کی کتنی قسمیں ہیں۔

نمبر5: مسلمانوں میں نظریدآ زادی (Freedom) کی طرف رجحان کیسے اور کیوں بڑھا۔

نمبر 6: آزادی ٔ حریت ٔ عبدیت ٔ غلامی کاتصور ومعانی ۔

نمبر 7: آزادی کے مغربی تصورسے پیدا ہونے والے مسائل۔

نمبر 8: (عدم آزادی) غلامی کاتصور اسلامی -

نمبر9: اس نظریے کابانی کون ہے۔

آ زادی بذات خود کیا ہے؟

آ زادی بذات خود کیا ہے؟ سوال گو کہ آ سان ہے مگراس کا جواب آ سان نہیں ہے۔آ زادی بنیادی طور پر حدود وقیود کی عدم موجود گی'' کانام ہے۔

عام طور پر آزادی سے مراد کسی انسان کی میصلاحیت ہے کہ وہ جو چا ہنا چا ہے چاہ سکے اور اپنی چاہت کو قابل عمل بنا سکے چنا نچہ اگر غور کیا جائے تو یہ بات روز روثن کی طرح عیاں ہوجائے گی کہ آزادی محض ایک رقبہ ہے اور آزادی کی بڑھوتری اس کے علاوہ پھیلاں عیاں ہوجائے گی کہ آزادی محدود وسعق ایک پھیلا دیا جائے تا کہ انسان ایک لامحدود رقبہ میں اپنی الوہیت کا اظہار کر سکے اور اس اظہار کے حوالے سے کسی کے آگے جواب دہ نہ ہو کیونکہ اس کی آزادی ایک ایک طاقت ہے جس نے اس کو ایک خصوصی صلاحیت بخش ہے۔

اصلاً آزادی کی کوئی ٹھوں شکل نہیں بلکہ محسوں کرنے کی بات ہے اگراس کو حاصل کرنے کے اعتبار سے اس کی ٹھوں شکل تلاش کی جائے تو سر مائے کے علاوہ اور پچھے نہیں کیونکہ جس کے پاس جس قدر سرمایہ ہے وہ اس قدر آزاد ہے کیونکہ وہ سرمائے کے زور پر تغییر کیونکہ وہ سرمائے کے زور پر تغییر کا نئات زیادہ سے زیادہ کر کے اپنی (الوہیت) من چاہی زندگی کا اظہار کر سکتا ہے۔

اہلِ مغرب جس آزادی کی بات کرتے ہیں اس کا مطلب بھی یہ ہے کہ بندہ مطلق العنان ہے یہ ہر طرح کی نذہبی جکڑ بندی تہذیبی اور روایتی اقدار کی پابندی اور غاندانی دباؤ سے آزاد ہے۔ جو انسان اپنے آپ کو کسی بھی دوسری طاقت (دوسری طاقت والدین بھی ہو بے ہیں معاشرہ بھی خدا ہی نہ ہے بہادی آئیڈیل (آزادی) کو چھوڑ دیا ہے۔

دار نہیں ہے اس لیے کہ اس نے اپنے بنیادی آئیڈیل (آزادی) کو چھوڑ دیا ہے۔

<u>اسلام میں آزادی کا تصور</u>

اس بحث کوشروع کرنے سے قبل آ زادی' حریت ،غلامی اورعبدیت و بندگی میں فرق سمجھ لیناضروری ہے پھران کی حیثیت کا تعین کرنا آ سان ہوگا۔

مغربی فکر وفلسفه میں آ زادی کا مطلب ہے مطلق العنانی، مادر پدرآ زادی ٔ خدا، رسول، مذہبی جکڑ بندیوں اور روایتی پابندیوں سے آ زادی۔

اس مادر پررآ زادی کا اسلام میں کوئی تصور نہیں ہے اسلام کی نظر میں ایسا آ دمی جا نور سے بھی بدتر ہے۔انسانیت کا شرف بندگی ہے۔عبدیت اسکی معراج ہے خدانے اپنے رسول اللہ کی وایک عظیم لقب جوعطا فر مایا وہ ہے (عبد) اور حضو واللہ بھی اسی صفت کو پہند فرماتے تھے۔ (عبدہ در سولہ) اس لیے مسلمان کا مطمع نظر اللہ کی بندگی ہے۔

مغربی فکراور تصور آ زادی کو اسلام دھریت' بے دین کا مذہبیت' قرار دیتا ہے جوصرتے گمراہی' عین ہلاکت اور خسران فی الدنیاوالآ خرہ کا سبب ہے۔

مغربی مفکرین بغیر کسی شرمندگی کے نہایت واضح اور غیرمبہم انداز میں اس مادر پیر مطلق العنان آزادی کا دعوی کرتے ہیں اور اس کی طرف دعوت عام دیتے ہیں اور عالمی منشور کے ذریعے اس مادر پدر آزادی کو تخفظ دینے کیلئے کوشاں رہتے ہیں اور عالمی معاہدات کے ذریعے اسلامی ممالک کوبھی اسی مادر پدر مطلق العنان آزادی جودر حقیقت لادینیت ہے اس کوفروغ دینے کیلئے مجبور کرتے ہیں۔ حالانکہ اس طرح کی آزادی اسلام کے خلاف ہے اور اسلام اس کی قطعاً جازت نہیں دیتا۔

<u>ندہب کس قدر آزادی دیتاہے؟</u>

انسان جس بھی مذہب یا معاشرے میں زندگی گزارتا ہے اس میں کسی کے ہاتھ یا پاؤں باندھے وہ نہیں جاتے کہ ہاتھ یا پاؤں باندھے وہ نہیں جاتے کہ ہاتھ یا وی باندھے کرایک طریف ڈال دیاجا تاہو بلکہ وہ فردمعاشرے میں آزادانہ طور پراُٹھ بیٹھ سکتا ہے۔ کھائی سکتا ہے۔ آئی آزادی ہر معاشرہ اور ہر تہذیب ہے وہ کاذ آرائی وہ تبوآج کل کس بات کی ہورہ ہی ہے۔ جگہ جگہ یہی نعرہ مقصود ومطلوب ہے کہ فلال کی آزادی کا تحفظ کیا جائے۔ واضح رہے کہ مذہب یا معاشرے آزادی کو پرکھا جائے گاکسی اور چیز پر مذہب یا معاشرے آزادی کو پرکھا جائے گاکسی اور چیز پر مذہب یا معاشری آقدار پر اگراس کے مطابق ہوتو ٹھیک وگرنہ آزادی نہیں دی جائے گاکسی اور چیز پر مذہب یا معاشری آفادی نہیں دی جائے گاکسی اور چیز پر مذہب یا معاشری آفادی ہوتا ہے۔

دراصل مذہب خیر بھی متعین کرے گا شربھی متعین کرے گا کہ فلال چیز میں خیر ہے بھلائی ہے اس کو اختیار ہرگز نہ کرنا۔ شراور خیر کی تعیین کے بعد بندے کو آزادی ہوتی ہے کہ شرکوا ختیار کرتا ہے یا خیر کومثلاً پچ بولنا خیر ہے نیکی ہے اب بندے کو اختیار ہے بندہ آزاد ہے بچ بول کر رب کو راضی کرے یا حجوث بول کر اپنی قبر کو ہر باد کرے۔ اس طرح نماز پڑھنا خیر ہے اور چھوڑ نا شرہے اب بندہ آزاد ہے پڑھے یا نہ پڑھے کسی نے بیڑیوں میں تو جگڑا ہوانہیں ہے کہ اس کو گھنٹی کرکوئی نماز کیلئے لے جائے گا۔ یا جھوٹ بولنے سے اس کی زبان پرکوئی گرہ آجائے گی۔

کسی کی غیبت کرنابری بات ہے شرہاب بندہ آزاد ہے کہ یہ کرگزرے یااس سے رک جائے کسی کو تکلیف دینا شرہے۔ بری بات ہے میتو طے ہے مگراس کو اختیار کرنے یا اس سے بیخنے کا اختیار بندے کو ہے اس اختیار کو فلط استعال کرے گا تو عذاب کا مستحق ہوگا اورا گردرست استعال کرے گا تو اپنے پروردگار کی خوشنودی حاصل کرے۔

خلاصہ کلام: شرکیا ہے خیر کیا ہے بیتو وحی الہی اورسنت رسول سے ہی مقرر ہوگا

پھر بندوں کوا ختیار ہے بندے آزاد ہیں کسی نے ہاتھ نہیں باندھے کسی نے مجبور نہیں کیا کہتم شرکوا پناؤیا خیر کی طرف جاؤلیکن ترغیب ضرور دی جاتی ہے کہ خیر کواختیار کرواورشر کواختیار کرنے پرتر ہیب ہے یعنی خیراورشر میں ہے کسی پربھی عمل کرنے میں بندہ آ زاد ہے۔ گرمغربی فلسفہ میں آ زادی کا بیم عنی ہر گزنہیں ہے بلکہ اس کے نزد یک ایک اور معنی مراد ہے وہ یہ کہ بھلائی کیا ہے؟ برائی کیا ہے؟ شراور خیر کیا ہےان کومتعین کرنے کی آ زادی۔ انسان خود طے کرے گا کہ سود لینا صحیح ہے یاغلط یعنی احیما کیا ہے برا کیا ہے بیہ بات مذہب خدایا رسول سے نہ پوچھی جائے بلکہ بندہ آزادہے جسے جا ہے حلال قرار دے جسے جا ہے حرام۔اوراس میں بھی آ زاد ہے کہ جس کے بارے میں جورائے قائم کرئے۔جس کی روسے بزرگوں کی آ برو ریزی کرنے اورانبیاء کی گستاخی کرنے میں بھی کوئی حرج نہیں للہٰذااس معنی کو بھھناانتہائی ضروری ہے کیونکہ آزادی کے اس معنی کومغرب بطور اصول کے قبول کرتا ہے پھر ہر چیز کے سلیحے اور غلط قرار دینے سے مراد وہی پیانہ ہوتا ہے۔جدت پسند طبقے کا طریقہ کاریہی ہے پہلے اہلِ مغرب کے بیان کردہ اصول کوشلیم کرتے ہیں پھراتی اصول کو بیچے مانتے ہوئے اسلامی احکام ومسائل کی تاویلات کر کےاسے مغربی اصولوں کے مطابق بنانے کی کوشش کرتے ہیں اورا ہی مغربی اصول سے اسلام کے احکام ومسائل کے حدود اربع جانچنے کی کوشش کرتے ہیں جو کہ ایک غلط طرز عمل ہےلہٰذا ہم ان مغربی اصولوں کومملی بنیادوں برردکریں گے۔ سوال: جب اسلام میں آزادی نہیں تو کیا غلامی ہے؟ عام طور پریہ سوال اٹھایا جاتا ہے کہ اگر آ ب آ زادی کا نظریہ غلط تعلیم کرتے ہوتو کیا اسلام میں غلامی ہے؟ جواب: ہم جس آ زادی کی نفی کررہے ہیںاس کےمقابلہ میں غلامی نہیں آتی بلکہاس کے مقابلے میں بندگی ہے۔اور بیہ بات ہم بوری اسلامی علمیت کی روشنی میں کہتے ہیں کہ اسلام میں عبدیت ہے بندگی ہے مطلق العنانی نہیں ہے۔ جوکوئی مطلق العنان آ زادی کی اسلام کاری کرنے کی کوشش ناحق کرے تواہیے چاہیے کہ رحمت دو جہال چھیا ہے۔ خاہیے کہ رحمت دو جہال چھیا ہے۔

ارشادنبوي:

عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال قال رسول الله على الله عنه الله

ترجمہ: ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی اکرم اللہ نے نے فرمایا دنیامون کیلئے قیدخانہ ہے اور کا فرکیلئے جنت۔ بیحدیث حسن صحیح ہے۔

دنیاموس سیئے فیدحانہ ہے اور کافر سیئے جنت۔ پی حدیث سن ت ہے۔
ان ارشادات نبوی آلیکی کو مدنظر رکھ کرانسان اس دنیا میں اپنی حیثیت دیکھے تو
معلوم ہوجائے گا کہ وہ اس دنیا میں آزاد ہے یا احکام الٰہی کا پابند ہے اور جواپنے لیے مطلق
العنانی کا دعوے دار ہے اور اس کیلئے کوشاں ہے تو وہ مسلمان نہیں ہوسکتا کیونکہ مسلمان کیلئے تو
قدم قدم پر اللہ کی بندگی کا تھم ہے یوں کرویوں نہ کرو۔ بیت الخلاء میں جاتے وقت سے کیکر
انداز حکم انی تک ایک ایک چیز کا پابند ہے۔ قدم قدم پر رہنمائی ہے اور اچھا مسلمان تو وہ ہوگا
جوجس قدر اللہ کی بندگی میں لگا ہوا ہے اس کے لیل ونہار رب کریم کی رضا تلاش کرنے میں
گزریں اس کا اٹھنا بیٹھنا اپنے نبی کے طریقے کے مطابق ہواس کی خوشی نمی بھی اسلامی
اصواوں کے مطابق ہو۔ شادی و بیاہ سے کیکر فن ومرگ تک بند ہے۔

بغیر کسی ابہام کے بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ انسانیت کی بھلائی عبدیت میں ہے بندگی میں ہے مطلق العنانی میں نہیں انسانی افضلیت اور شرف کا اندازہ بھی اسلامی نقطہ نظر سے اس کی بندگی یعنی تقویٰ دکھی کرلگایا جاتا ہے۔ جو جتنازیا دہ متقی ہے اتنازیا دہ مکرم ومحترم ہے۔مطلق العنانی اور آزادی کی اسلام اجازت نہیں دیتا۔

اعتاق کی طرف اسلام ضرور دعوت دیتا ہے کہ غلاموں کو آزاد کرونبی پاک ایکھیے۔ نے غلاموں کو آزاد کرنے کے بہت سے فضائل بیان فرمائے ہیں۔

حتیٰ کہ رحمت دوعالم اللہ نے ارشاد فرمایا کہ مسلمان غلام کوآ زاد کرنے کا اتنا اجر ہے کہ اللہ جل شاندا سکے ہرعضو کے بدلے آزاد کرنے والے کے ہرعضو کوجہنم سے بچالیتے ہیں۔

ارشادنبوي هليسية:

عن ابي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول اللهُ عَلَيْكُ من اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضو امن النار حتى فرجه بفرجه متفق عليه (مشكواة المصانيج عديث نمبر 3233) حضرت ابو ہربرہ رضی اللہ عنہ جناب نبی اکر میلیے ہے روایت کرتے ہیں۔آ ہے ایک نے ارشاد فرمایا جوآ دمی کسی مسلمان غلام کو آ زاد کرے گاللہ تعالی اس کے ہرعضو کے بدلے اس کے عضو کو جہنم سے آ زاد (بری) کردیں گے حتی کہ اس کی فرج کے بدلے اس کی فرج کو۔ غلاموں کوآ زاد کرنے کی ترغیب دی۔اسلام آ زادی کی حمایت کرتا ہے کہ زیادہ سے زیادہ غلام آ زاد کیے جائیں۔تمام بنی آ دم اللّٰد کی بندگی اوراطاعت میں آ جائیں اسلام اس کا داعی ہے مطلق العنان آزادی اسلام میں نہ مطلوب ہے اور نہ ہی اس کی گنجائش ہے۔ برصغيرياك و ہنداورديگراسلامي مما لک ميں لفظ آ زادي ياحريت کي مقبوليت کي وجه کيا بني؟ جب آ زادی (Freedom) پرمغربی فکرونظر کے لحاظ سے روشنی ڈالی جاتی ہے تو لاشعوری طور پریسوال مسلمانوں کے ذہن میں ابھرتا ہے کہاس قدر دہریت آمیز معنی جس میں لادینیت ہےلامٰد ہبیت ہے تو آخر کیااسباب ووجوہ بنے جس کی وجہ سےمغر لی نظریات اقوام مسلم میں تیزی سے پھیل گئے اور کم علمی کی وجہ سے یا مغربی تہذیب سے عدم تعارف کے سبب مسلمانوں نے ان نظریات کوقبول کیاحتی کہان کی اسلام کاری کی بھی کوشش شروع کر دی _آ زادى كواسلام سے ثابت كرنے كي مساوات كو بھى اسلام كانصب العين قرارديے كي؟ مغل بادشاہوں کے زوال کے بعد انگریز برصغیر پر قابض ہوگئے چونکہ انہوں نے بادشاہت مسلمانوں سے چینی تھی اس لیے انگریز مسلمانوں کی بیخ کنی کی مکمل کوشش کرتے اور ہندوستان کی باقی اقوام کوبھی اپنے ساتھ ملا کرمسلمانوں کوساجی معاشرتی واخلاقی طور پر کمز ورکرنے کی مکمل کوشش کرنے لگے۔ الیی صورتحال میں مسلمان اکابرین نے انگریز سے آزادی حاصل کرنے کے لئے آزادی کی تحریک چلائی حریت کا نعرہ کیکر میدان عمل میں آئے اورزورو شور سے آزادی کی جدو جہد شروع کی۔ اگر چہ بیتر کی کامیاب نہ ہوسکی ۔ اس تحریک کوختم کردیا گیا اور کارکن علماء کرام کو تختہ دار کی زینت بنادیا گیا۔ سینکڑوں نہیں ہزاروں علماء امت کے خون کارکن علماء کرام کو تختہ دار کی زینت بنادیا گیا۔ اگر چہ بیاولیاء وقت تو اس جہان فانی سے سرخرو ہوکرا پنے سے سرز مین صند کوسرخ کیا گیا۔ اگر چہ بیاولیاء وقت تو اس جہان فانی سے سرخرو ہوکرا پنے رب سے جاملے لیکن ان کی چلائی ہوئی تحریک کا اثر مسلمانوں میں باقی رہا وہ سوچ و فکر مسلمانوں میں چلتی رہی کہ اس ظالم قوم سے نجامت حاصل کرنی ہے۔ یہ حال صرف ہندوستان کا ہی نہ تھا کہ غیروں کے زیراثر تھا بلکہ خلافت عثانہ کا بھی 1919ء میں شیرازہ بھر گیا تھا غرض تمام اسلامی مما لک مسلمانوں کے ہاتھوں سے نکل چکے سے اور انگریزوں نے گیا تسلط جمالیا تھا۔

مسلمانوں کے پاس اب کوئی ہڑی حکومت نہ بچی تھی۔اس حالت میں ان کوشدت سے احساس ہوا کہ وہ ایک عظیم نعت کو تھو چکے ہیں اور غیر مسلم قوموں کے مطیع بن گئے ہیں۔
ایسے حالات میں مسلم اُمہ کیلئے آزادی کی تحریکیں اور آزادی کا حصول گراں قدر چیز تھی اس لیے کہ جب غلامی کی زنچیروں کا مزا چھا تو آزادی کی قدر معلوم ہوئی للہذا مسلم و نیا میں آزادی و حریت کواہمیت کی نگاہ سے دیکھا جانے لگا۔لفظ آزادی کا استعال بے دریغ ہمار لے لڑ پچروں میں ہوالیکن آزادی ورسے لیے آزادی۔

Freedom for Freedom from

کی تشریح کے بغیر لفظ آزادی کا استعال ہوا اور اس کے معنی کے ساتھ وضاحت کے ہے ہوئے وضاحت کے ہوئے وضاحت کے جانے کی وجہ سے وہ تصور آزادی ابھر کرسامنے آیا اور وہ معنی مرادلیا جانے لگا جو مغربی دنیا میں مراد ہے جس معنی کی عکاسی اہل مغرب کرتے ہیں بعض کلمہ گوافر ادنے بھی آزادی سے وہ معنی مرادلین اشروع کر دیا اور بطور دلیل ہمارے اکا ہر کی عبارات پیش کرنے گئے۔

حالانکهمسلمان اگرآ زادی کوقدروا ہمیت کی نگاہ ہے دیکھتے ہیں تواس کا پس منظر

وہ سوسالہ غلامی ہے۔ان کے ذہن میں آزادی کے مقابلے میں غلامی ہے اس غلامی سے خلاصی کیلئے آزادی کی تحریکی مسلم آنوں نے چلا کیں اور غیر مسلم آنو موں کی غلامی سے چھٹکارا حاصل کرنے کیلئے ہزاروں جانوں کا نذرانہ پیش کیا۔ تا کہ انگریزوں سے آزادی حاصل کر کے بوری طرح اللّٰہ کی بندگی کرسکیں اوراللّٰہ تعالیٰ کے احکامات برعمل کرسکیں۔ حریت کیا ہے؟

ہمارے اکابرنے کفاریا غیر قوموں سے آزادی کی جدوجہد میں لفظ آزادی/حریت استعال کیا یقیناً ان الفاظ سے مرادان کی مغربی تصور آزادی (مادرپدر آزادی) نتھی۔

اس لیے آزادی کی جگہ بہت دفعہ حریت کا لفظ استعال کیا ہے لہذا جدت پہند طبقہ وہ عبارات وتقاریر جوا کابرین امت کی کتابوں میں ہیں ان سے استدلال نہیں کرسکتا کہ آزادی سے مراد مادر پدرآزادی ہے کیونکہ سیاق عبارت اور لفظ حریت اس بات کی نشاند ہی کرتا ہے کہ آزادی سے مراد کا فرقو موں کے تسلط سے چھٹکارا ہے۔

حریت وغلامی کااسلامی نظری<u>د</u>

مومن آ دمی سیدها ساده اور بھولا بھالا ہوتا ہے جبیبا کہ رحمت دو عالم اللہ ہوتا ہے جبیبا کہ رحمت دو عالم اللہ ہ ارشاد فرمایا:

 باطل کو بھی صحیح تسلیم کرے گا۔ یعنی مغربی فکر کی مکاری و چالا کی اوران کے بنیادی اصولوں کا مطالعہ کیے بغیر آ دی ان کے دجل کا شکار ہوجائے گا۔ان کی تقریباً ہراصطلاح میں ایسے ہی ہوتا ہے وضاحت کے بغیر کلی طور پر رد کریں تو بے شاراعتر اضات کا دروازہ کھلے گا۔اورا گرحمایت کریں گے و باطل کی حمایت کریں گے والوں میں شامل ہوجا ئیں گے۔

عام طور پر جب آزادی کے بارے میں بخت کی جاتی ہے تو کئی لوگ سادگی کی وجہ سے ازادی کے بارے میں بخت کی جاتی ہے تو گئی لوگ سادگی کے وجہ سے ازادی سے مرادوہ آزادی لیتے ہیں جوغلاموں کودی جاتی ہے اور آزادی کو کتب فقہ میں حریت/اعتاق کے نام سے ذکر کیا گیا ہے اس کی با قاعدہ اسلام نے تعلیم دی ہے کہ غلاموں کو آزاد کر ولہذا کئی مسلمان آزادی کی حمایت میں اعتاق کے ابواب کا سہارا لیتے ہیں۔اوراسی تناظر میں آزادی کی تشریح کرتے ہیں۔کہ آزادی انسان کا فطری نقاضا ہے۔اورغلاموں کو آزاد کرنے اوران سے مثبت سلوک کرنے کی اسلام نے ترغیب دی ہے لہذا اس چیز کوم نظرر کھتے ہوئے آزادی کی حمایت کرتے ہیں۔

اور جب کوئی لفظ آزادی بولتا ہے تو لاشعوری طور پرمسلمان اپنے تاریخی تناظر میں وہی آزادی وحریت مراد لیتے ہیں جو چودہ سوسال تک چلی آتی رہی وہ احادیث کے تناظر میں آزادی کی مکمل جمایت کرتا ہے اور غلامی کو عارضی چیز قرار دیتا ہے اور حقیقت بھی بیہ ہے کہ غلاموں کے ایسے بے مثال قابل ستائش عالی شان واقعات ملتے ہیں جو تاریخ انسانی میں اس سے بل بھی بھی رونمانہیں ہوئے۔ان واقعات نے اسلامی تاریخ کو چار چاندلگادیتے ہیں اور بیہ بات روز روشن کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی شل تعلیمات کی طرح واضح ہوگئ ہے کہ اسلامی تعلیمات کی شل تعلیمات کی عاس نہیں ہیں۔

اسلام اگرچہ غلامی کی بجائے آ زادی کی ترغیب دیتا ہے اور غلاموں کو آ زاد کرنے پرا جرعظیم کاوعدہ کیا گیاہے جبیبا کہ نبی اکرم کیلئے کاارشاد ہے:

عن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه من اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضواً من النار حتى فرجه بفرجه (مثكلة 32°20)

ترجمہ: "خصرت ابوطریرہ رضی اللہ عنہ نبی اکرم اللہ سے روایت کرتے ہیں جس نے مسلمان غلام کو آزاد کیا اللہ ہر عضو کے بدلے اس کے عضو کو جہنم سے بری کرے گاحتیٰ کہ اس کی فرج کے بدلے فرج کو آزاد کیا جائے گا''۔

یں . انہی تعلیمات کا اثر تھا کہ صحابہ کرام رضی اللّٰء نہم نے بہت کم عرصہ میں سینکٹروں غلام آزاد کیے ۔

نی اکرم اللی نے 63 غلام آزاد کیے (نواب صدیق حسن) نے ان کے نام بھی ذکر کیے ہیں حضرت عائشہ نے 68 حضرت عباس نے 80 غلام آزاد کیے ۔ حضرت عثان نے 58 مارے کی حالت میں شہادت والے دن 20 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 100 غلام آزاد کیے ۔ حکیم بن حزام نے 1000 غلام آزاد کیے ۔ عبداللہ بن عمر نے 1000 ذوالکلاع حمیری نے ایک دن میں 8000 عبدالرجمان بن عوف نے 30000 غلام آزاد کیے ۔ امت میں ایسے بے شار غلام گزرے ہیں جن کی فقا ہت کواہل علم شلیم کرتے ہیں اور ان کے چشمہ فیض سے آج تک لوگ سیراب ہوتے ہیں کتب پر سرسری نظر ڈالنے سے گئی ایسے غلام نظر آتے ہیں جن کو امت مفسریا محدث یا فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے ۔ دور نبوت میں آزاد کردہ غلاموں کا خاک

63

1 ـ نبي اكرم ليك

2۔حضرت عائشہ

تعارف تهذيب مغرب	€106 ﴾

80	3_حضرت عباس ؓ
100	4_ڪيم بن حزام اُ
1000	5_عبدالله بن عمرٌ
8000	6۔ایک دن میں ذوالکلاع حمیر گ
30000	7_عبدالزخمن بنعوف ً
20	8۔حضرت عثمانؑ نے محاصرہ کی حالت میں

نبی ا کرم ایسته کا غلاموں سے حسن سلوک

قصه بمبر1:

نبی اکرم الیکٹی غلامول کے ساتھ بہت اچھاسلوک فرماتے تھے اور دوسروں کو بھی اسی کی تلقین کرتے تھے، زید بن حارثہ جو کہ حضرت خدیجہؓ کے غلام تھے حضرت خدیجہؓ نے زیدرضی اللہ عنہ نبی اکرم الیکٹی کوتخہ میں دیئے تھے۔

چنانچەزىدرضى اللەعنەنبى اكرم الليلىية كى خدمت ميں زندگى گزارنے لگەنبى دوجهال مىللىيە نهايت كرىمانداخلاق كے ساتھان سے پیش آتے اور بہت اچھا برتا و كرتے تھے۔

ا یک مرتبہ زید بن حارثہ کے قبیلے والے موسم فج میں فج کیلئے مکہ آئے انہوں نے مکہ میں زید بن حارثہ کود کھے لیا اور دیکھتے ہی پہچان لیا۔

چنا نجیزید نے ان کو پیغام کے طور پر چند شعرسنائے جس میں اپنی خوش عیشی کا تذکرہ تھا اشعارسنا نے کے بعد کہا کہ میرے گھر والوں کو پہنچادینا۔ جب قبیلہ والے واپس آئے تو انہوں نے زید کے باپ کو اور اس کے بھائی کو سارا قصہ سنایا تو وہ زید کو لینے کیلئے مکہ آئے جب مکہ آئے تو رسول اللہ اللہ اللہ تعلقہ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور فر ما یا کہ اے ابن عبد المطلب اے ابن ہاشم اور اے اپنی قوم کے سردار ہمارے ساتھ زید کے بارے میں نرمی کریں اور ہم پر احسان کرواور زید کو ہمارے ساتھ بھے دوآ پھائے نے فر ما یا کہ میں اس بارے میں زیر جارہ خوافتیاردیتا ہوں۔

اگروہ آپ لوگوں کے ساتھ جانا چاہے تو آپ بے شک لے جائیں لیکن اگروہ مجھے اختیار کرے تو میں اس کو چھوڑ نہیں سکتا۔ وہ دونوں اس فیصلہ سے بہت خوش ہوئے چنانچے زید بن حارثہ کو بلایا گیا اور رسول اللہ اللہ کے نیاز یدکوا ختیار دیا۔

توزید بن حارثہ نے کہا کہ یارسول اللہ اللہ میں ان دونوں کی بجائے آپواختیار کرتا ہوں آپ میرے لیے بمنزلہ والد کے ہیں اور بمنزلہ چچائے بھی ہیں اس پرزید کے والد نے کہا کہ تم غلامی کو آز دی پرتر نجے دیتے ہوا ورائے باپ پرغیروں کو ترجیح دیتے ہوا وران کو عار دلائی توزید بن حارثہ نے جواب دیا کہ ہاں میں اب رسول اللہ اللہ کا کہ بھی نہیں چھوڑ سکتا ۔علامہ ابن کشرنے اس واقعہ کو اس طرح نقل کیا ہے۔

<u>اسدالغایه:</u>

فخرج حارثة واخوه كعب ابنا شراحيل لفدائه فقدما مكه فدخلاعلى النبى عَلَيْسِيْ فقالا يابن عبدالمطلب يا بن هاشم يا بن سيد قومه ...فقال رسول الله عَلَيْسِ فهلا غير ذلك قالوا الخفالي فهلا غير ذلك قالوا الخفالي فهلا غير ذلك قالوا الخفالة وعلى النخ فقالا ويحك يا زَيد اتختار العبودية على الحرية وعلى ابيك واهل بيتك ؟ قال: نعم:(اسرالغائر 50° س 1300) بي نبى الرم الله الله كريمانه اخلاق شح كما پنه غلامول كساته السطرح كا سلوك كرتے شح كم آپ كى غلامى سے وہ جس قدرراحت پاتے شح كوئى شهنشاہ وقت كے ساتھ الله عن كوچور نے پاس بھى اتنا مسرور نه بوتا ہوگا۔ اس مثال سے واضح ہوگيا ہے كما ہے دائين وچھور نے كيا تا الله بين كوچھور نے كيا تا يك بحريار ہے اور كہر والله بن كوچھور نے كيا تا يك بحريار ہے اور كہر والله بين كوچھور الله كيا يك بحد تيار ہے اور كہر والے كار ہے كما وہ كى اور كو ہرگز اختيار نہيں كروں گا۔

اس طرح کا ایک اورقصہ ہے جس سے نبی اکرم آلیاتی کا غلاموں کے ساتھ سلوک کاعلم ہوجائے گا۔حضرت مہاجرایک غلام ہیں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے پانچ یا دس سال تک رسول اللہ آلیاتیہ کی خدمت کی ہے لیکن بھی بھی جھے پنہیں کہا کہ بیکا متم نے کیوں کیا؟ اور نہ ہی کسی کام پرآپ نے بیکہا کہ بیکام کیوں نہیں کیا؟ کماذ کر فی اسدالغاہہ:

نبی ا کرم آفت و کی وصیت:

آخری وصیت تو ویسے ہی اہمیت رکھتی ہے اور پھر جب لسان نبوت سے صادر ہوتو بہت زیادہ اہمیت کی حامل ہوگی ۔ چنا نچہ ابن ماجہ میں حضرت انس بن ما لک رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ علی ہے خووفات کے وقت آخری وصیت فر مائی تو وہ بیٹھی کہ نماز کی پابندی کرواور اپنے ماتخوں کے بارے میں اللہ سے ڈروائن کے ساتھ اچھا برتاؤ کیا کرو چنا نچہ ابن ماجہ کی حدیث میں وارد ہے:

عن انس بن مالك قال كانت عامة وصية رسول الله عَلَيْ عين الله على الله عَلَيْكُ حين حضرته الوفاة وهو يغرغر بنفسه الصلوة وماملكت ايمانكم. (ابن ابن م 198 م كتبرا م 198 عيد)

حصرت انس فرماتے ہیں کہ بی ا کرم ایک ہے۔ کا جب وفات کا وقت قریب ہوااور غرغرہ بجنے لگا اُسی دوران آپ نے فرمایا کہ نماز کی حفاظت کرنا اورا پنے ماتختوں پر شفقت کرنا۔

الغرض آپ نے غلاموں کے حقوق طے فرمادیئے ان کے ساتھ زمی کرنے کی ترغیب دی اوران کو آزاد کرنے پی توظیم اجروثواب کا وعدہ کیا۔

غلام علماءا مت:

نبی اکرم اللہ کی تعلیمات کا ہی اثر تھا کہ اس امت میں ایسے غلام بھی گزرے بیں جوعلم، تقوی اورخشیت الٰہی میں زمانے کے امام تھان کو صرف غلام ہونے کی وجہ سے چھوڑ نہیں دیا گیا بلکہ ان کے چشمہ فیض سے جاری ہونے والے علوم کو امت نے بغیر کسی تر دد کے قبول کیا ہے اس موضوع پرضخیم موادجم کیا جاسکتا ہے کہ اس امت مسلمہ میں غلام محدثین غلام مفسرین اور غلام فقہاء کتنے گزرے ان کا اپنے اپنے علم میں مقام کیا تھا ان کے شاگر دول نے ان سے کس طرح فیض حاصل کیا ۔ ہم چند مثالیں ذکر کرتے ہیں جس سے اسلام میں غلام کی حیثیت اور ان سے کیے جانے والے سلوک پر روشنی پڑے گی۔ غلاموں میں سے جلیل القدر محدثین کی فہرست بہت طویل ہے مگر ہم چند ذکر

کرتے ہیں جومندرجہذیل ہیں:

غلام محدثين:

1 - حضرت نافع مولی ابن عمر 2 - عطاء بن ابی رباح 3 - طاوس بن کیسان 4 - ابیوب بن ابی تمیمه سختیانی 5 - حضرت مکول الدشقی 6 - حضرت سلمه بن دینار 7 - حضرت سلیمان بن خاطراتیمی 8 - حضرت یزید بن ابی حبیب 9 - حضرت محمد بن محون 6 - حضرت محمد بن محون 10 - عبد الله بن عون

حديث مين إن كامقام:

ان محدثین کا مقام ُحدیث میں بہت بلند ہے ان کے علم وتقویٰ پرعلاء سلف کی آراء مندرجہ ذیل ہیں۔ 1۔ نافع مولی این عمر:

حضرت نافع بيا بن عمرض الله عنه ك غلام تته چنا نچه علامه ابن حجر فرمات بين: نافع الفقيه مولى ابن عمر ابو عبدالله المدنى اصابه ابن عمر فى بعض المغازية (تهذيب التهذيب: 55° ص 606 كمتيد بيروت) علم حديث بين ان كامقام:

ابن سعدنے ان کو ثقة قرار دیا ہے چنانچدا بن جرعسقلانی لکھتے ہیں:

قال ابن سعد ثقة كثير الحديث و قال البخارى اصح الا سانيد مالك عن نافع عن ابن عمر

2_عطاء بن الى رباح:

عطاء بن الى رباح يرابو مدالمكى كفلام تقي چنانچدا بن جرعسقلانى كلصة بين: عطاء بن ابى رباح واسمه اسلم القرشى مولاهم ابو محمد الممكى (35° ص128)

علم حديث وفقه ميںان كامقام

امام ابوحنیفید آن کے بارے میں فرماتے تھے کہ عطاء بن ابی رباح سے زیادہ افضل آ دمی میں نے نہیں دیکھا۔عطاء بن ابی رباح کا فتو کی اہل مکہ میں چاتا تھا بیان چھ بندوں میں سے ہیں جن پرآ کرعلم رک جا تا ہے۔

كما في التهذيب التهذيب:

قال ربيعة فاق عطاء اهل مكة في الفتوى وعن ابي حنيفه مارأيت فيمن لقيت افضل من عطاء (تهذيب التهذيب 35°س 128)

<u>3 ـ طاؤس بن کیسان:</u>

حضرت طاوس بن کیسان بحیر بن ریسان کے غلام تھے۔

<u> كما في التهذيب:</u>

طاوس بن كيسان اليماني ابو عبدالرحمٰن الحميري الجندي مولى بحيربن ريسان من ابناء الفرس.

علم حديث مين مقام:

قیس بن سعد لکھتے ہیں کہ طاوس ہمارے ہاں ابن سیرین کی مثل تھا۔

<u> كما فى التهذيب:</u>

قال ليث بن ابي سليم كان طاؤس يعد الحديث حرفاً حرفاً معند الحديث حرفاً عرفاً معند www.besturdubooks.wordpress.com

وقال قيس بن سعد كان فينا مثل ابن سيرين بالبصرة.

4_يزيد بن الى حبيب:

یزید بن ابی حبیب بیابور جاءاز دی مفتی مصرکے غلام تھے۔

كما في سيراعلام النبلاء:

الامام الحجه مفتى الديامر المصيحه ابو رجاء الازدى

مولا هم. (سيراعلام النبداء: 66 مس 31 مكتبه بيروت)

علم حدیث میں مقام:

ان کے بارے میں لیث بن سعد کہتے ہیں کہ یہ ہمارے سر داراور عالم ہیں اور مجمر بن سعد کہتے ہیں کہ بی ثقہ اور زیادہ حدیث والے ہیں۔

<u>كمافى سيراعلام:</u>

قال الليث بن سعد يزيد بن ابي حبيب سيلنا و عالمنا . وقال محمد

بن سعد زیزیدبن ابی حبیب مولی لبنی عامر بن لوئی من قریش

وكان ثقة كثير ا الحديث . (سيراعلام النبلاء: 65 ص 32 - مكتبه بيروت)

ان کے علاوہ بہت سے محدثین ہیں جواصلاغلام تنے مگرامت مسلمہان کوایک

محدث ہونے کی حیثیت ہے آج تک جانتی ہے۔ چند کے نام یہ ہیں۔

- 5۔ سلیمان بن مہران یہ بنواسد کے غلام تھے مگر اپنے وقت کے بہت بڑے ائمکہ حدیث میں سے اور اہل ورع میں سے تھے۔
- 6۔ ربیعہ بن ابی عبدالرحمٰن فروخ ۔ بیالمنکد رکے غلام تھے اور بڑے محدثین میں سے تھے اور بہت اچھے فقہ کے ماہر تھے۔
 - 7۔ عبداللہ بن عون یہ قبیلہ مزن کے غلام تھے پی ثقہ محدثین میں سے تھے۔
- 8۔ داؤد بن دیناریہ ابو محمد الحراسانی بنی قشر کے موالی میں سے تصان کے بارے میں ابو حنیفہ کے استاد حماد بن زید کہتے ہیں کہ اس سے زیادہ فقیہ میں نے نہیں دیکھا۔

9۔ زید بن ابی انبیہ یہ بھی بہت بڑے محدث تھے اور غلام تھے۔

10۔ حسن بن ابی الحسن بیار بیان نصار کے موالی تھا یک بڑے فقیہ تھے اور محدث تھے۔

11۔ مسلم بن لیبار بھی غلام تھے بڑے بڑے محدثین ان کے شاگرد ہیں امام احمدان کو ثقدراو بوں میں شار کرتے ہیں۔

ان کے علاوہ بیسیوں غلام محدثین ہیں جن کے حال جاننے کیلئے کتب اساء الرجال کی طرف مراجعت کی جائے۔

غلام فقهاءِ امت

جس طرح غلاموں میں سے بہت سے افراد نے حدیث نبوی کو محفوظ رکھنے کا کا م کیا ہے اسی طرح فہم حدیث اور مسائل کے انتخراج میں بھی بہت لوگوں نے مہارت حاصل کی چنانچیامت آج ان افراد کو ایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے جانتی ہے جن میں سے چند ہتیاں مندرجہ ذیل ہیں۔

1۔ سعید بن جبیر 2۔ سلیمان بن بیار 3۔ علم بن عتبیہ 4۔ لیث بن سعد 5۔ محمد بن جعفر الھذ کی 6۔ سلم بن بیار 7۔ مغیرہ بن مقسم 8۔ حسن بن ابی الحسن بیار 9۔ ربیعہ بن عبد الرخمن مسلمانوں نے ان کوایک فقیہ ہونے کی حیثیت سے قبول کیا اور بھی بھی ان کی فقیہا نہ شان اس وجہ سے متاثر نہیں ہوئی کہ بید حضرات غلاموں میں سے ہیں۔

<u>فقاہت میں ان حضرات کا درجہ:</u>

سعید بن جبیر: سعید بن جبیر ابوعبداللّٰد کوفی کے غلام تھے۔

<u>فقاہت میں مقام:</u>

فقاہت میں ان کا بیہ مقام تھا کہ اہل کوفہ جب حضرت ابن عباس کے پاس آتے اورمسکلہ دریافت کرتے تو ابن عباس رضی اللّٰہ عنہ ان سے فر ماتے کہتم میں ابن ام الدھاء لیخی سعید بن جبیرنہیں ہیں کہتم مجھ سے یو چھنے آئے ہو چنانچہ ابن حجرعسقلانی فرماتے ہیں۔ www.best irdubooks & cooks

<u> كما في النتهذيب:</u>

كان ابن عباس اذا اتاه اهل الكوفة يستفتون يقول اليس فيكم ابن ام الدهماء يعني سعيد بن جبير (تهذيب التهذيب: 36 مل 10)

سليمان بن بيار:

سلیمان بن بیار میمونہ کے غلام تھے بڑے بڑے محدثین نے ان سے فیض حاصل کیا ہے۔

<u>فقاہت میں مقام:</u>

ابوزنا وفر ماتے ہیں کہ سلیمان بن بیار میسات فقہاء میں سے ایک ہیں علامہ ابن حجرعسقلانی ذکر فرماتے ہیں۔

<u> كما فى التهذيب:</u>

ذكر ابو الزناد انه احد الفقهاء السبعه اهل فقه وصلاح وفضل (45° ص20)

ليث بن سعد:

ان کا نام لیٹ بن سعد بن عبدالرحمٰن تھا اور بیقر لیش کے غلام تھے۔انہوں نے بڑے بڑے محدثین سے علم حاصل کیا۔

فقابت میں انکامقام:

ابن سعداور امام احمد نے ان کو حدیث میں ثقة قرار دیا ہے امام شافعی فرماتے ہیں جتنا افسوس مجھ کولیث بن سعد کی موت پر ہوا تناکسی کی موت پر نہیں ہوا امام شافعی فرماتے تھے کہ لیث امام مالک سے زیادہ فقیہ تھے۔

<u> كما فى التهذيب:</u>

سمعت الشافعي يقول الليث افقه من مالك الا ان اصحابه لم يقو مو ابه (تهذيب التهذيب: 40° 610) www.besturdubooks.wordpress.com

محمر بن جعفرالهذ لي:

ان کا نام محمد بن جعفرالھذ کی ہےاورغندر کے لقب سے مشہور ہیں اور ہذلی ان کی نسبت ہے یعنی ان کے غلام تھے۔

فقاهت وذكاوت:

عندر بڑے ذہین تھے چنانچے تقدراوت میں غندر محدث ہونے کے ساتھ ساتھ فقیہ بھی تھے فقاہت میں امام زفر کے ہم مثل ہیں چنانچے ابن حجر فرماتے ہیں: ۔

<u> كما فى التهذيب:</u>

قال محمد بن يزيد : كان فقيه البدن و كان ينظر في فقه زفر (تهذيب التهذيب: 55° ص65)

<u>مسلم بن بیبار:</u>

مسلم بن بیاریہ بنوامیہ کے غلاموں میں سے تھے اور بعض کے نز دیک طلحہ کے لمام تھے۔

<u>مقام فقاهت:</u>

خلیفہ بن حیاط فرماتے ہیں کہ مسلم بن بیباراہل بھرہ کے پانچ فقہاء میں سے پانچویں شار ہوتے ہیں ۔

<u>غلام مفسرين</u>

سب سے مقدس کتاب قرآن پاک کی خدمت کرنے والے اور علوم قرآن میں مہارت حاصل کرنے والے اور علوم قرآن میں مہارت حاصل کرنے والے چند مشہور مفسرین مندرجہ ذیل ہیں۔ جواصلاً تو غلام سے محرت ویکھتے کہ اپنے ماتحوں کو بھی علم کیلئے کس طرح فارغ کیا جن لوگوں کو قیمت کے عوض اپنی راحت کیلئے خریدا جاتا تھا اکو تعلیم ولوانا اور باقی امت کا بھی تعصب سے پاک ہونا سمجھ میں آتا ہے کہ غلام ہونے کی وجہ ہے بھی کسی کو حقیر نہیں جانا بلکہ عظمت و ذلت کا معیار تقوی ہے جس قدر تقوی زیادہ ہوگا قدر

بڑھتی جائے گی۔ایسے غلام مفسر گزرے ہیں جن کے قول کو آج تک اہمیت کی نظر سے دیکھا جاتا ہے۔

عکرمهمولی ابن عباس:

ان کا نام عکرمہ ہے اور بیا بن عباس رضی اللہ عنہ کے غلام تھے اور ابن عباسؓ نے ہی ان کو تعلیم دی تھی ۔ ہی ان کو تعلیم دی تھی ۔

<u> كما في التهذيب:</u>

عكرمه البربرى ابو عبدالله المدنى مولى ابن عباس اصله من البربر (تهذيب الهذيب: 40° 167)

تفسير وحديث ميں مقام:

ایوب مصری نے ان کوحدیث میں ثقة قرار دیا ہے چنانچا بن حجر عسقلائی ککھتے ہیں: کمافی التہذیب:

وقال يحيى بن ايوب مصرى سألنى ابن جريج هل كتبتم عن عكرمه قلت لا قال فاتكم ثلثا العلم وقال حماد عن ايوب لولم يكن عندى ثقة لم اكتب

عنه (تهذیب التهذیب: ج 4 ص 169)

<u>محامد بن جبر:</u>

ان کا نام مجاہد بن جبر ہے اور سائب بن ابی سائب کے غلام تھے۔علامہ عسقلانی فرماتے ہیں:

<u> كما في التهذيب:</u>

مجاهد بن جبر المكى ابو الحجاج المخزومي المقرى مولى السائب بن ابى السائب (تهذيب التهذيب: 50° م 373)

<u>علم تفسير ميں مقام:</u>

بڑے ٰبڑے محدثین ان کے شاگر دہیں جوان سے فیض یاب ہوئے۔
حضرت مصعب فرماتے ہیں کہ تفسیر کے بارے میں سب سے زیادہ علم رکھنے
والے مجاہد ہیں اور جج کے احکام کے بارے میں سب سے زیادہ جاننے والے عطاء ہیں اور
مجاہد خود فرماتے ہیں کہ میں نے تین دفعہ پورا قرآن ابن عباس رضی اللہ عنہ سے پڑھا اور ہر
ایک آیت کا شان نزول میں نے پوچھا تھا چنا نچے علامہ ابن ججرع سقلانی فرماتے ہیں:
کمانی التہذیب:

وق ال عبدالسلام بن حرب عن مصعب كان اعلمهم
بالتفسير مجاهد وبالحج عطاء وعن مجاهد قال قرأت
القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات اقف عندكل آية
اسأله فيم نزلت؟ وكيف كانت؟ (تهذيب التهذيب: 50 م م 374)
يدونول مفسرين غلام بيل مكران كعلم وفضل كسامنع بؤك بوكسر جهكا
دية بين ائمة فييركا ندران كاشار بوتا ہے ۔ اصل مين اسلام كاندر شرف وفضيلت اس شخص كيلئے ہے جوتقو كا وورع ميں كامل ہے۔

کی بیائے ہا و کی دوری کی ہی ہی ہی ہے۔ محمد بن سیرین جوتفیر میں ایک مقام رکھتے ہیں اور خواب کی تعبیر بتانے میں ماہر جانے جاتے تھے۔ان کے اقوال سے آج تک استفادہ کیا جاتا ہے۔ وہ بھی اصلاً غلام تھے۔ غلامی کا تصور صور ف اسلام میں ہی نہیں ہے بلکہ تمام مذاہب وقد یم تہذیوں میں غلامی کا تصور موجود رہا ہے اس لیے کہ دنیا میں ایک مزاح کے لوگ نہیں رہتے بلکہ مختلف مزاح کے لوگ آباد ہیں اور جب ان میں سے کوئی غالب آئے گا تو وہ دوسر کو اپنا مطیع بنائے گا۔ عیسائیت میں تصور غلامی:

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حوار یوں میں سے ایک نے خطالکھا جس میں یہ جملہ بھی لکھا گیا تھا۔اینے آقا کی اطاعت کرواسکی حکم عدولی نہ کرو۔

معلوم ہوا کہ حضرت عیسی علیہ السلام کے مذہب میں غلامی کا تصور موجود تھا۔ یہودیت میں تصور غلامی:

یہودیوں کے ہاں بیقانون تھا کہ جب کسی آ دمی کووہ غلام بنالیتے تو سات سال تک غلامی کرنے کے بعدوہ خود بخو د آزاد ہوجا تااس سے بیہ بات ضرور ثابت ہوتی ہے کہ ان میں بھی غلامی کاتصور موجود تھا۔

اہل بونان کے ہا<u>ں تصور غلامی:</u>

جو جنگ میں گرفتار ہوجاتے ان کے اموال پر قبضہ کرلیا جاتا اور ان کوغلام بنالیا جاتا جو کام سلیم الفطرت آدمی نہیں کرسکتا تھاوہ کام غلاموں سے کروائے جاتے تھے۔ <u>اہل روم کے ہاں تصور غلامی:</u>

الل روم کاغلام اگر آقاکی نافر مانی کرتا تو غلام کواس قدر سخت سزادی جاتی جونا قابل بیان ہے نافر مان غلامول کی پیٹے پر پھرر کھ دیتے جو کہ ہفتہ ہفتہ پڑے دہتے۔ان سب قوموں میں غلامی کا تصور موجود تھا اور غلام بنانے کاعمل جاری تھا مگر غلامول کے بارے میں ان قومول کے پاس کوئی خاص احکام نہ تھان کے حقوق تک متعین نہ تھے لیکن اسلام نے آ کران کے احکام کو تعین کردیا کتب فقہ کا ایک شخیم حصہ غلاموں کے احکام کے بارے میں موجود ہے۔

تمام اقوامِ عالم میں تصور غلامی تھا اور اس پڑمل بھی کرتے تھے مگر قانونی واخلاقی ضوابط غلاموں کیسا خدج نے وجہ سے غلاموں کے ساتھ وحشیانہ سلوک کیا جاتا تھا جب بین الاقوامی معاہدے کے تحت غلام بنانے پر پابندی لگادی گئی تواعتقاداً بھی بیا توام اسٹمل کو براشار کرنے گئے اور انسانیت کیلئے غیر نفع بخش سمجھ کراس کی مکمل طور پرمخالف شروع کردی۔

<u>اسلام میں غلام بنانے کی حیثیت:</u>

اگرچہ آزادی انسان کا فطری نقاضا ہے مگر چندعوارض کی وجہ سے اس کی فطری آزادی کوسلب کرلیا جاتا ہے۔مثلاً جنگی قیدی کومسلمان اپناغلام بناسکتے ہیں کیونکہ اس نے اُس مالک الملک کے خلاف اعلان بغاوت کیا ہے جس نے اس کوآ زاد پیدا کیا تھا۔ جس نے اس کو ہوش وشعور بخشا۔ جیتا جا گنا انسان پیدا کیا۔اور بیاس کے دین کومٹانے کے لئے میدان کارزار میں اتر آیا۔یا در ہے ان المدین عنداللہ الاسلام: صرف اور صرف اسلام ہی اللہ کنز دیک دین برحق ہے۔اس کے علاوہ باقی سب گمراہی ہے۔اور جوکوئی بھی اس دین کے غلبہ میں رکا وٹ ہنے گا۔ اس سے قال کیا جائے گا اوران کوغلام بنایا جائے گا تا کہ اللہ کا دین بلند ہو۔

کتب فقہ میں غلاموں اور لونڈیوں کے بارے میں مستقل احکام ہیں اور کتب احادیث میں بھی ان سے اچھاسلوک کرنے اور ان پرظم نہ کرنے کے ستقل ابواب قائم کیے گئے ہیں۔

اس لئے تصور غلامی کو اسلامی علیت کے تناظر میں تبدیل نہیں کیا جاسکتا تھا کہ کوئی کہہ دے کہ اسلام میں بھی غلام بنانے کی گئج اُئٹ نہیں ہے۔ اور جب بالکلیدر ممکن نہ رہا تو مفسدین نے ایک اور راہ اختیار کی کہ غلاموں کے بارے میں حکمتیں جب بالکلیدر ممکن نہ رہا تو مفسدین نے ایک اور راہ اختیار کی کہ غلاموں کے بارے میں حکمتیں تلاش کرنی شروع کردیں کہ فلاں فلال حکمت کے بیش نظر غلام بنانے کی اس وقت گئج اُئٹ تھی اب نہیں ہے۔ یہ تھم اس وقت کے ساتھ خاص ہے۔ اسلامی نظریات کو غیر مسلم مغربی اقوام کے نظریات کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کرنے کیلئے بے ڈھنگی تاویلات کا سہار الیاجا تا ہے اور کی حضرات نظریات کے ساتھ اور نادم نظر آتے ہیں اور ڈھکے چھے الفاظ میں بہی ثابت کرنا چا ہے۔ یہ بیں کہ اسلام کا بیطر زعمل غیر مہذب ہے اور پھر اسلام کی وکالت میں کہتے ہیں۔

دراصل ُغلامی تو شروع سے چلی آ رہی تھی اُسلام تو اس کوختم کرنے کیلئے آیا تھا اب چونکہ دنیااس بات پرمتفق ہو چکی ہے کہ غلام نہ بنا کیں گےللمذااسلام کامنشا کبھی رہے ہم تھااس لیے ہم بھی غلام نہ بنا کیں گے۔

حالاً ککہ اسلام ایک عالمگیر فدہب ہے تمام دنیا کیلئے آیا ہے۔اللہ کے کلمہ کوتمام دنیا میں بلند کرنا اور کفر توڑنا اور ساری دنیا کواللہ کا مطبع بنانے کی جدوجہد کرنامسلمان کامقصد حیات ہے کا فرکو جینے کاحق صرف اس وقت دیلئے جب کہ وہ اپنے رب کا غلام بن جائے اور اللہ کا فرمانبر دار بندہ بن جائے یا پھر اللہ کے بندوں کے ماتحت ہوکرزندگی گزارے کا فرکواس دنیا میں الله کا باغی بن کرر ہے کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے یا وہ الله کا مطیع ہے یعنی مسلمان ہوجائے یا پھر مسلمانوں کا ذمی بن کرر ہے اس کے علاوہ تمام راستے زندگی گزار نے کیلئے بند ہیں۔
ہاں اگران دونوں صورتوں میں سے کوئی صورت اختیار نہیں کرتا تو اس کے ساتھ جنگ
کریں گے پھر جنگ میں دشمن کی طاقت کو کمزور کریں گے۔اس کا فرسے اللہ کی زمین کوصاف
کریں گے پھراس کوغلام بنا ئیں گے جیسا کہ اللہ تعالی نے قرآن کریم میں ارشاوفر مایا ہے۔
ارشادیاری تعالی:

فاذالے قیت مالذین کفرو افضر ب الرقاب حتی اذا اشخنتموم فشد واالوثاق فامّا منّا بعد واِمّا فدآءً حتی تضع الحرب اوزارها. (قرآن مجیزُ پره2و "مورت مُمُ"آیت3)

یس جبان کافرول سے مُربھیرُ موتو پہلے ان کی گردنیں مارویہاں تک کہ جب تم ان کواچھی طرح کچل دوتب قیدیوں کو مضبوطی سے باندھواس کے بعدتم کواختیار ہے احسان کرویا فدیے کا معاملہ کرلویہاں تک کہ لڑائی اپنے تھیارڈ ال دے۔

خلاصہ کلام یہ کہ کفر کی طاقت کو برداشت نہ کیا جائے گا اس کوختم کرنے کیلئے ان سے جنگ بھی کریں گے ان کے لوگول کوغلام بھی بنا ئیں گے۔ان سے اس وقت تک جہاد کریں گے جب تک کہ کفر کی طاقت اورغلب ختم نہ ہوجائے اور اللہ کا نازل کردہ نظام نافذنہ ہوجائے۔

دورِحاضر میں غلام بنانے کی شرعی حیثیت:

بعض حضرات بینظر بیپیش کرتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانے کی اجازت اوائل اسلام میں تھی بعد میں منسوخ کردی گئی اس زمانے میں ہم کوغلام بنانے کی اجازت نہیں ہے اوراپنے اس موقف کواس لیے الٹے سیدھے دلائل سے ثابت کرنے کی سعی لا حاصل کرتے ہیں کہ کسی طرح ثابت کر کے اہل مغرب کے سامنے شرمندہ ہونے سے بچیں اوران کو ہاور کروادیں کہ ہم بھی تبہاری طرح مہذب بن گئے ہیں ہمارے اور تبہارے افکار ہم آ ہنگ ہیں۔ میں ان حضرات کے دلائل اوران کے جوابات کی طرف التفات کیے بغیر اہل سنت والجماعت کے بغیر اہل سنت والجماعت کے صحح موقف کی طرف رہنمائی پراکتفاء کرنا چاہتا ہوں۔ شخ الاسلام حضرت مولا نامفتی تقی عثانی مدظلہ اپنی کتاب تکملہ فتح المصم میں تحریر

فرماتے ہیں۔ تکملہ فتح الملہم <u>:</u>

ردمن زعم ان الاسترقاق منسوخ: ان كثيراً من اهل اورو بااعترضوا في هذه القرون الاخيرة على حكم الاسترقاق في الا سلام جاهلين او متجاهلين عن شروطه و حدود ٩ و حكمته وآثاره البالغة في التاريخ فقامت طائفة . من بين ظهراني المسلمين يعتذرون عن الاسلام و يطبقونه على مقتضي اهواء اهل الغرب: فقالوا. ان الاسلام لا بياح فيه الا سترقاق اليوم انما كان مباحاً في اول الاسلام ثم نسخت هذه الا باحة في اواخر حياة النبي عَلَيْكُ وممن قام في الهند بهذه الدعوي السخيفة الباطلة الكاتب المعروف باسم جراغ على وكان رفيقا من رفقاء سر سيد احمد خان فانه كتب لا ثبات هذه الدعوى مقالةفي كتابه اعظم الكلام في ارتقاء الاسلام وجاء فيهابادلة ركيكة تضحك الثكلي ولسنابحاجه الى سردهذه الأدلة والردعليها فانها ممايحكم ببطلانها كل من له ادنى مسكة بالدين وعلمه. (تكمله فتح الملهم: ح "ص268)

اس عبارت میں حضرت مولا نامفتی تقی عثانی مذخلہ نے واضح انداز میں ان اہل یورپ کارد کیا ہے جواسلام پراعتراض کرتے ہیں اور وہ مسلمان جومغربی حمایت حاصل کرنے کیلئے یا پھراپی جہالت کی وجہ سے اس طرح کاعقیدہ رکھتے ہیں کہ اسلام میں غلام بنانا جائز تھا شروع شروع میں پھرنبی اکرم اللہ کے وفات کے قریب یہ بات منسوخ ہوگئ تھی۔

لہذااں بات کو ثابت کرنے کیلئے چراغ علی صاحب نے اپنی کتاب اعظم الکلام فی ارتقاء الاسلام میں ایک ستفل مقالہ کھا جس میں ایسے فضول دلاکل سے اسلام میں غلامی کے تصور کی نفی کی ہے کہا گروہ دلاکل انتہا کی پریشان کن آ دمی کوسنائے جائیں تو وہ بھی ہنس پڑے۔

اسلام میں غلامی کا تصور آج بھی موجود ہے۔ اگر مسلمان غلبہ کے بعد کسی کوغلام بناتے ہیں تو ان کیلئے غلام بنانا جائز ہے۔ کیونکہ شرعی طور پر غلام بنانے کی اباحت آج تک موجود ہے۔ لیکن امور مباحات میں اگرامیر مسلم منع کرد بے تواطاعت امیر لازم ہوتی ہے اس وجہ سے غلام نہیں بنائیں گے۔ باقی بین الاقوامی معاہدات کی روسے غلام بنانے سے رکیس گے یائمیں جخت رتو ہے ہم بھی پابندہوں گے اور اگروہ معاہدے کی پابندی کریں تو ہم بھی پابندہوں گے اور اگروہ معاہدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے معاہدے کی عکم عدولی کریں تو ہم پر بھی اس معاہدے کی پابندی لازم نہ ہوگی۔ اس کے بارے میں مزید تفصیل کتب نقداور شروح احادیث میں موجود ہے۔ (فلیر اجع الی الکتب)

اسلامی تعلیمات سے ناواقف افراد صرف غلامی کے تصور میں ہی اسلام پرشر مندہ نظر نہیں آتے بلکہ ایسے کی مسائل ہیں جوان کی محدود عقل سے بالاتر ہوتے ہیں جس کی وجہ سے کما حقہ اسلامی تعلیمات کی حکمتیں سمجھ میں نہیں آتیں اور بیان پرشر مندہ ہوتے ہیں اور بران پرشر مندہ ہوتے ہیں اور برات معذرت خواہا نہ انداز میں تاویلات کرتے ہیں ۔ کہ اسلام میں غلامی منسوخ ہے۔ وراثت میں عورت کو حصہ اس اس حکمتِ عملی سے کم دیتے ہیں۔ مرد وعورت کی دیت میں فرق کی بیر بیدوجہ ہو سکتی ہے۔ چور کا ہاتھ کا نئا اور دیگر حدود بیا نسانی حقوق کے خلاف نہیں فرق کی بیر بیدوجہ ہو سکتی ہے۔ چور کا ہاتھ کا نئا اور دیگر حدود بیان ان کی خمتوں کو کی ان کرتے میں اور کی حرج نہیں ہے اس میں بید بیان کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے لیکن انہی حکمتوں کو اس انداز سے بیش کرنا کہ سننے والے کے ذہن میں بیہ بات نقش ہوجائے کہ حکم تواسی وجہ سے لگا ہے اگر بیہ بات نہ ہوتی تو حکم دوسری طرح ہوتا۔

یعنی حکمتوں پر حکم کامدار رکھنا میانتهائی خطرناک بات ہے کیونکہ حکمت تو ایک زماند

تک چلے گی چروہ ختم بھی ہوسکتی ہے یا کسی جزوی مسئلہ میں وہ حکمت موجود نہ ہوتو کیا تھم بدل جائے گا؟ ہر گزنہیں اس لیے کہ تھم کا مدارعلت پر ہوتا ہے حکمت پڑہیں اور حکمت تو بعد میں حکم سے نکالی جاتی ہے یعنی پہلے علت پھر حکم پھراس حکم کے فوائد منافع جو عقل انسانی میں آئیں اس کو حکمت کہا جاتا ہے۔

وضاحت کی ہے کہ مومن کون ہے۔

(جوغیب پرایمان لاتے ہیں)

1-الذين يومنون بالغيب

(اورقائمُ رکھتے ہیں نمازکو)

2_ويقيمون الصلواة 3_ومما رزقنهم ينفقون

(اور ہمارے دیئے ہوئے رزق میں سے دیتے رہتے ہیں)

(اورجولوگ ایمان لاتے ہیں اس پرجو

4_والدين يؤمِنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك

تیری طرف اتار گیااور جو جھے سے پہلے اتار گیا)

حيف ومع مون من جيات 5-وبالا خِرَة هم يوُقِنون

(اورآ خرت پر بھی یقین رکھتے ہیں)

ان میں سے سب سے پہلی بات غیب پرایمان لانا ہے۔ابن عباس رضی اللّٰدعنہ فرماتے ہیں اللّٰہ کی طرف سے جو کچھ آیا ہے وہ سب غیب میں داخل ہے غیب پرایمان لانے

کا مطلب سے ہے کہ سی مشاہدے کسی عقلی قیاس کے بغیران کو صحیح تسلیم کرنا: احکام اللی میں

بیں دلیل کا مطالبہ کرنا جس سے بیژ نابت کرنا ہو کہ بیدوا قعدا حکام ربانی ہے؟ بیتو صحیح ہے کیکن بیرجانتے ہوئے کہ بیتکم شریعت ہے پھر بھی عقلی دلیل اور سائنسی تحقیق کا مطالبہ کرنا اورا گر

ت: عقل سے دلیل نہ ملے توا حکام شریعت میں شک کرنا کیچی نہیں ہے۔

اس طرح تاویلات فاسدہ سے اسلام کی قطع و برید کرنا اور اینے بنائے ہوئے عقل قوانین

اور مغرب سے اخذ کردہ اصول آزادی مساوات نرقی سے اسلام کے سی و غلط ہونے کا فیصلہ کرنا اور اسلام سے ایسی چیزیں ثابت کرنے کی کوشش کرنا جوان مغربی اصولوں کے ہم آ ہنگ ہوں بیٹھیک نہیں ہے۔ اگرچہ آج کل بہت سے افراداس مشن میں سرگرم ہیں کہ ہر مسئلہ کی عقلی توجی پیش کی جائیں کہ جمالہ کی عقلی توجی پیش کی جائیں کہ جناب ہم بھی آزادی جائے یا پھر مغرب سے معذرت خواہانہ انداز میں تاویلات پیش کی جائیں کہ جناب ہم بھی آزادی کے حامی ہیں بلکہ آپ سے زیادہ آزادی دیتے ہیں ہم بھی مساوات کو اصول مانتے ہیں۔ اسلام میں محمل ہے کہی مساوات کا تقاضہ کرنا ہے اسلام میں اس کی کوئی گنج اکشے انواب میں آجائے گی انشاء اللہ۔

ان افراد کی نیتوں پر تو ہم شک نہیں کرتے شاید بیاسی بات کواسلام کی خدمت سیجھتے ہوں مگران کی بیخدمت الیم ہے جبیبا کہا یک بڑھیانے عقاب کی کی تھی۔ مثال:

سخت گری کا موسم تھا ایک عقاب پھڑ پھڑا تا ہوا ایک بڑھیا کے صحن میں
آگرابڑھیا بڑی رحم دل تھی اس نے اس کوا ٹھالیا اور اس کو پانی پلایا پھر دیکھا کہ اس کوگری
لگ رہی ہوگی اس پرایک ڈول پانی کا گرایا پھر کیا دیکھتی ہے کہ اس کے استے بڑے پر ہیں
گرمی تو گئے گئی پیچی لیکر اس کے پروں کو کاٹ دیتی ہے اور اس کے پنجوں کی طرف دیکھ کر بڑا
مزس آتا ہے کہ اس کے ناخن کس قدر بدنما ہیں اس کے ناخن بھی کاٹ دیتی ہے مہر بانی
کرتے کرتے اس عقاب کو کو ابنادیا۔ وہ شاہین جو آسانوں کی بلندی سے زمین کا نظارہ
کرنے کا عادی تھااب اس کی اڑان کی حد بڑھیا کی جھونپڑی سے باہر نہ جاسکتی تھی۔

اسلام کی قطع و برید کرنے والوں کی مثال اس سے زیادہ کچھنیں اگر اُن کی نیت درست ہوتو اللہ ان کو ہدایت عطاء فرمائیں اور حقیقت سے آگاہ کردیں کیکن اگریہ بالقصد اسلام کی بنیادوں کو نقصان پہنچانے پر تلے ہوئے ہیں توان کے وجود سے اللہ زمین کو پاک فرمائے آمین! کما اہل مغرب نے انسانیت برظام نہیں کیا؟

اہل مغرب برابوگنڈے کے ذریعے بیثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ بربریت

اسلام میں ہے یادیگر مذاہب میں ہم جوتصورات وخیالات لوگوں کے سامنے لے کرآئے ہیں یہی امن کا پیغام ہے ان باتوں کو ثابت کرنے کیلئے اوراپینے قانون زندگی کو مصالحت اورامن کاعلم بردار قرار دینے کیلئے ان کو جو بھی اقدام کرنے پڑیں کرتے ہیں چاہے وہ میڈیا پر پابندی ہو یاان کے خلاف آ واز اٹھانے والوں کو کچلنے کی تحریک ہواوراعتر اضات کی ایسی بوچھاڑ کرتے ہیں کہ خالفین جوابات میں الجھ کررہ جائیں ہم ایک نظر مغرب کی بربریت پرڈالتے ہیں کہ انہوں نے کس طرح قل عام کیا ہے۔ اورانسانی تاریخ میں جتناقل عام اہلِ مغرب نے کیا ہے کسی دوسری قوم نے نہیں کیا۔

اہل مغرب کی داستان ظلم

براعظم شالی امریکہ کو پور پی مہم جوؤں نے سوھلویں صدی عیسوی میں دریافت کیا کو لمبس کی آمد کے وقت امریکہ میں جولوگ آباد تھے۔ان کوسرخ ہندی کہا جاتا تھا کہلوگ ایک اندازے کے مطابق 20 یا 35 ہزار سال قبل ایشاء سے امریکہ میں آئے تھے۔جس وقت کو کمبس وہاں پہنچا تو اس وقت تقریباً دس کروڑ سرخ ہندی النسل آباد تھے اور معمول کے مطابق اپنی زندگی ہندی فیش بسرکرر ہے تھے۔

شایدان کی زندگی کا سب سے برادن وہ تھا جس دن کو کہس کو اس براعظم کا پتہ چلا۔ پورپ کی تاریخ کا سیاہ باب پور پی تملیآ وروں اور آباد کاروں کے ہاتھوں سے شروع ہوا۔
انہوں نے ان کی زمینوں پر قبضہ کرلیا اور ان کو غلام بنا ناشروع کردیا اور ان کا قتل عام کیا جا تا اور ہر ممکن طریقہ سے ان سرخ ہندیوں کی نسل شی کی جاتی ۔ پور پی تملیآ وروں کے ظلم وستم کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ دوصد یوں کی قلیل مدت میں ایک پورے براعظم کی آبادی کو صفحہ شتی سے مٹادیا گیا۔ اور ان کا براعظم ان کیلئے محفوظ نہ رہا ہر طریقے سے ان کا استحصال کیا گیا قتل و غارت گری کرنا آبادیوں میں بیاریوں کا پھیلانا عورتوں سے زیادتی کرنا ان کے مردوں کو غلام بنانا یہ معمول کی بات تھی ۔ ان کا خون اس محفوظ نہ رکھا اس کیا گیا گیا ہے بہایا گیا کہ سونے کے ذخائر پر قبضہ کر لیا جائے اس الم ناک داستان کو تاریخ دانوں نے محفوظ نہ رکھا اس لیے کہوہ مسب روشن خیال تھا وران کو ماردینا تی سمجھتے تھے۔

اسی لیےاس ظلم وہر ہریت کے باوجود ندآ سان رویا اور ندز مین کی آنکونم ہوئی ند کوئی سینشق ہوا نہ ہی رنگ فق ہوا نہ کوئی چہرا زرد ہوا۔ تاریخ کا پیالمناک باب تین سوسال تک پوشیدہ رہا۔ اب بیداستان ظلم منظر عام پر آنا شروع ہوئی ہے اس تاریخ کو اول سے آخرتک جانے کیلئے مندرجہ ذیل کتب کا مطالعہ ناگزیہے۔

> Paddison' Nichals' Nash Stannard' Sheehan' Wallaee Hoxie' La Parousse' Phillipn Hurtada' Heizer' Brawn Churchill' Eocker' Prucha Madren

(جريده نمبر25 'جامعه كرا چي 205)

ایک اقتباس پیش کیا جا تا ہے جس سے امریکہ کے اصل باشندوں کی تعداد اور ہلاکتیں معلوم ہوجا ئیں گی۔

اقتياس:

 تاریخ کے ایک ہزار برسوں میں ایک کروڑ سے زیادہ افراد قتل کیے گئے تھے اس کے انداز ہے میں چین میں 221 قبل میں اور انیسویں صدی عیسوی کے اختام کے درمیان تقریباً تین کروڑ 30لاکھ افراد کوقل کیا گیا۔ افریقیوں کو غلام بنانے کے نتیج میں ایک کروڑ 70لاکھ افراد قتل میں ہوئے اور پورٹی باشندوں کی آمد سے کیکر 19 ویں صدی کے اختام میک نصف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 30لاکھ افراد کوتل کیا گیا اس طرح یقل نصف مغربی کرہ میں ایک کروڑ 30لاکھ افراد کوتل کیا گیا اس طرح یقل عام تقریباً 10 کروڑ افراد تک بہنے جاتا ہے کین رومیل نے 2005ء میں ان اعداد و شار میں جرت انگیز اضافے کیے ہیں اور بتایا ہے کہ ستر ہویں صدی سے لے کر ہیسویں صدی تک کے قبل عام میں پونے دوارب انسان ہلاک کیے گئے۔ (جریدہ نمبر 35 جامعہ کراچی 265)

براعظم امریکامیں پورپی آبادکاروں نے اس براعظم کے اصل باشندوں کا قتل عام کیا۔ سرخ ھندیوں کے قتل میں کوئی قاعدہ و قانون اخلاق اصول اورروایت کا خیال نہیں رکھا گیاصرف ایک ہی قاعدہ تھا جس کا خیال رکھا جار ہا تھا اور اس کی پیروی ہورہی تھی۔خون کے دریا بہا کرسونے کے دریا پیدا کرو جتنا خون سرخ ھندیوں کا بہایا گیا اتنا خون کسی جنگہو با دشاہ نے بھی کسی نسل کانہ بہایا ہوگا۔

A war of extermination

Will continue to be
Waged between the two
until the indian
Becomes extinct

(Phillip.1975.ChP 3-5)

ان سرخ ھندیوں کےاپنے ہی وطن میں ان کی زندگی خطرہ بنادی گئی۔ یورپی سفید فام لوگوں نے بیٹھان کی تھی کہان کوختم کرنا ہے اس کےعلاوہ کوئی چارہ کارنہیں ہے اس زمانے میں ایک نعرہ بہت مقبول ہوا۔

Exterminate or Banish" دختم کرویاشهر بدرکردو"

جارج واشکشن نے اپنے جزل کو ہدایت کی تھی کہ ان آبادیوں کو تباہ و برباد کردے۔ان کی تمام باقیات کے خاصے تک امن کا کوئی نعرہ سننے کی ضرورت نہیں ہے۔
پیتعارف ایسی قوم کے افعال کا ہور ہا ہے جوحقوق انسانی کے علم بردار ہیں اس وقت جب کفل عام ہور ہا تھا اور جلا وطنی کاعمل جاری تھا چربھی تمام صحافی واخبار سفید فام لوگوں کی تعریف میں مصروف تھا اور ان غریبوں کا کوئی پرسانِ حال ہی نہ تھا غرض یکہ بڑی بے دردی کے ساتھ ایک براعظم کی آبادی کا مکمل خاتمہ کر کے تاریخ کے سیاہ ابواب میں اپنا نام رقم کروالیا۔ بیحال تو سرخ ھندیوں کا ہوا تھا۔

اس کے علاوہ جنگ عظیم اول اور دوم میں جنناقتل ہوا فوجیس مریں ان کے ساتھ آبادیوں کو بھی ان کے ساتھ آبادیوں کو بھی موت کے گھاٹ اتار دیا گیا۔اس کا ذمے دارتاری کی سروشیما اور ناگاسا کی برظلم کی داستان سے کون ناواقف ہے اس المناک واقعہ کاسر خیل کون ہے؟ ہم اف بھی کرتے ہیں تو ہوجاتے ہیں بدنام

ہم آف بی کرتے ہیں تو ہوجائے ہیں بدنام وہ قتل بھی کرتے ہیں تو چرچا نہیں ہوتا



بابرابع

مغربي فكروفلسفه مين تضورآ زادي

مغربی فکروفلسفہ (تہذیب) میں آزادی کا مطلب ہے۔

میں جو چاہوں جاہ اور اور اپنی اس چاہت کو جس بھی طریقہ سے پورا کرنا چاہوں پورا کرنا چاہوں ہوں اور اس عمل پر مجھ سے کوئی بھی پوچھنے والا نہ ہو کسی دوسری طاقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ وہ دوسری طاقت خاندان بھی ہوسکتا ہے والدین بھی ہوسکتے ہیں اور خدا بھی ہوسکتا ہے ان سب سے مطلق العنانی کہ فدہبی جگڑ بندیاں اخلاقی قدریں اور معاشرتی روایات اس کے سامنے کچھ حیثیت نہیں رکھتی ہیں یعنی اس بات کی آزادی کہ میں جس چیز کوٹھیک یا غلط قرار دینا چاہوں۔ کسی کو خیر اور شرمتعین کرنا چاہوں تو اس میں کوئی رکاوٹ نہ ہو۔ خیر کیا ہے میں خود بتاؤں گا شرکیا ہے وہ بھی میں خود بتاؤں گا۔ بیآزادی مغرب کا نصب العین سے کہ خیر اور شرکی قضیر کاحق بندے کودے دیا جائے۔

تواس کا مطلب یہ ہوگا کہ ہر فرد کو آزادی ہے کہ جس چیز کو خیر سمجھ کراپنانا چاہاس کو اجازت ہے۔ اواطت کو کوئی حلال جانے یا حرام یہ اس کی مرضی ہے۔ شادی مرد سے کرے یا عورت سے یہ بندے کی مرضی ہے۔ اسے ان تمام امور کی آزادی ہے جسے چاہے اختیار کرلے۔ اس بات کو خوب سمجھ لینا چاہیے کہ اہلِ مغرب جس آزادی کے طلب گار ہیں اس آزادی کا مطلب ہے کہ بندے کو خیر اور شرمتعین کرنے کی آزادی دی جائے۔ اس کے پاس عقل ہے اور عقل کے ہوتے ہوئے اس کو بیر وانہیں دیتا کہ سی دوسری طاقت (وجی وغیرہ) سے خیر اور شرکی تعین کروائے۔ اس کی عقل اس کی رہنمائی کیلئے کافی ہے۔

کیا اچھاہے کیا براہے کیسے اخلاق ہونے چاہمیں کیسے نہیں ہونے چاہمیں کیا

بندے کیلئے مناسب ہے اور کیا مناسب نہیں ہے۔ کونسا قانون ہونا چاہیے کون سانہیں ہونا چاہیے اس کا تعین کرے گا تو خودانسان کیونکہ بیآ زاد ہے کسی کا پابند نہیں ہے۔ لیکن آزادی اس کومن حیث الفرد حاصل ہے یا من حیث القوم۔اس اعتبار سے آزادی کی دوقتمیں بن جاتی ہیں جس کومغربی مفکر ذکر کرتے ہیں۔

آ زادی کی اقسام

آ زادی کی دونشمیں ہیں بمنفی آ زادی۔ مثبت آ زادی

جب ہم منفی یا مثبت کا لفظ سنتے ہیں تو لاشعوری طور پر منفی کا مطلب یہ ہمجھتے ہیں بری چیز ہوگی اور مثبت کا مطلب سمجھتے ہیں کہ اچھی چیز ہوگی لیکن اس تناظر میں مثبت کا معنی اچھا ہونا یا منفی کا معنی برا ہونائہیں ہے۔ لہذا سے نہ سمجھا جائے کہ مثبت آزادی کا تصور صحیح و درست ہے اور منفی تصور آزادی غلط اور باطل ہے۔

منفی آزادی:

میخضری الوہیت ہے کہ بندہ کہا! میں جوجا ہوں چاہ لوں اور اس کو حاصل کر لوں اورا پنی چاہتوں کے حصول کیلئے کسی دوسری حقیقت کے سامنے جواب دہ نہ ہوں۔ جس چیز کوخیر قرار دینا چاہے خیر قرار دے دے اور جس کوشرقر اردینا چاہے شر قرار دے دے اور خیراور شرقر اردینے کاحق ہر ہرفر دکوانفرادی طور پر ملے گا۔

مثبت آزادی:

منفی آ زادی میں خیروشر کی تعیّن کاحق ہر ہر فر دکو ہوتا ہے اور مثبت آ زادی میں بیرق پوری سوسائٹ/قوم کو ہوتا ہے معاشرے کے اکثر افراد جس کوشیح کہیں وہ ضیح قرار پا تا ہے اور جسے غلط قرار

www.besturdubooks.wordpress.com

دے دیں وہ قانونا بھی غلط تعلیم کرلیا جاتا ہے جمہوریت اسی بات کی آئینہ دار ہے اگر معاشرے کے اکثر افرادل کریہ طے کرلیں کہ مرد کی مردسے شادی جائز ہونی چاہیے اس کو قانونا حق دیا جائے ہم جنس پری کی قانونا تحفظ ہونا چاہیے اکثریت کی رائے سے بیقانون بن جائے گا مختصراً ئیکہ خیر اورشر کو متعین کرنا کسی فرد کے بس میں نہیں ہے بلکہ یہ حق بھوی طور پر ایک قوم کو حاصل ہے من حیث القوم قانون طے کیا جائے گا اور خیر اور شرکے بارے میں بتایا جائے گا۔ منفی آزادی میں بیکام ہر فرد کرتا ہے۔ شبت آزادی میں بیت مجموع طور پر عوام کو حاصل ہے کسی ایک فرد کو حق حاصل نہیں ہے۔ سانی حقوق کے عالمی منشور میں اسی آزادی کے تحفظ کی بات کی جاتی ہے۔ سوال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کی بیت کی جاتی ہے۔ نابی بھی موال یہ ہے کہ آزادی کو تحفظ کیسے دیا جائے بینظر تو آتی نہیں غیر محسوں چیز ہے۔ نابی بھی نہیں جاسے ۔

0-تحفظ آزادی کا کیامطلب ہے؟

0-آزادی کو تحفظ دیاجائے کا کیامطلب ہے؟

خاندانی روایات ندہجی حد ہندیوں اور معاشر تی دباؤ کی وجہ سے انسان اپنی بہت

سی خواہشات کو بروے کارنہیں لاسکتا کہ اگر میں نے خواہشات پڑعمل کیا تو معاشرہ میرے
خلاف ہوجائے گا'خاندان والے کیا کہیں گے۔

آ زادی کو تحفظ دینے کا مطلب میہ ہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ انسان اپنی ان تمام خواہشات کو پورا کر سکے یاان کو حاصل کرنے کی کوشش کر سکے جن کومعاشرہ اچھانہیں سمجھتا' مذہب اس سے منع کرتا ہے۔خاندان اس کے سامنے رکاوٹ بنتا ہے۔

ایسے قوانین تشکیل دیے جائیں جن کی وجہ سے انسان اپنی خواہشات کو آسانی سے پورا کرسکے۔اس خواہش کو پورا کرنے میں خاندان معاشرہ یا فدہب آٹے۔
مثال: ہرصحت مندانسان وہ عورت ہو یا مرداس کا میلان جنس خالف کی طرف ہوتا ہے۔
اسلام نے اس جنسی تسکین کا طریقہ نکاح کی صورت میں مقرر کیا ہے۔میلان کا جنسی تقاضہ جوان ہوتا ہے ہی شروع ہوجا تا ہے مسلمان معاشروں میں یہ بات بہت بعیرتھی کہ نو جوان نامحرم اڑکیاں کڑے آپس میں جیٹھی کے نو جوان نامحرم اڑکیاں کڑے آپس میں جیٹھی کے نو جوان نامحرم اڑکیاں کڑے آپس میں جیٹھیں ہوں

اس عمل کومعاشرے میں بے حدمعیوب سمجھا جاتا تھااوراسلام بھی اس طرز زندگی سے منع کرتا ہے کہ نامحرموں سے تعلق رکھیں یا مخلوط محفلوں میں جائیں ۔ جنسی تسکین کو پورا کرنے کیلئے معاشرہ' فد جب اور خاندان نو جوان کی آزادی میں رکاوٹ ہیں ان کی آزادی کو تحفظ اس طرح دیا جاتا ہے کہ ایسے اقدام کیے جائیں کہ بیرکاوٹیس ختم ہوجائیں۔

1۔ میڈیا کے ذریعے معاشرے کی الی ذہن سازی کی جائے کہ اس چیز کا فتح و برا ہونالوگوں کے ذہن سے نکل جائے۔

2۔ مخلوط تعلیمی نظام قائم کیا جائے کہ بہت سے خاندان نہ چاہتے ہوئے بھی اس ماحول سے متأثر ہوجا ئیں گے۔

3۔ ایسے قوانین تشکیل دیئے جائیں کہ عورتوں کو گھرسے باہر آنے کا زیادہ سے زیادہ موقع ملے۔

آ زادی کو تحفظ دینے کا مطلب بیہوا کہ ہراس رکاوٹ کوختم کیا جائے جوانسان کواس کی چاہت پورا کرنے سے روکتی ہووہ رکاوٹ مذہب ہؤمعا شرہ ہویا خاندانی رسم ورواج ہوں۔

<u>لفظ" آزادی" دومختلف معانی کا حامل</u>

مسلمان بھی آزادی کواہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں اور اہل مغرب تو اس کو بطور قدر کے ستایم کرتے ہیں لفظ آزادی الفاظ کے اعتبار سے اگر چدایک ہی طرح کھیا جائے گا مگر بید ومختلف تصورا پنے اندرر کھتا ہے اس سے مراد مطلق العنانی بھی ہوسکتا ہے اور اس کا مطلب قید سے رہائی ملنا بھی ہوسکتا ہے کسی لفظ کا جب پس منظر بدل جائے تو اس کا معنی بھی تبدیل ہوجاتا ہے۔ ما بعد الطبعیات کے بدلنے سے معنی بدل جاتا ہے۔

<u>مثال نمبر 1:</u>

لفظ(عدل) اہل سنت کے نز دیک بھی استعال ہوتا ہے اور معتزلہ کے نز دیک بھی۔گرمعتزلہ کے ہاں اس کامعنی قدر ہے مختلف ہے حالانکہ ایک ہی لفظ ہے مگر مابعد الطبعیات کے بدل جانے سے معنی بدل گیا۔اسی طرح تمام اصطلاحی الفاظ جوایک گروہ استعال کرتا ہے تو اس کا اپنا پس منظر (مابعدالطبعیات) ہوتا ہے لیکن جب کوئی اور گروہ وہ لفظ استعال کرے اور اس کا پس منظر کسی اور چیز کو قرار دے تو لفظ شکلاً اور مادہ کے اعتبار سے ایک ہونے کے باوجود معنی بدل جاتا ہے۔جیسا کہ لفظ عدل ٔ آزادی وغیرہ۔

<u>مثال نمبر2:</u>

لفظ (عدت) کامعنی ہوتا ہے شار کرنا 'گنالیکن جب مطلقہ عورت کو کہا جائے کہا پنی عدت کے بعدتم شادی کرسکتی ہوتو اس وقت اس سے مرادشار کرنانہیں بلکہ خاص مقدار میں دن یا تین چیش کی مدت مراد ہوتی ہے۔ لفظ ایک ہونے کے باوجود معنی بدل گیا پس منظر کے بدلنے کی وجہ سے بہی حال لفظ آزادی کا ہے مسلمان سجھتے ہیں کہ اس سے مراد ہے خیر اور شرمیں سے کسی ایک کو اختیار کرنے کی آزادی کہ کسی کو مجبور نہ کیا جائے کہ کیا اختیار کرو۔ اور مغربی تصور آزادی سے کہ خیر اور شرمقرر کرنے کی آزادی جسے چاہے اچھا قرار دے دواور جسے چاہے برا سمجھ کر چھوڑ دو۔ مثلاً زنا 'لواطت' عور توں کا بے بردہ پھرنا وغیرہ۔ سب جائز قرار دے کرعمل کرسکتے ہو۔ خلاصہ کلام یہ کہ مغرب میں آزادی کا مطلب ہے مطلق العنانی (بولگای) ہر طرح کی نہ بہی وخاندانی رکا و بے معاشر تی رسم ورواج سے آزاد ہو کرزندگی گزارنا۔

نظرىيآ زادى كابانى:

اس نظریے کا بانی ڈیکارٹ ہے۔

اس نے جدیدیت کی عملی بنیادوں کا خصر ف تعین کیا بلکہ بنگی کچی مذہبیت کو بھی عملی بنیادوں پرا کھاڑ چھی غلی بنیادوں کا خصر ف تعین کیا بلکہ بنگی کچی مذہبیت کو بھی عملی بنیادی پر افرائهم کی بنیادی کوشش کی ہے اورا یک نے اقداری ڈھانچے کیائے عملی بنیادی کوشور ہیں اورا یک نے انسان کا تصور پیش کیا تجھی تمام تہذیبوں میں کسی خہر اعلی اتھارٹی کو بھگوان کہتا کوئی دیوتا یا خدا کہہ کر پکارتا کوئی کرشن کہتا تھا۔ بہر حال ہرقوم کے پاس ایک ایسا تصور تھا جس کے سامنے انسان جھکتا تھا اور وہی ہستی خیروشرکی تعیین کرتی تھی اس سے (اچھائی کیا ہے برائی کیا ہے) اس کاعلم انسان اخذ کرتا تھا۔

ڈ یکارٹ نے ایک ایسا نظریہ پیش کیا جس میں ہراس ادراک کو ہراس علمیت کور د www.besturdubooks.wordpress.com کردیا جوانسان کی عقل کے علاوہ کسی غیر سے لی جائے کیونکہاس کے نزدیک انسان ہی علم کا ماخد ونتیج ہے اس نے اپنے دعوے کو ثابت کرنے کیلئے عقلی دلیل دی اوراس بات کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے کہ علم کا منبع انسان خود ہے۔ کرنے کی کوشش کی ہے کہ علم کا منبع انسان خود ہے۔ دلیل:

I think therefor I am

جب اپنے علاوہ ہر چیز پرشک کیا جاسکتا ہے اور صرف میر ااپنا وجود بھینی ہے اس کے علاوہ اگر کوئی حقیقت اعلی کا وجود ہے بھی تو میری عقل اور تجربہ اس کا مشاہدہ نہیں کر سکتے اس لیے میں اس کو بغیر عقل اور مشاہدے کے کیسے تسلیم کرلوں البذاد نیا کی سب سے بڑی حقیقت میر ااپنا وجود ہے جس پر میں شک نہیں کرسکتا اپنے علاوہ ہر چیز میں شک کیے جانے کی گنجائش ہے کہ آیاوہ چیز واقعتا خارجی کا ئنات میں موجود ہے بھی یا نہیں کہیں سے میری آئھوں کا دھو کہ تو نہیں؟

لہذا میری عقل کی ہے استطاعت نہیں ہے کہ اسپنے وجود کے علاوہ کسی دوسری ہستی

کا وجود ماورائے شک بیان کر سکے اس لیے میں تمام ایسی ہستیوں کا انکار کرتا ہوں۔اس طرح ڈیکارٹ نے ایک ایسی علیت کی بنیاد رکھ دی جس میں انسان کی حیثیت بدل گئ آئیڈیل بدل گئے بنیادی قدروں کا تبادلہ ہو گیا اور علیت حاصل کرنے کا منبع اور ماخد کوئی

اور قرار پایااور حیح وسقم' غلط ودرست جاننے کے معیارات بدل گئے۔

اس ڈیکارٹ کی علمیت کی وجہ سے انسان کامقام پی تھہرا:

- 1۔ انسان کا ئنات کا مرکز ومحور ہے۔
- 2۔ آزادی انسان کا بنیادی حق ہے۔
 - 3۔ مساوات بنیادی قدرہے۔
 - 4۔ عقلیت بحثیت معیار کے ہے۔

ڈیکارٹ نے Selfیعنی ذات انسانی کوایک ایسے علم کامخزن قرار دیا جو تجربہ سے ماور وہ بتا تا ہے کہ انسانی ذات میں ایسانظام اور تربیت موجود ہے جونبع نور ہے اس

کی بیرونی کا ئنات میں اندھیرا ہی اندھیرا ہے لہذا اس نے نفس انسانی کوخدا کا مقام دے دیا اور عقل انسانی کو تبین وجی الہی سے ہوتی اور عقل انسانی کو پیغیروں کی جگہ بٹھا دیا۔ یعنی پہلے غلط وصحح خیر وشرک تعیین وجی الہی سے ہوتی تھی اب انسان کانفس یہ فیصلہ کرے گا کہ صحح کیا ہے غلط کیا ہے پہلے رہنمائی پیغیبر کیا کرتے سے وحی الہی کی ترجمانی انبیاء کیا کرتے سے کیکن اب چونکہ نفس انسانی خیر وشر صححح و غلط کی حدود مقرر کرے گا تو اس نفس کی ترجمائی عقل کرے گا ۔ خلاصہ یہ نکلا کہ خدا کی جگہ نفس انسانی قرار یا یا اور پیغیبروں کی جگہ دہنمائی کیلئے عقل نے لی ہے۔

جب وحی الٰہی کی جگہ نفس انسانی اور پیٹمبروں کی رہنمائی کی جگہ عقل انسانی نے جب وحی الٰہی کی جگہ عقل انسانی نے لے لی تواس کے نتیجے میں جوانسان وجود میں آیا وہ خواہشات کو پورا کرنے کی ہوس میں مطلق العنان آزادی کا طلب گارتھا۔

ندہبی افکار، روایتی اقدار اور خاندانی اخلاقیات اس کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ نہ بنیں اس لیے مغربی ممالک نے آزادی کا نعرہ لگایا اور آزادی حاصل کرنے کی جدوجهد شروع کی تاکہ بیروایتی ندہبی اور اخلاقی یا بندیوں سے آزاد ہو۔

آزادی کے حصول کی مادہ شکل سرمایہ ہے البذا طے پایا کہ جو جنتا سرمایہ دار ہے اتنا ہی زیادہ آزاد ہے کیونکہ جنتا سرمایہ ہوگا اتنا ہی دنیا کو سخر کر سکے گا مثلاً گرمیوں کے موسم میں گرمی کو (AC) لگا کر سردی میں تبدیل کرنا اور سردیوں میں ہیٹر لگا کر گرمیوں میں بدلنا۔ سرمایہ ہے تو ہواوں میں اڑ نااور سمندروں کی تہوں تک پنچنا ممکن ہے غرض جنتا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی آزادہ وتا چلا جائے گا۔ جنتا زیادہ سرمایہ ہوگا اتنا ہی اپنی خواہشات کوزیادہ پورا کر سکے گا اسی نظر ہے ۔ کے بیش نظر پنی تمام ترقوت وصلاحت سرمائے کے حصول میں لگائی جاتی ہے۔

<u>نظریہ آزادی سے پیدا ہونے والی معاشر قی خرابیاں</u>

مغربی تہذیب کی حکمت نظری اور حکمت عملی کی عمارتیں دونوں ہی غلط بنیا دوں پر اٹھائی گئی ہیں جس کے نتائج ایک سوسال بعد واضح ہوکر سامنے آ گئے ہیں اور ان کی تہذیبی فکر کا نقص کھل کر واضح ہو گیا اور ان کے نعرو آزادی ومساوات نے معاشرے میں جوگل

کھلائے اہل عقل ودانش اس پر حیران کھڑے تماشہ دیکھنے کےسوا کچھنہیں کر سکتے ۔ مغرب نے جب آ زادی کا نعرہ لگایا تو بہت سے طالبان عیش وعشرت اورنفس کے غلام آ زادی کےحصول کے لئے سرگرداں ہو گئے ۔ پھر جب معاشرہ آ زادی کی انتہا تک پہنچ گیا تواس میں اس قدر جیرت انگیز اور افسوس ناک واقعات رونما ہونے لگے کہ انسانی تاریخ نے اس قدرتاریک باب کانظارہ بھی نہیں کیا تھا۔جس میں ہرمر دوعورت نفس کاغلام ہواوروحشی ہو۔ وحشت وظلم اوربے غیرتی اس قدر بڑھ جائے کہاولا د تک اپنے والدین سے جنسی طور پر محفوظ نہ ہو۔عورت کیلئےعزت کا کوئی مقام نہ رہا۔حصول آ زادی کیلئےمغرب نے مندرجہ ذیل حسین عنوانات اختیار کیے اورلوگوں کوطلب آزادی کیلئے ابھارااوریہی تحریک عام کی۔ 1 حِق اظہار رائے 2 حِقوق نسواں 3 ۔ اتحاد بین المذاہب

حق اظهاررائے:

يول توبراحسين عنوان ہےاس قدرحسين كەسى كوبھى اس عنوان اورمقصد پراعتراض نہیں ہونا چاہیے کہ ہرآ دمی کوایینے خیالات اور بات کہنے اور سننے کی اجازت ہوا فہام تفہیم سے ایک دوسرےکوقائل کرلیا جائے لیکن اس عنوان سےصرف افہام تفہیم مرادنہیں ہے بلکہ مطلق العنانی کا وہ عضر بھی شامل ہے جس کا مغرب طلب گار ہے تو اس حسین ویر کشش عنوان کا مطلب ہے کہ آ دمی جو پچھ بھی جس کےخلاف بکنا چاہے بک سکتا ہے اس کی ہرکسی کو آ زاد ی ہے جورائے دینا جاہے دے جو خیال نقل کرنا جا ہے نقل کرے اگر کسی پیغمبر کی تو ہین کرنا جا ہتا ہے تواس کی رو سے اس کواجازت ہوگی ۔خدا'رسول' کتاب اور تمام معزز ہستیوں کا مٰداق اڑا نا اس کاحق ہے۔جس کا دل جا ہے تو ہین آ میز خاکے بنا کرشائع کردے میرجمی اظہار رائے کی آ زادی کی روسےاس کونق حاصل ہےغرضیکہ کسی قیدو بند کے بغیر مطلق العنان آ زادی حاصل ہوتح ریکی رو سے بھی تقریر کی رو ہے بھی۔ بیسب باتیں ہاڈرن ازم میں فخر سے بیان کی جاتی ہیں اور جو آ دی مذہب کی وجہ سے کسی معزز جستی کی توہین کا قائل نہیں ہے تو وہ آ دمی اس تہذیب کے نز دیک فرسودہ ہے اجڈ ہے اس نے اپنی انسانیت کو پیچانا ہی نہیں۔ مذہبی جکڑ بندیوں میں

گھر اہواہےوہ اپنے کوآ زادنہیں سمجھتا الہذاوہ آ زاداور ماڈرن نہیں ہے۔

اصول نے مطابق منشا کلام تو متعلم ہی بتایا کرتا ہے تو اہل مغرب حق اظہار رائے سے مراد بیمعانی لیتے ہیں جواو پر بیان کیے گئے ہیں اس مفہوم کوذہن نشین کرنے کے بعد ہر مسلمان فیصلہ کرسکتا ہے کہ آزادی اظہار رائے کا حق اسلام دیتا ہے یا نہیں یقیناً ایسی مطلق العنانی کی اجازت اسلام نے بھی بھی نہیں دی اور بیات بھی مناسب نہیں ہے کہ ایک لفظ کا خودہی معنی مقرر کر کے اس کے تق میں دلائل دینا شروع کردیے جائیں ۔اور متعلم سے اس کی مراد طلب ہی نہ کی جائے۔ اور اپنا معنی مراد کیلر حلت اور جواز کی رٹ کی کی اور جواز کی رٹ کی کی اور جواز کی رٹ کی کی جائے۔

مجیب بات توبیہ کہ آزادی صرف کفر کبنے تو ہیں کرنے کیلئے تو ہے کیونکہ اس سے مغربی ذہنیت کا پرچار ہوتا ہے مگر مغربی ظلم وستم دکھانے یا لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ ڈرون حملوں میں ہلاک ہونے والے افراد تڑپ تڑپ کر مرنے والے خاک وخون میں لت پت چرے دکھانے کی اجازت نہ کسی اخبار کو ہے اور نہ ہی کسی ٹی وی چینل کو ہے۔

<u>حقوق نسواں:</u>

عورتوں کی آزادی کو تحفظ دینے کیلئے مختلف جماعتیں' حقوق نسواں کے عنوان سے کام کررہی ہیں عنوان تو آگر چہ یہ بھی بہت حسین ودکش ہے کہ عورتوں کو معاشر تی ظلم وستم سے بچانے کیلئے تحریک چلائی گئی ہے مگراس تحریک کا اصل مقصد عورتوں میں شعور بیدار کرنا اوران کو اکسانا کہ فہ ہبی جکڑ بندیاں خاندانی روایات اخلاقی قدریں پچھنہیں ہوتیں بلکہ آزادانہ باہر جاکر کام کرنا اپنے لیے معاشرے میں مقام بیدا کرنا تمہاراحق ہے۔ اگر کماؤگی نہیں تو معاشرے پر بوجھ بن جاؤگی الغرض مارکیٹ میں کام کرنا اور ملازت اختیار کرنا تمہاراحق ہے۔

جبعورت باہر نکلی تو گویا کہ فتنہ بازاروں میں نکل آیا۔ عربانی فحاثی عام ہوگی۔ عورت جوایک زمانے تک بہن بیٹی مال کے روپ سے جانی جاتی تھی۔ لیکن جب گھر کی چار دیواری کو ترک کر کے عورت روڈوں' بسول' ورکشا پول' میڈیکل سٹوروں ریلوے اسٹیشنوں میں ورکز' سیکٹری بن کرکام کرنے گی تو اپناذاتی حسن بے پردگی کی وجہ سے کھونیٹھی اوراس کی زبان پر بھی نعرہ آ زادی تھا مگر جتنا خسارہ مغربی عورت کواس نعرے کے اپنانے کی وجہ سے پہنچا ہے شاید ہی کوئی دوسرااس سے اتنامتاثر ہوا ہو۔ان کے گھر ان کے لئے غیر محفوظ مقام بن گئے آزادی کا نعرہ لگا کر باپ بھائی اس قدروحش ہو گئے کہان کے جنسی تشدد سے وہ محفوظ نہیں رہیں۔

آ زادی کای ٹیرد کی کراہل مغرب نے اس سے تو بنہیں کی بلکہ آ زادی کو تحفظ فراہم کیا کے ورتوں اور جوان لڑکیوں کو جو گھروں میں تشدد کا شکار ہیں ان کیلئے دارالا مان بنوائے ۔ مگراس میں حفاظت کیسے متصور کر لی جائے جبکہ معاشرے کا ہر فردا پنی من چاہی زندگی طلب کرنے کا انتا حریص ہے کہ اخلا قیات کا جنازہ نکل گیا ان کو کوئی پرواہ نہیں۔ جب عورت گھر میں خبیث انتفس باپ سے حفوظ نہیں تو اس معاشرے کے کسی غیر فردسے کیسے تو قع کی جاتی ہے۔ عورتوں کی بے باکانہ آ زادی اور ب پردہ باہر آنے سے جنسیات بھڑ گئی ہیں اور شادی کے علاوہ طریقوں سے خواہش کو پورا کرنے کیلئے قانونی شحفظ آ زادی کے نام سے ہی دیا جاتا ہے۔ جس کی وجہ سے خاندانی نظام کا شیرازہ بھر گیا۔ محبت ورواداری کا نشان تک گم ہوگیا انسانیت کشت مال کے باوجود پریشانیوں اور تنہا ئیوں کا شکار ہوگئی ہے۔

معاشرے ہیں تمام تر اخلاقی بگاڑی ذمددار بیتر کیک آزادی ہے جس کی وجہ سے اس معاشرے ہیں مرت جوان عورت کواہمیت دی جاتی ہے کیونکہ بہی عورت ان کے کام آسکتی ہے کیونکہ بہی عورت ان کے کام آسکتی ہے کیے تاریخ میات ڈھلتے ہی وہ حسینہ معاشرے پر بوجھ تصور کی جاتی ہے اپنے حسن کو برقرار رکھنے کیلئے عورتوں نے بچے جننے چھوڑ دیئے۔ اس نسل کشی پر حکومتیں پر بیٹان نظر آرہی ہیں ان کی آبادیاں مسلسل کم ہورہی ہیں۔ لیکن وہاں کی عورت بچہ جننے کیلئے تیاز ہیں کیونکہ وضع حمل اور بچے کو دودھ بلانے سے نسوانی حسن میں کمی آجائے گی اور حسن کے کم ہونے کے بعداس جہاء عورت کی زندگی موت سے بھی زیادہ اجیرن ہوتی ہے خم و بیاری میں کوئی پرسان حال تک نہیں ہوتا۔ اس فدرخود خرض معاشر سے کی تحمیل جن عقائد ونظریات پر ہوئی ہے ان میں بنیادی حیثیت آزادی کی ہے۔ اس غلاع قبیدے کی بنیاد پروہ کشیدگیوں کے شکار ہیں۔ قریب ہے کہ ان کی تہذیب کاشیرازہ بکھر جائے اور بیا پئی موت آپ مرجائے۔

تہماری تہذیب تہمارے خنج سے خود کشی کرے گی جو شاخ نازک یہ آشیانہ بنے گا نا یائیدار ہوگا

<u>آ زادی ند ہب:</u>

آزادی مذہب کے نعرے کا مطلب ہے کہ تمام مذہبی اقد ارختم ہو گئیں مذہب یادین نام
کی کوئی چیز ہاتی خدرہی جس کا مکو بھی انسانی عقل اچھا ہتلائے اسے کرسکتے ہو کسی مذہب سے رہنمائی
حاصل کرنے کی کوئی ضرور سے نہیں ہے تم ہر طرح کی پابندی سے آزادہ وجے چاہوا پنالوجے چاہو
مرک کردو۔ حالانکہ دین تو نام ہے ایک ضابطہ حیات کا جس میں پروردگار اپنے بندے کو احکام
ومسائل کا پابند کرتا ہے اور یہ پابندی مغربی تصور آزادی کے بالکل مخالف ہے۔ للبذا آزادی کا دعوی کرنے دار کے مندرجہ ذیل امور کو ممل میں لانے میں کوئی حرج نہیں سیجھتے مثلاً ۔ زنا۔ سود اور لواطت وغیرہ کے جواز پراگر جمع ہوجا کیں تو بیاس معاشرے میں جائز قراردے دیے جا کیں گے۔ کیونکہ اس معاشرے میں خیر سے نہیں بلکہ خود انسان کریں گے قل کے ذریعے۔

- 1۔ زنابرضاءان كے نزديك جائز ہوگا۔
- 2۔ لواطت میں کوئی قباحت نہیں جھی جائے گا۔
 - انسان دین تبدیل کرنے میں آزاد ہوگا۔
- 4۔ دین کے جزوی یا کلی مسائل میں دین پراعتراض کرنے میں اِن کوآ زادی ہوگی۔
- - انسان ہوشم کی فدہبی پابندی سے بری متصور کیا جائے۔
- 7۔ انبیاءورسل کےبارے میں ہوشم کی رائے رکھنے میں آزادی ہے وہ ق میں ہو یاخلاف ہو۔

دیاجائے کہوہ بھی طلاق دیے عتی ہے۔

اذان کے وقت مسجد کی طرف کھیج چلے جانا ،نماز کوضروری سمجھنا اور دیگر عبادات کی پابندی کرنا اور ان کو لازمی سمجھنا کوئی ضروری نہیں' میہ چند جزئیات ہیں اگر مذہب میں آزادی تسلیم کرلی جائے تو میہ جزئیات اعتراض بن کرا بھرتی ہیں۔

یہ سب چیزیں آزادی مذہب کے شمن میں آتی ہیں آزادی مذہب کوہم کوئی دوسرا

نام دیناچا ہیں تومیرے خیال میں بیددھریت اور بے دینی کوفر وغ دینے کے سوا کیچھہیں۔ .

دنیا کا کوئی بھی مذہب اپنے ماننے والوں کوالیمی آزادی نہیں دیتا کہ حق اور خیریا شراور باطل کی تعیین خودانسان طے کرے اور جب جاس مذہب سے منحرف ہوجائے۔

مساوات

مغربی مفکرین نے جوفکر وفلسفہ پیش کیا ہے اس میں (آزادی) کے بعد (ساوات) کو بنیا دی حیثیت حاصل ہے کسی چیز پر صحیح وغلط کا حکم لگانا ہو یا بیدد بکھنا ہو کہ بیانصاف کے مطابق ہے تو وہ ان اصولوں سے چیک کرتے ہیں۔

1۔ اس امر کا کوئی پہلوانسانی آزادی میں کمی تونہیں لار ہاہے؟

2۔ مساوات انسانی اس سے متاثر تو نہیں ہورہی ہے؟

ہم اس فصل میں جائزہ لیں گے کہ مساوات کی حیثیت کیا ہے اور اس کو قانون بناناصحے ہے پانہیں؟

3۔ مساوات کا مغربی معنی اور مشرقی نظر وفکر میں مساوات کا معنی کیا ہے اور عدل و مساوات میں فرق پرروشنی ڈالیں گے۔

4۔ مغربی تہذیب میں انسانی مساوات کی کیا حیثیت ہے۔اور کس وجہ سے انسانوں میں مساوات ہے اور اسلامی نقط نظر میں مساوات کس بنیاد پر ہے؟

5۔ مساوات کوئی کمال بھی ہے یا کہ عیب ہے؟

نظم کا ئنات میں مساوات یا درجہ بندی

سے بات واضح ہے کہ دنیا میں تمام اشیاء ایک ہی طرح کی نہیں ہیں بلکہ کوئی چھوٹی کوئی ہوئی کوئی سیرھی ہے تو کوئی ٹیڑھی۔ اِن مختلف الوجود اور مختلف المراتب بے شارا شیاء سے ل کر سیرجہان بنا ہے۔ یہ ہموار زمین بلند وبالا پہاڑ ہتے ہوئے چشے وسیع وعریض سمند روادیاں ندی ناکے سورج کی فیمیر کی گئی۔ جن میں سے ہر ایک ایپ انٹر سیار سے قمل میں مصروف ہے یہ سورج و چاند کا آنا جانا ندی نالوں اور چشموں کا جاری ہونا زمین کا سینہ چر کر نباتات اُ گنا غرض کہ تمام کا کنات رب کریم نے ایک حسین نظام میں پروئی ہوئی ہے جس کی وجہ سے بڑی خوش اسلو بی سے اس کا کنات کا نظام چل رہا ہے۔ جس میں اعلیٰ و د ذیلی متزاج ہے۔

وارق کا معت دہاں ہیرو رہ کرورو کا معت کا او کو ہا کہ سال ہرائی ہے۔

ہرایک کی دوسرے کے ساتھ خرض وابستہ ہے جس سے زندگی کے تمام شعبے اور نظام

چل رہے ہیں اگر سب برابر ہوجا ئیں کوئی امیر خدرے کوئی غریب ندرہے۔ مزدور کو مالک سے

کوئی غرض خدرہے اور مالک مزدور سے بے نیاز ہوجائے تو یکا ئنات کا نظام چل نہیں سکتا لامحالہ
الی مساوات کا کوئی بھی دعوے دار نہ ہوگا کہ کا ئنات میں سب جسم 'جم وزن کے لحاظ سے یابقاء

وارتقا کی حیثیت سے برابر ہیں۔ اونٹ 'گھوڑا' بمری' بیل' پہاڑ' دریا اور سمندر'چوٹیاں کہسار

جنگل وغیرہ سب کوایک ہی زمرے میں شامل کرنا کہ بیا شیاء ہر حیثیت سے برابر ہیں۔

ایسا دعویٰ کرنامحال کا دعویٰ کرنے کے مترادف ہوگا۔ کیونکہ مساوات کلی ممکن ہی نہیں ہے اگر کوئی مساوات کا دعویٰ کرتا بھی ہے توایک خاص قتم کی مخلوق میں مساوات کا مدعی ہوگا جیسا کہ مغرب میں انسانی مساوات کو بطور قانون اور ماخذ کے قبول کیا جاتا ہے۔ ہماری بحث میں بھی مطلوب میہ ہے کہ آیا سب انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں یا فرق ہوتا ہے اور اگر مساوات ہے تو کس بنیاد پر ہے۔ قانون کے نافذ کرنے میں مساوات ہوگی؟ یا قانون بنانے میں کہ ہرایک ضعیف وقوی مردوعورت کیلئے احکام میں مساوات ہے۔

کیاانسانوں میں مساوات ہے؟

ہر چیز میں مساوات ممکن نہیں ہے نظم کا ئنات کو چلانے کیلئے درجہ بندی ضروری ہے۔اب محل نظریہ بات ہے کہ آیا تمام بنی آ دم برابر ہیں یا پچھاعلی اور پچھادنی ہوتے ہیں یا تمام انسان تمام حیثیتوں سے برابر ہوتے ہیں۔

بندے باعتبار شرف وفضیات اور بلندمقام کے دوطرح کے ہیں:

1۔ بندے کا اپناعمل کوشش ومحنت اس کے مقام کے حصول میں شامل حال ہو۔

2۔ بندے کی کوشش ومحنت کا اعلیٰ مقام حاصل کرنے میں دخل نہ ہو بلکہ محض رب کریم کی عطاء ہو۔

ان دونوں معاملات میں تمام انسان مساوی نہیں ہیں کوشش محنت دل گئی سے کام کرنے والے ستی کا ہلی اور بدذو قی و بدمخنتی سے کام کرنے والے دونوں طرح کے لوگ ہوتے ہیں ان میں دنیاوی امور کے اعتبار سے برابری ممکن نہیں۔

قدیم یونان کامشہورفلنی افلاطون حکومت کیلئے لوگوں کو تین حصوں میں تقسیم کرتا تھا کہ پچھڑو حکام ہوں گے پچھڑشکر کے افراد ہوں اور باقی عوام الناس ہوں۔ وہ کہتا تھا کہ تمام لوگ صلاحیتوں میں برابز ہیں ہیں پچھ بہت عقل کے مالک ہیں اور پچھنجی وست ہیں لہٰذا دانش وروں اور اہل لوگوں کے ہاتھ میں قیادت دینی جا ہیے نااہل اور غبی وست لوگ ان کے ماتحت ہوکر زندگی گزاریں۔وہ جمہوریت کی کلی طور پرنی کرتا تھا۔اسی طرح کے نظریات ارسطوکے تھے۔

ان لوگوں نے تو انسانوں کی ظاہری صلاحیتوں کو دیکھ کریا پھران صلاحیتوں کو قابل عمل بنانے کے تفاوت کو دیکھ کر انسانوں میں عدم مساوات کا فیصلہ کیا۔ حالا تکہ عدل وانصاف کے وہ بھی حامی تھے۔انسان میں پچھ صلاحتیں ایسی ہوتی ہیں جومحنت سے حاصل نہیں ہوتیں بلکہ محض اللہ ہی کی طرف سے عطاء ہوتی ہیں ان عطاؤں میں سے بڑی عطاء مقام نبوت ہے کہ اللہ کسی کو اپنانا ئب چن لے۔

ان میں بھی مراتب کا فرق ہے ارشاد باری تعالی ہے:

ارشاد بارى تعالى:

تلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض منهم من كلّم الله

ورفع بعضهم درجت٥

ترجمہ: ید حضرات مرسلین ایسے ہیں کہ ہم نے ان میں سے بعضول کو بعضول روفو قیت بخشی ۔ (سورة البقرہ: آیت 203)

<u> عدل اور مساوات میں فرق:</u>

عدل اورمساوت میں فرق ہےان کومتر ادف المعنی والمفہو میں مجھنا غلط ہے۔ مساوات کہتے ہیں کسی چیز کو کماً و کیفاً برابرتقسیم کر دینا۔ منطقی اعتبار سے مساوات اور عدل میں عموم خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔ ہوسکتا ہے کہ عدل اور مساوات جمع ہوجا 'میں اور یہ بھی ہوسکتا ہے کہ کسی مسئلہ میں عدل تو ہومساوات نہ ہواورا یک صورت یہ بھی ہوسکتی ہے کہ سی مسئلہ میں مساوات تو ہو گر عدل نہ ہو۔

<u>مثال:عدل ومساوات جمع:</u>

ایک آ دمی کے دوہی بیٹے تھے وہ فوت ہو گیااس نے چارلا کھروپے تر کہ چھوڑا تو بیتر کہ بیٹوں میں دودولا کھ دے دیا جائے گا۔ بیعدل بھی ہے مساوات بھی ہے۔

<u>عدل ہومساوات نہ ہو:</u>

ایک آ دمی فوت ہوااس نے جائیدا دمیں 5 لا کھروپے تر کہ چھوڑااس کے دو بیٹے اورایک بیٹی تھی۔ تو ان کے درمیان تر کہ یوں تقسیم ہوگا۔ ہر بیٹے کو دو لا کھروپے اور بیٹی کو ایک لا کھروپے دیں گے۔ بیعدل تو ہے مگر مساوات نہیں ہے۔ بیعین عدل اس لئے کہاس کا حصہ اتنا ہی مقرر تھالہٰذااس کودے دیا گیا۔

<u>مساوات ہوعدل نہ ہو:</u>

اگرایک آ دمی کے تین بیٹے اور دوبیٹیاں ہوں اور وہ تر کہ میں دس لا کھروپے جھوڑ کر مرااس کے بعداولا دمیں سے ہرایک کو دودولا کھدے دیئے گئے۔ ہربیٹے کے حصے میں بھی دولا کھ آیا اور بیٹی کو بھی دولا کھ دے دیئے گئے بیہ مساوات تو ہے مگر عدل نہیں ہے کیونکہ عدل بیہ ہے کہ جوجسکا حصہ مقرر ہے وہ اس کو دے دیا جائے ۔ اسلام عدل کی پیروی کرنے کی دعوت دیتا ہے۔

بنیادی مئلہ تق دینے اور لینے کانہیں ہے بلکہ مغرب اوراسلام کا مئلہ ہیہ ہے کہ حق مقررکون کرے گامسلہ انوں کے نزدیک تواللہ اوررسول بتا ئیں کہ کس کا کیاحق ہے پھر جس کا جوحق بن جائے گااس کو دیں گے بلاکسی امیر وغریب کے فرق کے۔ بلاکسی امیر وغریب کے فرق کے۔ بلاکسی اور یہ کے اس کو مقرر شدہ حق دیا جائے گا۔

مگرمغربی فلسفہ میں حق کی تعیین وحی سے نہیں بلکہ انسان خودا پنی عقل ہے کرے گا کس کو کیا حق دینا ہے جب حقوق کی تعیین اپنی ناقص عقل سے کرتے ہیں تو حقوق کی تقسیم کے اعتبار سے تمام انسانوں کو برابر کا حق دار تھبراتے ہیں مسلم' کافر' مرد وعورت غرض تمام انسانوں کے حقوق اور ذمہ داریاں برابر قرار دیتے ہیں اس سے مساوات تو ہوجاتی ہے۔ مگر ہرا یک کی صلاحیتیں مختلف ہونے کی وجہ سے عدل نہیں ہوتا۔

انصاف وامن عدل میں ہےنہ کہ مساوات میں

ہر حیثیت سے برابری ومساوات انصاف کامنشا نہیں ہے بلکہ عدل کرناانصاف کامنشا ہے یعنی جس کا جوحق مقرر کر دیا گیااس کو بلاتفریق دے دیناانصاف ہے۔

ایک فرضی قصہ سے بات سجھتے ہیں۔ مثال کے طور پرایک آ دمی گاؤں میں رہتا تھا اتفاق سے اسے کسی دور کے علاقے میں جانے کی ضرورت پیش آ گئی اس کے پاس دواونٹ ایک دورہ دینے والی او ٹمٹی اور تین بکریاں اور ایک مرغی تھی اس نے اپنے ملازم کو سمجھایا کہ کمرے میں سے چارالاکرر کھ دیا ہے۔ ایک ایک گھراوٹوں کو اور ڈیٹھ گھر دورہ دینے والی او ٹمٹی کو ڈال دینا اور جو باقی آ دھا بچے گاوہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کو ڈالتے رہنا۔ مالک نے جو باقی آ دھا بچے گاوہ ان تین بکریوں میں ڈال دینا اور بیروٹیاں مرغی کو ڈالتے رہنا۔ مالک نے جاتے وقت ملازم سے بڑی تاکید کے ساتھ کہا کہ ان جانوروں کا خیال کرنا اور ان میں انصاف کرنا۔ اب اس ملازم کے پاس دوطریقے ہیں ایک تو یہ کہ جتنا مالک نے ہرایک

کا حصہ مقرر کیا ہے اور بڑی تا کید کے ساتھ اس پڑمل کرنے کو کہا ہے۔ اگر یہ ملازم ایسے ہی کرتا ہے تو بید منصف شار کیا جائے گا اگر اس نے مساوات والے قانون پڑمل کیا کہ سب اونٹ برابر ہیں البذا دودھ والی اونڈی کو نصف گھر زیادہ نہ دول گا اور بحریوں میں بھی برابری ہے لہذا سب کو مساوی طور برچارہ فقتیم کیا جائے گا۔ تو پیلازم منصف شارنہ ہوگا............

. نیاف کی ہے کہ جس کا جوحق ٰ بنے اس کو دے دیا جائے بغیر کسی نسل اور رنگ کے فرق کے اور بیہ ہرگز انصاف نہ ہوگا کہ کا فرومسلم ما تحت و بالا مرد وعورت باوجود یکہ ذمہ داریاں ان کی مختلف میں مگر حقوق میں سب کے سب برابر ہوں ۔

<u>اسلامی نظر پیمساوات</u>

عدل کی جزوی شکل کا ظہور بہت دفعہ مساوات کے ساتھ ہوتا ہے چونکہ اسلام عدل والا مذہب ہے اس لیے بہت سے مسائل میں مساوات کا بھی حامی ہے۔ دنیا کے تمام مذاہب وملل میں بیا تنیاز فقط اسلام ہی کو حاصل ہے کہ اس نے ہرکام میں نہا بیت اعتدال قائم رکھا ہے اس کا ہرقانون اور قانون کی ہر جزئی اسی کلیہ کے ماتحت ہے اور اسی لئے قرآن نے خاص طور پر اس امت کوامت وسط کا لقب دیا ہے۔

<u>ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:</u>

و كذالك جعلنا كم امة و َسَطاً لتكُونو اشهَدَاء على الناسِ ترجمه: اسى طرح ہم نے تم كوايك معتدل جماعت بنايا تاكه لوگوں كے مقابلے مين تم گواه بنو۔

اسلام سے پہلے تمام قوموں کے دستورالعمل ''جس کی لاٹھی اس کی بھینس''کے جابرانداصول پربٹی تھے۔قوی ضعیف کو کھاجا تاذات پات کی او پٹی نئے نے انسانوں کے طبقات میں اس قدر بعد قائم کر دیا تھا کہ دیکھنے والا بین سمجھ سکتا تھا کہ بیا ایک آ دم اور حواکی اولا دہیں۔ رنگ وروپ کا لے گورے کے امتیاز نے جداسکہ جمایا تھا او نئے نسب کا آ دمی اپنے سے نئچے والے کو انسانیت کا برتاؤ کرنے کا اہل نہ سمجھتا تھا حتی کہ جرائم کی سزا بھی شخصیتوں کو دیکھرد کھے کہ

جاری کی جاتی تھی ہڑے درجے کے لوگ سزاؤں ہے متنیٰ کر لیے جاتے اور تعزیرات کی مشق کی طلاع ہوا تو ان خلمتوں کے کیلئے غرباء وضعفاء کے بدن وقف تھے لیکن جب اسلام کا سورج طلوع ہوا تو ان خلمتوں کے بادل حیث گئے جناب نبی اکرم اللیہ نے رنگ نسل ذات پات کی فضیلت کوختم کردیا اور فرمایا کے تقوی کی بنیاد پر مراتب حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ باقی سب انسان برابر ہیں کسی کو بھی کسی دوسرے پرنسلی یا لسانی فوقیت نہیں ہے۔

ارشا دنبوی هیسه <u>:</u>

ایها الناس ربکم واحد لافضل لعربی علی عجمی و لا لاحمر علی اسود و لالا سود علی احمر الا بالتقوی ان اکرمکم عندالله اتقاکم ترجمہ: اے لوگوتہارارب ایک ہے سی عربی کو بی پراور جمی کی کو بی پر ایک کے سی عربی کو تقوی کے یا گورے کو کالے پریا کالے کو گورے پر کوئی فضیلت نہیں مگر تقوی کے ساتھ بیش کم میں سے زیادہ تقی اللہ کے زدیک زیادہ کرم ہے۔ ارشاد نبوی اللہ ہے۔

ايها الناس ربكم واحد ان اباكم واحد كلّكم لآدم وآدم من تراب اكرمكم عندالله اتقاكم وليس لعربي على عجمى فضل الا بالتقوى الاهل بلغت؟ اللهم فاشهد

(البيان والتبين 'ج2 'ص29 مكتبه الاستقامه مصر)

ترجمہ: اے لوگوتہ ارارب ایک ہے اور تہارا باپ بھی ایک ہے تم تمام آدم علیہ السلام میں سے ہواور آدم مٹی سے پیدا کیے گئے ۔ تم میں سے معزز ترین اللہ کے نزدیک وہ ہے جو زیادہ تقوی والا ہے 'کسی عربی کو مجمی پر کوئی فوقیت نہیں مگر تقوی کی وجہ سے کیا میں نے بات پہنچادی ۔ اے اللہ گواہ رہنا۔ امت مسلمہ میں انہی تعلیمات نبوی کا اثر تھا کہ
ایک ہی صف میں کھڑے ہوگئے محمود وایاز
نہ کوئی بندہ نواز
ہمارے اکا برلیھم الف الف رحمۃ کی کتب میں اگر کوئی تحریہ ہے بھی کہ اسلام میں
مساوات ہے اسلام مساوات پرزوردیتا ہے توان کی مراد مساوات سے عدل ہی ہوتا ہے۔
مغربی فکر وفلسفہ میں جو مساوات کا معنی ہے وہ مراذ نہیں ہوتا جیسا کہ حضرت مولا نامفتی محمد شفیع

ا قتباس:

صاحب رحمتهاللّٰدعليه فرماتے ہیں۔

مساوات کی حقیقت ہیہ ہے کہ حق تعالیٰ نے اپنی حکمت بالغہ
سے جو قانونِ عدل قرآن وحدیث کے اندر نازل فرمادیا ہے اور جوحدود
قائم کردی ہیں اس قانون کی تحفیذ ہیں کسی سے رعایت نہ کی جائے اس
میں ایک ہڑے سے ہڑا بادشاہ اوراد فی سے ادنی فقیر برابر ہوں نے نفاذ قانون
میں ذات پات کی اون نج نچ اور رنگ روپ کا امتیاز درمیان ہیں نیآ ئے۔ نہ یہ
کہ قانون ہی ایسامہمل بنایا جائے کہ گدھا اور گھوڑا برابر ہو جائیں مرد
وعورت اور حاکم و گوم کے حق میں کوئی امتیاز نہ ہوالغرص جومساوات عقلاً
محمود ہے وہ ہیہ کہ اجراء قانون کی روسے سی خاص معاطم کا جو حق دار
ہے اس میں کسی کی رعایت ومروت یا خوف وطمع سے کی زیادتی نہ کی جائے
ہوں (جواھر الفقہ ''مفتی شفیع عثانی''ج 2' ص 78 سکتہدارالعلوم کراہی)
معلی ادعامت مساوات کو اہمیت کی نگاہ سے اگر د کیصتے ہیں تو اس کا مطلب ان کی دیگر
عبارات سے واضح ہوجا تا ہے کہ وہ کس طرح کی مساوات کے حامی سے وہ مغر کی فکر وتصور

سے مترشح مساوات کے ہرگز حامی نہ تھے بلکہاس طرح کی مساوات ان کےنز دیک دہریت

اورالحاد ہے بلکہاسلام کےنام برتحریف ہےکوئی بھی اہل علم سلف صالحین میں سےابیانہیں ہے جومر دوزن میں مساوات کلی کا قائل ہواوران کوبھی مردوں کے دوش بدوش بے بردہ تجارت کے بازاروں میں پھرنے کی اجازت دیتا ہو یاعورت اورمر د کی میراث میں مساوات کا قائل ہوان کے نزد یک عورت کی دیت بھی مرد کی دیت سے نصف ہوتی تھی اس لیے کہاسلام کے احکام کلی طوریر ہم وجی سےاخذ کریں گےعقل اصل ماخد قر آن وحدیث سے رہنمائی حاصل کرنے کا وسیلہ وذر بعیرتو بن سکتی ہے مگر عقل کواس قدرا ہم سمجھنا کہ وحی کےاحکام ہوتے ہوئے محض عقل کی طرف التفات كرنابيه جهالت وبدوين كے ساتھ ساتھ حمافت بھى ہے۔مغرب نے مساوات کامعنی عقل سے گھڑا ہے اور اس کو بطور اصول کے قبول کرتا ہے اب ہرمسکلہ شرعیہ اس اصول سے جانچنے کی کوشش کی جاتی ہے(سادات) کے اس اصول سے اسلامی شریعت کے حدودِ اربع نایے جاتے ہیں اوراسی بنیاد پرمختلف قتم کےاعتر اضات اٹھائے جاتے ہیں اور پرا پیگنڈہ کیا جا تا ہے کہاسلام میں مساوات نہیں ہے۔سادہ لوح مسلمان مساوات سےعدل مراد لیتے ہیں اور اسلام کی حمایت کر کے دوسروں کو اسلام کی حقانیت پر قائل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالانکہان کےاعتر اضات اس وفت اٹھائے گئے ہوتے ہیں جبکہ مساوات کا وہ معنی مراد ہوجو اہل مغرب کے ہاں مسلّم ہے۔

<u>تصورمغرب میں مساوات</u>

مغربی فکر وفلسفه میں مساوات کا تصوراور معنی یہ ہے کہ تمام انسانوں کو عقل ودیعت کی گئے ہے عقل کی بارہ کینگر بر ہرانسان میں کام کرتی ہیں لہذا جب تمام انسان عقلی طور پر ہرابر ہیں تو احکام ومسائل میں بھی برابر ہونے جا ہئیں مردوعورت کافر مسلم رسول امتی باپ بیٹا 'ماں بیٹی دادی' پوتی 'الغرص تمام رشتے نا طئر برابر ہیں لہذا باپ اپنے بیٹے کوڈانٹ نہیں سکتا ۔ کیونکہ وہ بھی اس باپ کی طرح آزاد ہے اور اس کے مساوی حیثیت رکھتا ہے اسی طرح عورت مرد کے برابر ہاں کے حساوی جیشے سال کا حق جس طرح مردکو ہے اسی طرح عورت مردکے عورت کورت اور مردکا حصہ برابر ہوگا۔

مغربیت سے جوافرادمتاثر ہوکریااپی کمعلمی کی وجہ سے بغیر شخفین کے ان کا اصول مساوات قبول کر لیتے ہیں تو پھر اسلام میں سینج تان کر کے ان جیسی مساوات ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ فلال مسلم میں عورت مرد کے برابر ہے لہذا اسلام بھی مساوات کا درس دیتا ہے۔ حالا نکہ مساوات کلی کو بطور قانون بنا کر اسلام میں تسلیم کرنے کی کوئی گنج اکثر نہیں ہے۔

اسلام اورمغرب کی مساوات میں بنیا دی فرق

مساوات کی بحث میں بنیادی اوراہم بات یہ ہے کہ مساوات لوگوں کے درمیان کس بنیاد پر ہوگی مغرب مساوات میں بنیادکس چیز کو بنا تا ہے اوراسلام اگر مساوات کا حامی ہے تو کس بنیاد پر؟ اگر بنیاد میں ہی فرق آ جائے تو یہ بالکل جدا گانہ تصور سمجھے جائیں گے۔
مغربی فکر میں مساوات کی بنیاد یہ ہے کہ انسان سب عقل رکھتے ہیں لہذا مرد و عورت باپ بیٹا داد پوتا 'رسول اورامتی کا فرومسلم سوچنے سمجھنے کی صلاحیت رکھنے کی وجہ سے سب برابر ہیں تمام انسانوں میں مساوات کی ہے۔

اسلام میں مساوات کی بنیادعقل نہیں ہے بلکہ اسلام میں مساوات جن مسائل میں ساوات جن مسائل میں ہے وہ اس لیے کہ اللہ نے جو قانون بنایا ہے مسلمان اس کے پابند ہیں مثلاً بڑے بھائی اور چھوٹے بھائی کو جائیداد میں برابر حصہ ملے گا وہ اس وجہ سے کہ اللہ نے مسلمان کو جس قانون پڑعمل کرنے کا پابند کیا ہے وہ ایسے ہی ہے۔ اور یہ جو کہا جاتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ قانون خداوندی جو اللہ جل شانہ نے مقرر کیا ہے اس کونا فذکر نے میں مساوات ہوگی اللہ نے جس بندے کے بارے میں جو تھم نازل کر دیا اب ہم اس پر نافذکریں گے۔ چا ہے امیر ہو یا غریب ہو بادشاہ وقت ہویا گداگر ہوسب پر نفاذ ہم کس مردوورت کی رعایت نہیں کی جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ اسلام نفاذ قانون میں مساوات کا مدعی ہے کہ ہم قانون نافذ کرنے میں برابری کرتے ہیں اور مغرب قانون وضع کرنے میں' قانون بنانے میں مساوات کا مدعی ہے۔ ہم ان کامعنی اسلام میں ضمنہیں کر سکتے کیونکہ مسلمان کے پاس قانون اللّٰہ کی طرف سے تعین ہےاور بیر حضرات جمہوریت سے جو فیصلہ طے ہوجائے اسے قانون بنالیتے ہیں۔ بہر حال میہ قانون سازی میں مساوات کے قائل ہیں کہ مرد وعورت کو مساوی حقوق ملنے جائیں طلاق کاح وغیرہ کاحق برابر ہونا جا ہیے۔

مساوات کی اسلام کاری

بعض حضرت اسلام ہے بھی مساوات کا وہ معنی ثابت کرتے ہیں جواہل مغرب مراد لیتے ہیں اورکوشش کرتے ہیں کہ سی نہ کسی اور وعورت میں مساوات ثابت ہوجائے اورایسے جزوی مسائل بیان کر کے لوگوں کے ذہمی ہم وارکرنا چاہتے ہیں کہ اسلام بھی مساوات کی کا درس دیتا ہے۔ گویا نہوں نے مساوات کو اس قدر مسلم اصول شلیم کیا ہواہے کہ اس پر نقذ وار دکرنے کی کوئی جرائت نہیں کرتا بس یے فکر گئی رہتی ہے کہ کوئی جزوی مثال ملے تو اس سے بیثابت کردیں کہ ہاں اسلام نے بھی مردوعورت کو برابر کے حقوق دیئے ہیں اور انسانوں میں مساوات ہے۔ انسانوں میں مساوات ہے۔ انسانوں میں مساوات کو تابت کرنے کیلئے محمد ثانی صاحب (محن انسانیت اورانسانی حقوق) کتاب میں لکھتے ہیں اور اوراس آبیت سے استدلال کرتے ہیں۔

<u>ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:</u>

وماکان لمومن و لا مؤمنة اذا قضی الله و رسوله امراً ان
یکون لهم المحیرة من امرهم
ترجمہ: کسی ایمان والے مرداورعورت کیلئے گنجائش نہیں کہ جب
اللہ اوراس کارسول کسی کام کا حکم دیں چران کیلئے گوئی اختیار باقی ہو۔
فرماتے ہیں کہ مذکورہ آیت اس وقت نازل ہوئی تھی جب نی ایک ہے نے اپنے
آزاد کردہ غلام اور منہ ہولے بیٹے حضرت زید کیلئے اپنی چھوچھی زاد بہن حضرت زینب بنت
جمش کو ذکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زینب کو اپنے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے
سامنے سرجھکا نا پڑااس طرح نسلی امتیاز کے بت کو توڑ کر انسانی مساوات کا بہترین عملی نمونہ
کا شانہ نبوت سے ساج کے سامنے پیش کیا۔ (محن انسانی حساوات کا بہترین عملی نمونہ
کا شانہ نبوت سے ساج کے سامنے بیش کیا۔ (محن انسانی ساوات کا بہترین عملی نمونہ

اوراس عبارت پرعنوان قائم کرتے ہیں انسانی مساوات کاحق اوراس سے اگلے عنوان میں حضرت صاحب فرماتے ہیں اجروثواب میں مردوزن کی برابری کاحق ارشاد باری تعالیٰ:

> ان المسلمين والمسلمات والمومنين والمؤمنات اَعَدّ الله لهم مغفرة واجراً عظيما (عرة الاتزاب آيت نُبر 35)

یداسلام کی وہ بنیادی قدریں ہیں جنہیں ایک فقرے میں سمیٹ دیا گیا ہے ان قدروں کے لحاظ سے مرد وعورت کے درمیان دائر ، عمل کا فرق تو ضرور ہے مگر اجر وثو اب میں برابر ہیں ان دونوں آیات سے مصنف صاحب نے ثابت کیا ہے کہ عورتوں اور مردوں میں مساوات ہے۔

ان آیات کواس انداز سے بیان کرنا اور ایسے سیاق میں لے کر آنا کہ دیکھنے والے کو بیہ باور کروایا جائے کہ اس میں انسانی مساوات کلی ہے مردعورت حقوق میں برابر ہیں ان کے حقوق میں کوئی فرق نہیں ہے بیطریقہ درست نہیں ہے۔ کیونکہ حقوق کی کیسانیت کا اسلام قائل نہیں ہے۔ خطا ہری بات ہے جب فر مداریاں علیحہ و علیحہ و بول گا تو الامحالہ حقوق بھی علیحہ و علیحہ و بول کے مردوعورت کے معاملات میں کیسانیت کا مطالب کرنے کا مطلب بیہ ہے کہ ان کو برابر حقوق اور برابر ذمہ داریوں کو آسانی سے نبھا نہیں سکتی المحالہ خالق کم بیزل کی تقسیم ہی بہترین تقسیم ہے حقوق اور ذمہ داریوں کو ہرجنس (مردعورت) پرجس طرح حسن انداز سے اسلام نے تقسیم کیا ہے کسی دوسرے نہ جب میں اس کی مثال نہیں ملتی۔

نظریه مساوات (مغرب)سے جنم لینے والے مسائل

مغربی تصور میں مساوات کا جومعنی ہے اس کی روسے بہت ہی معاشر تی خرابیاں رونما ہوئی ہیں جس نے معاشر تی خرابیاں رونما ہوئی ہیں جس نے معاشر سے کاسکون وچین ہر بادکر دیا ہے اور خاندانی نظام کو انتہائی درجہ کا نقصان پہنچایا ہے خاص طور پر مردو عورت کے حقوق میں مساوات کے نظریے سے گئی اسلامی شقوں میں بھی نقب زنی کرنے کی کوشش کی گئے ہے ان ہرائیوں کا سرسری جائزہ لیتے ہیں۔

- 1)۔ بے حیائی کوفروغ ملا ہے۔ جبعورتوں کومساوی طور پر مردوں کے شانہ بشانہ کام کرنے کی اور مارکیٹ آنے کی کھلے عام اجازت ملی تو اخلاقی طور پر بے حد تناہی آئی۔نو جوان نسل عریانی وفحاشی کا شکار ہوگئی۔
- 2)۔ بادبی کی فضاء قائم ہوئی حفظ مراتب ختم ہوگئے لیعنی جب باپ بیٹا دادا برابر سمجھے جائیں اور باپ بیٹے کو پچھنہیں کہہ سکتا اگر پچھ کہہ دے تو باپ جیل کی سلاخوں کے پیچھے جائے کیلئے تیار ہوجائے للمذاادب کی فضاء ختم ہوگئی۔
- 3)۔ جب اس اصول کے تحت اسلامی جزئیات کو دیکھا جانے لگا تو دین میں شکوک و شبہات کا دروازہ کھلائہ رجگہ شور ہونے لگا کی تورتوں کو بھی طلاق دینے کا حق دیا جائے۔
- 4)۔ مرداورعورت کی دیت میں برابری ہونی چاہیے۔اس کےمطالبے شروع ہوئے اور تاویلات کر کے اسلام کی غلط تشریحات کی گئیں۔
- 5)۔ اشکال اٹھائے جانے گئے کہ پکی اور بیجے کا حق میراث میں برابر ہونا چاہیے۔غرض اس پیانے کولیکردین کے مسائل میں قطع وبرید شروع کردی گئے۔ اس نظر ہیر مساوات مردوزن سے ذاتی طور برعورت کوخسارہ ہوا ہے۔جو چیز

حقوق باورکروا کرانکودی گئی در حقیقت وہ اسعورت پر ذمہ داریوں کا بوجھ بڑھانا ہے۔ پہلےعورت کے ذمہ صرف بیکام ہوتاتھا کہ گھر کی نگاہ داشت کرےاور بچوں کی دیکھ

بھال' کھاناوغیرہ بنانا'لیکن جب سے نعرہ آ زادی میں عورتوں کی شرکت ہوئی اور ملازمتوں میں عورتوں کی جرتی ہوئی اور عورتوں کی جرتی ہوئی توعورتوں کی ذمہ داریاں دوگئی ہوگئیں اب وہ دفتر کے بھی کام کرتی ہیں اور گھر کا بھی سارا کام ان کوکرنا پڑتا ہے بچوں کی ضروریات کا لحاظ ان کورکھنا پڑتا ہے اس حسین

عنوان سے عورتوں کو بے وقوف بنایا گیا۔ جس کا نتیجہ به نکلا کہ انہوں نے کچھ مالی مفادتو حاصل کرلیا مگر خاندانی نظام سے محروم ہوگئے۔ سابق روسی صدر گور باچوف نے کتاب کھی جس میں

اس نے بر ملااعتر اف کیا بلکہ ایک مستقل باب قائم کیا (Status of women)اس میں اس نے دوٹوک الفاظ میں یہ بات کھی ہے۔ "ہماری مغربی سوسائی میں عورت کو گھر سے باہر نکالا گیا اور اسے گھر سے باہر نکالے کے نتیج میں بےشک ہم نے پھھ معاثی فوائد حاصل کیے اور بیداوار میں اضافہ ہوااس لئے کہ مردوزن کام کررہے ہیں لیکن پیداوار کی زیاد تی کے باوجود نتیجہ بید نکلا کہ ہمارا فیملی سٹم تباہ ہوگیا او راس فیملی سٹم کے تباہ ہونے کے نتیجہ میں جو نقصانات اٹھانے پڑے ہیں وہ نقصانات ان فوائد سے زیادہ ہیں جو پروڈ کشن کے اضافے کے نتیج میں ہمیں حاصل ہوئے لہٰذا میں اپنے ملک میں پروسٹر نیکا کے نام سے ایک تحریبی حو سے ایک تحریبی حو ایک تحریبی جو کیمور تیں جو گھرسے باہر نکل چی ہیں آئیس واپس گھر میں کسے لایا جائے؟ ایسے گھرسے باہر نکل چی ہیں آئیس واپس گھر میں کسے لایا جائے؟ ایسے طریقے سوچنے پڑیں گے ورنہ جس طرح ہمارا فیملی سٹم تباہ ہور ہا ہماں طرح ہمارا فیملی سٹم تباہ ہور ہا ہماں

ا پنیاس غلطی کااحساس ان لوگول کواس وقت ہوا جب پانی سر سے گز رچکا'ا ب ان کی تمناء ہے کہ کسی طرح عورت اپنی گھریلو زندگی اختیار کر لےاسی میں ان کی بقاء ہے مگر اب عورت بیشلیم کرنے کو تیاز نہیں ۔

<u>حقوق نسوال ایک فریب</u>

در حقیقت حقوق نسواں مردوزن مساوات کا نعرہ ایک فریب تھا۔ عورتوں کو ہیوتو ف بنایا گیا تھا۔ اس فریب کو جاننے کیلئے اس نعرے کے آغاز وارتقاء پرایک نظر ڈالتے ہیں۔ مغرب میں مساوات مردوزن کا نظر بیسب سے پہلے برطانیہ کے ایک دہری فلفی جو کہ کالم وناول نگار بھی تھا اس کی بیوی دولسٹوں کرافٹ نے اپنی کتاب '' حقوق نسوال''(Vindication of the rights of women) میں پیش کیا کہ عورتوں کی وہی حیثیت تسلیم کرنی چاہیے جومرد کی حیثیت ہے اس کے الفاظ کا ترجمہ مندرجہ ذیل ہے۔ تعلیم روزگاراورسیاست کے میدان میں عورتوں کی وہی حیثیت تسلیم کی جائے جو مردوں کو حاصل ہے اور دونوں صنفوں کیلئے اخلاقی معیار بھی یکساں ہونا چاہیے۔

اس ہے آگے چل کر جان سٹورٹ کی اوراس کے ہم خیال افراد نے مساوات مردوزن کے حق میں ولاکل فراہم کرنے شروع کیے پینظر پہائیت تی پسندانہ نعر کے حیثیت سے اختیار کیا گیا۔

اس نعر کو اختیار کرنا چونکہ اہل مغرب کی مجبوری تھی اس لیے حکومتی سطح پر اس نعر کو عام کیا گیا تا کہ عورتیں اس آزادی اور مساوات کے نعر سے متاثر ہوکر گھر کے حصار سے باہر آئیں اور مارکیٹ کا کام کریں کیونکہ اہل مغرب جنگ عظیم اول اور دوم میں بے ثمار مرد فوجیوں کی لاشیں وفن کر چکے تھے۔ افرادی توت بہت کمز ور ہوچکی تھی مردوں کی تعداد عورتوں کے مقال بہتی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں بہت کم تھی جومرد جنگ سے جان بچانے میں کا میاب بھی ہوگئے تو وہ گئی زخموں میں متعال سے تو اس افرادی توت کو متعل بیاں بہت کم تھی جومرد جنگ سے جان بچانے میں کا میاب بھی ہوگئے تو اس افرادی توت کو متعرب نے عورتوں سے پورا کیا ان کو گھروں سے لاکردوکان پر کھڑا کردیا اُسٹیشن پر کھٹیں کا شنے مغرب نے عورتوں سے کورا کیا ان کو گھروں سے لاکردوکان پر کھڑا کردیا اُسٹیشن پر کھٹیں کا شیخ

الغرض مردوں کی کمی کوعورتوں سے پورا کیا اورا پنے اس مقصد کے حصول کیلئے عورتوں کو ذھنا تیار کیا آزادی کی ترغیب دی مساوات کا احساس دلایا تا کہ اپنا مقصد حاصل کرسکیس اس سارے کارنا مے میں حکومتیں سر پرتی کررہی تھی اسی وجہ سے تو روسی صدر کہدرہا ہے کہ ہم نے عورت کو گھر سے نکال کرمعاثی طور پر تو اپنے کومتیکم بنالیا مگر خاندانی نظام ہمارا تباہ ہو گیا اس وجہ سے تمام تر سرمائے کے باوجود ہماری قوم خسارے کی طرف جارہی ہے۔غرضیکہ سرمائے کے حصول کیلئے عورت کو استعمال کیا گیا ۔عورتیں ہے گھر ہو کیس معاشرے میں اپنی قدر گنوائی گھر کا سکون ختم کیا ہیں سب کچھورتوں کے ساتھ ہوا اور ہورہا ہے گراس کا فاکدہ حکومت نے اٹھایا۔

0}-----€☆}-----€0

(Devolpmant) ፘ

آزادی مساوات کےعلاوہ ایک تیسرااصول (ترقی) ہے جس کیلئے اہل مغرب
کسی امر کے سیحے وسقم کا اندازہ لگا ئیں گے آزادی مساوات اور ترقی کو اصول کی بجائے
عقید سے کانام دیا جائے تو زیادہ مناسب ہے ہر کام میں وہ دیکھیں گے کہ ان تین میں سے
کسی پر زدتو نہیں آرہی اگر آزادی پر زد ہے تو وہ کام بھی ان کے نزدیک سیحے نہیں اگر
مساوات کے خلاف ہے تو بھی سیحے نہیں اور اگر کوئی کام ایسا ہے جس سے ترقی میں رکاوٹ
پیدا ہووہ بھی قابل برداشت نہیں ہے۔

ان کے تمام قوانین اور اس کی تمام شقیں انہی بنیادوں کود کھرکر تیار کی جاتی ہیں 'تی بھی ایک قدر ہے (Development) تی در حقیقت آ زادی کی ہی ایک مادی شکل ہے آزادی کے حصول اور علاقہ الوہیت میں اپنی ہر چاہت پڑمل کرنے کی صلاحیت شکل ہے آزادی کے حصول میں ترقی کرنا (Devolpment) کہلاتا ہے۔ اس لیے کہ آزادی کا مطلب ہے بغیر کسی حدود وقود کے جو چاہوں چاہ کر کر گزروں ہواؤں میں اڑنے کی تمنا ہے یا گرمی کو سردی میں تبدیل کرنا چاہتا ہے یا یہ سمندر کی تہوں تک رسائی حاصل کرنے کا خواہش مند ہے یا ستاروں اور سیاروں پر کمند ڈالنا چاہتا ہے یہ سب انسان کی خواہشات ہو سکتی ہیں غرضیکہ کا نیات کا ہر قانون فطرت جو بندے کی طبیعت کے ناموافق ہے اس کو تبدیل کرنا چاہتا کا نیات کا ہر قانون فطرت جو بندے کی طبیعت کے ناموافق ہے اس کو تبدیل کرنا چاہتا کے اور اس دنیا کے ماحول کو سخ کر کے ایک ایسا جہاں تعمیر کرنے کا خواہش مند ہے۔ واس کی طبیعت کے مول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے مول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے مول کا خواہش مند ہے۔ ان خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے مول کا خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے مول کا خواہش مند ہے۔ ان خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے مول کا خواہش مند ہے۔ ان خواہش مند ہے۔ ان خواہش مند ہے۔ ان کی طبیعت کے مول کا خواہش مند ہے۔ ان خواہشات کو پورا کرنے کیلئے 17 صدی کے بعد کوشش شروع ہوگئی۔

جوسائنس ایک زمانے تک اس جہاں کے مشاہدے میں مصروف تھی مخلوق کے مشاہدے سے خالق کو تلاش کرنے کی جنتجو میں مصروف تھی۔ دنیا اور آسان کے عجائبات دیکھ کراس کی اصل حقیقت کو دیکھنے میں محوتھی 17 صدی کے بعداس کا محاذ بدل گیاموجودہ سوشل سائنس کا محاذیہ ہے کہ قانون فطرت کوسنح کر کے اپنے تابع بنایا جائے اورالیں دنیا تخلیق کی جائے جوانسانوں کی حیاہت کےمطابق ہو۔

۔ سائنس سے یہ جہاز ہواؤں میں اُڑنے کے لیے تو بن گئے سمندروں کے فاصلے ہوئی جہاز اور تیز رفتار کشتیوں نے سمیٹ دیئے ایک براعظم کی خبر ہواؤں کے ذریعے دوسرے براعظم میں پہنچانے پرانسان قادر تو ہوگیا' مہینوں کے سفرانسان دنوں میں طے کرنے لگا پہاڑوں کی بلندیاں سمندر کی وسعتیں اس کے سامنے بھی ہوگئیں مگران سب چیزوں پر آج بھی وہی آ دمی قدرت رکھے گا جس کے پاس سرمایہ ہے یعنی اپنی خواہشات کی شکیل مال و دولت کے بغیر ممکن نہیں ہے اور کھمل آزادی کے حصول کی زرودولت کے سوائی گراربط ہے۔

لہذاجس کے پاس جس قدر دولت ہوگی وہ آ دمی اس قدر آ زاد سمجھا جائے گا اور مغر بی فلسفہ میں بیہ طے ہو چکا ہے کہ انسانبیت کا کمال اور انسانبیت کی معراج بیہ ہے کہ وہ مکمل آ زاد ہواور آزادی موقوف ہوئی سرمایہ پر لامحالہ طلب ِسرمایہ ہی انسان کا اعلیٰ ترین مقصد قرار پایا۔

پینظری تبدیلی ستر ہویں صدی میں رونما ہوئی اور مغرب میں بڑی تیزی سے پیل گئا اور پھر آ ہستہ آ ہستہ شرقی ممالک میں بھی پھیل گئا۔اسی نظریے کا اثر ہے کہ آج دنیا بھر میں صدر اور وزیراعظم کے ساتھ ساتھ وزیر تجارت اور معاشیات کو بھی خاص اہمیت حاصل ہوگئ ہے۔ مفتی اعظم کو آج وہ اہمیت حاصل نہیں جیسا کہ 17 صدی سے قبل عیسائیت میں پوپ کو حاصل تھی اور اوائل اسلام میں نہ ہی طبقہ کو حاصل تھی۔ کیونکہ اس وقت سب کا مظمع نظر دنیا کے عاصل تھی اور اوائل اسلام میں نہ ہی طبقہ کو حاصل تھی۔ کیونکہ اس کے متعلق رہنمائی اپنے نہ ہی علاوہ کوئی اور تصور بھی تھا کہ آخرت میں کیا کریں گے اس کے متعلق رہنمائی اپنے نہ ہی گروہوں سے لیت تھے۔ موجودہ سائنس کی بنیاداس نظریے پر ہے کہ ہر موجود پر شک کرو پھر شحیق کرواور کوئی بھی حقیق آخری نہیں ہے بہوسکتا ہے کہ تحقیق کرواور کوئی بھی حقیق آخری نہیں ہے بہوسکتا ہے کہ تحقیق کرواور کوئی بھی حقیق آخری نہیں ہے بہوسکتا ہے کہ آئیدہ ذمانے میں اس سے بھی بہتر میتیجہ سامنے آجائے۔

علم ہے ہی وہ جس پرشک کیا جاسکے بقول ایکے اگر کوئی ایساعلم ہے جس پرشک

کی گنجائش نہیں تو وہ عقیدہ ہے علم نہیں ہے۔ سائنس کے اس علم کی تعریف کی روسے نت نئے نظریات سامنے آتے ہیں اور پچھلے نظریے ختم ہوجاتے ہیں۔

غرضیکہ سائنس دانوں معاشیات کے ماہروں کو جواہمیت حاصل ہے کسی مذہبی منصب کو حاصل ہے کسی مذہبی منصب کو حاصل نہیں کیونکہ معیشت دان تو ترقی کا طریقہ بتائے گا جس سے تجارت کو فروغ طلح گا اور روپیہ حاصل ہوگا جو کہ آزادی کی مادی شکل ہے جبکہ اس کے مقابلے میں مذہبی تعلیم کے ماہر کی قدر نہیں کیونکہ وہ الیمی چیز کا دعوے دار ہے جس کا ترقی سے کوئی خاص تعلق نہیں ہے بلکہ دنیا سے بے بلکہ دنیا سے برغبتی کی دعوت دیتے ہیں۔

الباباكامس

حقوق انسانی کاعالمی منشور (ہیومن رائیٹس جارٹر)

آزادی مساوات اورترقی کو بنیادی اصول بناکر جو قانون بنایا گیا ہے اس کا نام ہے انسانی حقوق کاعالمی منشور بالفاط دیگر اس کواہل مغرب کی شریعت بھی کہا جاسکتا ہے اور یوں بھی کہا جائے تو ہے جانہ ہوگا کہا س کو ماننے والازندہ رہنے کاحق دار ہے اور جواس قانون کو تسلیم نہیں کرتا اس پرآتش و آئین کی برسات کرنا اور آئے دن پابندیاں لگانا مغربی تہذیب کے ملم بردارا پناحق سیحصتے ہیں۔ ہیوئن رائیٹس کا منشور بیان کرنے سے قبل ہیوئن کے فلسفہ سے واقفیت ضروری ہے جس سے معلوم ہوجائے گا کہ برحقوق کس قسم کے انسان کیلئے ہیں ہیوئن ازم کا فلسفہ:

Humanism is any philosophy
Which recogizes the value
Or dignity ofn man any
Makes him r somehow
Takes huthe measure of
www.besturdubooks.wordpress.com

All things oman nature is Limits of its interest As its theme

ہیومن ازم ہراس فلنے کو کہتے ہیں جوانسانی قدریاعزت کو تسلیم کرے اور انسان کو تمام چیزوں کا میزان قرار دے یا جو صرف انسانی طبیعت کو اپنی فکر کی حدیادائرہ کی حیثیت سے لے۔انسانی حقوق کا چارٹر جاننے سے قبل مغرب میں انسان کا تصور اور انسان کی حیثیت جاننا ضروری ہے۔ پھراسی حیثیت کو مدنظر رکھ کراس کے حقوق طے ہوں گے۔

اس فلیفه وفکر کا مطلب ہے کہ انسانی عقل اورعلم چیزوں کی حقیقت جاننے کیلئے 'اچھائی اور برائی کی تعیین کرنے کے لئے کافی ہیں۔

فلسفهالو هبيت انساني

<u>مرکز کا ئنات التّدنہیں انسان:</u>

ہیومن ازم سوشل ازم عقلیت ماڈرن ازم جدیدیت کے اس فلسفے کے نتیجے میں کا ئنات میں مرکزی سی اللہ تعالی کی بجائے انسان کو شہرایا گیا اور اللہ تعالی کے اختیارات انسان کو نتیق کر دیئے گئے اس طرح فلسفے کی اصطلاح میں کا ئنات کے بارے میں انسانی فکر نے Arthroprocetntric عبرہ کا نئات کے بارے میں انسانی فکر نے معام محدا تھیں مرکزی مقام خدا کی بجائے انسان کو دے دیا گیا اور سمجھا گیا کہ یہی مقصود کا ئنات ہے لہذا خیر و شرطافت اور فیصلہ کے اعتبار سے تمام حقوق میں مرکزی مقام خدا کی بجائے انسان کو دیو گیا اور سمجھا گیا کہ یہی مقصود کا ئنات ہے لہذا خیر و شرطافت اور فیصلہ کے اعتبار سے تمام حقوق کمام اختیارات انسان کی طرف منتقل کردیے گئے۔

انسان جب اس فلفے کے تحت خدائی اورالوہیت کی جگہ پر بیٹھ گیا تواب سب آپس میں برابر بین باپ بیٹا برابر بیں پیرمر پدرسول اورامتی برابر بیں اس لیے کہ سب الوہیت کی طاقت میں برابر کے شریک ہیں۔اس فلسفہ کی روسے اعلیٰ اتھارٹی اس بندے کے علاوہ کوئی اور نہیں اور سیہ کسی کے آگے جواب وہ نہیں اس لیے آزاد و مطلق العنان ہے کوئی پوچھنے والانہیں ہے اسی بناء پر حق کیا ہے خبر کیا ہے بیخود بتائے گا اس فلسفے کا عروج انسانیت پرستی کی شکل میں سامنے آیا ہے۔ اسی فلسفہ ہوئن سے ہوئن رائیٹس چارٹر تشکیل پایا ہے اس عالمی منشور (ہیؤن رائیٹس) کے منشور میں کیا کیا کفر دالحاد پرویا گیا ہے آئندہ فصلوں میں وضاحت کی جائے گی۔ گی۔

حقوق العباداورحقوق انسانی میں فرق:

انسانی حقوق کوحقوق العباد کے مترادف خیال کیا جاتا ہے کہ حقوق العباد ہی حقوق انسانیت ہیں پھراس کے اثبات میں قرآن وسنت سے دلائل کا انبار لگا یا جاتا ہے اولاً حقوق انسانیت اور حقوق العباد کی اصطلاح میں فرق سمجھ لینا جا ہیے۔

عبداورانسان كافرق:

عبداورانسان میں بنیادی نوعیت کا فرق ہےعبدیت خدا کے وجود کا اقرار ہےاور انسانیت اپنے وجود کو حقیقت تسلیم کرنے کا اظہار ہے ۔ (Human Rights) اپنے کوخدا قرا ردینے کا فلسفہ ہے۔

<u>ہیومین رائیٹس کا مسودہ کس نے تیار کیا:</u>

بنیادی حقوق کا منشور امریکی صدر روز ویلٹ کی اہلیہ ایلینا روز ویلٹ کے قلم سے تحریر ہوا تھا بنیا دی حقوق کا منشور پہلے اخبارات میں چھاپا گیا اور آئینی مباحث پرز بردست بحث چھیڑی گئی اخبارات کے بیر مضامین فیڈرلسٹ پیپر کے نام سے مشہور ہوئے پھر انہی پیپروں سے قومی آسمبلی کے مقرر کر دہ ممبروں نے انسانی حقوق کا چارٹر تیار کر کے اقوام متحدہ کو پیش کیا بنیادی حقوق کے بارے میں بیہ بات اچھی طرح ذہن نشین کرلیں۔ کہ انسانی حقوق میں دیے گئے عام حقوق مطلق ہیں اس میں کوئی ۱۴ اور 18 ہیں ہے۔ اگر مگر کی تفصیل سے بالاتر ہے آگر یوں کہا جانے تو بے جانے ہوگا کہ بیم خربی ایمانیات وعقائد کا حصہ ہے اس میں لفظاً اور عملاً کسی قتم کی کی بیشی کی اجازت نہیں۔

<u>انسانی حقوق کا عالمی اعلامیہ 1948ء</u>

اقوام متحدہ نے فروری1946ء میں 53ارکان پرمشتمل انسانی حقوق کا کمیشن قائم

کیااس کمیشن کی ذمہ داری پیتھی کہ ایک ایسا مسودہ تیار کر کے جزل اسمبلی کے سامنے پیش کرے جوتمام ارکان ممالک کی فرہبی روایات سیاسی نظریات قانونی نظام اقتصادی معاشرتی اور ثقافتی طور طریقوں میں تفاوت پائے جانے کے باوجودان کے لئے قابل قبول ہو کمیشن نے انسانی حقوق کا مسودہ تیار کیا اور جزل اسمبلی کو پیش کیا اقوام متحدہ کی جزل اسمبلی میں 10 دسمبر 1948ء کومنظور کیا گیا۔

اس کوانسانی حقوق کا عالمی اعلامیہ کے نام سے موسوم کیا گیااور تمام رکن ممالک سے اپیل کی گئی کہ وہ اپنی اقوام کو بلا امتیاز اس اعلامیہ اور منشور میں دیے گئے تمام معاشرتی سیاسی ومعاشی حقوق دیں اوران حقوق کی حفاظت حکومت کرے گی۔

تعنی مزید ایسے قانون اور پابندیاں معاشرے میں رائج کی جائیں جس کی وجہ سے ان کے بید حقق ق متاثر نہ ہوں اوران شقوں میں دیئے گئے حقوق سے بھر پور فائدہ اٹھا سکیں بید حقوق تمام انسانوں کیلئے بلا تفریق رنگ ونسل کے بلا تفریق نہ ہب وملت کے اور بلا امتیاز مردعورت کے کیساں ہیں۔ بالفاظ دیگر یوں کہا جائے کہ بیانسانوں کا بنایا ہواوہ قانون زندگی ہے جس میں گدھا گھوڑا 'اونٹ' بکری حتی کہ ہاتھی و چیونی سب برابر ہیں اس طرح کی برابری کہتمام کو بیساں خوراک ملے گی سب برابر کے پنجروں میں رہیں گے مردوعورت میں خلقتا تقاوت کے باوجودان کی ذمہ داریاں اوران کے حقوق دونوں مساوی قرار دیئے میں حالت کے ہیں۔

ایک نظرانسانی حقوق کے عالمی منشور پر (پیمالی منشور ہیں نقل کیاجار ہاہے)

تمهيد:

چونکہ ہرانسان کی ذاتی عزت اور حرمت اورانسانوں کے مساوی اور نا قابل انتقال حقوق کو تسلیم کرنا دنیا میں آزادی' انصاف اور امن کی بنیاد ہے' چونکہ انسانی حقوق سے لا پرواہی اور ان کی بے حرمتی اکثر ایسے وحشیانہ افعال کی شکل میں ظاہر ہوئی ہے جن سے www.besturdubooks.wordpress.com انسانیت کے ضمیر کو شخت صد مے پہنچے ہیں اور عام انسانوں کی بلندترین آرزویہ رہی ہے کہ ایسی و نیاو جود میں آئے جس میں تمام انسانوں کو اپنی بات کہنے اور اپنے عقید بریت نائم رہنے کی آزادی حاصل ہواور خوف اور احتیاج سے محفوظ رہیں چونکہ یہ بہت ضروری ہے کہ انسانی حقوق کو قانون کی عملداری کے ذریعے محفوظ رکھا جائے۔ اگر ہم بینہیں چاہتے کہ انسان عاجز آ کر جر اور استبداد کے خلاف بعناوت کرنے پر مجبور ہوں 'چونکہ ضروری ہے کہ قوموں کے درمیان دوستانہ تعلقات کو بڑھایا جائے چونکہ اقوام متحدہ کی ممبر قوموں نے اپنے چارٹر میں بنیادی انسانی حقوق انسانی شخصیت کی حرمت اور قدر اور مردوں اور عور تو ل کے مساوی میں بنیادی انسانی حقوق انسانی شخصیت کی دوبارہ تصدیت کی کردی ہے اور وسیع تر آزادی کی فضا میں معاشرتی تر تی کوتقویت دینے اور معیار زندگی کو بلند کرنے کا ارادہ کرلیا ہے۔

چونکہ ممبرملکوں نے بیرعہد کرلیا ہے کہ وہ اقوام متحدہ کے اشتراکی عمل سے ساری دنیا میں اصولاً اورعملاً انسانی حقوق اور بنیا دی آزاد یوں کا زیادہ سے زیادہ احترام کریں گے اور کرائیں گے۔ چونکہ اس عہد کی تحییل کے لئے بہت اہم ہے کہ ان حقوق اور آزادیوں کی نوعیت کوسب سمجھ سکیں'لہٰذا جزل اسمبلی اعلان کرتی ہے کہ

انسانی حقوق کا بیعالمی منشورتمام اقوام کے واسطے حصولِ مقصد کا مشترک معیار ہوگا تا کہ ہر فر داور معاشرے کا ہرادارہ اس منشور کو ہمیشہ پیش نظرر کھتے ہوئے تعلیم و تبلیغ کے ذریعہ ان حقوق اور آزادیوں کا احترام پیدا کرے اور انہیں قومی اور بین الاقوامی کا رروائیوں کے ذریعے ممبر ملکوں میں اور اُن قوموں میں جومبر ملکوں کے ماتحت ہوں 'منوانے کے لیے بندری کوشش کر سکے۔

دفعہ 1: تمام انسان آزاد اور حقوق وعزت کے اعتبارے برابر پیدا ہوئے ہیں انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کا سلوک کرنا چاہئے۔

دفعہ 2: ہر شخص تمام آزاد یوں اور حقوق کا مستحق ہے جواس اعلان میں بیان کیے گئے ہیں ،

اوراس حق پرنسل رنگ ، جنس زبان ، ندہب اور سیاسی تفریق کایا کسی قتم کے عقیدے قوم معاشرے دولت یا خاندانی حیثیت وغیرہ کاکوئی اثر نہ پڑے گا۔
اس کے علاوہ جس علاقے یا ملک سے جو شخص تعلق رکھتا ہے اس کی سیاسی کیفیت دائر ہ اختیار یا بین الاقوامی حیثیت کی بنا پر اس سے کوئی امتیازی سلوک نہیں کیا جائے گا چاہے وہ ملک یا علاقہ آزاد ہویا تو لیتی ہویا غیر مختار ہویا سیاسی افتد ار کے لحاظ سے کسی دوسری بندش کا یا بند ہو۔

وفعہ 3: ہر خض کواپنی جان آزادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

دفعه 4: کوئی څخص غلام یالونڈی بنا کرنہ رکھا جاسکے گا'غلامی اور بردہ فروثی جاہے اس کی کوئی شکل بھی ہؤممنوع قرار دی جائے گی۔

دفعہ5: کسی مخص کوجسمانی اذبیت با ظالمانڈانسانیت سوزیاذ کیل سلوک باسر انہیں دی جائے گی۔

وفعہ 6: ہر شخص کاحق ہے کہ ہرمقام پر قانون اس کی شخصیت کوشلیم کرے۔

دفعہ 7: قانون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندرامان پالینے کے برابر حقدار ہیں اس اعلان کے خلاف جو تفریق کی جائے یا جس تفریق کے لئے ترغیب دی جائے 'اس سے سب برابر کے بچاؤ کے حق دار ہیں۔

دفعہ 8: ہرشخص کوان افعال کےخلاف جواس دستوریا قانون میں دیئے ہوئے بنیادی حقوق کوتلف کرتے ہوں' بااختیار قومی عدالتوں سےموثر طریقے پر چارہ جوئی کرنے کا پوراحق ہے۔

وفعہ 9: کسی شخص کومخض حاکم کی مرضی پر گرفتار نظر بنڈیا جلاوطن نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ 10: ہرایک شخص کو بکسال طور پرخق حاصل ہے کہاس کے حقوق وفرائض کا تعین یااس کے خلاف کسی عائد کردہ جرم کے بارے میں مقدمہ کی ساعت آزاداور غیر

جانب دارعدالت کے کھلے اجلاس میں منصفانہ طریقے پر ہو۔

دفعہ 11: ایسے ہر شخص کوجس پر کوئی فوجداری کا الزام عائد کیا جائے 'بے گناہ شار کیے جانے

کا حق ہے' تاوفتیکہ اس پر کھلی عدالت میں قانون کے مطابق جرم ثابت نہ ہوجائے اوراسے اپنی صفائی پیش کرنے کا پوراموقع نہ دیا جا چکا ہو۔

کسی شخص کوکسی ایسے فعل یا فروگذاشت کی بنا پر جوار تکاب کے وقت قومی یا بین الا قوامی قانون کے اندر تعزیری جرم شارنہیں کیا جاتا تھا' کسی تعزیری جرم میں ماخوز نہیں کیا جائےگا۔

دفعہ 12: کسی شخص کی نجی زندگی ٔ خانگی زندگی ٔ گھر ہار ُ خط و کتابت میں من مانے طریقے پر مداخلت نہ کی جائے گی اور نہ ہی اس کی عزت اور نیک نامی پر حملے کیے جائیں گئیر شخص کاحق ہے کہ قانون اسے حملے بامداخلت سے محفوظ رکھے۔

و**فعہ 13**: ہر شخص کا حق ہے کہا سے ہر ریاست کی حدود کے اندر نقل وحرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

ہر شخص کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلاجائے چاہے بید ملک اس کا اپنا ہؤ اوراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

وفعہ 13: ہر شخص کوایذ ارسانی سے دوسرے ملکوں میں پناہ ڈھونڈنے 'اور پناہ مل جائے تو اس سے فائدہ اٹھانے کاحق ہے۔

یہ حق ان عدالتی کارروائیوں سے بیچنے کے لئے استعال نہیں کیا جاسکتا جوخالصتاً غیر سیاسی جرائم یا ایسے افعال کی وجہ سے عمل میں آتی ہیں جو اقوامِ متحدہ کے مقاصداوراُ صول کے خلاف ہیں۔

دفعہ 15: ہر شخص کوتو میت کاحق ہے۔

کوئی شخص محض حاکم کی مرضی پر اپنی قومیت ہے محروم نہیں کیا جائیگا اور اس کو قومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیا جائے گا۔

دفعہ 16: بالغ مردوں اور عورتوں کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل قومیت یا مذہب کی بنا پر لگائی جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کاحق ہے مردوں اور عورتوں کو نکاح از دواجی زندگی اور نکاح کوفنخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقوق حاصل ہیں۔ نکاح فریقین کی پوری اور آزادر ضامندی سے ہوگا۔

خاندان معاشرے کی فطری اور بنیادی اکائی ہے اور وہ معاشرے اور ریاست دونوں کی طرف سے حفاظت کاحق دارہے۔

دفعہ 17: ہرانسان کو تنہایا دوسروں سے ل کر جائیدا در کھنے کاحق ہے۔

کسی خض کوز بردستی اس کی جائیداد ہے محروم نہیں کیا جائے گا۔

دفعہ 18: ہرانسان کوآ زادی فکر آ زادی ضمیراور آ زادی مذہب کا پوراحق ہے۔اس حق میں مذہب یا عقید ہے کو تبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پڑ تنہا یا دوسروں کے ساتھ مل جل کرعقید ہے کی تبلیغ 'عمل' عبادت اور مذہبی رسمیں پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

دفعہ 19: ہر شخص کواپنی رائے رکھنے اور اظہارِ رائے کی آزادی کاحق حاصل ہے۔اس حق میں بیام بھی شامل ہے کہ وہ آزادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کیے علم اور خیالات کی تلاش کرے۔ انہیں حاصل کرے اوران کی تبلیغ کرے۔

دفعہ 20: ہر شخص کو پرُ امن طریقے پر ملنے جُلنے اورا تَجمنیں قائم کرنے کی آزادی کاحق ہے۔ کسی شخص کوکسی انجمن میں شامل ہونے کے لئے مجبور نہیں کیا جاسکتا۔

د**فعہ 21**: ہر شخص کواپنے ملک کی حکومت میں براہ راست یا آزادانہ طور پر منتخب کیے ہوئے

نمائندوں کے ذریعے حصہ لینے کاحق ہے۔ ہر شخض کواینے ملک میں سرکاری ملازمت حاصل کرنے کا برابرحق ہے۔

ہر می مرضی حکومت کے اقتد ار کی بنیاد ہوگی۔ عوام کی مرضی حکومت کے اقتد ار کی بنیاد ہوگی۔

یہ مرضی وقماً فو قناً ایسے حقیقی انتخابات کے ذریعے ظاہر کی جائے گی جو عام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گے اور جو خفیہ ووٹ یا اس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریقِ رائے دہندگی کے مطابق عمل میں آئیں گے۔ دفعہ 22: معاشرے کے رکن کی حیثیت سے ہر شخص کو معاشرتی تحفظ کا حق حاصل ہے اور بیری بھی کہ وہ ملک کے نظام اور وسائل کے مطابق قومی کوشش اور بین الا قوامی تعاون سے ایسے اقتصادی' معاشرتی اور نقافتی حقوق کو حاصل کرے جواس کی عزت اور شخصیت کے آزادانہ نشو ونما کے لیے لازم ہیں۔

دفعہ 23: ہر شخص کو کام کاح' روز گار کے آ زادانہ انتخابات کا م کاج کی مناسب ومعقول شرائطاور بےروز گاری کےخلاف تحفظ کاحق ہے۔

ہر خض کو کسی تفریق کے بغیر مساوی کام کے لیے مساوی معاوضے کا حق ہے۔ ہر شخص جو کام کرتا ہے وہ ایسے مناسب ومعقول معاشرے کا حق رکھتا ہے جوخود اس کے اوراس کے اہل وعیال کے لئے باعزت زندگی کا ضامن ہو'اورجس میں اگر ضروری ہوتو معاشرتی تحفظ کے دوسرے ذرائع سے اضافہ کیا جاسکے۔ ہر شخص کو اپنے مفاد کے بچاؤ کے لیے تجارتی انجمنیں قائم کرنے اور اس میں شریک ہونے کا حق حاصل ہے۔

دفعہ 24: ہر شخص کو آرام اور فرصت کا حق ہے جس میں کام کے گھنٹوں کی حد بندی اور شخواہ کےعلاوہ مقررہ وقفوں کے ساتھ تعطیلات بھی شامل ہیں۔

دفعہ 25: ہر شخص کواپنی اوراپنے اہل وعیال کی صحت اور فلاح و بہود کے لیے مناسب معیار زندگی کاحق ہے جس میں خوراک پوشاک مکان اور علاج کی سہولتیں اور دوسری ضروری معاشرتی مراعات شامل میں اور بے روزگاری 'بیاری' معذوری' بیوگی' بڑھا پایا ان حالات میں روزگار سے محرومی جواس کے قبضہ قدرت سے باہر ہول' کے خلاف شحفظ کاحق حاصل ہے۔

دفعہ 26: ہرشخص کو تعلیم کاحق ہے ، تعلیم مفت ہوگی' کم سے کم ابتدائی اور بنیادی درجوں میں' ابتدائی تعلیم جبری ہوگی' فنی اور بیشہ ورانہ تعلیم حاصل کرنے کا عام انتظام کیا جائے گا

اور لیافت کی بنیاد پراعلی تعلیم حاصل کرناسب کے لیے مساوی طور پرممکن ہوگا۔ تعلیم کا مقصد انسانی شخصیت کی پوری نشو ونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی آ زادیوں کےاحترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی' وہ تمام قوموں اورنسلی یا نہبی گروہوں کے درمیان باہمی مفاہمت' رواداری اور دوتی کوتر قی دیے گی اور امن کوبرقرارر کھنے کے لیےاقوام متحدہ کی سرگرمیوں کوآ گے بڑھائے گی۔والدین کواس بات کے انتخاب کا اوّ لین حق ہے کہ ان کے بچوں کوس قسم کی تعلیم دی جائیگی۔ **دفعہ 27**: ہرشخص کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آ زادانہ حصہ لینے'ادبیات سے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اوراس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔ ہر شخص کوحق حاصل ہے کہاس کے اُن اخلاقی اور مادی مفاد کا بچاؤ کیا جائے جواسے ایسی سائنسی علمی یااد بی تصنیف ہے جس کاوہ مصنف ہے حاصل ہوتے ہیں۔ وفعہ 28: ہر تخض ایسے معاشرتی اور بین الاقوا می نظام میں شامل ہونے کاحق دارہے جس میں وہ تمام آ زادیاںاور حقوق حاصل ہوسکیں جواس اعلان میں پیش کردیئے گئے ہیں۔ وفعہ 29: ہر تخص پرمعاشرے کے حق ہیں۔ کیونکہ معاشرے میں رہ کر ہی اس کی شخصیت کی آ زادانہ اور پوری نشو ونماممکن ہے۔ اپنی آ زادیوں اور حقوق سے فائدہ اٹھانے میں ہر شخص صرف ایسی حدود کا یا ہند ہوگا جو دوسروں کی آ زاد بوں اور حقوق کوشلیم کرانے اوران کا احترام کرانے کی غرض سے یا جمہوری نظام میں اخلاق ٔامن عامّہ اور عام فلاح و بہبود کےمناسب لواز مات کو پورا کرنے کے لئے قانون کی طرف سے عائد کیے گئے ہیں۔ یہ حقوق اور آزادیاں کسی حالت میں بھی اقوام متحدہ کے مقاصداوراصول کےخلاف عمل میں نہیں لائی جاسکتیں۔

دفعہ 30: اس کی کسی چیز سے کوئی ایسی بات مراذنہیں لی جاسکتی جس سے کسی ملک گروہ یا شخص کوالیمی سرگرمی میں مصروف ہونے پاکسی ایسے کام کوانجام دینے کاحق پیدا ہوجس کا منشاان حقوق اور آزادیوں کی تخریب ہوجو پیہاں پیش کی گئی ہیں۔ ہیو مین رائیٹس میں اسلام کے خلاف شقوں کا جائز ہ بنیادی طور پرانسانی حقوق کا لفظ ہی کمل اشکال ہے تمام فقہاء متقد مین ومتاخرین کے ہاں ایسے تعلقات جو بندوں کے بندوں کے ساتھ ہوتے تصاور ہروہ حق جو بندوں کا بندوں پرلازم ہوتا تھااس کے لیے حقوق العباد کا لفظ استعال کیا جاتا تھااور کتب فقہ میں اور

اسلامی تعلیمات میں آج بھی یہی لفظ استعال کیا جاتا ہے۔در حقیقت یہی لفظ اسلامی عقیدے کی صحیح ترجمانی کرتاہے۔

كيونكه عبدايك اضافى لفظ بي عبد موكاتو آقا كالصور بهى لفظ عبد سنته بى ذبن مين آتا ہے کہ بیعبد ہےاس کا کوئی مالک ہے جس کےاشاروں پر بیہ چلتا ہے بیاسی چیز کوئن سمجھتا ہے جو اس کا ما لک آ قااور خداا سے بتائے اس نے دوسروں کے ساتھ کیا برتا وکرنا ہے وہ بھی اس کا آ قا اس کو ہتائے گااوراس کے حقوق بھی اسی کی طرف سے متعین ہوں گے کہ فلاں بندے کا فلاں پر یہ حق ہےاورلفظ (انسان) ظاہراً ایک اپناتشخیص رکھتا ہےاور مغربی نظریے کے مطابق بیایے حق کی تعیین خود کرے گا خدا سے رہنمائی <u>لینے</u> کاروادار نہیں ہے۔لفظ (انسانی حقوق)اس معنی کی ترجمانی کر تا ہےادر مغربی تہذیب میں یہی معنی مراد ہے۔انہیں اس بات سے کوئی غرض نہیں کوئی عیسائی ہو یامسلمان، ہندوہو یاسکھ، بدھ مت ہو یالادین انہوں نے بیرحقوق انسانیت کو بنیاد بنا کراپنی عقل سے تیار کیے میں للہذا بیاصول وقوا نین کسی بھی مذہب وملت کے کلی طور پر ہم آ ہنگ نہیں ہو سکتے اقوام عالم کے بعض مٰداہب کی بیغظیم غلط نہی ہے کہ بید حقوقِ انسانی کا منشوران کی تعلیمات سے اخذ کیا گیا ہے حالانکہ ہرگز ہرگز ایسانہیں کیونکہ مغرب میں انسانیت کی حقیقت ایسی تصور کی گئی ہے جس کی کسی مذہب میں گنجائش نہیں الہٰ ذااس انسانیت کی بنیاد پر جوحقوق طے کیے جائیں گےوہ حقوق بھی دینی تعلیمات کے ہم آ ہنگ نہیں ہو سکتے .

دفعہ نمبر1: تمام انسان آزاداور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر بیدا ہوئے ہیں انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے اس لیے انہیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کا

سلوك كرنا حيا ہيے۔

اقوام متحدہ کےمنشور میں بیقرار دیا گیا کہانسان کوزندگی گزارنے اورمعا شرے کونتمبر کرنے کے لیے جو بنیا دی وسائل دیئے گئے ہیں وہ دو ہیں ایک عقل دوسراضمیر'عقل کی بنیاد پرانساناسیخ طبعی معاشرے کی تغمیر کرتا ہے توضمیر کی بنیاد پراینے اخلاقی معاشرے کی تغمير كرتا ہے۔

اسلام اس تصور باطل کورد کرتا ہےاور بیقرار دیتا ہے کہ وحی الٰہی کی رہنمائی کے بغیر نہ تو اخلا قیات کی عمارت کھڑی ہوتی ہےاور نہ ہی انسانی معاشرت کو پیچے خطوط پر استوار کیا جاسکتا ہے۔ اسلام میں زندگی گزارنے کا طریقہ خیروشر کا معیاراور بنیادصرف وحی الہی ہےاس ے انحراف کی سرمُو گنجائش نہیں عقل وضمیر وحی الٰہی کے تابع ہو نگے انسان اپنی عقل وفہم کی وجہ ہے تمام جانوروں سے متاز ہے مگررب کریم کے قریب سے قریب تر ہونے کا طریقہ محض عقل نہیں بتاسکتی اسعمل سے بیرقاصر ہے تمام تر روشنی انسان وحی سے حاصل کرے گااوروحی الٰہی اور قانون خداوندی میں حقوق کی درجہ بندی ہے مرد وعورت کا فرومسلم کیلئے حقوق علیحدہ علیحدہ ہیں اور مساوات قانون کے نفاذ میں ہوتی ہے نہ کہ قانون سازی میں اس شق میں کہا گیا ہے کہ تمام انسان آ زاداورحقوق وعزت میں برابر ہیں حالانکہ ٔ اسلام میں اس طرح کی برابری کا کوئی تصور نہیں ہے کہ کا فرومسلم مر دوعورت برابر ہوں

دفعهنبر2: نرهب کی بنیاد برمعا شرقی تفریق نهیں ہوگی۔

انسانی حقوق کےمنشور میں بیقراریایا ہے کہ مذہب کی بنیادیر معاشرتی تفریق ناجائز ہے جبکہ اسلام میں مذہب کی بنیاد بر معاشرتی تفریق ایک مرکزی تصور ہے اور اہل اسلام اور معاشرتِ اسلام میں شرکت اور خراج کی واحد بنیا داسلام ہے اہل کفر سے معاملے کا طریقہ بالکل جدا ہے اسلامی حکومت میں معاہداور ذمی کے معاملات بھی مختلف طریقوں سے طے کیے جاتے ہیں۔ اہل کتاب کی عورتوں سے اگر چیشرعاً شادی کرنے کی گنجائش ہے لیکن مسلم عورتوں کو اہل کتاب مردوں سے شادی کرنے کی اجازت نہیں اس کے علاوہ غیرمسلم جزیرۃ العرب کے اندر داخل نہ ہونے دیں گے۔غرض یہ کہنا کہ نہ ہمی بنیاد پر کوئی فرق نہ کریں گے سراسراسلامی تعلیمات کے خلاف ہے اسلامی شریعت میں مسلمانوں اور کا فروں کے احکام ومسائل بالکل الگ الگ ہیں حتیٰ کہ ان کالباس بھی مسلمانوں جیسے نہ ہونگے۔

الغرض ندہب ہی ہے مسلمان دوسروں ہے ممتاز ہوگا البتہ تو میت علاقا کی تشخص عدہ حسب نسب کا عتبار نہ کیا جائے گالیکن مسلمان ہونے کا اعتبار کرتے ہوئے کفار پراس کوفضیات دی جائے گی کا فراگر مسلمانوں کے ملک وخطہ میں آباد بھی ہیں توان کو حقوق تو تو حاصل ہوں گے مگر مسلمانوں کے اور ذمیوں کے حقوق الگ الگ ہوں گے میہ مسلمانوں کے ذمی بین کر زندگی کے دن گزاریں گے ان کو ان کی عبادت گاہوں میں عبادت کی اجازت دیں گے مگر کوئی نیا معبد وضم خانے کی تغییر کی اجازت نہ دی جائے گی۔عبادت و وتبارت کے اکثر احکام ومسائل مسلمانوں سے مختلف ہیں۔

وفع نمبر 3: ہر خض کواپی جان آزادی اور ذاتی تحفظ کاحق ہے۔

اس آ رٹیکل میں بیقرار دیا گیا ہے کہ ہرانسان کوزندگی کاحق حاصل ہے کہ وہ زندہ رہےاورا پی زندگی کواپنی مرضی ہے گزارنے کاحق ہےاوراس کا بیتق بھی ہے کہاس کے اس حق کی حفاظت کی جائے۔

اسلام زندگی کوانسان کاحق قرار نہیں دیتا بلکہ یہ اللہ کا عطیہ ہے جسے اللہ کے احکام کے مطابق گزار ناچا ہے اسلامی ریاست میں مشر وط زندگی گزار نے کی اجازت حاصل ہے اگر اسلام پر باقی ہے تو زندہ رہے اگر کوئی مسلمان مرتہ ہوجائے تو اس کو نصیحت کریں گا گرباز نہ آئے تو اس کو قتل کریں گے اسی طرح زندگی کاحق نہ دیں گے کیونکہ وہ اللہ جل شانہ کا باغی ہوتو اس کو بھی سنگسار کیا جائے گا اس کا باغی کی سزائل ہے۔ اسی طرح زنا کارجس کی شادی ہوچکی ہوتو اس کو بھی سنگسار کیا جائے گا اس کا بھی کوئی حق نہیں کہ وہ زندہ رہے ۔ رضا مندی سے زنا کرنے والا یا جرأ زنا کرنے والا جبکہ شادی شدہ ہوں ایک بی حکم ہے اس لیے کہ زندگی (اسلامی نظریہ کے مطابق) انسان کاحق نہیں ہے بلکہ اللہ سیانہ وتعالی کا عطیہ ہے جب حکم عدولی کرے گا تو جان طبی کاحکم ہونا برحق ہے۔

اسی طرح جان کے علاوہ مطلق العنان آ زادی سے زندگی گزارنے کی بھی اسلام اجازت نہیں دیتا کہ آ دمی اپنی آ زادی کواستعال کرتے ہوئے شہر میں فحاثی پھیلائے ۔اگر کسی بھی حرام کام میں ملوث ہوا تو اس کورو کا جائے گا۔

دفعہ نمبر 4: کوئی شخص غلام یالونڈی بنا کر نہ رکھا جائے گا غلامی اور بردہ فروشی چاہےاس کی کوئی شکل ہوممنوع قرار دی جائے گی۔

اسلام کے ظہور سے قبل نبی اکرم اللہ کی آمد سے پہلے زمانوں میں غلامی کا رواج چلا آرہا تھا۔ روم ویونان عیسائیت و یہودیت سب غلام تو بناتے سے مگر کسی کے پاس ان کے بارے میں تفصیلی احکام نہ سے ان کے حقوق طے نہ سے رحمت دوعالم اللہ نے آکران بے بسول کی قسمت کو بدل دیاان کے حقوق طے کرد ئے اور غلام بنانے کومباح رکھااس کو ناجائز قرار نہ دیا تھی کہ میسلسلہ صحابہ و تا بعین کے بعد عرصہ دراز تک قائم رہا اور اسلام کے تمام مفکرین وفقہاء اس بات پر شفق ہیں کہ میام مرباح ہے غلام بنانے میں کوئی حرج کی بات نہیں اگر چہ اسلام میں آزاد کرنے پر ترغیب دی جاتی ہے مگر غلام بنانے سے منع بھی نہیں کیا۔

ہیومن رائیٹس کی بیش بھی اسلامی تعلیم کے خلاف ہے کہ اسلام ایک چیز کو جائز
کہتا ہے اور بیا توام عالم اس کو نا جائز کہتے ہیں۔ اگر مباح کام کو امیر وقت منع کردی تو
اس سے رکنا ضروری ہو جاتا ہے اس وجہ سے آج کل امیر وقت کی عدم اجازت کے سبب
سی کو غلام نہ بنا کیں گے۔ مگر اصل تعلیم اسلام کی اباحت ہی ہے اور آج تک اباحت کا حکم
باقی ہے جس دن حاکم وقت پابندی ختم کردی تو حکم اصلی واپس لوٹ آئے گا۔ الغرض بی
شق بھی اسلامی تعلیم اور منشا کے خلاف ہے۔

دفعہ نمبر 5: کسی شخص کوجسمانی اذیت یا ظالماندانسانیت سوزیاد کیل سلوک یاسز انہیں دی جائے گ۔ اس شق میں اسلامی سزاؤں کورد کیا گیا ہے اوراس کا عنوان یہ بنایا کہ اقوام متحدہ غیر انسانی اوروحشی سزاؤں کو کالعدم قراردیتی ہے۔اس میں تمام اسلامی سزاؤں کونشانہ بنایا گیا۔ حالا تکہ حدکا نفاذ سرکار دوعالم السیالیہ نے خوداینے زمانے میں کیا اس کے بعد اسلامی طریقہ عدالت بھی پیر تھااور اسلام کے اہم امور میں سے اسے تصور کیا جاتا ہے قاضی کے پاس اگر فابت ہوجائے کہ فلال بندے نے چوری کی ہے تو اس کے بعد ما لک اس کو معاف بھی کرے پھر بھی اس کا ہاتھ کا ٹا جائے گا اس طرح زنا کرنے والے ایک دوسرے سے رضا مندی سے بھی فعل کریں تب بھی مکمل سزادی جائے گی اس لیے کہ بیصدود بندے کا حق نہیں ہیں جو وہ معاف کردے بلکہ بیاس خالتی کا حق بیں جس نے اس کو پیدا کیا اس پر کروڑوں احسانات کیے ایک بہتی چیز سے خوبصورت سننے دیکھنے والا انسان بنایا۔ بیاس کا حق ہے۔ چونکہ اس بندے نے خدا کی نافر مانی کی ہے۔ لہذا عدالت صدود والی سزاؤں کو جرم ثابت ہونے کے بعد معاف نہیں کرسکتی اور یہ بدیہی تی بات ہے کہ آدمی جب بندوں میں رہتا ہے تو اس کے ذمہ دوسروں کے کھے حقوق ہوتے ہیں جسے بیادا کرتا ہے اور جس خالق کم یزل نے اسے عدم سے وجود دیا آیا اس کا اس بندے پرکوئی حق نہیں الغرض صدود کا نافذ کرنا اللّٰد کا حق ہے اور اس ثق میں اس کورد کیا گیا ہے کہ یہ انسانی حقوق کے خلاف ہے۔

قانون مسلمانوں کیلئے اور ہے ذمیوں کیلئے اور اس طرح مردوں کے لئے اور طرح کے قوانین وحقوق ہیں اور عورتوں کیلئے قانون وحقوق مردوں سے ختلف ہیں مردایک سے زائد شادیاں کرسکتا ہے جبکہ عورت صرف ایک شادی ایک وقت میں کرسکتی ہے مردکو طلاق دینے کاحق ہے جبکہ عورتیں طلاق نہیں دے سکتیں بیٹی کا حصہ بیٹے سے نصف ہوتا ہے اسی طرح مردکی دیتے کمل اور عورت کی دیت مردسے نصف ہوتی ہے معاش کی تمام تر ذمہ داریاں مردیر ہیں عورت پڑ ہیں۔ مگر

اس چارٹر میں سب کو پابند کیا گیاہے کہ اس تفریق کوختم کیاجائے جوحقوق مردکودیئے جائیں عورت کوبھی وہی حقوق ملنے چاہئیں۔ بیشق بھی اسلام کی تعلیمات کے خالف ہے خاص طور پرعورتوں اور ذمیوں کے مسائل اکثر اس شق کے متضاد ہیں۔

دفعہ نمبر8: ہزاول: ہڑتخص کاحق ہے کہاسے ہرریاست کی حدود کے اندر نقل وحرکت کرنے اور سکونت اختیار کرنے کی آزاد کی ہو.....

بیثق بھی اسلامی تعلیمات کےخلاف ہے۔ ہر جگہ سفر کرنے کی اجازت اسلام نہیں دیتا مثلاً مکہ میں کا فروں کو داخل نہ ہونے دیں گے۔ مگر اہل مغرب کہتے ہیں ہرشخص کا بیرت ہے کہ وہ جس ریاست میں جاہے سفر کرے اور قیام اختیار کرے لیکن اسلام جزیرہ العرب میں کا فروں کوسکونت کی اجازت نہ دےگا۔

دفعہ نمبر8: جز ثانی: ہر شخص کواس بات کاحق ہے کہ وہ ملک سے چلا جائے جا ہے ہی ملک اس کااپنا ہواوراسی طرح اسے ملک میں واپس آ جانے کا بھی حق ہے۔

بظاہر بیشق عام سی معلوم ہوتی ہے مگر اس شق سے تمام مرتدین و گستاخانِ رسول سزا سے مامون ہو گئے اور اسلامی قانون میں جو ملک بدر کرنے کی سزاموجود ہے اس کوختم کر دیا گیا۔ غرضیکہ بیشق بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

ریں میں ہے۔ و**فعہ نمبر15**:ہر شخص کو تومیت کاحق ہے کو کی شخص محض حاکم کی مرضی پراپنی تومیت ہے محروم نہیں

کیاجائیگااوراس کوقومیت تبدیل کرنے کاحق دینے سے انکار نہ کیاجائے گا۔ اس ثق میں قومیت بدلنے کی اجازت عام کا اعلان درج ہے کہ کوئی حاکم یا کوئی اورکسی دوسر کے کوقومیت کے بدلنے سے روکٹہیں سکتا۔ ہربندہ آزادانہ طور پراپنی قومیت و

نسل بدلنا چاہتا ہے تو اس کاحق ہے وہ اس طرح کرسکتا ہے ۔مگر اسلام میں اس حرکت کی قطعاً گنجاکش نہیں ہے۔

نبی اکرم اللہ نے ارشاد فرمایا! مفہوم ہے کہ اپنے باپوں کے علاوہ کسی دوسرے کی طرف اپنی نسبت مت کرو۔ یقبیلوں کے بعد قوموں میں تقسیم محض اس لیے ہے کہتم آپس میں ایک دوسر کوجان سکو۔ نہ کہ تفاخر کیلئے اگر ہر بندہ اپنے خاندان کو بدلنا شروع کرد نے قوخاندان میں تقسیم کامنشا ہی ختم ہوجائے گا۔غرضیکہ بیش بھی اسلام کی تعلیمات کےخلاف ہے۔ وفعہ نمبر 16: بالغ مردوں عورتوں کو بغیر کسی ایسی پابندی کے جونسل قومیت یا نہ ہب کی بنا پرلگائی جائے شادی بیاہ کرنے اور گھر بسانے کا حق ہے مردوں اورعورتوں کو تکا آزدوا جی زندگی اور نکاح کوفنخ کرنے کے معاملہ میں برابر کے حقق صاصل ہیں۔

اقوام متحدہ کےمطابق تمام مردوعورت کو بلاتفریق ندہب وملت شادی کرنے اور اسے فنخ کرنے کا اختیار ہے اسلام اس کورد کرتا ہے مسلمان عورتوں پرحرام ہے کہ وہ کا فرو مشرک مرد سے شادی کریں اورمسلمان عورت کے لیے جائز نہیں ہے کہ کتا ہی مرد سے شادی کرے اس طرح اسلام میں عورت کو طلاق کا حق نہیں دیا گیا۔

طلاق صرف مردد ہے سکتا ہے الغرض بہت ہے مسائل میں عورت مرد سے مختلف ہے عبادات سے کیکر معاملات تک اکثر مسائل ایسے ہیں جن میں شریعت مسلمان عورت کو مسلمان مرد سے الگ کرے گی ان کے احکام ومسائل جدا جدا ہوں گے اور عدل و حکمت کا تقاضہ بھی یہی ہے اس لئے کہ دوجنس الگ الگ ہیں ان کی ذمہ داریاں الگ الگ ہیں اسلام معاش وخور دونوش کی ذمہ داری مرد پر ڈالتا ہے اور گھریلوا مورعورت انجام دیتی ہے۔ بیشق بھی صراحناً اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

دفعه نمبر 17: نکاح فریقین کی پوری اور آزادر ضامندی سے ہوگا۔

اس شق میں یہ واضح کیا گیا ہے کہ مرد وعورت آپس میں رضا مندی سے نکاح کر سکتے ہیںان پرکسی دوسر نے فر دکا خار بھی دباؤننہ ہوگاان کواس تعلق سے کوئی روک نہیں سکتا۔ بیشق بھی اسلامی تعلیم کے متضاد ہے اسلام عورت کو جبکہ وہ نا بالغ ہوتو بالا تفاق اس کاحق نہیں دیتااور جب وہ بالغ بھی ہوجائے تو (باختلاف الائمہ)اس کو بیچق حاصل نہیں کہ وہ اینا نکاح اولیاء کی رضا مندی کے بغیر کسی مردسے کرا لے۔

اگر وہ عورت غیر کفومیں نکاح کر لیتی ہے تو اس کے اولیاء کو اس نکاح کے فشخ

کروانے کاحق ہے۔ اسلام میں کفواورولایت کے کتب فقہ میں مستقل ابواب ہیں۔
الغرض بیش بھی اسلام کی تعلیم کے خلاف ہے۔ اس میں اسلام کی حکمت بالغہ کو
نظر انداز کیا گیا ہے۔ عورت چونکہ ناقص العقل ہے خلا ہری چبک دیکھ کرکسی ایسے فرد کے عقد
میں نہ چلی جائے جواس کی زندگی کیلئے موزوں نہ ہواس لیے اسلام اولیاء کو بطور سر پرست
عورت کے اس عقد کا ذمہ دار مقرر کرتا ہے کہ عورت اپنا نکاح خود نہ کرے بلکہ اولیاء اس کا کاح اس کی رضا مندی سے کریں۔

دفعہ نمبر 18: ہرانسان کو آزادی فکر آزادی ضمیر اور آزادی ندہب کا پوراخق ہے اس حق میں ندہب یا عقید ہے وتبدیل کرنے اور پبلک میں یا نجی طور پر تنہا یا دوسروں کے ساتھ لل کر حقید ہے کہ نبیخ عور پر تنہا یا دوسروں کے ساتھ لل کر حقید ہے کی تبایغ عمل عبادت اور خد ہجی رسومات پوری کرنے کی آزادی بھی شامل ہے۔

اس شق میں نہایت واضح طور پر لکھا ہے کہ فدہب کی مکمل آزادی ہے شبح کو مسلمان ہوتو شام کو عیسائی ہو جائے اس سے اگلے دن ہند و پھر بدھمت کا پیروکار اور پھر عیسائی تو اس آرٹیکل کی روسے کوئی حرج نہیں 'فدہب اختیار کرنے میں ہر فرد آزاد ہے حالا تکہ صرف اسلام ہی نہیں بلکہ تمام فداہب اس بات پر زور دیتے ہیں کہ ان کے دین کو قبول کرنے کے بعد ترک نہ کیا جائے۔

اسلام میں بھی اس کی قطعاً گنجائش نہیں ہے جواسلام قبول کرنے کے بعد ترک کرے گااس مرتد کو قتل کیا جائے گا۔اس آرٹیکل میں دوسری اہم بات یہ ہے کہ ہرکسی کو تبلیغ کا حق ہے اس کا جو بھی عقیدہ ہے تنہایا دوسروں سے ل کراس کی تبلیغ کرنا اس کا حق ہے جبکہ اسلام میں صرف اس بات کی تبلیغ کی اجازت دی جائے گی جواسلام کے مخالف نہ ہو۔

اگر کوئی کفراورالحاد کی تبلیغ کرر ہاہے تو اس کوسلطنتِ اسلام میں نہ چھوڑیں گے؛ اورا گراسلام کاعنوان دے کرغلط علوم کی تبلیغ کرتا ہے غلط عقائد ونظریات عوام میں پھیلاتا ہے تو اس زندیق کوئل کیا جائے گا۔

دفعہ نمبر19:ہرشخص کواپنی رائے رکھنے اور اظہار رائے کی آ زادی ہے اس حق میں بی بھی

شامل ہے کہ وہ آ زادی کے ساتھ اپنی رائے قائم کرے اور جس ذریعے سے چاہے بغیر ملکی سرحدوں کا خیال کے علم اور خیالات کی تلاش کرے انہیں حاصل کرے اوران کی تبلیغ کرے

آزادی رائے کاحق اور اپنے خیالات کے اظہار کاحق اس کا مطلب ہے اگر کوئی خبیث انتفس انبیاء کی یا برگزیدہ ہستیوں کی تو ہین کرنا چاہتا ہے یا مذہب کا مذاق اڑانا چاہتا ہے اسے کمل حق حاصل ہے کہ وہ اپنی رائے کا اظہار کرے جبکہ اسلام ہرائی رائے کا پیش کرنے سے منع کرتا ہے جس میں اسلام کی منشأ کے خلاف عقائد کی ترویج ہو غلط نظریات کی اشاعت ہو یا اس تعلیم یا خیالات سے مسلم معاشرے میں اخلاقی بگاڑ آتا ہو اسلامی حکومت ان تمام آلات مواصلات پر پابندی لگانے کی مجاز ہوگی جس سے مسلم انوں کے اخلاق وعقائد پر مصراثر ات مرتب ہوتے ہوں۔

الغرض اسلام کے خلاف خیالات کی تبلیغ کاحق اورایسے افکار کی ترویج کاحق جو اسلام کے خلاف جیالات کی تبلیغ کاحق جو اسلام کے خلاف ہوں اسلامی حکومت اسکی ہر گز اجازت دینے کی مجاز نہیں ہے اور دور حاضر میں اس آرٹیکل کی آرٹیکر انبیاء کرام کی تو بین اور مذہب کا مذاق اڑایا جاتا ہے اوراس عمل کو اپناحق تصور کیا جاتا ہے۔ اہل مغرب جان ہو جھ کرایسے اقدام کرتے ہیں جس سے مذہبیت ختم ہو بلکہ وہ افراد جو مذہب کو ایمت دیتے ہیں ان کوفر سودہ جھتے ہیں۔

وہ افراد جونہ ہب کواہمیت دیتے ہیں ان کوفر سودہ ہمجھتے ہیں۔

دفعہ نمبر 20: ہر شخص کو پرامن طریقے سے ملنے جلنے اورا بجمنیں قائم کرنے کی آزادی کا حق ہے۔

اس آرٹیل کی آڑ میں ہر شخص کو حق حاصل ہے کہ وہ اپنی پرامن نظیمی سرگری میں ملوث ہواور پرامن طریقے سے جو بھی کام کرنا چاہے کرے غرباء کی مدد کے نام پر شظیم قائم کر کے لوگوں کے عقیدوں کا دام لگائے یا عورتوں کے حقوق کی المجمن قائم کر کے پرامن طریقے سے فجاشی اور عریانی کی راہ ہموار کر سے لاوارث بیتیم بچوں کی پرورش کا ادارہ کھول کر حرامی بچوں کے دنیا میں آنے کا سبب بنے۔ الغرض ہر قتم کی پر امن سرگری جس کے نتیجے میں مغربی معاشر ہے کی تروی جواوران کے افکار پھیلیں اس کی اجازت اس آرٹیل میں دی گئی ہے۔

جبکہ اسلام کسی بھی ایسی نظیم یا این جی اوز کا وجود برداشت کرنے کو تیار نہیں جس کے عمل کا نتیجہ یہ نکلتا ہو کہ اسلامی معاشرہ برائیوں کی طرف جا رہا ہو۔ جبیبا کہ دور حاضر کی انجمنیں اوراین جی اوز کا کام ہے وہ حسین عنوان قائم کر کے لوگوں سے فنڈ زوصول کرتے ہیں پھر انسانیت کی خدمت کے نام پر برائیوں کے وجود کا سبب بن کر انسانیت کو درندگی کی طرف لیجاتے ہیں یا غریب علاقوں میں اناج لے جاکر ان غریب عوام کو اناج و کیڑا ان کے ایمان کے بدلے دیا جا تا ہے وہ مجبور حالات سے شکست خوردہ کم علم ان بے رحموں کی بات مانے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔ اور کا د الفقر ان یکون کفراً کا مصداق بن جاتے ہیں۔

دفعہ نمبر 21:عوام کی مرضی حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہوگی ہیہ مرضی وقٹاً فوقٹاً ایسے حقیقی انتخاب کے ذریعے ظاہر کیجائے گی جوعام اور مساوی رائے دہندگی سے ہوں گےاور جوخفیہ یااس کے مساوی کسی دوسرے آزادانہ طریق رائے دہندگی کے مطابق عمل میں آئیں گے...........

اس آرٹیل میں ایک تو جہوریت کومسلمہاصول کےطور پر پیش کیا گیا ہے۔ عوام کی مرضی اقتدار کی بنیاد ہوگی جبکہاسلام میں اللّٰہ کی مرضی اور رضا حکومت کے اقتدار کی بنیاد ہے اس اصول کے علاوہ کسی اور اصول کی بنیاد پر حکومت کی بنیا در کھنا اللّٰہ سے بغاوت ہے۔اس لئے کہ اسلامی سلطنت کے نفاذ کا اعلیٰ ترین مقصد آزادانہ طور پر احکام الٰہی کو بجالا نا اور اللّٰہ کے کلمہ کو بلند کرنا ہوتا ہے۔

اسلام میں قومیت نسبت کی بنیاد پر حکومت قائم کرنے کا تصور غلط ہے بلکہ حکومت ایک ملت وامت ہونے کی حیثیت سے قائم ہوگی۔عوام کی مرضی نہیں چلے گی کہ عوام مل کر کسی کا فرکوا قتد ارسپر دکردیں کہ یہ ہمارے معاملات حل کردے گایا کسی اور وجہ سے عوام راضی ہوجا کیں عوام کی رضا کے باوجوداس کوا قتد اردینا سیجے نہ ہوگا الغرض یہ آرٹیل بھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔

وفعه نمبر 25: زچداور بچه خاص توجه اورامداد کے حق دار بین تمام بیج خواه وه شادی سے پہلے

پیدا ہوں یا شادی کے بعد معاشرتی تحفظ سے یکسال طور پرمستفید ہوں گے۔
اس میں کوئی تر دونہیں کہ زچہ و پچہ خاص توجہ والمداد کے تن دار ہیں لیکن شادی سے
پہلے بچے پیدا ہونے کا تصور اسلامی معاشر ہے میں نہیں یہ کھلے گفظوں میں زنا کی ترغیب ہے
کہ بچے کے خوف سے عورت اس عمل سے بچ جاتی ہے مگر جب حکومت کی سر پرستی حاصل
ہوگی کہ ہم اس خدمت کوسر انجام دیں گے تو لامحالہ زنا کا دروازہ کھلے گا۔

بوں یہ اس مال کے مغربی مما لک میں ہوررہا ہے ان کے ہاں حرامی بچوں کی تعداد میں جسیا کہ آج مغربی مما لک میں ہوررہا ہے ان کے ہاں حرامی بچوں کی تعداد میں دن بددن اضافہ ہورہا ہے حتی کہ نو بت یہاں تک بہنے چکی ہے کہ اگر کوئی کسی سے والد کا نام لیو چھے لے تو اس کو غیر مہذب سمجھا جا تا ہے اس لیے کہ اکثریت ایسے نو جوانوں کی ہے جن کو این باپ کاعلم نہیں ہوتا سرکاری کا غذوں میں بھی ماں کا نام لکھا جا تا ہے باپ کے نام کی جگہ ماں کا نام لکھا جا تا ہے باپ کے نام کی جگہ ماں کا نام لکھا جا تا ہے باپ کے نام کی جگہ ماں کا نام کھا تا ہے باپ کے نام کی جگہ ماں کا نام چلا نے ہے دنا کی ترغیب ہے جس سے معاشرے میں بے پناہ بگاڑ آتا ہے اور اسلام میں زنا کی قطعاً گنجائش نہیں ہے۔ اس مما کے مرتکب کو شخصیت کی پوری نشو ونما ہوگا اور وہ انسانی حقوق اور بنیادی وفعہ نم مرتکب کو حقوق اور بنیادی آزاد ہوں کے احترام میں اضافہ کرنے کا ذریعہ ہوگی وہ تمام قوموں اور نبیادی

ا ملا میں ہوں ہے ہوں کیا ہوں کے جس وقت مقصود وہی نظریہ ہوجواسلام نے بتایا ہے۔ کے فضائل بھی اس وقت حاصل ہوں گے جس وقت مقصود وہی نظریہ ہوجواسلام نے بتایا ہے۔ تعلیم کا مقصد اسلام میں خوف خدااور فکر آخرت کا حصول ہے اور تعلیم کا مقصد بندگ کا فروغ 'آزادی' مطلق العنانی اور بے قاعدہ زندگی کا قلع قبع کرکے فرائض بڑممل کوممکن بنانا اور

کا حروں ۱ رادی سسی انعمالی اور بے قاعدہ زندی کا س سی سر کے فرانس پر س تو من بنا نا اور آخرت کی تیاری کے لیےساز گار ماحول فرا ہم کرنا ہے۔ بیاسلامی تعلیم کے حصول کا مقصد ہے۔ جبکہ مغربی فکر پالکل اس کے برعکس ہےالہذا بیٹ جھی اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ دفعہ نمبر 27: ہر شخص کوقوم کی ثقافتی زندگی میں آ زادانہ حصہ لینے ادبیات سے مستفید ہونے اور سائنس کی ترقی اوراس کے فوائد میں شرکت کاحق حاصل ہے۔

اور سال کی بری اوران سے وائد میں سرمشدہ ک سام کے۔ اس شق میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ تمام ایسے پروگرامز جو کسی علاقے کی ثقافتی حصہ شاہ میں اگر دان کاری میں میں آنیا میں اسلامی کاری کے روس کو آنی مائیز دری میں

میں ثار ہوتے ہیں اگر چہان کا دین سے تضاد ہواس میں شرکت کی سب کو قانو نا آزادی ہے مثلاً پیٹک بازی 'ہولی وغیرہ میں شرکت کرنااس کاحق ہے۔

جبداسلام کسی ایسے کھیل کی یا پروگرام میں شرکت کی اجازت نہیں دیتا جومنشاُ اسلام کے خلاف ہو۔اس آرٹیکل سے ڈانس کے پروگرام تھیٹر ڈرامے غیر اسلامی تفریحات ' جشن وغیرہ سب کوقانو نی تحفظ دیا گیا ہے۔لہٰ ذامیش جھی اسلام کی تعلیمات کے خلاف ہے۔

احكام اورحقوق ميں فرق

اسلام ایک عالمگیر دین ہے جس میں کمل ضابطہ حیات ہے ہر ایک کیلئے مسائل و احکام طے ہیں اور ہر انسان اور اس کے گردونواح میں موجود چیزوں کے حقوق مقرر ہیں مگران کی حیثیت اور ہے اور مغرب جب کی کاحق ثابت کرتا ہے تواس کی حیثیت کچھاور ہوتی ہے۔ اسلام میں احکام (فرائض) نافذ کیے جاتے ہیں جس سے ہرایک کواحسن طریقے سے حق خود بخو دمل جاتا ہے الگ سے حقوق کی فہرست تیار کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی ہے نہاس کے مطالبے کی ضرورت پیش آتی ہے بلکہ ایک تھم کے بجالانے سے ہی کئی حقوق خود بخو داداء ہوجاتے ہیں۔

ہو داورہ عہوجہ سے ہیں۔ اصل نافذ کرنے کی چیز احکام وفرائض ہوتے ہیں تمام سلف وخلف کا طریقہ کار اور مکمل انسانی تاریخ اس بات کی نشاندہ کرتی ہے کہ بطور قانون نافذ ہونے والی چیز احکام ہوتے ہیں نہ کہ حقوق کے کتب فقہ میں بھی احکام کو فصیلی طور پر ہیان کیا جاتا ہے اسلامی فقہ بی اسلامی قانون ہے۔ اگر حقوق کا ذکر کیا بھی جائے تو وہ اخلاقی پہلوسے قابل عمل بنانے کی کوشش کی جاتی ہے مثلاً والدین کے حقوق ادا کرنے کی ترغیب دی جائے گی نافر مانی کرنے والے کیلئے وعید ہوگی۔ اس کو اخلاقی طور پر مجبور کیا جائے گا اور سمجھایا جائے گا کہ والدین کی خدمت کر لے کین اس حق عدولی کی وجہ سے اس کوتعزیر کرنا سزادینا جیل میں رکھنا یا اس جیسی کوئی اور سزادینا بیا اسلامی طرزعمل نہیں۔

اکین مغرب میں احکام نام کی کوئی چیز نہیں ہے جس کو قانون بنا کرنافذ کرسکیں اس لیے کہ وہ تمام اعلیٰ اتھارٹی کا انکار کر چکے ہیں۔ خیر اور شرکسی اور بستی یعنی خدا سے طے کروانے کی بجائے ہر بندہ خود خیر اور شرکا تعین کرے گا۔ جب ہرایک کو اختیار ہے تو در حقیقت خیر کوئی چیز ندر ہے گی ہر طرف مطلق العنافی ہوگی کیونکہ کوئی آ دمی کسی بات کو خیر قرار دے گا اس لیے وہ قرار دے گا اس لیے وہ اخلاقیات کو بطور قانون نافذ کرنے پر مجبور ہیں۔

حق كوبطور قانون نافذكرنے كانقصان:

احکام کو قانونی شکل دینے اور حق کو بطور اخلا قیات کے پیش کرنے میں ایک حکمت بالغہ ہے جوآج تک اہل مغرب کی فہم میں نہیں آئی۔

حقوق کا حصول اگر قانون کی سطے ہے ہے کر اخلاقی طور پر کیا جاتا ہے مثلاً والدین کی خدمت کیلئے قانون سے نہیں بلکہ ذہن سازی ترغیبات و تربیبات سے کام لیا جائے تو معاشرے میں امن و سکون اور محبت کھیلتی ہے۔ جبیبا کہ اسلام کے دور میں ہوتا رہا ہے بید دنیا مثل جنت بن جاتی ہے۔ جبحق کو بطور قانون نافذ کر دیا جائے تو اس قانون کے نفاذ سے حق تو مل جائیں گے لیکن امن و سکون کا جنازہ نکل جائے گا تحبیبی نفر توں میں تبدیل ہوجائیں گی سکون کی بجائے معاشرے میں بسکونی کی فضاء عام ہوجائے گی جبیبا کہ مغرب میں اس کا معلیٰ غرف نہ کے باوجود دل و ریان ہے مملیٰ غمونہ دیکھا جاسکتا ہے۔ مال و دولت اولا دگھریارسب کچھ ہونے کے باوجود دل و ریان ہے ہر فرد پریشان ہے ہے جینی و ناچا کی کی فضاء ہے محبیبی نا بید ہیں۔

ظاہر ہے جب والدین کی عزت واحتر ام دل میں نہ ہوصرف قانون کی وجہ سے حق ادا کرنا پڑے اور نہ ادا کرنے پر سزا کا پیغام سننا پڑے تو الیی خدمت سے والدین کی رضا مطلوب نہ ہوگی۔ ہندوستان میں بیقانون ایک دفعہ نافنہ ہو چکا ہے مگراس کےکوئی اچھے نتائج ظاہز میں ہوئے۔

ہونا تو بہ چاہیے تھا کہ اہل مغرب اپنی اس غلط قانون سازی کا تد ارک کرتے اور اخلاقیات کوقانون بنانے سے پر ہیز کرتے لیکن معاملہ اس کے برعکس ہوگیا۔اہل مغرب ہے مرعوب ذہنوں نے اپنی سابقہ تاریخ کوچھوڑ کراینے عالی شان ماضی پریردہ ڈال کرخود ان کے قانون کی طرح کا ڈھانچہ مذاہب سے اور شریعت سے تلاش کرنا شروع کر دیا اوراسلام جوحقوق مسلمانوں کو یا غیرمسلموں کو دیتا ہے یا دیگر حقوق جوایک اسلامی معاشرے میں رہنے والے فر د کو حاصل ہوتے ہیں اس کو ہیومن رائیٹس کی سی ترتیب دے کر تیار کردیا۔ پیمل اس حد تک قابل تحسین ہے کہ مغرب کا منہ بند کروانے کیلئے ایک اچھا حربہ ہےوہ ہروفت حقوق انسانی کی رٹ لگاتے رہتے ہیں اگر چہاس کی مخالفت میں ان سے کوئی بازی نہیں لے سکتا جیسا کہ بعض مخلص دین دارلوگوں نے میکام کیا ہے اس حد تک بیکام قابل مدح ہے کیکن کچھ لوگ ایک جدا گانہ سوچ رکھتے ہیں مثلاً بوں کہنا کہ اسلام سے روشیٰ یا کر ہیومین رائیٹس کا بیہ چارٹر تیار کیا گیا ہے۔اور پیے کہنا کہ درحقیقت بیہ ہمارے گھر کے چراغ ہیں جس سے غیروں نے اپنے چمن روثن کر لیے وغیرہ وغیرہ پھر اسلام اور ہیومین رائیٹس کی ہم آ ہنگی ٹابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور لفظ کے ظاہر کو دیکیے کر حقیقت حال کی طرف التفات کیے بغیراس کی اسلام کاری شروع کر دی جاتی ہے بیطریقہ کارغلط ہے بیا یک اٹل حقیقت ہے کہ اسلام و کفر جمع نہیں ہو سکتے ہیں۔

مغربی تہذیب اوراسلامی تہذیب دو کناروں کی طرح ہیں جن کا آپس میں ملنا بہت مشکل ہے بلکہ ناممکن ہے جیسا کہ ایک مغربی مفکر کہتا ہے (سموٹیل مشکلٹن) کہ اسلامی تہذیب اورمغربی فکروفلسفدا یک دوسرے کے متضاد ہیں بید تضاد تشد دکی حد تک ہے۔ بیاس بندے کا تبصرہ ہے جومغرب کواچھی طرح سے جانتا ہے لیکن مسلمانوں میں کچھ حقیقت سے نا آشنا یا مغربی فہقہوں سے متاثر ہوجانے والے افراد کہتے ہیں۔

<u>ا فنتياس:</u>

حقیقت یہ ہے کہ مغربی تہذیب اصولی طور پر اسلام کے حق میں ایک معاون وا قع ہوا اس نے اسلام کے بہت سے نئے امکا نات کھولے۔ (اسلامی تہذیب بیقابلہ مغربی تہذیب ص۱۰) بلکہ دور حاضر میں ایک طبقہ اس طرح کی سوچ وفکر رکھتا ہے کہ مغر بی تہذیب اسلام کی معاون ومددگارہے بیتہذیب اسلام سے ہی متفرع ومتشرح ہے۔

پھراس دعویٰ کو دلیل سے ثابت کرنے کیلئے آ زادی ومساوات کی روشنی میں اسلام کومغرب کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں ۔ آ زادی ومساوات کامعنی ومفہوم واقسام وغیرہ شروع کے ابواب میں تفصیل سے بیان ہو بچکے ہیں اس کی روشی میں یہ ہم آ ہنگی ممکن نہیں ہے۔ جب ہم آ ہنگی ممکن نہیں ہوتی تو دین کی غلط تشریحات کرتے ہیں تا کہ بیثابت کرسکیس کہ اسلام اور مغرب میں کوئی بڑا فرق نہیں ہے۔

حقوق کوقانون کا درجه دینے کا دوسرا نقصان:

احکام کوقانون بنا کرنافذ کرنے سے قانونی شقیں کم بنیں گی حقوق سب کوخود بخو د ملتے رہیں گے آئے روز قانون سازی کاعمل نہ کرنا پڑے گا۔جبکہ حقوق کو قانونی طوریر نافذ کرنے میں ایک بڑی خرا بی ہے کہ قانون سازی کاعمل مستقل اورمسلسل جاری رہتا ہے۔جبیبا کہ مخربی دنیامیں آج کل ہور ہاہے ہر تیسرے دن کوئی نیا قانون وجود میں آ جا تا ہے۔

تيسرانقصان:

حقوق کواخلا قیات کی بجائے قانون سے لینے کی مہم کی وجہ سے بےشار قوانین وجود میں آتے ہیں اور اتنے قوانین بن جاتے ہیں کہلوگ نہ جاہتے ہوئے بھی بہت سے قوانین کوتوڑنے کی سزا کی ز دمیں آ جاتے ہیں۔ماحول کےحوالے سے نافذ قوانین کی دو مثالين:

اگرکسی کا کتا دن میں دومرتبہ سے زیادہ بھونکا تو کتے کے مالک کو جرمانہ ادا کرنا یڑے گا کیونکہاس نے دوسروں کے آ رام میںخلل ڈالا ہے۔ 2)۔ اگر کسی کوخراٹے لینے کی بیماری ہے اور رات کوخراٹے لیتا ہے اور بیوی اس کے خراٹوں سے تنگ ہے۔ بیوی نے پولیس کوشکایت کردی کہ بیر میں نیند میں خلل ڈالتا ہے تو مرداس جرم میں بھی جیل جائے گا۔

غرض اس طرح کے بے ثار قوانین ہیں جن کے بارے میں آ دمی سوچ بھی نہیں سکتا کہ ایسا کرنے کی وجہ سے جرمانہ ہوسکتا ہے۔ سی مملکت میں قوانین کی کثر ت اس مملکت کے لوگوں کا خلاقی طور پر کمز ورہونے کی دلیل ہوا کرتا ہے۔ دنیا کی بڑی تہذیبوں میں سے کسی تہذیب میں اس قدر قوانین نافذ نہ تھے۔ یہ بیشار قوانین مغربی اخلاقیات کے مرہون منت ہیں۔

اسلام کی بہت ہی خصوصیات میں سے ایک بڑی خصوصیت بی بھی ہے کہ اس میں قوانین کم ہیں ہزاروں میں سے کوئی ایک فرد ملتا ہے جو جرم کی پاداش میں جیل گیا ہو۔اگر جیل جائے گا بھی تو ایسے عمل کی بنا پر جائے گا جواس نے بالقصد کیا ہوگا نہ کہ مغرب کی طرح استے قوانین ہوں کہ بیخنے کی صورت ہی مشکل ہو۔

اسلام میں بہت ہے مسائل اخلا قیات سے حل کر لیے جاتے ہیں حقوق کی ادائیگی اسی حوالے سے ہوتی ہے۔ یہی دجہ ہے کہ اسلامی معاشر ہامن ومحبت کا گہوارا ہوتا ہے۔

اسلامی فقہ اسلامی قانون ہے:

اسلامی قوانین کئی صدیوں تک نافذرہے ہیں انہی قوانین کی وجہ سے سب کوحقوق ملتے تقے اسلامی نظام حکومت وقوانین ایک مثالی قانون کی حیثیت سے جانا جاتا ہے۔

٥ - اسلامی قانون کیا ہے؟

٥ - اسلامی قانون کے ہے ہم ہم مسئے کاحل کھو دیا فقہ ہی اسلامی قانون ہے۔
فقہ اء امت علیہم الرحمتہ نے قرآن وسنت میں غور وخوض کر کے ہم ہم مسئے کاحل کھو دیا ہے مثلاً اگر فلال مسئلہ پیش آئے تواس کا حکم میہ ہے اورا گرفلال صورت پیش آ جائے تواس کا میکم ہے ہے اورا گرفلال صورت پیش آ جائے تواس کا میکم ہے ۔ کتب فقہ ہی اسلامی قانون کی کتابیں ہیں ان کتب میں بندوں کے متعلق شریعت کے احکام درج ہیں ۔ اسلامی عدالتیں اور قاضی حضرات انہی کو مدفظر رکھ کر فیصلہ سناتے تھے۔

اسی مرتب شدہ اسلامی قانون کو کانی و شانی سمجھا جاتا تھا مگر دور حاضر میں بعض

حضرات کا نظریہ ہے کہ اسلامی قانون کو بھی اسی طرح مرتب کرنے کی ضرورت ہے جس طرح ہیومین رائیٹس کا دستور ہے اسی طرح اسلام کا بھی دستور ہونا چاہیے جس طرح اُس میں عورتوں کے حقوق کی بات ہے اسی طرح اسلام بھی عورتوں کے حقوق دیتا ہے مگر ہمیں واضح شقیں بنانی چاہئیں۔

ہے۔اسلام میں عورتوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں زوجہ کے حقوق
 ہے۔اسلام میں اقلیتوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں والدین کے حقوق
 ہے۔اسلام میں نہی آزادی کا حق

ہے۔مشلاً اسلام میں ذمیوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں غریبوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں اولا دکے حقوق
 ہے۔اسلام میں پڑوسیوں کے حقوق
 ہے۔اسلام میں اظہاررائے کاحق

اورعام طور پر کہا جاتا ہے کہ ایبادستورجس میں حقوق کا بیان ہووہ خطبہ حجة الودع سے بنایا جاسکتا ہے خطبے کی شقوں کو مدنظر رکھ کر ایبا قانونی ڈھانچی تشکیل دیا جائے جو تمام اقوام کیلئے قابل عمل ہو.....وغیرہ وغیرہ

اس میں کوئی شک نہیں کہ اسلام میں ان سب کے حقوق طے ہیں ان کوق دیاجا تا ہے۔ عگر حق ادا کرنے کا طریقہ کاردین اسلام میں اہل مغرب کے طریقے سے مختلف ہے۔ اسلام میں احکام کا نفاذ ہوتا ہے حقوق خود بخو دادا ہوتے رہتے ہیں مثلاً غریبوں کاحق ہے کہ ان کی مدد کی جائے تو اسلام نے امیروں کو حکم دیا کہ زکو ۃ ادا کرو۔

زوجہ کے حقوق ہیں تواسلام نے زوج لیعنی مردکو تھم دیا کہ اس کے حقوق ادا کرو۔

الغرض فقہ میں تمام احکام درج ہیں کہ فلاں بندے پر فلاں چیز لازم ہے فلاں چیز

فرض ہے فلاں واجب ہے۔ احکام کو نافذ کرنے کا فائدہ سے کہ چی سب کومل جاتا ہے اور

محبتیں بڑھتی ہیں۔ کیونکہ دینے والا اس لیے خوش ہے کہ اللہ کے تھم کی تعیل کی ہے لینے والا

اس لیے خوش ہے کہ حق مل گیا۔ اہل مغرب کا طریقہ اس سے مختلف ہے۔ وہ بھی یہ چاہتے

ہیں کہ ہر بندے کواس کا حق مانا چاہئے۔

ابسوال بدہے کہ ق کیسے ملے؟

ان کے پاس لوگوں کوئن دلوانے کی ایک ہی صورت ہے کہ ٹن کوقا نون بنا کرنا فنر کیا جائے اور عدالتی سطح پراس کا نفاذ کروایا جائے۔

احکام وہ نافذکر ہی نہیں سے کیونکہ کسی کی بات کو حکم شلیم کرنے کیلئے اس کو حاکم جاننا ضروری ہے اس کے سامنے سر شلیم خم کرنا ضروری ہے چروہی بتائے گا کہ شرکیا ہے خیراورا چھائی کیا ہے۔ گر وہ لوگ اپنے کو بائیبل وقر آن غرض ہر طرح کی فہ ہی جکڑ بندی سے آزاد کر چکے ہیں اور خدا اور فدہ ہو کو معاملات میں لا نالپند نہیں کرتے اپنے کو ان سب چیزوں سے آزاد ہجھتے ہیں (فہ ہی آزادی کا حق) اس نعرے کا بھی بہی مطلب ہے۔ اگر کوئی فرد فدہ ہو کو ما نتا بھی ہے تو ان کوئی فرد فدہ ہو کو ما نتا بھی ہے تو ان کواس وقت تک کوئی اعتراض نہیں جب تک وہ اپنے خداو فدہ ہو کو معاملات اور اختلاقیات میں خداو فدہ ہو کوئی اندازی کی اجازت نہیں وہ عبادات کے علاوہ معاملات اور اختلاقیات میں خداو فدہ ہو کوئی اندازی کی اجازت نہیں وہ عبادت کی اجازت اس لیے نہیں دیتے ہیں کہ وہ مالک و خالق ہے بلکہ اس لئے عبادت کی اجازت ہے کوئی سکون اے سی کا گرے سکون حاصل کرنے کو تو جھتا ہے اور کوئی مزے مزے کے کھانے کھا کر نفس پروری کرتا ہے کوئی عبادت کے مصل کرنے کو جھتا ہے اور کوئی مزے مزے کے کھانے کھا کر نفس پروری کرتا ہے کوئی عبادت کے سکون حاصل کرنے کو تو مصل کرنے ہوں حاصل کرنے ہوں جو کرنے ہوں حاصل کرنے ہوں حاصل کرنے ہوں حاصل کرنے ہوں حاصل کرنے ہوں کو کوئی حاصل کرنے ہوں حاصل کرنے ہوں حاصل کرنے ہوں حاصل کرنے ہوں کوئی حاصل کرنے ہوں کیکھ کی خور کی خور کی خور کی خور کی کرنے ہوں کی کی خور کی خور کی خور کی کرنے ہوں کی کرنے ہوں کی کرنے ہوں کی کی خور کی کرنے ہوں کرنے ہوں کی کرنے ہوں کی کرنے ہوں کرنے ہوں

بہرحال اپنے سے اعلیٰ اتھارٹی کسی کو بچھ کراس کے سامنے سرتسلیم ٹم ہونے کا فلسفہ ان کے ہاں سراسر باطل و ناحق ہے خواہ وہ عیسائیت میں ہویا اسلام میں ہویا ہندوازم اور دیگر فدا ہب میں ہو البذا تھم دینے والی کسی ذات کا وجودان کو تسلیم نہیں جب حاکم کا وجود ہی تسلیم نہیں تو کسی بات کو تھم کیو کر تھم اسکتے ہیں۔اسی وجہ سے وہ محض اپنی عقل سے حق طے کرتے ہیں کہ فلال کا فلال حق ہے اور جب حق کو قانون بنا کر پیش کیا جائے اور عدالتی طور پر نافذ کر دیا جائے اس سے چند حقوق تو آگر چیل جائیں مگر محب ومروت کا جنازہ نکل جائے گا۔

اس مجبوری کی بناپر وہ نظام حکومت چلانے کیلئے حقوق کو قانونی شکل دیتے ہیں کیونکہ مذہب سے روگر دانی کر چکے ہیں حالانکہ قانون بننے کے لائق احکام ہوتے ہیں اور حقوق کواخلاقی طور پرحاصل کیا جاتا ہے یا تھم کے نافذ ہونے سے خود بخو دہل جاتے ہیں۔ اہل مغرب کی نقل کرتے ہوئے بعض حضرات دین اسلام سے حقوق کی فہرست تیار کرتے ہیں اور انسان کیلئے ایسے ایسے حقوق قرآن وسنت سے ثابت کرتے ہیں جن کا تذکرہ تک کسی امام نے نہیں کیا۔سلف وخلف میں سے کسی کا ذہن اس طرف نہیں گیا کہ بیے چزیں بھی اسلام سے ثابت ہو عکتی ہیں۔

دَورحاضر میں نئ نئ چیزوں کواسلام کی طرف منسوب کیا جار ہاہے کہ یہ بھی اسلام سے ثابت ہیں مثلاً:

﴿ ۔ نه بی آزادی کاحق ﴿ آزادی اظہاررائے ﴿ حقوق کی کیسانیت تعجب ہے کہ سی فقیہ کافہ بن اس طرف نہیں گیا کہ یہ بھی انسان کاحق ہے اس پر بھی دلائل دینے چاہئے ۔ مگرانہی پچاس سالوں میں آخر کیا ضرورت پیش آگئ ہے کہ ثابت کیا جاتا ہے کہ اسلام میں نہ بی آزادی ہے ۔ عقوق کی کیسانیت ہے اظہاررائے کی آزادی ہے ۔ حقوق کی کیسانیت ہے اظہار اوگوں کوحق ملتے ہے ہم بندہ حالانکہ پہلے بھی کسی کو اسلام پر مجبور نہیں کیا جاتا تھا اور لوگوں کوحق ملتے ہے ہم بندہ اپنی بات لوگوں کو کہتا تھا اور لوگوں کوحق ملتے ہے ہم بندہ کی بات لوگوں کو کہتا تھا اور کو کو اسلام کے جاتے ہے اگران نہ کورہ باتوں کا یہی معنی ہے توان کی اجازت تو پہلے سے اسلام نے دے رکھی ہے مگرانہی پچاس سالوں میں ان عنوانات پر قلم اٹھائے جانے گلے اور ان کو اسلام میں آزادی ہے مساوات ہے ۔ حق اظہار رائے ہے ۔ ۔ ۔ ۔ وغیرہ ۔ اس کے اثبات کیلئے دلائل قرآن وسنت سے دیئے جاتے ہیں حالانکہ انہی آ یات اسے خات ہیں حالانکہ انہی آ یات اس کے اثبات کیلئے دلائل قرآن وسنت سے دیئے جاتے ہیں حالانکہ انہی آ یات

واحادیث پرقدیم مفسرین ومحد ثین نے بہت کیچھ کھھا مگراییا نتیجہ غالباً کسی نے نہیں نکالا جو دورحاضر میں بعض حضرات ان نظریات کو ثابت کر کے نکا لتے ہیں۔

در حقیقت بی نظریات اہل مغرب کا اختراع میں انہوں نے بی نظریات انہی طحدانہ بنیادوں پر کھڑے کیے ہیں جوفلسفہ مغرب کی اساس ہیں یعنی مذاہب کوئی چیز نہیں ہیں اپنی زندگی کے بارے میں ہر بندہ خودمختار ہے کسی غیریعنی مذہب وغیرہ سے رہنمائی کی ضرورت نہیں ہے بلکہ مخض عقل سے رہنمائی کی جائے گی کا ئنات میں سب سے اعلیٰ اور اہم انسان ہے لہذا ہے کسی کا پابند نہیں ۔ اس روشنی میں انہوں نے نظریات گھڑے ہیں اور پوری دنیا میں انہی نظریات کو پیسیلار ہے ہیں۔ یہ سی مذہب کی ترجمانی نہیں کرتے۔ اگر یوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ یہ انسانیت پرسی وفقس پروری کی ایک تحریک ہے جس کی طرف اقوام عالم کو بلار ہے ہیں بہر حال ایسی ہی بنیادوں پران کے نظریات ہیں۔

چونکہ آج کل غالب قوت ان کوہی سمجھا جاتا ہے اور ان کی مادی ترقی کوان کے نظریات کی مرہون منت سمجھا جاتا ہے ۔ اہل مغرب کا مادی غلبہ ان نظریات کی طرف توجہ دلوانے کا سبب بنتا ہے۔ ظاہراً محض الفاظ برغور کیا جائے اور پس منظر کی طرف دھیان کے بغیر ان نظریات کود یکھا جائے وار نیس نظر آتی ہیں گر جب الفاظ کا طلسم ٹوٹنا ہے اور پس منظر کو سامنے رکھ کر دیکھا جائے تو حقیقت حال سمجھ آتی ہے اور ان نظریات کا خبث باطن ظاہر ہوجا تا ہے مگر اہل پاک و ہند سیاسی آزادی کے باوجود بھی غلاموں فالی ذہنیت رکھتے ہیں اور مغربی اتوام سے صد درجہ مرعوب ہیں ان کے پھیلائے ہوئے نظریات کے محض الفاظ اور ظاہری معانی سے چند حاصل ہونے والے فوائد کو مدنظر رکھ کران کو مسلمہ اصول کے طور پر قبول کر لیتے ہیں۔

بعض حضرات تو دین سے ان نظریات کی توثیق پیش کرنے لگتے ہیں۔ مثلاً: اسلام میں بھی آزادی ہے۔اسلام بھی حقوق مساوی دیتا ہے۔اسلام میں بھی اظہار رائے کا مکمل حق ہے۔ایک حد تک اسلام بلکہ تمام مذاہب ان جزئیات کا حق

بندوں کودیتے ہیں گراہل مغرب نے پینظریات جس بنیاد پر قائم کیے ہیں اس بنیاد کوسا منے سے مصرب کا تقدیمے کی اتب ہیں کہ کیھی نہ سام سے کی اور منہ میں ہوتا

ر کھ کر جب اس کی تشر ت کی جاتی ہے تو کوئی بھی مذہب اس کی اجازت نہیں دیتا۔

مثلاً: آزادی اظہار رائے اس کا ایک عام مفہوم ہے کہ ہر بندے کواپنا مافی الضمیر دوسرے کے سامنے پیش کر سکنے اور خیالات کے تبادلہ سے آپس میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کا حق ہر مذہب دیتا ہے اس سے کوئی مٰہ ہب منع نہیں کرتا۔ تو پھرسوال میہ ہے کہ کونسی اِ ظہار رائے کی آ زادی مطلوب ہے؟

مطلق العنانی ' یعنی ایک شخص جو بھی رائے قائم کرنا چاہے کرے اور اپنی اس رائے کی تشہیر کرنے کامکمل حق رکھتا ہے یہ چاہے بزرگ ہستیوں کی آبروریزی کرے یا

مٰداہب کا مٰداق اڑائے ٔ اوراس استہزاءاور مٰداق اڑانے کواپناحق سمجھے۔ کچھ حضرات اسلام سے اظہار رائے میں آزادی کے دلائل دیتے ہیں۔حالانکہ

چھے مطرات اسلام سے اطہار رائے بیں ا زادی نے دلاس دیتے ہیں۔ حالا تلہ پیغرہ اہل مغرب کی اختر اع ہے اور اس کے پیچپے وہی ملحدانہ ذہن ہے اور اس کا اظہار وہ گا ہے بگاہے کرتے رہتے ہیں :

🖈 ۔ بھی مذاہب کا مذاق اڑا کر 💮 🌣 ۔ اور بھی انبیاء کی گستاخی کرکے

🚓 ۔اوربھی بزرگ ترین ہستیوں کے خاکے بنا کر

پھر بھی تجب ہے کہ ان نظریات کی تاویل کر کے ان کو اسلام سے ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور طرح طرح کے حیلوں بہانوں سے اسلامی نظریات اور مغربی افکار میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

غیراسلامی شقول کی اسلام کاری

<u>1 ـ مذہبی آزادی کاحق:</u>

ہیو مین رائیٹس کے ستر ھویں آرٹیل میں آزادی ندہب کو ثابت کیا گیا ہے اور اس کو انسان کاحق قرار دیا گیا۔ ہر فرد کو آزادی فکر آزادی ضمیر اور آزادی ندہب کا پوراحق حاصل ہے اور اسے ندہب یا عقیدہ تبدیل کرنے اور ندہبی رسمیں اوا کرنے کی پوری آزادی ہوگی.....

اس میں صاف ککھا ہے کہ مذہب بدلنا انسان کاحق ہے دن کومسلمان تو رات کو چاہے عیسائی ہوجائے اس سے اگلے دن ہندو پھرعیسائی الغرض اپنی مرضی سے آزادی کے ساتھ بلا روک ٹوک مرتد ہو سکتے ہو۔ آزادیِ مذہب کا یہی مطلب ہے ۔بعض حضرات میہ نظر پیر کھتے ہیں اور آزادی مذہب کے اثبات میں قرآن سے دلیل دیتے ہیں۔

ارشاد بارى تعالى:

لااكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي

(سورة بقره: آيت نمبر 256)

ترجمہ: دین کے معاملے میں کوئی زبردی نہیں ہے سی جی استفلا خیالات سے چھانٹ کرر کھدی گئی ہے۔

<u>2 ـ قال الله تعالى:</u>

ولو شاء ربک کلامن من فی الارض کلهم جمیعاً افانت تکره الناس حتیٰ یکونوا مومنین. (سورة یونن: آیت نبر 99) ترجمه: اگر تیر ارب کی مشیت ہوتی که زمین میں سب مومن و فرمال بردارہی ہول تو تمام اہل زمین ایمان لے آتے تو کیا آپ لوگول کو مجبور کریں گے کہ وہ مومن ہوجا کیں۔ (محن انسانیت اورانسانی حقوق بھے 128)

ان دوآیات سے استدلال کر کے آزادی فدہب ثابت کرنا چاہتے ہیں حالا تکہ ان آبات میں صرف اتن بات ہے کہم نے حق اور باطل کو واضح کر دیا ہے۔ گرکسی کو حق (اسلام) قبول کرنے پر مجبور نہیں کریں گے لیکن اسلام میں داخل ہونے کے بعد اوراس کی روحانیت سے آشنائی کے بعد اگر کوئی لوٹ کر کوئی بھی دوسرا فدہب اختیار کرتا ہے تو اس کو اجازت نہ ہوگی بلکہ قید کر کے اس کے اسلام کے بارے میں جملہ اشکالات دور کیے جا کیں گا گر پھر بھی مسلمان نہیں ہوتا تو اس کو آب کیا جائے گا۔

كمافي الشامية:

اعلم ان كل مسلم مرتد فانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والمخنشى ومن اسلامه تبعا والصبى اذا اسلم والمكره على الاسلام. (الثامية: 40°ص248) علامه شامى رحمة الله عليه اورجميع فقهاء محدثين اس بات يرمتفق بين كه مردم مذكو سمجھانے کے بعداگروہ بازنہیں آتا تواس کومرتد ہونے کی وجہ نے آل کیا جائے گااور عورت بچے اور ختی گوتل نہ کریں گے اس کے مزید تفصیلی احکام اور ختی گوآل نہ کریں گے اس کے مزید تفصیلی احکام کیلئے کتب فقہ کی طرف مراجعت فرمائیں۔الغرض مسلمانوں کو آزادی سے مذہب تبدیل کرنے کی گنجائش نہیں ہے۔اس لیے کہ اللہ کے نزدیک صرف ایک ہی مذہب حق ہے جس کو اللہ نے خود بیان کیا ہے۔

ارشاد بارى تعالى ہے: ان الدين عند الله الا سلام

الله سبحانہ وتعالیٰ کے نزد یک قابل تقلید قابل عمل اور رضا خداوندی حاصل کرنے والا صرف ایک ہی دین ہے وہ ہے دین محمد الله جس جماعت کا بیعقیدہ ہووہ آزادی مذہب کی بات کیسے کر سکتی ہے۔

نوف: آزادی مذہب سے بیم ادلینا کہ قق اور باطل میں سے ایک کا انتخاب کرنے کی اسلام نے جازت دی ہے ہیں آزادی مذہب ہے۔ اس طرح کا مطلب مراد لینا سیجھنے والے کی غلطی کے سوا کچے نہیں کیونکہ آزادی مذہب کی اصطلاح ہیومن رائیٹس میں جو استعال ہوتی ہے وہ ہے دین بدلنے کی آزادی نیراور شرکیا ہے یہ طے کرنے کی آزادی۔ اب کوئی آدمی دوئی آرمی دوئی کرے کہ ہیومین رائیٹس میں جو حقوق دیئے گئے ہیں اسلام نے بھی وہ دیئے ہیں پھر ہرایک کو لیکر اسلامی جوازی دلیل پیش کرے اور دعوگی کرے کہ میں ان الفاظ سے ایک اور معنی لیتا ہوں میری مراد ہیو مین رائیٹس والامعنی نہیں ہے میری منشأ اور ہے تو کہا جائے گا کہ آپ کی ہے بحث فضول ہے کیونکہ کلام کی مراد متعلم ہی طے کرتا ہے چنانچے اہل مغرب برملا طریقے سے ان اصطلاحات کی وضاحت کرتے ہیں ماقبل ابواب میں بحث ہوچکی ہے۔

2_اظہاررائے کی آزادی:

شق نمبر 24 کے تحت اقوام متحدہ اعلان کرتی ہے کہ ''ہر فرد کوا ظہار رائے کی آزادی ہے''۔ اس آرٹیک کا اسلامی جواز پڑھنے سے پہلے اس جملے میں چھپے ہوئے کفر والحاد سے آگاہی ضروری ہے یہی وہ ثق ہے جس کی روسے اہل مغرب انبیاء کا نداق اڑاتے ہیں اور ان کی تو ہین کرنا اپناحق ہجھتے ہیں اور مذاہب عالم اور مذہب اسلام کا استہزاء اڑا نا اپناحق ہجھتے ہیں اور کہتے ہیں ہوگئے ہیں ہوگئے ہیں ہوگئے ہیں ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی تو اس لام کے خلاف بھی ہوگئی ہوگئی ہوگئی تو اس کو اس رائے کی تشہیر کا بھی مکمل حق ہے لہذا یہ جو کچھ کہنا جا ہے کہد سے کوئی رو کئے والانہیں ہے یہ لوگ انبیاء کی ہے حرمتی کا جواز اس ثق سے پیش کرتے ہیں۔

آزادی اظہاررائے کی اسلام کاری:

جناب محرثانی صاحب بنی کتاب آزادی اظهار رائے کاحق ثابت کرتے ہوئے

لکھتے ہیں۔

<u>اقتباس:</u>

قر آن کریم کی سورۃ شور کی گی آیت نمبر 38 میں فر مایا کہ: وہ اپنے معاملات آلیس میں مشورے سے چلاتے ہیں۔ دوسری جگہ فر مایا سورۃ آل عمران کی آیت نمبر 159 میں ہے:

(ایپنیر)ان کے قصور معاف کر دوان کے حق میں دعائے مغفرت کر واور دین کے کام میں ان کو بھی شریک مشورہ رکھو۔ پھر جب تمہارا عزم کسی رائے پر مشحکم ہو جائے تو اللّٰہ پر بھروسہ کرو۔۔۔۔۔(محن انسانیت ادرانسای حقق ص120)

یہ آیات حقیقت میں مشورہ کے بارے میں نازل ہوئی ہیں لیکن ڈاکٹر صاحب اس کوحق اظہاررائے کیلئے میش کررہے ہیں۔ مشورہ اورحق اظہاررائے میں آزادی:

مشورہ کرناسنت ہے جس میں ترتیب بیہوتی ہے کہ ایک آ دمی کسی معاملے میں اپنے ساتھیوں سے رائے طلب کرتا ہے وہ ساتھی مشورہ لینے والے کواپنی معلومات کے مطابق اس کام کے نفع ونقصان سے آگاہ کردیتے ہیں یااپنی سمجھ کے مطابق جوان کواچھا لگتا ہے اس کا اظہار

کردیتے ہیں۔ غرضیکہ بیس ارامعاملہ اور رائے پیش کرنامشورہ لینے والے کیلئے ہوتا ہے۔ جبکہ اظہار رائے میں آزادی کا مطلب سے ہے کہ جو جی میں آئے خیال قائم کرے پھراس کی ترویج کرے اس کے شمن میں اگر چیمشورہ بھی آجا تا ہے مگرا ظہار رائے میں آزادی کامعنی ومفہوم سے ہے کہ اظہار رائے کی آڑ میں بزرگ ہستیوں کے خلاف زبان درازی کی جائے 'جو جی میں آئے کہتے چلے جاؤ۔

جس پاکیزہ مستی کی چاہیں آبروریزی کریں اظہار رائے کی تشریح میں ہیسب کچھ آتا ہے اسلام میں اس کی گنجائش نہیں اسلام کا تو مطلب ہی ہیہ ہے کہ سرتسلیم ٹم کرلینا چھوٹے سے چھوٹے کام میں شریعت کالحاطر کھنا ضروری ہوتا ہے مطلق آزادی کسی چیز میں نہیں ہے لہٰذاقر آن کی آیات ہے آزادی اظہار رائے کا جواز تلاش کرنا ھیجے نہیں۔ 3۔انسانی مساوات کا حق

الله تعالی نے سب انسانوں کومٹی سے پیدا کیا ہے سب انسان عبد ہونے میں مساوی ہیں اور قانون کے نفاذ میں سب مساوی ہیں کین یوں کہنا کہ سب کیلئے ایک جیسا قانون بنایا گیا ہے سب کے لئے ایک جیسے احکام ہیں مرد عورت احکام ومسائل میں مساوی ہیں یہ بالکل غلط ہے جیسا کہ ق نمبر 16 میں درج ہے۔

<u>شق نمبر 16:</u>

بالغ مردوںعورتوں کو بلاامتیازنسل مذہب اورقومیت کے شادی کرنے از دواجی زندگی گزارنے اور نکاح فنخ کرنے میں برابر کاحق حاصل ہوگا.....۔۔۔(ص:210)

<u>آیت کاتر جمه:</u>

کسی مومن مرداور کسی عورت کو بیر جن نہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول عظیمیہ کسی معنی مومن مرداور کسی عورت کو بیش ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول سے معاملہ میں خود فیصلہ کرنے کا اختیار حاصل رہے۔ بید مذکورہ آبیت اس وقت نازل ہوئی تھی جب نبی اکرم الطبیعیہ نے اپنے آزاد کردہ غلام اور منہ بولے بیٹے حضرت زید کے لئے اپنی پھوپھی زاد بہن حضرت زینب بنت جش سے نکاح کا پیغام دیا تھا حضرت زیب کواپے نسلی اور خاندانی فخر کے باوجوداس حکم کے سامنے سرجھ کانا پڑا وراس طرح نسلی امتیاز کے بت کوتو ڑ کرنسل انسانی میں مساوات کا بہترین عملی نمونہ کا شانہ نبوت سے ساج کے سامنے پیش کیا گیا۔

اس عبارت سے ڈاکٹر صاحب انسانوں میں مساوات ثابت کررہے ہیں اس درجہ تک توبات بالکل درست ہے کہ نسلی امتیاز اور قومی شخص کی بناء پر کسی کوتر ججے نہ دی جائے گی اس حد تک بات سو فیصد صحیح ہے مگر جب عنوان قائم کیا گیا مثلاً انسانی مساوات۔ انسانوں میں تو مرد بھی ہے عورت بھی لہذا یہ دونوں برابر کے حق دار ہوں گے جیسا کہ اہل مغرب کا نظریہ ہے۔ ان کے نظریے کے مطابق ان الفاظ کا اطلاق کرنا صحیح نہیں ہے۔ خلاصہ کلام یہ کم مغرب حق اور باطل کو خلط ملط کر کے پیش کرتا ہے اگر کی طور پر دد کیا جائے گھر بھی غلط ہے البذا تو ضیح کی ضرورت ہوتی ہے۔ گھر بھی غلط ہے البذا تو ضیح کی ضرورت ہوتی ہے۔ انسانی مساوات کا عرف عام میں اور اہل مغرب کی اصطلاح اور رائح الوقت مفہوم یہ ہے کہ مردو عورت کے حامل ہیں ان کو برابر کے حقوق ملنے چاہئیں۔

جو تحض مساوات انسانی پردلیل دے گاوہ بھی اسی نظریے کی توثیق پیش کرتا ہے۔
حالانکہ اسلام میں مرداور عورت کے حقوق مساوی نہیں ہیں اسلام میں عدل ہے۔
مساوات عدل کی ایک صورت ہے اس لئے مساوات کو قدر واہمیت کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے
وگر نہ کی طور پر مساوات والا قانون کہ ہرا کیک امختلف الجنس ہونے کے باوجود حصہ برابر ہے یہ
قانون میں نقص کی دلیل ہے۔ اسلام قانون سازی میں انسانی مساوات کا ہرگز حامی نہیں ہے۔
اسلام میں مردو عورت کی میراث میں فرق ہے جیسے قرآن میں اللہ جل شانہ نے فرمایا:

<u>قال الله تعالى:</u>

للذ کو مثل خطِ الا نشیین. (سورةالنهاء) مرد کیلئے حصد دوعورتوں کے حصول کے برابر ہے۔ اسی طرح مردوعورت کی دیت میں فرق ہے طلاق کاحق صرف مردکو ہے عورت کو نہیں بعض مسائل میںعورت کے ساتھ نرمی ہے مثلاً ارتداد کرنے کی صورت میں مرد کوتل کیا جاتا ہے اورعورت کو فقط عمر قید کی سزادی جاتی ہے۔

<u> كما في الشامية:</u>

اعلم ان كل مسلم مرتدفانه يقتل ان لم يتب الا المرأة والخنثى ومن اسلامه تبعاً والصبى اذااسلم والمكره على الاسلام (الثامين 40 م 245)

اس میں واضح طور پر کھا ہے کہ اگر مردم تد ہوجائے تواس کول کیاجائے گا الا یہ کہ وہ تو بہ کرے مگر عورت کو اور خنثی کول نہ کریں گے بلکہ ان کو اسلام پر مجبور کیا جائے گا ان کو قید میں ڈال دیا جائے گا۔ عورت کے رہنے کیلئے گھر اور گھر بلواخراجات مرد کے ذمہ ہیں ظاہر ہے جب ذمہ داریاں زیادہ ہوں گی تو حقوق بھی زیادہ ہوں گے۔ اسی طرح عبادات سے کیکر معاملات تک بے شار مسائل ایسے ہیں جومرد وعورت کے درمیان مختلف ہیں۔ مغربی نظریہ مساوات سے متاثر ہوکر مساوات کی کا وقت کرنا اور ہر چیز کواس بیانے سے ناسید کی کوشش کرنا اسلامی تعلیم کے خلاف ہے۔

خلاصہ کلام برکہ انسانوں میں کی مساوات ہر گرنہیں ہے مذہب کی بنیاد پر مسائل میں فرق ہوگا اس طرح مرد وعورت ہونے کی حیثیت سے فرق ہوگا۔ جبکہ اہل مغرب کے نزد یک مساوات انسانیت کی بنیاد پر ہے جو بھی انسان ہے دہ برابر ہیں خواہ مذہب جو بھی ہومرد ہویا عورت ہو۔

اس کے انسانی مساوات کواسلام سے ثابت کرنا سی نہیں کیونکہ اسلام میں مساوات انسانیت کی بنیاد برنہیں ہے۔اور نہ ہی قانون سازی میں مساوات کو بنیاد برنہیں ہے۔اور نہ ہی قانون سازی میں مساوات کو بنیاد برنایا گیا ہے بلکہ قانون کو نافذ کر نے میں مساوات ہے۔اسلامی قوانین میں عدل ہے کیونکہ وہ قوانین عادل جل جلالہ نے تیار کیے میں اور پیضا بطحیات نقص سے پاک ہے کیونکہ کس انسان کا کیاحت ہے بیوہ طے کرسکتا ہے جو کمل طور پر حالات اور بندوں کی طبیعت اور صلاحیت کو جانتا ہو پھر جانے کے بعدان کی صلاحیت کو مداریاں ہوں گی حسافرر کھران پر فرمداریاں ہوں گی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے حقوق بھی اس قدر ہوں گے۔انسانوں کی صلاحیت اور طبیعت کوسب سے زیادہ جانے والے

اللہ جل شانہ ہیں وہ طےفر مائیں گے کہاس کی کیاذ مہداریاں ہیں اور کیاحقوق ہیں۔

عام طور پراسلام پریداعتراض اٹھایا جاتا ہے کہ عورتوں کومردوں کے مقابلے میں آ دھاحصہ ملتا ہےاور جزئیات کولیکراعتر اضات کیے جاتے ہیں حالانکہ جب تک کسی قانون کی جمیع جزئیات آپ کےسامنے ہیں ہیں تواس قانون کےاجھایا براہونے کا فیصانہیں کیا جاسکتا ۔اسلام نے جس طرح بہت سے حقوق میں عورت کو ہیجھے رکھا ہے اسی طرح بہت ہی ذمہ دار یوں سے بھی بچایا ہے۔عام طور پراعتراض کرنے والا ایک پہلوکود کھتا ہے۔ کی معاملات میں عورت اور مر دکو برابر حق دے دیا جاتا ہے اور کئی معاملات میں عورت کے لیے مردول سے زیاده سهولت والا قانون هوتا ہے مثلاً ایک انسان کی بنیادی ضروریات میں تین چیزیں اہم ہیں:

رہنے کے لئے (مکان) پہننے کے لئے (کپڑے) کھانے کیلئے (روٹی)۔

اسلام نے ان تینوں چیزوں سے عورت کو بے نیاز کردیا بلکہ مرد کے ذمہ لگایا کہ تمہاری ذمہ داری ہےاس کور بنے کیلئے مکان' پیننے کے لئے کپڑا' کھانے کے لئے خوراک دو عورت کا نان نفقہ یعنی مکمل ضروری اخراجات مرد کے ذمہ ہیں ۔اگر مساوات کو پیانہ بنایا جائے تو نہ صرف حقوق میں برابری ہوگی بلکہ ذمہ داریوں میں بھی برابری ہوگی ۔جیسا کہ مغرب میں آ جکل ہور ہاہےجس کی بدولت عورت اپنے مقام کو کھوبیٹھی ہےاور خاندانی نظام کاشیرازہ بھرگیاہے۔

حقوق کی کیسانیت

ایک شق میں تمام انسانوں کے حقوق کیساں شار کیے ہیں کہ مردعورت و کا ح کرنے میں فنخ کرنے میں برابر ہیں کسی کو مذہب قوم پانسل کی وجہ سے امتیازی حق نہ دیا

اس تصور کی اسلام میں گنجائش نہیں ہے۔

کیونکہ حقوق کا مساوی ہونا کمال نہیں ہے بلکہ حقوق کے نفاذ میں مساوات قابل محمود ہے۔حقوق میں مساوات کا مطلب ہے کہ کا فرومسلم سب برابر ہیں مرد عورت حقوق میں کیساں ہیں۔اسلام میں ہرایک کے حقوق الگ الگ ہیں ہرایک کے حفظ مراتب کا کھاظ رکھا ہے حقوق مساوی نہیں ہیں بلکہ طے شدہ کم زیادہ حقوق کے نفاذ میں مساوات کولازمی قرار دیا ہے کہ جوحق جس کا طے ہے وہ حق بلاا متیاز اس کو دیا جائے نہ بیر کہ جس کے تعلقات ہیں وہ تولے جائے اور دوسرے کھڑے دیکھتے رہیں۔

جمهوریت کیاہے؟

جمہوری نظام کی اسلام میں گنجائش ہے یا نہیں اس بات کا فیصلہ کرنے ہے ہی ہید کھنا ہوگا کہ جمہوریت کن بنیادوں پرقائم کی جاتی ہے۔ موگا کہ جمہوریت کن بنیادوں پرقائم کی جاتی ہے۔ جمہوریت کیا ہے اس کے بارے میں جاننے کیلئے ہمارے سامنے دوطرح کے افراد ہیں۔ نمبر 1: وہ لوگ جنہوں نے اس نظام کو تیار کیا ہے اور اس نظام کو ایک عالمی نظام کے طور رپیش کیا ہے۔

نمبر2: وہ افراد جنہوں نے غلام ہونے کی حیثیت ہے اس نظام کوقبول کیا اوراس کی چند انتظامی خوبیاں دیکھ کرمداحین کی صف میں شامل ہو گئے۔

اصول یہ ہے کہ اصطلاح قائم کرنے والا گروہ ہی حق دار ہوتا ہے کہ بتائے میری مراداس اصطلاح سے یہ ہے اس طرح کسی نظام کومتعارف کروانے والا ہی اس نظام کی اصل حقیقت سے آگاہ کرسکتا ہے اوراس نظام کی بنیا دول کے بارے میں اچھی طرح بتا سکتا ہے۔ اوران اصولوں پرروثنی ڈال سکتا ہے جن کوسا منے رکھ کراس نے نظام تیار کیا ہے۔ لہذا ہم بھی وہی تشریح بیان کریں گے جواہل مغرب کے مفکرین نے بیان کی ہے۔

ان کی نظر میں ایک انسان کی حیثیت کیا ہے؟

قدرت نے انسان کوعقل دی ہے بیا پنے معاملات میں بالکل مطلق العنان ہے بیہ کسی سے رہنمائی کیلیے عقل کافی ہے وئی خدا' کسی سے رہنمائی حاصل کرنے کافتاج نہیں ہے۔اس کی رہنمائی کیلیے عقل کافی ہے وئی خدا' رسول سے رہنمائی حاصل کرنے کا فلسفہ سراسر لغو ہے۔اس نے دنیا میں کیسے رہنا ہے کس کے ساتھ کیا سلوک کرنا ہے؟ کیا کھانا ہے کیا پہننا ہے؟ کیسے پہننا ہے؟ بیآ زاد ہے اپنی عقل سے کیونکه عقل سب کودی گئی ہے لہذاسب انسان برابر ہیں مر دہؤ عورت ہوٴ مسلمان ہو یا کا فرہو۔

جههوريت کي بنياد:

جمہوریت کی بنیادانہی دونظریوں پرہے کہ ہرخض آزادہے اورسب کے سب انسان برابر ہیں عالم و جاہل مسلم و کافر مردوعورت سب برابر ہیں حقوق میں بھی ذمہ داریوں میں بھی۔ لهذاووث كاحق سب كوبرابر ہوگامسلم ہو يا كا فرمرد ہو ياعورت عالم ہو يا جاہل _ چونکہ انسان آج ترقی کی معراج پرجاچکا ہےاس نے اپنی عقل سے سمندروں ہواؤں' کوہساروں اور جنگلوں کو سخر کرلیا ہے۔ بیائے علاوہ کسی خارجی طاقت کا قائل نہیں ہے خارجی طافت خواہ دیوتا ہویا خدامٰہ ہی افکار کو پرانے لوگوں کی باتیں تصور کیا جاتا ہے۔اچھا کیا ہے برا کیا ہےخودانسان طےکرےگاس نے زندگی کیسے گزارنی ہے بیخود طے کرے گا۔انفرادی معاملات میں توانسان آزاد ہے کسی ہے یو چھنے کی ضرورت نہیں جو دل میں آئے کر گزر لے لیکن اجماعی معاملات میں چونکہ اس نے لوگوں کے ساتھ مل کر چلنا ہے اور اجتماعی معاملات کو بھی انسان کی مرضی کےمطابق ہونا چاہیے لہذا ایک طریقہ کار ہونا چاہیے کہ قانون وہ بنے جھے انسان چاہیں۔ سوال بیہ ہے کہ لوگوں کی جاہت کے مطابق کیسے بنا ئیں ہرایک کی رائے پرتوعمل نہیں ہوسکتا۔ اس لیے بیطریقة اختیار کیا جائے کہ لوگ اپنے نمائندے بنائیں گےوہ یارلیمنٹ کے نمائندے عوامل کی تر جمانی کریں گے۔اورعوام کی خواہش کےمطابق قانون تشکیل دیں گے۔ عوام جس چیز کوبھی پیند کریں اور لوگوں کی اکثریت اس چیز کو پیند کررہی ہوتو وہ اینے

مثلاً کسی ملک کے لوگ جا ہے ہیں کہ لواطت عام ہونی چاہیے مرد کی مرد سے

نمائندول كےذریعے اپنے قانون بنواسکتے ہیں جس سے اس چیز کاحصول آسان ہوجائے گا۔

شادی کاحق دیا جائے جمہوری نظام میں دیکھا جائے گا کہ اکثر لوگ اس قانون کے موافق بیں یا خالف اگر مخالف ہیں تو اس کو قانون نہ بنایا جائے گا اور اگر موافق ہیں تو اس کو قانون کی حیثیت دی جائے گی۔ یہ کوئی عجیب بات نہیں بلکہ گئی مما لک میں بیوا قعہ پیش آچکا ہے۔

اس نظام کی بنیاد ہی اس بات پر ہے کہ انسان کسی شریعت، رسول و خدا کے احکام کا پابند نہیں ہے بلکہ اپنی زندگی کیسے گزار نی ہے بیخود طے کرے گا انفرادی معاملات میں بھی اور اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کرنے اور اجتماعی معاملات میں بھی ۔ اجتماعی معاملات میں زندگی گزار نے کا طرز عمل طے کرنے کے سلطے اور باہمی تعلقات کو بندوں کی چاہت کے مطابق بنانے کیلئے اور خواہشات کے حصول کو آسان بنانے کیلئے ایک ایس ایس نظام کی ضرورت تھی جس سے ہم قانون بندوں کی مرضی کے مطابق بن سے اور انسان اپنی من چاہی زندگی آسانی سے بسر کر سکے لہذا اپنی مرضی کے مطابق زندگی گزار نے کیلئے اہل مغرب نے ایک نظام پیش کیا جسے جمہوریت کہا خواہش کے مطابق زندگی گزار نے کیلئے اہل مغرب نے ایک نظام پیش کیا جسے جمہوریت کہا جا تا ہے۔خلاصہ کلام یہ کہ قانون بیانے کاحق عوام کو دیا جا تا ہے۔خلاصہ کلام یہ کے قانون بیانے کاحق عوام کو دیا جا تا ہے۔

حالانکہ اسلامی تصور میں قانون اللہ تعالیٰ مقرر فرماتے ہیں کومت صرف نافذ کرتی ہے۔
سوال پواٹھتا ہے کہ چلواہل مغرب تواپنے کو فد ہب سے آزاد خیال کرتے ہیں مگر ہم تو
مسلمان ہیں اس نظام سے مدلیکر اسلامی قانون نافذ کر سکتے ہیں وہ اس طرح کہ اکثر لوگ اس
بات پرووٹ دیتے ہیں کہ ہم تمام ان احکام کولا گوکرتے ہیں جوشر یعت محمدی الیکٹی میں آئے ہیں۔
جواب نمبر 1: ہیری کے درخت کو بھی آم نہیں لگا کرتے ۔ کفر کو بنیا د بنا کر اسلام کی عمارت
قائم نہیں کی جاسکتی۔

جواب نمبر2: اگر بالفرض اسلامی نظام نافذ بھی ہوجائے تو جس طرح اسلامی نظام کے نفاذ کی گنجائش ہوگ۔ ہے اس طرح قانو نا جمہوریت کے ہوتے ہوئے عدم نفاذ کی بھی اتن ہی گنجائش ہوگ۔ اس سوال کا سجیح جواب ہے ہے کہ اس طریقے سے اسلامی نظام نافذ نہیں ہوسکتا کیونکہ جمہوریت کی بنیاد دو چیزوں پر ہے آزادی اور مساوات۔ ہر ایسا قانون جو آ ہے جمہوریت کی روسے پاس کروانا چاہتے ہیں اس میں کوئی ایسی بات نہ ہونی چاہئے جو آزادی کے منافی ہویا مساوات کے خلاف ہو۔

اقوام متحدہ کےممبرممالک ایک عالمی منشور کے پابند ہیں تمام ممالک کیلئے اپنی قانون سازی میں اس منشور کالحاظ رکھنا ضروری ہے۔اس منشور کی بیشتر شقیں اسلام کے خلاف ہیں جن کی تفصیل ماقبل ابواب میں گزر چکی ہے۔

اسلامی نظام حکومت اور جمهوریت میں بنیا دی فرق:

جمہوریت میں طاقت کا سرچشمہ عوام ہے سپر اتھارٹی عوام کو حاصل ہے (من حیث الجموع)
عوام ل کرجس چیز کوچاہیں جائز قرار دیں جس کوچاہیں ناجائز قرار دیں۔جوچاہیں قانون بنالیں۔
جب اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں بلکہ خدا ہے سپر اتھارٹی اللہ ہے۔ شیخے کیا
ہے غلط کیا ہے عوام یا پارلیمنٹ کے نمائندے طرزییں کریں گے بلکہ اللہ جل شانہ طے کریں
گے حکومت صرف نا فذکرے گی۔

مثال: طافت کا سرچشمہ عوام ہے یا خدا قانون عوام کے کہنے سے بنے گایا خدا کے حکم سے اس کی وضاحت کیلئے ایک مثال نقل کی جاتی ہے۔

مسلمان کسی غیرمسلم شخص کو اپنا خلیفه مقرر نہیں کر سکتے کیونکه شریعت اس کی اجازت نہیں دیتی 15% مسلمان تو کیا %80 بھی مل کر اس کو اپنا خلیفه بنانا چاہیں تو بیہ مسلمانوں کا خلیفہ نہ بنے گا کیونکہ اللہ نے تکم دیا ہے کہ خلیفہ مسلمان ہونا چا ہیے ۔ کا فرخلیفہ اس لین ہیں بن سکتا کہ سیراتھار ٹی نے اس کو قبول نہیں کیا۔

جبکہ جمہوری نظام میں طاقت کا سرچشمہ سپر اتھارٹی عوام ہے اگر %51 مسلمان مل کرکسی کا فرکوا پناامیر مقرر کر لیتے ہیں تو جمہوری نظام کی بدولت وہ ان کا حاکم بن جائے گا۔ کیونکہ اس نظام میں سپراتھارٹی عوام ہے جس کو چاہے امیر مقرر کرے۔

جب طافت کاسر چشمہ عوام ہے تو قانون کیا ہوگا۔ کس کو کیا سزادی ہے کتنی دینی ہے یعنی قانون بنانے کا کام عوام کرے گی جس کی شکل میہ ہوگی کہ بیدا پنے نمائندوں کو پارلیمن جھیجیں گےوہ قانون سازی کریں گے۔عوامی رائے کے ساتھ۔

پہر اسلام میں طاقت کا سرچشمہ عوام نہیں ہے بلکہ سپر اتھار ٹی خداہے وہ ہی قانون مقرر کرےگا۔وہ ہی بتائے گائس کی کیا ذمہ داریاں ہیں سے کیا حقوق ہیں۔فقہ اسلامی کو خدائی قانون کی مرتب شدہ شکل کہا جاسکتا ہے۔کس کے لیے کیا حکم ہے مرتب انداز میں درج ہے بیناٹروں سال مسلمان اس قانون پڑمل کرتے رہے ہیں۔

خلاصہ کلام: یہ ہے کہ جمہوریت میں ایک انسان/فردی حیثیت یہ ہے کہ قدرت نے اسے عقل ودیعت کی ہے اگر میعقل کے پالینے کے بعد پھر بھی کسی خارجی طاقت خدارسول قرآن یا کسی اور ذریعہ سے پی زندگی کے بارے میں کمانڈ حاصل کرتا ہے۔ کسی اور سے اپنے رہنے کے اصول طے کرتا ہے تو یہ بڑی شرم کی بات ہے۔ اس کوان چیز ول سے رہنمائی حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے بلکہ یہ خود طے کرے گا کہ اس نے کیسے رہنا ہے۔ عوام کی اجتماعی رائے سے قانون بنانے کے طریقے کو جمہوریت کہتے ہیں یا یوں کہیں کہ اجتماعی معاملات میں انسان کی چاہت کے مطابق طریقہ کو جمہوریت کہتے ہیں یا یوں کہیں کہ اجتماعی معاملات میں انسان کی جاہت کے مطابق طریقہ بنائی جاتی ہے ووٹ کاحق مرد وعورت مسلم وکا فر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مرد وعورت مسلم وکا فر، یہودی وعیسائی، عالم وجابل سب کو برابر ملے گا۔ کیونکہ عقل کی وجہ سے مرد وعورت مسلم وکا فر سب برابر ہیں۔

بعض حضرات کومخض ووٹنگ کا نظام دیکھے کراور پارلیمنٹ کی ترتیب دیکھے کریہ شبہ ہونے لگتا ہے کہ بیانام انہوں نے اسلام سے لیا ہے پچھ حضرات تو با قاعدہ دلائل بھی دیتے ہیں کہ اسلام میں اس نظام کا تصورموجود ہے۔

بہت کہ جمہوریت کے متعلق بنیا دی باتوں کی وضاحت کے بعد میں ضرورت محسوں نہیں کرتا کہ جمہوری نظام کے جامی حضرات کے دلائل کو ذکر کر کے ان کار ڈکیا جائے۔
ان بنیا دوں کو سامنے رکھ کر جب اس نظام کی طرف دیکھا جائے تو بغیر کسی الجھن کے بیساراسٹم سمجھ میں آ جائے گا۔ حق کو باطل سے الگ کرنے میں مدد ملے گی۔ بعض حضرات کا کہنا ہے کہ جمہوریت میں اصل مسئلہ صرف اور صرف بیہے کہ اس میں حاکم مطلق حضرات کا کہنا ہے کہ جمہوریت میں اصل مسئلہ صرف اور صرف بیہے کہ اس میں حاکم مطلق

خداکی بجائے وام کو تعلیم کیا جاتا ہے اس لیے بیاسلامی نہیں ہے البذاہم طے کر لیتے ہیں کہ حاکم مطلق اللہ ہی ہے وام نہیں ہے اب و کفریخ کی ہی بیخ کی ہوگی البذااس کو اسلامی جمہوریت مسلیم کیا جانا چاہے۔ میں کہتا ہوں بیصرف اپنے آپ کو مطمئن کرنے کیلئے باتیں ہی ہیں وگرنہ اپنے انجام وحقیقت کے اعتبار سے اس سٹم میں عملاً حاکمیتِ مطلق عوام ہی کی رہتی ہے کیونکے عملی طور پر مرکزی اختلاف جمہوریت اور اسلامی طرز حکومت میں اس بات کا ہوتا ہے کہ اسلامی طرز حکومت میں اس بات کا ہوتا ہے کہ اسلامی طرز حکومت میں خیر (حم خدا) کو نافذ کیا جاتا ہے جس سے حقوق خود بخواد ا ہو جاتے ہیں جبہہ جبہوریت میں عملاً ہرآ دی خیر کی خلیق تفسیر کاحق رکھتا ہے نیجناً کوئی چیز خیر نہیں رہتی اور سیاست کا نظام حقوق کی بنیاد پر چاتا ہے ۔ خلاصہ یہ کہ جمہوریت میں عملاً حقوق کونافذ کیا جاتا ہے خیر کونافذ کیا جاسلامی حکومت میں خیر (احکام) کونافذ کیا جائے گا۔

خیر (احکام) کی بحائے حقوق کی ساست:

جمہوری مل کے اندرجس جدو جہد کی گنجائش ممکن ہے وہ حقوق کی جدو جہد ہے نہ کہ خیر کی اور یہی وجہ ہے کہ اسلامی انقلابی جماعتیں جب جمہوری مل میں شامل ہوتی ہیں تو ان کی سیاست بھی دیگر لا دینی جماعتوں کی مانند تدریحاً ،حقوق کی سیاست، پر منتج ہوجاتی ہے ۔ اس ایسال کی تفصیل ذراوضا حت طلب اور پیچیدہ ہے لہذا ہم ایک ایک کر کے تمام عقدوں کو کھو لئے کی کوشش کریں گے اور ساتھ ہی ساتھ ان کا اسلامی محاکمہ بھی کرتے رہیں گے ۔ جمہوری سیاست کی فضا میں کسی خیر کی دعوت ایک مہمل شے بن کررہ جاتی ہے کیونکہ جیسا کہ بتایا گیا ہے جمہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کاحی تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خیر کے قین کا مساوی جمہوری سیاست بنیادی طور پر ہر فرد کاحی تسلیم کرتی ہے کہ اسے اپنے تصور خیر کے قین کا مساوی خیس ۔ اسلامی تعلیمات و تصور ایک کومٹر بی تناظر میں پیچا نامسلم مقدرین کی سب سے خت غلطی ہے ۔ ان غلطیوں میں سے ایک بنیادی اور اہم ترین غلطی حقوق العباد کو ہیومن رائٹس کے تناظر میں سیمتھنا ہے ۔ عام طور پر ہیومن رائٹس کا ترجمہ غلط طور پر 'انسانی حقوق' کر کے خصرف آئیس میں سیمت مصور کر لیا جاتا ہے بلکہ بیٹا ہت کرنے کی کوشش بھی کی جاتی ہے کہ ہوئون

رائش سب سے پہلے اسلام نے دنیا کوعطا کیے نیز خطبہ ججۃ الوداع میں حضور پرنو و اللہ نے انہی حقوق کی تعلیمات دی تقیس (نعوذ باللہ) ان دونوں کا فرق ایک آسان مثال سے مجھا جاسکتا ہے۔ فرض کریں ایک دستوری جمہوری ریاست کے دومرد آپس میں میاں بیوی بن کرر بہنا چاہتے ہیں ۔ یہاں بیدا ہوتا ہے کہ کیا انہیں ایسا کرنے کاحق ہے یانہیں ۔ اگر اس سوال کا جواب کی درجب (اسلام، عیسائیت وغیرہ) کے عالم سے بوچھا جائے تو وہ اس کا جواب ارادہ خداوندی سے ظاہر ہونے والے خیریعنی اللہ کی کتاب کی روشنی میں دےگا۔

مثلًا ایک مسلمان عالم بیہ کہے گا کہ چونکہ قرآن یا سنت میں اس کی ممانعت ہےالہٰ ذا کسی بھی فرد کواپیا کرنے کا 'حق' حاصل نہیں ہے ۔اس کے مقابلے میں وہ مخض جو ٰہیوُن رائٹس' کواعلیٰ ترین قانون مانتا ہواس فعل کواس دلیل کی بنایر جائز قرار دےگا کہ چونکہ ہرمخض کا بیہ بنیادی حق ہے کہ وہ اپنی خوثی کا سامان اپنی مرضی کے مطابق جیسے چاہے مہیا کر لے، الہذا اگر دومرد آپس میں شادی کر کےاپنی خواہش پوری کرنا جاہتے ہیں توانہیں ایسا کرنے کاحق حاصل ہے۔ یہی وہ دلیل ہےجس کی بنیا دیرمغر بی دنیامیں دومردوں کی شادی، زنا بالرضا،اغلام ہازی وغیرہ کو قانونی جواز عطا کر دیا گیا ہے۔ایک دستوری جمہوری ریاست میں افراد کے پاس ہمیشہ بیت محفوظ ہوتا ہے کہ وہ ارادۂ خداوندی کو پسِ پشت ڈال کر ہیومن رائٹس کی آڑ میں عملِ لواطت کا جواز حاصل کر لیں ۔اس مثال سے واضح ہو جانا چاہیے کہ حقوق العبادُ کا جواز اوراس کی ترتیب ارادۂ خداوندی سے طے ہوتی ہے یعنی ایک انسان (عبر) کو سی عمل کے حق ہونے یا نہ ہونے کاعلم الله کی کتاب اوراس کے رسول فالیقیہ کی سنت سے ہوتا ہے،اس کے مقابلے میں ہیومن رائٹس کا جوازآ زادی پاانسانی خواہشات ہوتی ہیں۔ چنانج بحیثیت مسلمان نہتو ہم بیرمانتے ہیں کہانسان آ زاد ہے، بلکہ وہ عبد ہے،اور نہ ہی اس کے کسی ایسے ماورائے اسلام حق کو مانتے ہیں جس کا جواز ارادۂ خداوندی سے باہر ہواور جس کے مطابق اسے اپنی خواہشات کی ترجیحات طے کرنے اور انہیں حاصل کرنے کا اخلاقی اور قانونی حق حاصل ہو، بلکہ اس کاحق بس اتنا ہی ہے جواس کے خالق نے اسے اپنے نبی کے ذریعے بتا دیااس کےعلاوہ وہ جوبھی فعل سرانجام دے گا نافر مانی اور

ظلم کے زمرے میں شار ہوگا اور جسے ختم کر دیناہی عدل کا تقاضا ہے۔ انسان کا کوئی ایساذ اتی حق ہے ہی نہیں کہ جس کا جواز خود اس کی اپنی ذات ہو، چہ جائیکہ وہ حق نا قابلِ تنتیخ بھی ہو۔ ہیون رائٹس کی بالا دی ماننے کا مطلب ہی انسان کے حق کو خیر پر فوقیت دینا اور اس بات کا اقر ارکرنا ہے کہ انسان اپنا حاکم خود ہے نیز خیر وشر کا معیار خواہ شات انسانی ہیں نہ کہ اراد و خداوندی۔

اس بحث ہے تح یکاتِ اسلامی اورعلاء کرام کی اس حکمتِ عملی کی غلطی خوب واضح ہو جانی جاہیے جسے انہوں نے دستوری حقوق کے تناظر میں تحفظ اسلام کے لیے اپنار کھا ہے۔جب بھی حکومتی مشینری یا بیرونِ ملک ریاستیں وادار بے تعلیمات واظہارِ اسلام کے خلاف کوئی حکمت عملی اپناتے ہیں تو اس کی مخالفت مسلمانوں کے حق کے نام پر کی جاتی ہے،مثلاً فرض کریں اگرکوئی حکومت مسلم عورتوں کے اسکارف پہننے پر پابندی لگا دیتو کہا جاتا ہے کہ ایسا کرنا تو مسلمان عورتوں کاحق ہے اور ہیومن رائٹس اس کی اجازت دیتے ہیں۔اگریہ حکمتِ عملی مغلوبی حالت کی بجائے کسی علمی دلیل کی بنا پراپنائی گئی ہے تو پھر یادر ہے کہ اظہارِ اسلام کو خیر مطلق' (absolute good) کی بجائے ہیو من رائٹس کی پناہ میں بطور ایک حق' کے پیش کرنا در حقیقت ہیہ نہ صرف اسلام کے نظام زندگی ہونے بلکہا*س کے خیر مطلق ہونے کا بھی* ا نکار ہے۔ کیونکہا گر اظہارِاسلامُحض ایک فرد کاحق ہےتو پھر دوسرےافراد کےاپنے اظہارِ خیر کےحق کوبھی لازماً ماننا پڑےگا۔اسلامیت بطور حق ماننے کے بعدامر بالمعروف ونہی عن المنکر کاسرے سے جواز باقی ہی نہیں رہتا۔ کیونکہ تعیین خیر کوفرد کاحق سمجھنا اظہارِ ذات کے تمام طریقوں کو برابر ماننے کے مترادف ہے۔اں حکمتِ عملی کے نتیج میں ہم اسلام کوایک غالب خیرمطلق کی بجائے کثیرالا نواع تصورات ِخیر میں سے ایک تصور خیر کے طور بر محفوظ کرنے میں کامیاب ہویاتے ہیں اور بالآخراسلام کوسر ماید داری کے اندر سمودینے کا باعث بنتے ہیں ۔ اسلامیت کا ایک حق ' کہنے کا مطلب یہ ہے کہ اسلام بہت سے نظام ہائے زندگی میں سے ایک ہے اور بیتمام نظام ایک مشتر که عالمی نظام کا حصه ہیں اور بیعالمی نظام سر مابیداری کےسوا کیچھینہیں۔ بید تضاد ہماری سمجھ سے بالاتر ہے کدایک طرف تواسلامی تحریکات ریاست اسلام کے غلبے کے لیے حاصل کرنا جا ہتی

ہیں کین ساتھ ہی وہ ہیومن رائٹس کو بھی مانتی ہیں جس کا اوّ لین نقاضا ہی ہیہے کہ ریاست خیر کے معاملے میں غیر جانبداررہے، فیاللعجب۔

به بات بهت احچھی طرح سمجھ لینی جا ہیے کہ ہیومن رائٹس درحقیقت حقوق العباد کی ضد ہیں کیونکہ موخرالذ کررویہانسان کوعبداوراوّل الذکراسےالیا گردانتا ہےاوریہی وجہ ہے کہ ہیوْمن رائٹس برمنی دستوری جدو جہد خیر کوفر د کا نجی مسئلہ بنادیتی ہے جوسرے سے اسلامی دعوت ہی کی لفی ہے۔ ہیومن رائٹس فلنفے کےمطابق تمام تصورات ِ خیروشراور زندگی گز ارنے کےتمام طریقے برابر حيثيت رکھتے ہیں۔دوسر لفظول میںاس کامعنی ہے نظام ہدایت' کا رو، یعنی اس بات کا انکار کرنا کہاللہ تعالیٰ نے انسان کو خیروشر بتانے کے لیے ہدایت کا کوئی سلسلہ انبیاء کرام کے ذریعے قائم کیا ہے اور انبیاء کرام کی تعلیمات خیروشر طے کرنے کا کوئی حتی معیار ہیں۔ یواس لیے کہ نظام ہدایت کامعنی ہی ہے ہے کہتمام انسانوں کی خواہشات کی ترتیب ہرگز مساوی معاشرتی حیثیت نہیں رکھتی بلکہ وہ مخض جس کی خواہشات کی ترتیب تعلیمات انبیاء کا مظہر ہیں تمام دوسری ترتبوں پر فوقیت رکھتی ہے، دوسر لفظول میں نظام ہدایت مساوات کانہیں بلکہ حفظِ مراتب کا متقاضی ہےجس میں افراد کی درجہ بندی کا معیار تفوی ہوتا ہے نیز اسلامی معاشر ہےوریاست کا مقصد جمہوری معاشرے کی طرح ہر فرد کواین اپنی خواہشات کے مطابق زندگی گزارنے کے مساوی مواقع فراہم کرنانہیں بلکہان کی خواہشات کونظام ہدایت کے تابع کرنے کا ماحول پیدا کرنا ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلامی نظر یہ ریاست میں citizen (ایسی عوام جواصولاً حاکم اور فیصلہ کرنے والی ہوتی ہے) اور عوامی نمائندگی (Representation of citizens) کا کوئی تصور ہے ہی نہیں کیونکہ یہاں عوام citizen نہیں بلکہ رعایا ہوتی ہے اور خلیفہ عوام کانمائندہ نہیں ہوتا کہ جس کا مقصدعوام کی خواہشات کےمطابق فیصلے کرنا ہو بلکہ وہ تواللہ تعالیٰ کا نائب ہوتا ہے جس کا مقصد ریاعا کی خواہشات کوشریعت کے تابع کرنے کے لیے نظام مدایت کا نفاذ ہوتا ہے۔اس کے بر عكس جمهورى سياست كانقاضابيه بيه كه خيروشراورايني منزل كاتعين انسان خود طے كرے گااور ہر تخص کا تصورِ خیراور زندگی گزارنے کا طریقه مساوی معاشر تی حیثیت رکھتا ہے اور ریاست کا مقصدالیی معاشرتی صف بندی وجود میں لانا ہے جہاں ہر فردائی خواہشات کوتر تیب دینے اور انہیں معاشرتی صف بندی وجود میں لانا ہے جہاں ہر فردائی خواہشات کوتر تیب دینے اور جہوری ہوتی ہوتا چا جائے ۔ اس معنی میں جوریاست جتنی زیادہ جہوریت میں پیری مریدی کا تعلق الٹ ہوجاتا ہے، جہوری ہوتی ہے تن ہی غیر اسلامی کیونکہ جمہوریت میں پیری مریدی کا تعلق الٹ ہوجاتا ہے، یہاں عوام بجائے مرید کے پیر (فیصلہ کرنا ہوتا ہے اس معنی میں مرید ہوجاتا ہے کہ ہرکام سے پہلے عوام الناس کی خواہشات کی طرف دیکھا ہے ۔ اوگوں نے ووٹ کو بیعت کا متبادل ہمجولیا ہے حالانکہ ووٹ تو بیعت کی میں ضد ہے ۔ بیعت کا مطلب حصول ہدایت کے لیے عوام کا اپنے نفس کو کسی بندر ہستی کے سیر دکر دینا ہے جبکہ ووٹ کا معنی عوام کی حکمر انی قبول کر کے حاکم کا خود کو ان کے بندر ہستی کے سیر دکر دینا ہے دوسر لفظوں میں بیعت عوام کی اطاعت (Submission) کا مظہر ہوتا ہے جبکہ ووٹ ان کی حکمر انی قبول کر کے حاکم کا خود کوان کے ہوتا ہے جبکہ ووٹ ان کی حکمر انی (sovereignty) کا مظہر ہوتا ہے جبکہ ووٹ ان کی حکمر انی (sovereignty) کا مظہر ہے۔

جیسا کہ اوپر بتایا گیا کہ چونکہ ہیؤمن رائٹس اور جمہوری نظریات (framework) تمام نصورات جیرکواخلاقاً وقانو نا مساوی گردانتے ہیں لہذا جمہوری جدو جہدکا مقصدالی ادارتی صف بندی کا انتظام کرنا ہوتا ہے جس کے ذریعے plurality of goods (مختلف الانواع تصورات خیر) کا انتظام کرنا ہوتا ہے جس کے ذریعے حصول ممکن ہیں رہ جاتا کہ معاشر حصول ممکن ہوسکے اورالی فضا میں تحریکی عنافت کرسکیں جسے ہیؤمن رائٹس سے تو تحفظ حاصل ہو میں پنینے والے کسی بھی ایسے تصور خیر کی مخالفت کرسکیں جسے ہیؤمن رائٹس سے تو تحفظ حاصل ہو لیکن اس کے اظہار سے اسلامی تشخیص کی نفی ہو۔ ہیؤمن رائٹس اور جمہوری فلف کے تناظر میں بیا بات ہی مہمل ہوتی ہے کہ میں کسی شخص کے مل پر اس بنیاد پر تقدید کروں کہ وہ میر نے تصور خیر سے متعادم ہے۔ مثلاً شہر لا ہور میں ہونے والی عورتوں کی حیابا ختہ میر اتھن ریس کے خلاف جب دینی تحریکوں اور علماء کرام نے احتجاج کیا تو جدیدیت کے دلدادہ صدر مشرف صاحب نے ہیؤمن رائٹس کی درست تر جمانی کرتے ہوئے ارشاوفر مایا کہ جو میر اتھن نہیں دیکھنا چا ہے وہ اپنائی وی بند کرلیں ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کا حق حاصل نہیں۔ اس رویے کا خوبصورت نام ٹورنس کرلیں ، مگر دوسروں پر تنقید کرنے کا حق حاصل نہیں۔ اس رویے کا خوبصورت نام ٹورنس

ذاتی خواہشات کی ترتیب اور زندگی گزارنے کے طریقے مساوی ہیں ، تو ہر شخص کے لیے لازم ہے کہ وہ دوسرے کی خواہشات کا احترام کرے اور اسے برداشت کرے ۔ آزادی کے اصول پر معاشرتی تشکیل تبھی ممکن ہے جب افراد اظہارِ ذات (freedom of expression) کے تمام طریقوں کو بکساں اہمیت دیں اورانہیں برداشت کرنے کا مادہ پیدا کریں ،لیعنی ٹولرنس کا مظاہرہ کریں ٹولزنس کے فلیفے کے تحت قائم ہونے والےمعاشروں میں کس کس فتم کے اعمال اورا ظہارِ ذات کے کن کن ممکنہ طریقوں کو برداشت کرنایڑ تا ہے اس کا انداز ہ چندروز قبل ہونے والےان دو واقعات سے لگائیں ۔امریکہ میں ایک عورت کو چوہیں گھنٹے میں درجنوں مردوں کے ساتھ ُبد کاری کاعالمی ریکارڈ' بنانے کےاعزاز میںانعام ہےنوازا گیا۔اسی طرح چندماقبل امریکہ میں پانچے ہزار سے زیادہ مردوں اورعور توں نے مکمل برہنہ حالت میں سرموں پراحتی جی جلوس نکالا ، بیہ ہےٹولرنس کا اصل مفہوم (المعیاذ بالله من ذالک) _فلسفه لولرنس درحقیقت ایمان کی ففی کے مترادف ہے کیونکہ لولر نس كامطلب ہے كەمىن بيدان لول كداوّل توبرائى كوئى شے بى نہيں اورا گر مجھےكوئى عمل أين تصور خیر کے مطابق برائی نظر آتا بھی ہے تو میں اسے برداشت کروں ، نہ بیکہ اسے رو کئے کی فکراور تدبیر کرں۔بلکہ جمہوری قدر plurality of goods کا تقاضا توبیہ ہے کہ میں دوسر سے خص کے ہڑمل کو قدر کی نگاہ ہے دیکھوں ،اگر وہ اپنی ساری زندگی بندروں کے حالات جمع کرنے برصرف کر د ہے تو نہ صرف میدمانوں کہ ایسا کرنااس کاحق تھا بلکہ دل کی گہرائیوں سے کہوں کہ ُواہ جناب! کیا ہی عمر پخقیقی کام کیا ہے'اس طرح اس عالمی ریکارڈیا فتہ زانیہ کے'حق'اوراس کی صلاحیتوں کامعتر ف ہوجاوک وغیرہ۔Plurality of goods پرایمان لانے کا مطلب سیہے کہ میں اسلام کے واحد ق ہونے نیزاں حدیث مبار کہ کاا نکار کر دوں جس میں سر کار دوعالم اللہ نے ارشادفر مایا

من رای منکم منکر افلیغیرہ بیدہ فان لم یستطع فبلسانہ فا لم یستطع فبقلبه فذالک اضعف الایمان ہتم میں سے جوکوئی برائی دیکھے تواسے چاہیے کہاسے اپنے ہاتھ یعنی طاقت سے روک دے،اگراس کی استطاعت نہیں رکھتا تواپنی زبان سے ایسا کردے، اگراس کی استطاعت بھی نہیں رکھتا تواہیۓ دل سے ایسا کردے (تہدل سے اسے براجانے اوراس بات کا پنیتہ تہیں کے کہ جب بھی زبان اور ہاتھ سے اسے روکنے کی استطاعت آجا یک روک دوں گا) اور میر (دل سے اسے ایماکز یا کو ایمان کا سب سے کمر ورترین درجہ ہے: (مسلم)۔

چنانچہ جمہوری ریاستی تناظر میں اہم شے یہ ہوتی ہے کہ ہر محض اینے اپنے تصوراتِ خیر کو ممکن(realize) بنانے کاحق حاصل کرنے کا مکلّف ہوتا چلا جائے۔جمہوری عمل صرف ریاستی سطح پر ہی نہیں بلکہ معاشرتی سطح پربھی اغراض برمینی معاشرہ وجود میں لاتا ہے جسے سول سوسائٹی کہاجا تا ہے۔ا س میں حق کوخیر ریرفوقیت ہوتی ہے اور نتیجناً plurality of goods کے اس ڈھانیجے میں ہرفرد اسیخ آپ اور دوسرول کو مجر و فروز (historical and social anonymous individual) کے طور پر پہچانتا ہے نہ کہ مال باپ، بھائی بہن،استادشا گرد،میاں بیوی، پڑوی وغیرہ کے طور پر۔ اس فردکے پاس پیچان(adentity) کی اصل بنیاد ذاتی اغراض ہوتی ہیں،وہ پیضور کرتا ہے کہ میری طرح ہر فرد کے کچھ ذاتی مفادات ہیں اور ہمارے تعلقات کی بنیاداور مقصداینے اپنے مفادات (self-interests) کا حصول ہوتا ہے اور ہونا بھی چاہیے ۔اییا فردجس بنیاد برتعلقات استوار کرتا ہے وہ اس کی اپنی اغراض (interests) ہوتی ہیں اور انہی اغراض اور حقوق کے تحفظ کی خاطروہ جدو جہد کرتا ہے۔ چنانچاس معاشرت میں ہر خص اینے مفادات کے تحفظ وحصول کے لیے اپنی اغراض کی بنیاد پر interest - groups (اغراض پر بنی گروه) بنا تا ہے، مثلاً محلّہ و مارکیٹ کمیٹیاں،مزدور تنظیمیں،اساتذہ وطلبہ تنظیمیں،سارفین و تاجروں کی یوندین،عورتوں اوربچوں کے حقوق کی تنظیمیں ودیگراین جی اوز وغیرہ اورانجمنوں کا قیام اس کےاظہار کے مختلف طریقے ہیں جہاں تعلقات کی بنیادصلہ رحمی یا محبت نہیں بلکہان کی اغراض ہوتی ہیں۔ذاتی اغراض کی ذہنیت (rationality) در حقیقت محبت کی نفی ہے۔ سرمایہ دارانہ معاشروں میں افراد ایک دوسرے سے صرف اسی وقت اورا تنا ہی تعلق قائم کرتے ہیں جس سے ان کی اپنی اغراض پوری ہوتی ہوں۔مثلاً ایک مذہبی معاشرے میں استاد کا تعلق اپنے شاگرد سے باپ اور مربی کاسا ہوتا ہے ،اس کے مقابلے میں سرماییہ دارانہ سو سائٹی میں بیت تعلق ڈیمانڈ رادر سیلائیر Demander and) (Supplier کا ہوتا ہے یعنی استاد محض ایک خاص قتم کی خدمت مہیا کرنے والا جبکہ طالب علم زر کی

ا یک مقررہ مقدار کے عوض اس خدمت کا طلب گار ہوتا ہے اور بس ۔ شاگر دیے بیس لینے کے علاوہ استادی اس کی زندگی میں کوئی دلچین نہیں ہوتی اوریہی حال شاگر د کا ہوتا ہے۔ ہروہ تعلق جس کی بنیاد طلب ورسد(Demand and saupply) اور زر (money and finance) کی بنیادیراستوار نہ ہوسر مایید دارانہ معاشرے میں لا یعنی مہمل، بےقدرو قیمت اور غیر عقلی (irrational) ہوتا ہے۔ سر ماید دارانه معیار عقلیت کے مطابق عقل مندی (Rationality)ای کا نام ہے کہ آپ ذاتی غرض کی بنیاد رتعلق قائم کریں۔تمام سوشل سائنسزاس بات برزوردیتی ہیں کہایک معاشرہ جس میں ہر فردکودوس نے فرد سے بس اتن ہی دلچیسی ہو کہ جتنی اس کی اپنی غرض پوری کرنے کے لیے ضروری ہے وہی ایک مہذب اورسب سے مناسب ترین معاشرہ ہونا ہے۔ایسااس لیے کہایک آزادی پیند شخف محض غرض ہی کی بنیاد برکسی دوسر بے فرد سے تعلق قائم کرسکتا ہے نیز کسی شخص میں اپنی ذاتی غرض سے زیادہ دلچیسی نتیجیًا دوسر سے تخص کی آ زادی میں مداخلت کا باعث بنتی ہے (اس کی مثال خاندان کے نظام سے بھی جائتی ہے)۔ جیتنے زیادہ افرادان ادارول مرمنحصر ہوتے چلے جاتے ہیں سول سو سائٹی اتنی ہی مضبوط ہوتی چلی جاتی ہے۔نیتجاً ذاتی اغراض حقوق کی ذہنیت وسیاست پختہ ہوتی چلی جاتی ہے جولبرل سرمایددارانہ نظام کااصل مقصدہے۔افراد کی اغراض وحقوق ہی جمہوری سیاسی عمل یعنی نمائندگی کی اصل بنیاد ہیں، یہی وہ پہانہ ہےجس پرریاست وجمہور کے تعلق کو برکھا جاتا ہے،حاکم ومحکوم کے درمیان یہی رشتہ ہے، قیادت اورعوام کے مابین یہی میثاق وفاہے۔جواسے پورا کرےاس کی حمایت کی جاتی ہےاور جوعوام کی حجھولی کومراعات وسہولیات سے نہ بھر سکے وہ پیندیدہ نهیں ہوتا۔اسلامی تحریکات جب جمہوری جدوجہد کواپناشعار بناتی ہیں تو بالآخراغراض اور حقوق ہی کی سیاست کرتی دکھائی دیتی ہیں اور ہراہیا ہتھکنڈ ااستعال کرتی ہیں جس کے منتیجے میں انہیں عوامی مقبولیت حاصل ہوجائے چاہےاس کی قیت اُنہیں اپنے اصولی مؤتف کی قربانی اور دیگر دینی تح ریات سے اجنبیت کی صورت ہی میں کیوں نہ دینی یڑے۔ چناچہ ایک طرف توجمہوری اسلامی تحریکیں غلبۂ دین کانعرہ لگاتی ہیں جواس بات کا متقاضی ہے کہ افراد کا تز کیۂ نفس اس حد تک ہو جائے کہ وہ راہِ خداوندی میں دیوانہ وار ہوشم کی قربانیاں دینے برآ مادہ ہوجا ئیں کیکن دوسری طرف

جس بنیاد برلوگوں سے ووٹ مانگتی ہیں وہ ان کی اغراض اور حقوق کا تحفظ ہے یعنی وہ ان سے کہتی ہیں کہ ہمیں اس لیے ووٹ دو کیونکہ ہم تمہارے مسائل حل کر دیں گے، فیاللعجب کیاحضور وقائقتہ نے حضرت بلال ُ گواس بنیاد براسلام قبول کرنے کی دعوت دی تھی کہ اسلام لانے کے بعد تمہمیں خوب مزےملیں گے نیز اسلام تمہارے مسئل حل کردے گا؟ بیہ بات ہماری سمجھ سے بالاتر ہے کہ آخر مسائل حل کرنے کے وعدے پرووٹ لے کرتح ریات اسلامیہ کس طرح لوگوں سے قربانی دینے کی تو قع رکھ سکتی ہیں؟ جمہوری سیاست بھی جہاد کے لیے بریا کی ہی نہیں جاسکتی کیونکہ اس کا تو مقصد ہی ایسی معاشرت کا قیام ہوتا ہے جس میں آ سائشوں کا فروغ اور دنیاوی ترقی ومفادات کا حصول ایک مدف کے طور پر قبول کر لیے جائیں ۔کون نہیں جانتا کہ انقلابِ اسلامی کا ہریا ہونا دنیا کی تمام طاقتوں کو کھلاچیلنج ہےاور دور حاضر میں اسلامی ریاست جہاں بھی قائم ہوگی تواس پر ابتلاءاور مصائب کاایک سیلابالڈآئے گا جبیبا کہافغانستان میں طالبان کی حکومت واضح ہے۔اباگر ہم لوگوں سے دنیا طلبی کی بنیاد پر تعلقات استوار کرتے رہے،ان سے بیوعدے کرتے رہے کہ اسلامی حکومت قائم ہوتے ہی مادی برکات من وسلو کی طرح نازل ہونا شروع ہو جا ئیں گی غربت کا نام ونشاںمٹ جائے گا ،آ سائٹوں کی فراوانی ہوگی اور جب اسلامی ریاست کوخطروں ہےدو چار ہونا پڑے گا تو آخرلوگ س بنیاد پر قربانی اور جہاد کے لیے تیار ہوں گے؟ اگر حضور عظالیہ نے بھی لوگوں کوان کی اغراض اور حقوق کی طرف دعوت دی ہوتی پھر نہ تو ہجرت حبشہ ومدینہ ہوتی ، نہ ہی شعب ابی طالب کے فاقوں کی نوبت آتی اور نہ ہی بدر ، احداور احزاب کی سختیاں برداشت كرنے كى ضرورت برڻتى كيونكه حقوق كے تحفظ كى صانت يرجمع كيا گيا جوم بھى يەمنازل طينہيں كريا تا ـ بيه ہے اصل مسئلہ جمہوریت كا _ كہاں اسؤ ہ رسول عليقة جس كى پیروى دنیا كى محبت كودل سے نکال کرشوق شہادت کے جذبے سے سرشار کرتی ہے اور کہال مسلم معاشروں میں معیارِ زندگی کو بلند کرنے کی خاطر چلائی جانے والی جمہوری جدو جہدجس میں مادی مفادات اصل زندگی ہے۔ کون نہیں جانتا کہ عوام انکیشن میں انہی افراد کوووٹ دیتے ہیں جن سے انہیں بیامید ہو کہ وہ ان کے' کام نکال سکیں گئے۔عوام تو ہمیشہ اغراض ومفادات ہی کی بنیاد پر فیصلے کرتی ہےاور یہی وجہ ہے

کہ شریعت اسلامی میں احکامات اخذ کرتے وقت مجتہد کے لیے' عوامی رائے' کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ پیر حقوق کی بالارت کا کا ہی نتیجہ ہم دیکھتے ہیں کے مملأ دینی جماعتیں ووٹ لینے کے مل کے دوران اوراس کے بعدو کسی ہی سیاست کرنے پر مجبور ہوتی ہیں جودیگر جماعتوں کا شعار ہےجیسا کہ کراچی کی شہری حکومت اور سرحد کی صوبائی حکومت کے تج بات سے عین واضح ہے۔جمہوری جدوجہد کے نتیج میں آج دینی جماعتوں کے پاس عدلیہ اور فحاشی پھیلانے والےمیڈیا کی آزادی ، مہنگائی و بےروزگاری کے خاتمے بجلی وآٹے کے بحران پر قابواور فوجی آمریت سے چھٹکارے کے علاوہ کوئی سیاسی ایجنڈ اسرے سے باقی ہی نہیں رہااوراحیائے اسلام محض ایک کھوکھال نعرہ بن کررہ گیا ہے۔جہہوری دینی قو توں کے مبران ٹی دی مباحثوں میں جن باتوں کواپنی سیاسی فتح کے طور پر بیان كرتے ہيں ان ميں سے ايك بھى كام ايسانہيں ہوتا جس كاغلبة اسلام سے دور دورتك كوئي تعلق ہو ۔ ہرسیاسی شکست کے بعدد بی تح یکات اپنی ساری قوت اس بات پرصرف کرنا شروع کردیتی ہیں کہ ایسا کیا کیا جائے جس سے اگلے الیکشن میں لوگ ہمیں زیادہ ووٹ دیں ۔ جمہوری اسلامی مفکرین کے خیال میں یا کتان کے اصل مسائل فوج کی بے جامداخلت ہنخصی حکمرانی ،انصاف کا فقدان، معاشی ناانصافی،غربت، مهنگائی اور بےروزگاری وغیرہ ہیں نہ کہترک جہاد، عدم نفاذ شریعت،شعاراسلامی ہےعوامی اور حکومتی روگر دانی ،عریانی وفحاشی کا فروغ ،سودی کاروبار،عوام الناس میں دنیاداری اورموت سے خفلت کے رحجانات کا بڑھ جاناوغیرہ۔

خوب یادر ہے کہ جمہوریت کے حصار میں حقوق کی سیاست کے علاوہ ہر دوسری دعوت ایک مہمل بات بن کررہ جاتی ہے مثلاً آج اگر میں جلسہ عام میں لوگوں سے کہوں کہ جمھے ووٹ دو کیونکہ میں اسلامی انقلاب ہر پاکر کے دکھاؤں گے ہاں اس کے بعد خود کو فاقوں اوراپ بچوں اور کاروبار کی قربانی دینے کے لیے تیار کھنا اور پھر آنہیں ہی آیت سناؤں و لینبلو نکم بشیسئی من المنحوف و المجوع و نقص من الا موال والانفس والشمر ات یعنی ہم تمہیں ضرور خوف و خطر، فاقد کشی ، جان ومال کے نقصان اور آمد نیوں کے گھائے میں مبتلا کر کے آزما کیں گئے ووٹ نہیں دیں گئے اسلامی کے اسے بیاکتانی عوام تو کیا میرے اپنے گھر والے بھی جمھے دوٹ نہیں دیں از ماکیں گئے گئے دوٹ نہیں دیں

گے۔اسلامی نظریۂ ریاست عوامی نمائندگی پرنہیں بلکہ تز کیۂ عوام کے تصوریہ قائم ہے، یعنی جب تک لوگ تز کیے کے مل سے نہیں گز ریں گےوہ احیاءوغلبۂ اسلام کی جدوجہد میں شریک نہیں ہو سکتے۔اس کے مقابلے میں انسانی حق کی خیر ریوفوقیت کا جمہوری فلسفہ تزکیہ فنس کے رد رہائی ہے کیونکہاس میں پیہ بات مفروضے کے طور پر مان لی جاتی ہے کہ لوگوں کی خواہشات جیسے بھی ہیں حق اور خیر کا اظہار ہیں اور ظاہر ہےاس کے بعد تز کیب^رنفس کا سوال اٹھانا ہی بے کار ہے کیونکہ تزكيے كاتو مطلب ہى يەہے كەمجھے دەنہيں چاہنا چاہيے جوميں چاہنا چاہتا ہوں اور ميرى چاہت اس شے کے مطابق ہونی چاہیے جو مجھے جاہنا جاہیے دوسر لفظوں میں میری جاہتوں کی ترتیب شارع کی مرضی کا مظہر ہونا جا ہے۔اسلامی مفکرین کی ایک غلط ہمی پیمفروض بھی ہے کہ تزكيه نفس كے ليے سى عليحد عمل اور جدوجهد كى ضرورت نہيں بلكه پيسياسى وانقلابى جدوجهد كے نتیج میں خود بخود (automatically) وقوع پذیر ہوجاتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ تمام دینی جماعتوں کے ہاں سیاسی بھاگ دوڑ (political activism)، پروگراموں کی تفصیلات اورفکری لٹریچ وغیرہ تو خوب موجود ہے مگر تزکیہ نفس کا علیحدہ سے لائے ممل سرے سے مفقود ہے ُظاہر بات ہے کہان کامیہ مفروضہ غلط ہے کیونکہ جا ہتوں کی ترتیب میں بیتبدیلی اوزنفسِ امارہ سے نفسِ مطمئنہ تک کا پیسفرسیاسی بھاگ دوڑ (مثلاً پوسٹر لگانے ، ریلیاں نکالنے، دھرنے دینے)اسلامی علمی استعداد بڑھانے (مثلاً مدرسے میں تعلیم حاصل کر لینے یادینی فکری لٹریچر پڑھ لینے) یا تقریریں س لینے کے نتیج میں طلسماتی طور پرخود بخو دنہیں آ جا تا بلکہ اس علمیت اور عمل ہے گزر کروقوع پذیر ہوتا ہے جیےصوفیاء کرام علم باطن علم لدنی یاعلم الاحسان کہتے ہیں اور جسے انہوں نے عملاً کامیانی کے ساتھ برت کر دکھایا۔اسلامی ریاست کےاحیاءوانقلاب اسلامی کی جدوجہد در حقیقت علم فقہ کی بنیاد پر ہوتی ہے۔اوراہل علم خوب جانتے ہیں کہ علم فقہ کا مقصد تزکیفس نہیں ہے۔تو آخرعلم فقہ کی بنیاد پرمرتب کردہ سیاسی جدوجہد کے نتیجے میں وہ تزکیۂ فنس کیسے حاصل ہو سكتا ب جواس علم كاموضوع بي نهين؟ آخرالله تعالى نے اپنے حبيب كريم الله كا فوف ذا فرغت فانصب والمي ربك فارغب جبآب فرائض نبوت سےفارغ ہوجا ئیں توعبادت میں لگ جائیں اور ہرطرف سے توجہ ہٹاکراپنے رب کی طرف لولگالیں۔ نیز ان خاشئة اللیل هی اشد و طأً و اقوم قیلا۔۔بشکرنے کے اشد و طأً و اقوم قیلا۔۔۔بشکرات کا قیام نفس پرقابوپانے اور بات کودرست کرنے کے لیے بہت موزوں ہے۔وغیرہ کا تھم کیوں دیا؟

اگراب بھی ہم خوابِ غفلت سے بیدار نہ ہوئے اور جمہوری عمل کوغلبہ اسلام کااصل الاصول سجھتے رہےتو وہ دن دورنہیں جب سیکولرازم ہی اسلام کا دوسرا نام بڑ جائے کیونکہ plurality of goodsاییا سراب پیدا کردیتی ہے جس میں سیکور خیالات تحریکاتِ اسلام کے لیے قابل برداشت ہوتے چلے جاتے ہیں اور دینی قوتیں اسیے اصولی مؤقف سے چھے مٹتے مٹتے اقتدار اسلامی سے متصادم تصورات خیر کوانسانی حقوق کی چھتری تلے برداشت کرتی چلی جاتی ہیں جس کے نتیجے میں وہ اپنی اصولی جدو جہد سے دور ہوتی چلی جاتی ہیں جیسا کہ پاکستان کے بچاس سال سے زائد عرصے پر محیط تجربات سے واضح ہے تحریکاتِ اسلامیہ اورعلاء کرام کا بیمفروضه سرا سرغلط ہے کہ جمہوری ادارے (مقنّنہ، عدلیہ اورانتظامیہ) کوئی غیر اقداری نظیمی ڈھانچےفراہم کرتے ہیں جن میں اسلامی انفرادیت،معاشرت اور پاست کا قیام ممکن ہے۔اس طریقۂ کارے سرمایہ داری کا انہدام تو سکجا،ہم اس نظام کا اسلامی جواز فراہم کرنے اور اسلام کواس جاہلیت خالصہ میں سمونے کی غیر شعوری کوشش کرتے ہیں۔ ہم دیکھ سکتے ہیں کہ نام نہاد اسلامی جمہوریت کے ذریعے ہم اسلامی انقلاب تو نہ لا سکے البتہ اس جدو جہد کے نتیجے میں معاشرے میں سیکولرازم اور سرماییداری کے مل کو بہر حال تقویت پینچی۔اسی طرح اسلامی بینیکاری اور معاشیات کے ذریعے ہم غیرسر مابیدارانہ معاشی نظام تو بریانہ کر سکے اور نہ ہی کر سکتے ہیں البتہ اس نظام میں شرکت ہے لبرل سر مایدداری کااسلامی جواز ضرور فراہم کرتے چلے گئے تح ریات اسلامیہ کی ناکامیوں کی اصل دجہ غلط فہمی رمبنی بدرویہ ہے کہ جمہوری سیاسی عمل احیائے اسلام کے حصول کا محض ایک ذریعنہیں بلکہ اسلامی نظام افتدار کالازمی نتیجہ ہے۔

سرمائے کی بالا دستی:

حقوق کی سیاست ریاست سے مطالبہ کرتی ہے کہ وہ خیر کے معاملے میں غیر جانبدار

رہے اور تمام افراد کے تصوراتِ خیر اور ان کے حقوق کے تحفظ کے لیے پوری ریاستی مشینری کو استعال کرے تاکہ آزادی کے اظہار کا جو بھی طریقہ افراد اختیار کرنا چاہیں کرسکیں ، مگر ہیومن رائٹس کی بالا دی کے نتیج میں جو واحد تصور خیر دوسرے تمام انفرادی تصورات خیر پرغالب آجاتا ہے وہ آزادی لینی سرمائے میں لامحدود اضافے (عملِ کاش) کی خواہش ہوتی ہے کیونکہ یہی وہ واحد خیر (جو درخیقت شر) ہے جسے آزادی کا خواہاں شخص اور معاشرہ اپناتا ہے۔ ہمارا دعوی محض نظریاتی خام خیالی نہیں ہے بلکہ عملاً دیکھا جاسکتا ہے کہ دنیا کی ہر جمہوری ریاست کا مقصد آزادی لینی سرمائے میں اضافہ ہی تمام ریاستی پالیسیوں کی اصل بنیا دہوتی ہے۔

اس طرح کے نظام میں کسی بھی ندہب کا نفاذ تو در کنار بقاء بھی مشکل ہے کیونکہ مذہب خبر کیا ہے، شرکیا ہے خود متعین کرتا ہے اور اس سٹم میں خبر وشرکی تفسیر کاحق عوام کو ہوتا ہے نہ کہ کسی اور ہستی کے پاس جمہوریت کا سٹم کن بنیادوں پر استوکی کیا گیا تھا اس کے کیا مقاصد ہیں تفصیل ہے آگا ہی کے لیے دیکھیں۔ (اسلامی بینکاری وجمہوریت) (واللہ اعلم بالصواب)

<u>اہل مغرب کی قانون سازی</u>

ا نیات مغربی معاشرے کی بنیادیں سیکورازم پر ہیں اس معاشرے میں قانون سازی بھی کسی مذہب سے رہنمائی کیکرنہیں کی جاتی بلکہ قانون سازی کا ممل محض عقل سے کیا جاتا ہے بعنی اپنا تدنی قانون انسان خود طے کرے گا کہ مجھے معاشرے میں کس طرح رہنا ہے۔ کیا چیز غلط ہے کیا چیز غلط ہے کیا چیز غلط ہے کیا چیز غلط ہے کیا چیز غلط کرے گا۔ یعنی خود ہی حاکم اور خود ہی حکوم اور یہ طے شدہ حقیقت ہے کہ وہ کی گئے ہوائی کوروک سکے کہ وہ کی سے ایسا قانون تیاز نہیں کر سکتے جو جرائم کوروک سکے اور ہرایک کو انسان انسان مل کر بھی سے کہ انسان ملے ہرایک کو انسان میں ہوگا۔ آج تک انسان میٹ میں مطر سکتے کہ انسان کی حکومتیں کے مشل سے زیم سے نہ کو قانون دریافت نہ کرسکا کہنے کو قا گرچہ ساری دنیا میں قانونی حکومتیں فاق کام ہیں مگر بہتمام'' قوانین'' نہ صرف ہی کہا ہے تعصد میں بری طرح ناکام ہیں بلکہ جری نفاذ قائم ہیں مگر بہتمام'' قوانین'' نہ صرف ہی کہا ہے تعصد میں بری طرح ناکام ہیں بلکہ جری نفاذ

کے سواان کی پشت پرکوئی حقیقی وجہ جواز بھی موجود نہیں ہے اور یہ بھی حقیقت ہے کہ رائج الوقت قوانین بھی اپنے حق میں علمی اور نظریاتی بنیاد سے محروم ہیں اس لیے ہر طرف جرائم کی فضاء ہے۔ وَ وَرَجِد بِدِ مِیں ان مسائل پر کہ قانون کو کس طرح تشکیل دیا جائے بے شارلٹر پچر تیار ہوا بڑے بڑے دماغ اپنی اعلیٰ صلاحتیں اور اپنے بہترین اوقات اس کیلئے صرف کر رہے ہیں۔ قانون ایک زبردست فن کی حیثیت اختیار کرچکا ہے۔

گراب تک کی جانے والی ساری کوششیں اور کاوشیں قانون کا متفقہ تصور حاصل کرنے میں ناکام ہیں اور کوئی ایبالاز وال قانون جوتمام علاقوں پر نافذ ہوسکتا ہویہ تو کجا کسی ایک خاص مقام کیلئے بھی قانون بنانے سے قاصر ہیں جواپنے اندر قانون بننے کی صلاحیت رکھتا ہواور قانون کی کممل خاصیت اس میں شامل ہو۔

اس کی وجہ یہ ہے کہ ماہرین قانون کو وہ صحیح بنیاد اور اساس ہی نہیں ملی جس کی بنیاد پروہ مطلوبہ قانون کے اندران ضروری قدرول کو یکجا کریں جوایک قانون کیلئے لازمی ہوتی ہیں جب اسکی کوشش کرتے ہیں توان کو معلوم ہوتا ہے کہ بیتو بیک وقت اکٹھی نہیں ہورہی ہیں کیونکہ مذہبی تصورات کوشلیم کیے بغیران صفات کو جمع کرنا ناممکن ہے لہذا سیکولرمعا شرہ سیکولر بنیادوں پر منصف قانون کی تشکیل نہیں کرسکتا سیکولرازم کا دامن قیامت تک کسی اچھے منصف قانون سے ضالی ہی رہےگا۔

اس سلسلے میں ماہرین قانون کی مثال ایس ہے جو پانچ کلومینڈکوں کو ایک تھال میں رکھ کر وزن کرنا چاہتے ہیں وہ ان کو کپڑ کر رکھتے ہیں تو دوسرے بچدک کرنگل جاتے ہیں وہ ان کو کپڑ کے ہیں تو پہلے والے تھال میں نظر نہیں آتے۔اس طرح معیاری قانون کو حاصل کرنے کی اب تک کی کوششیں صرف ناکا می پڑ ختم ہوئی ہیں فرائڈ مین Friedmann کے الفاظ ہیں۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ مغربی تہذیب کو اس مسئلہ کا کوئی حل اب تک اس کے سوانہیں مل سکا کہ وہ گاہ ایک انتہا سے دوسری انتہا کی طرف ٹر ھک جایا کر۔ (Legal Theory .P. 18)

قانون کون بنائے گا؟

سیکولرمعاشرے میں بیہوال شدت سے اٹھتا ہے کہ قانون کون بنائے گا حکم کس کا چلے گا کچھ حضرات نے بیرائے دی کہ قوت نافذ کیے بغیر کوئی قانون قانون نہیں بن سکتااس لیے جو سیاسی طور براعلی شخص ہووہ اینے ادنی اور بنیجے دالوں کو تکم دے اوران کیلئے قانون سازی کرے۔ اس طریقے سے قانون بس ایک صاحب اقتدار کا فرمان بن کررہ جائے گا۔ اس پر شدّ ت سے اعتراضات کیے گئے کہ انسانوں میں سے ہی ایک انہی جیسے انسان کو کیوں ان پرمسلط کیا جائے۔ نیز حکمرانوں کی من مانیاں دیکھ کرذہنوں میں بیقصورا بھرا کہ قانون سازی میں قوم کی مرضی کو بنیادی حیثیت حاصل ہونی جائے چنانچہ ایسے ماہرین قانون پیدا ہوئے جنہوں نے کسی ایسے قانون کوشلیم کرنے سے انکار کر دیا جس کی پشت برقوم کی رضا مندی نه هو۔ بینظر بیمغربی فلسفه کے قریب تر تھااور آج بھی قانون سازی کاعمل اس بنیاد پر ہوتا ہے کی عوامی رائے جس طرف زیادہ ہو جائے وہ قانون منظور ہوجائے گااگر چیمعلمین اخلاق اور اہل علم حضرات اس قانون کومعاشرے کیلئے نامناسب خیال کرتے ہوں اس قانون کےغلط ہونے پران کو یقین ہو مگراہل علم فن کی ایک نشنی جائے گی اور فیصلے کامدارا کثریت بر ہوگا۔ مثلًا امریکہ میں شراب پریابندی نہیں لگائی جاسکتی کیونکہ رائے عامہ کا مطالبہ ہے کہ اس کی اجازت ہونی جا ہیے حالانکہ اس کے نقصانات سے حکومت واقف ہے اسی طرح ہم جنس یرتی فتیج عمل ہےاس کیلئے قانون ہنادیا گیا کہ مرد کی مرد سے شادی ہوسکتی ہےاس میں غیر فطری عمل کوبھی قانونی بناہ صرف اس لیعل گئی کہ رائے عامہ کامطالبہ تھا حالانکہ ملک کے جج اور شجیدہ لوگ اس کے خالف تھے۔ قانون سازی کاثمل اس لیے کیا جا تا ہے کہانصاف مل سکے۔ قانون كابنيادى اورابتدائي مقصديه بهكه برايك كوانصاف لل جائه

انصاف کیا ہے۔ بیگون بتائے گا ایک گروہ نے کہا کہ سیاسی طور پراعلیٰ اقتدار والا لیکن اس کانقص واضح ہے کہ وہ بھی تو ان جیسا انسان ہے وہ ان پرمسلّط کیوں کیا جائے دوسرا طریقہ بیرتھا کہ عوام مل کر طے کرلیں۔لیکن عوام میں مجموعی طور پراتنا شعور نہیں ہوتا کہ وہ صحیح قانون کی تشکیل کرسکیں اور ہرایک کاحق متعین کرسکیں۔بات گھوم پھر کر دوبارہ وہیں پہنچتی ہے کہ سینکٹر وں برس کی تلاش و تحقیق کے باوجودانسان اب تک قانون کی تشکیل کے لیے بنیا دفراہم نہ کرسکا مغربی فلسفہ مقاصدِ قانون کے اہم مسائل کوحل کرنے میں ناکام ہے۔

ایک طویل عرصہ تجربہ کرنے کے بعدانسان کومعلوم ہوا کہ سیکولر بنیادوں پرایسا قانون جو انصاف دے ممکن نہیں ہے۔ بلکہ کامیاب قانون کیلئے مذہبی نظریات جزولا ینفک (انہائی ضروری) کا درجہ رکھتے ہیں۔اب وقت آگیا ہے کہ اس حقیقت کو تسلیم کیا جائے کہ خدائی رہنمائی کے بغیرانسان خودا پنے لیے قانون وضع نہیں کرسکتا لا حاصل سعی کومزید جاری رکھنے کی بجائے اہل مغرب اور نیم مغرب لوگول کوچا ہیے کہ ڈاکٹر فرائیڈ مین کے الفاظ میں اعتراف کرلیں۔

ان مختلف کوششوں کا جائزہ لیا جائے تو یہی نتیجہ برآ مد ہوتا ہے کہ انصاف کے حقیقی معیار کو متعین کرنے کیلئے ند ہب کی رہنمائی حاصل کرنے کے سواد وسری ہر کوشش بے فائدہ ہوگی۔(Legal Theory .P.18)

ندہب کے اندرہم کو وہ تمام بنیادی نہایت صحیح شکل میں مل جاتی ہیں جوا یک معیاری قانون کیلئے ماہرین تلاش کررہے ہیں۔قانون کا سب سے پہلا اور لازمی سوال یہ ہے کہ وہ کون ہے جسکی منظوری سے کسی کو قانون سازی کا درجہ عطا کیا جائے۔مغربی ماہرین قانون اب تک اس سوال کا جواب حاصل نہ کر سکے اگر ملک کے سربراہ کو بحثیث حالم بیر مقام دیں تو عقلی طور پر اس کی کوئی دلیل نہیں ہے کہ ایک یا چندا شخاص کو دوسرے تمام لوگوں کے مقابلے میں سے امتیازی حق کیوں دیا جائے اور نہ مملاً یہ مفید ہے کہ ایک شخص کو بہت و سے دیا جائے کہ جو چاہے قانون بنائے اور اپنی من مانی کرتا پھر ہو اور جس طرح چاہے نافذ کرے اور اگر معاشرے اور جس طرح جاہے نافذ کرے اور اگر معاشرے اور عقل ہی نہیں رکھتا جو قانون سازی کیلئے ضروری ہے۔

قانون بنانے کیلئے بہت ہی مہارتوں اور واقفیتوں کی ضرورت ہے جس کی نہ عام

لوگوں میں صلاحیت ہوتی ہے اور نہان کے پاس اتنا موقع ہوتا ہے کہ وہ قانون کی تشکیل کرسکیں اسی طرح عملاً بھی بیمکن نہیں ہے کہ معاشرہ کی کوئی الیمی رائے معلوم کی جاسکے جو سارے معاشرے کی رائے ہوموجودہ زمانے میں اس مسئلے کا بیحل نکالا گیا ہے کہ پوری آبادی وملک کے افرادا پنے نمائندے نتخب کریں اور بینتخب شدہ لوگ نمائندے کی حیثیت سے یارلیمنٹ میں قانون سازی کریں۔

مگراس اصول کی غیر معقولیت اسی سے واضح ہے کہ %55 کو صرف 2 عدد کی برتری کی بنا پریدی مل جاتا ہے کہ وہ %49 پر حکمرانی کریں مگر بات صرف اتنی ہی نہیں ۔ حقیقت یہ ہے کہ اس طریقے کے اندرات خلا ہیں کہ عموماً %55 کی اکثریت بھی حاصل نہیں ہوتی مطلق اقلیت کو یہ موقع مل جاتا ہے کہ وہ اکثریت کے اوپر حکومت بنائے مثال کے طور پر ایک علاقے میں 41 مید وار ہوں ایک نے 2000 ووٹ میں سے 300 حاصل کے دوسرے نے 250 تیسرے نے 350 اور چوتھے نے صرف 100 ووٹ میں حصہ لے گا۔ میں کے دوسرے حاصل کے تو الا جیت جائے گا۔ صرف یہ قانون سازی میں حصہ لے گا۔ اگر چاس کے ساتھ 55% کی اکثریت نہیں ہے۔

مغربی فکر وفلسفه جواب سے قاصر

مغربی فلسفہ کوآج تک اس مسئلے کا کوئی واقعی حل معلوم نہیں ہوسکا کہ قانون کون بنائے گا اور کس کا تھم چلے گا اور اگر بالفرض کسی کی بات کو بھیٹیت تھم تسلیم کر بھی لیں تواس کے تھم کی پابندی کیوں کر ضروری ہے۔ آخر اس کو کیا حق ہے کہ ہم پر تھم چلائے۔ اس کی دلیل مغربی فکر وفلسفہ میں کوئی نہیں ہے۔ مذہب اس کا جواب ید دیتا ہے کہ قانون کا ما خد صرف" نے اس کے جس نے زمین و آسمان کا اور ساری طبعی دنیا کا قانون مقرر کیا ہے اس کو حق ہے کہ وہ انسان کے تمدن و معاشرت کا بھی قانون وضع کر ہے اس کے سوا کوئی بھی نہیں ہے کہ جس کو یہ حیثیت دی جا سکے یہ جواب اتنا سادہ اور معقول ہے کہ وہ خود ہی بول رہا ہے کہ اس کے سوااس مسئلے کا کوئی اور جواب نہیں ہوسکتا۔

سادہ اور معقول ہے کہ وہ خود ہی بول رہا ہے کہ اس کے سوااس مسئلے کا کوئی اور جواب نہیں ہوسکتا۔

اس جواب کی مثال ایسی ہے کہ چیسے کوئی شخص ایک ڈھکن کو مختلف قسم کی شیشیوں پر

فٹ کرنے کی کوشش کرے مگر کسی پر بھی وہ راست نہ آئے پھر جس شیشی کا ہے اس پرلگایا جائے تو بالکل ایسافٹ آئے کہ کوشش کرنے والا بھی اپنی غلطی سلیم کرے کہ پہلے میں غلطی پر تھا۔

اس جواب میں قانون بنانے اور حکم دینے کاحق ٹھیک اس جگہ پر پہنچ گیا جہاں نہ پہنچنے کی وجہ سے ہماری سمجھ میں نہیں آتا تھا کہ ہم اس کو کہاں لے جائیں۔ کیونکہ انسان پر حاکم کسی انسان کونہیں بنایا جاسکتا انسانوں کا حاکم اور قانون سازی کاحق صرف اس ذات کا ہے جس نے اسے جیتا جاگتا 'ہنستا' بولتا انسان پیدا کیا وہی خالق اور مالک ہے۔

<u>قانون کاایک بڑاسوال ہے:</u>

قانون کا سارا حصہ دائمی اور نا قابل تغیر ہوگا یا پچھ حصہ دائمی اور پچھ حصہ حالات و ماحول کے ساتھ بدل جائے گا۔ ہراہیا قانون جوانسان اپنی عقل وفکر سے اختر اع کرے اس میں بیفرق پیدا کرنا ناممکن ہوتا ہے کہ دائمی اور ابدی حصہ کون سا ہے اور حالات کے ساتھ کس کو بدلا جاسکتا ہے کیونکہ آج پچھلوگ کسی قانون کو دائمی خیال کریں گے اور پچھ عرصہ بعد میں آنے والے لوگوں کی عقل میہ کہے گی کہ بیدائمی نہیں ہے بلکہ اس کو بدلنا چاہئے۔

در لیعنی کوئی دائمی قانون نافذ نہیں کیا جاسکتا''۔

خدا کا قانون ہی اس مسکے کا واحد حل ہے کہ خدا کا قانون ہی ہمیں وہ تمام بنیادی اصول دیتا ہے جوغیر متبدل طور پر ہمارے قانون کا جزولازم ہونے چا ہمیں ہی قانون کچھ بنیادی امور کے بارے بارے میں بنیادی پہلوؤں کا تعین کرتا ہے اور بقیہ امور اور دیگر پہلوؤں کے بارے میں خاموش ہے اس طرح وہ اس فرق کا تعین کردیتا ہے کہ قانون کا کون ساحصہ دائمی ہے اور کونساحصہ نا قابل تغیر ہے پھروہ خدا کا قانون ہونے کی وجہ سے اپنے ساتھ بیر جیجی دلیل بھی رکھتا ہے کہ کیوں ہم اس تعین کوئی برح سمجھیں اور اس کولازی قرار دیں۔

بیضدائی قانون کی بہت بڑی خصوصیت ہے جس کا بدل فراہم کرناانسانوں کے لیے قطعی ناممکن ہے۔ کسی چیز کوجرم قرار دینے کیلئے کوئی دلیل قوہونی چا ہیے کہ بیجرم کیوں ہے۔ انسانی عقل سے گھڑے ہوئے قانون کے پاس اس کا جواب نہیں ہے کہ جوعمل امن عامہ یاظم مملکت میں خلل ڈالتا ہووہ جرم ہے اس کے علاوہ ان کی سمجھ میں کیجھ میں آتا کہ کسی عامہ یاظم مملکت میں خلل ڈالتا ہووہ جرم ہے اس کے علاوہ ان کی سمجھ میں کیجھ میں آتا کہ کسی کام کو جرم کیسے قرار دے یہی وجہ ہے کہ مغربی مروجہ قوا نمین کی روسے زنا کو اصلاً جرم قرار نہیں دیا جاسکتا ۔ اس کے مل میں آزاد ہیں صرف وہ زنا جرم بنے گاجو جرا کیا جائے اورا گرطر فین راضی ہیں تو حکومت کے پاس کوئی وجہ جواز نہیں ہے کہ وہ ان سے کہ سکیس کہ تم بینہ کروہاں زبردی جرازنا کی صورت میں سزا ہوگی بیان مغربی معاشروں میں بھی جرم ہے جس طرح کسی کا مال زبردی چھیننا جرم ہے اس طرح زبردی کسی کی عزت پر میں بھی جرم ہے۔

دوسر کفظوں میں آپ یوں کہہ سکتے ہیں کہ اصلاً جرم زنانہیں ہے بلکہ زبردسی کرنا کی رضا مندی کے بغیراس کی چیز میں تصرف کرنا جرم ہے۔ گویا قانون کی نظر میں فریقین کی رضا مندی سے ایک کی عصمت بھی دوسرے پر حلال ہوجاتی ہے اسی باہمی رضا مندی کی شکل میں قانون زنا کا حامی اور محافظ بن جاتا ہے اور اگر تیسر اشخص مداخلت کر کے زبردسی انہیں روکنا چاہے تو اُلٹاوہی شخص مجرم بن جائے گا کہ اس نے ان کی آزادی کو مجروح کیا ہے۔

حالانكه بيبات ظاهر بكدنا كاارتكاب:

- 1)۔ سوسائی میں زبر دست فساد پھیلاتا ہے۔
 - 2)۔ ناجائزاولاد کے مسائل پیدا کرتا ہے۔
 - 3)۔ رشتہ نکاح کو کمزور کردیتاہے۔
 - 4)۔ چوری اور خیانت کوفروغ دیتا ہے۔
- 5)۔ سارے ساج کے دل ود ماغ کوگندا کردیتا ہے۔
 - قتل اوراغوا كوفروغ ديتاہے۔

اس کےعلاوہ دیگر خامیاں زنا کی وجہ سے معاشر سے میں پیدا ہوتی ہیں مگرانسانوں کے بنائے ہوئے قانون میں رضامندی سے کیے جانے والے زنا کو جرم قرار دینے کی کوئی بنیادی وجہنیں ہے بلکہ محض ان کی عقل کے مطابق بیانسان کاحق ہے کہ وہ جس طرح چاہے زندگی گزارے۔اسی طرح انسانی قانون کیلئے بیہ طے کرنا مشکل ہے کہ وہ شراب نوشی کو جرم کیوں قراردے کیونکہ اکل وشرب انسان کا ایک فطری حق ہے جو چاہے کھائے پیئے۔ اگر نشے کے عالم میں وہ کسی سے گالی گلوچ ہوتا ہے کسی پر دست درازی کرتا ہے یا کوئی الیها کام کرتا ہے جس ہے کسی دوسرے کو تکلیف <u>پننچ</u>تو پھراس کوسزادی جائے گی۔اصلاً شراب نوشی کافعل قابل گرفت نہیں ہے بلکہ اصل قابل گرفت جرم دوسروں کوایذ ادینا ہے۔ حالانکہ شراب نوشی صحت کو تباہ کرتی ہے۔اور مال کے ضیاع اور بالآ خرا قتصا دی بربادی تک لے جاسکتی ہے۔اس سے اخلاق کا احساس کمزور پڑتا ہے۔ شراب مجرمین کی ایک بہترین مددگار ہے جس کویینے کے بعدلطیف احساسات مفلوج ہوجاتے ہیں پھرفتل'چوری'ڈا کہاورعصمت دری کے داقعات کرنا آ سان ہوجا تاہے۔ انسان دھیرے دھیرے حیوان بن جاتا ہے گویا کہ بیسب برے کاموں کی جڑہے۔ ان سب بانوں کے باوجودانسانی عقل ہےمختراع قانون اسے بندنہیں کرسکتا کیونکہاس کے پاس اس بات کا کوئی جواب نہیں ہے کہوہ کیوں لوگوں کے اختیاری اکل و شرب پریابندی لگائے۔اس لئے کہ سیکولر ذہنیت کےمطابق توبیانسان کاحق ہے جوجا ہے کھائے ییئے وہ مطلق آ زاد ہے کسی اعلیٰ اتھار ٹی (خدا) کے سامنے جواب دہنییں ہے۔ سیکور ماہرین قانون پریشان ہیں کہان کے پاس اس پر پابندی لگانے کی معقول دجہ

سیلور ماہرین قانون پریشان ہیں کہ ان کے پاس اس پر پابندی لگانے کی معقول وجہ
کوئی نہیں ہے حالانکہ اس سے معاشرے میں حد درجہ کا فساد آتا ہے۔اسی طرح کا معاملہ سود
کا ہے کہ ہر فرد سودی کا روبار کرنا اپنا حق سمجھتا ہے۔اور سیکور حکومتیں اس کو جرم قرار نہیں دے سکتیں
کیونکہ ان کے پاس کوئی دلیل نہیں ہے۔کسی بھی گناہ کے کام کو گناہ کہہ کر پابندی لگانا سیکولرازم کی
بنیادوں پر اعتراض کرنے کے متر ادف ہے۔ کیونکہ ان کے فکر وفلسفہ میں انسان کا کسی غیرا تھار ٹی
کے سامنے جواب دہ ہونے کا فلسفہ فضول ہے۔انسان کو چونکہ قدرت نے عقل عطاء کی ہے اس
لیے یہ کسی کا یابند نہیں ہے۔

اس مشکل کا جواب صرف خدا کے قانون میں ہے کیونکہ خدا کا قانون ما لک

کا ئنات کی مرضی کا اظہار ہوتا ہے کسی قانون کا خدا کا قانون ہونا بذات خوداس بات کی کافی وجہاور دلیل ہے کہ وہ بندوں کے اوپر نافذ ہواس کے بعداس کیلئے اور سبب کی ضرورت نہیں اس طرح خدائی قانون ہی قانون کی ضرورت کو پورا کرسکتا ہے۔

"زناحرام ہے۔ سودحرام ہے۔ شراب حرام ہے کیوں حرام ہیں"؟

جواب ہیہے کہ جس ما لک نے تخفے پیدا کیا ہے اس کا تھم ہے کہ ان چیز وں کو میں نے حرام قر اردے دیا ہے لہٰذاان سے بچو۔

انسانی قانون سازی کاعمل انسان کو بھی بھی انصاف نہیں دلاسکتا اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ انصاف کیا ہے کس پر کیا ذمہ داریاں ڈالنی ہیں اور کیا حقوق کس کو طفے چاہئیں انسانی عقل اس تقسیم سے قاصر ہے کیونکہ ذمہ داریاں ڈالنے کیلئے کما حقہ انسان کی صلاحت اور استعداد کاعلم ہونا اور تعبیر پذیر حالات میں اس کے احساسات کاعلم ہونا ضروری ہوتا ہے پھر پچھ طے کیا جاسکتا ہے اس کی ذمہ داریاں کیا ہونی چاہئیں اور حقوق کیا ہونے چاہئیں ۔ان حالات کاعلم کما حقہ اللہ ہی کو ہے وہ بی انسانی عقلیں محض عقل سے قانون ہے وہ بی انسانی عقلیں محض عقل سے قانون جار کی گوشت کے باوجودان کی ذمہ تیار کریں گی تو ایسا ہی ہوگا جو آج کل ہورہا ہے مردو مورت میں کثیر تفاوت کے باوجودان کی ذمہ داریاں برابر کردیں اور ان کے درمیان فطری فرق کو بھی خم کرنے کی کوشش کررہے ہیں۔

اورحسین عنوان بید بیا جاتا ہے کہ ہم حقوق ٰبرابر دےرہے ہیں حالانکہ حقوق کے ساتھ ساتھ ذمہ داریاں بھی برابر کی ڈال دی جاتی ہیں جس کا تحل کرناعورت کیلئے آسان نہیں۔ اپنے اس غلط قانون کی بدولت اپنا خاندانی نظام وہ کھوچکے ہیں معاشرے میں بے حیائی کی

سے جومعاشرتی خرابیاں رونماہوئی ہیں وہ سب اس غلط قانون سازی کے ممل کا نتیجہ ہے۔ مجہ سے جومعاشرتی خرابیاں رونماہوئی ہیں وہ سب اس غلط قانون سازی کے ممل کا نتیجہ ہے۔

اخلاقی اقدارو فرہبی عقائد کے بغیر قانون جرائم کے انسداد میں ناکام ہیں مجھن قانون کبھی بھی مکمل طور پر جرائم کوروک نہیں سکتا بلکہ مختلف وجو ہات کی بناپراس کے ساتھ اخلاق کا اہم رشتہ ہونا ضروری ہوتا ہے۔اخلاقی اقدار اور فرہبی اعتقادات جرائم کے انسداد میں حدورجہ کی معاون ہوتی ہیں۔

الف)۔ مثلاً ایک مقدمہ قانون کے سامنے آتا ہے'اس وقت اگرخالص سےائی منظرِ عام پر نه آئة تخوتو قانون كاعا دلا نه مقصر بهجي پورانهيں ہوسكتا'اگرفريقين اورگواه عدالتوں میں سچ بولنے سے گریز کریں توانصاف کا خاتمہ ہوجائے گا'اوراس کے قیام کی ساری کوششیں بیکار ثابت ہوں گی گویا قانون کے ساتھ کسی ایسے ماورائے قانون تصور کی بھی لا زمی ضرورت ہے جولوگوں کے لئے سچ بو لنے کامحرک بن سکے سچائی کے لا زمہ قانون وانصاف ہونے کا اعتراف دنیا بھر کی عدالتیں اس طرح کرتی ہیں کہ وہ ہر گواہ کومجبور کرتی ہیں کہ وہ سے بولنے کی قتم کھائے اور حلف اٹھا کراینا بیان دے' قانون کے لئے مذہبی اعتقادات کی اہمیت کی بیرایک نہایت واضح مثال ہے' مگر جدید سوسائٹی میں مذہب کی حقیقی اہمیت چونکہ ہریہلو ہے ختم کر دی گئی ہے'اس لیے عدالتوں کی مٰہ ہبی قشمیں اب صرف ایک روایت بلکمسخر ہین بن کررہ گئی ہیں'اوران کا کوئی واقعی فائدہ یا قی نہیں رہاہے۔ ب)۔ اسی طرح پیجی ضروری ہے کہ قانون جس فعل کو جرم قرار دے کراس پر سزا دینا عابتا ہے اس کے بارے میں خود ساج کے اندر بھی بیا حساس موجود ہو کہ بیغل جرم ہے'محض قانو نی کوڈ میں حصے ہوئے الفاظ کی بنایروہ فضا پیدانہیں ہوسکتی جو کسی جرم پرسزا کے اطلاق کے لئے درکارہے'ایک شخص جب جرم کرے تواس کے اندر مجر مانہ ذہن Guilty Mind کا پایا جانا ضروری ہے ٗ وہ خود اپنے آپ کو مجرم سمجھاورساراساج اس کومجرم کی نظر سے دیکھے' پولیس پورے اعتا د کے ساتھ اس پر دست اندازی کرے عدالت میں بیٹھنے والا جج پوری آ مادگی قلب کے ساتھاس پر سزا کا حکم جاری کر ہے ٔ دوسر لے فظوں میں ایک فعل کے جرم ہونے کے لئے اس کا'' گناہ'' ہونا ضروری ہے۔

ح)_

ان سب چیزوں کے ساتھ ریکھی ضروری ہے کہ قانون کے مل درآ مدسے پہلے ساخ

کے اندرا پیےمحرکات موجود ہوں جولوگوں کو جرم کرنے سے روکتے ہوں' صرف

پولیس اور عدالت کا خوف اس کے لیے کافی محرک نہیں بن سکتا کیونکہ پولیس اور عدالت کے اندیشہ سے تو رشوت' سفارش' غلط وکالت اور جھوٹی گواہیاں بھی سچا بنا سکتی ہیں اورا گران چیز ول کواستعال کر کے کوئی شخص اپنے آپ کو جرم کے قانونی انجام سے بچالے تو پھرا سے مزید کوئی اندیشہ باقی نہیں رہتا۔

خدائی قانون میںان تمام چیزوں کا جواب موجود ہے خدائی قانون کے ساتھ مذہب وآ خرت کاعقیدہ وہ ماورائے قانون فضا پیدا کرتا ہے'جولوگوں کوسیائی پرابھار نے وہ اس درجہ موثر ہے کہا گر کوئی شخص قتی مفاد کے تحت جھوٹا حلف اٹھائے بھی تواپنے دل کو ملامت سے نہیں بچا سکتا۔اسی طرح جرم کے فعل شنیع ہونے کا عام احساس بھی محض اسمبلی کے پاس کردہ ایکٹوں کے ذر بعد پیدانہیں ہوسکتا'اس کی بھی واحد بنیاد خدااور آخرت کاعقیدہ ہے اس طرح جرم نہ کرنے کا محرک بھی صرف مذہب ہی پیدا کرسکتا ہے ' کیونکہ مذہب صرف قانون نہیں دیتا بلکہ اسی کے ساتھ پیقصوربھی لاتا ہے کہ جس نے بیرقانون عائد کیا ہے وہ تمہاری پوری زندگی کو دیکھ رہاہے ' تمہاری نیت مہارا قول تمہاری تمام حرکتیں اس کے ریکارڈ میں مکمل طور بر ضبط ہو چکی ہیں مرنے کے بعدتم اس کے سامنے پیش کیے جاؤگے اور تمہارے لئے ممکن نہ ہوگا کہتم اپنے جرائم پر بردہ ڈالسکؤ آج اگرسزا سے پچ گئے تو وہاں کی سزا سے کسی طرح پی نہیں سکتے' بلکہ دنیا میں اپنے جرم کی سزا سے بیخے کے لئے اگرتم نے غلط کوششیں کیس تو آخرت کی عدالت میں تمہارے اوپر دہرا مقدمہ چلے گااور وہاں ایک الیی سزاملے گی جودنیا کی سزا کے مقابلے میں کروڑوں گناسخت ہے۔ حقیقت پیہ ہے کہا گرہم خدا کو قانون سے الگ کریں تو ہمارے پاس پیر کہنے کی کوئی دلیل نہ ہوگی کہ بادشاہ اورخود قانون بنانے والے بھی اس قانون کے پابند ہیں اور بادشاہ بھی قانون کا ماتحت ہے کیونکہ جن افراد نے خوداینی رائے سے قانون بنایا ہوجن کی اجازت سےوہ قانونی طور پرجاری ہوا ہوجواس کو باقی رکھنے یابد لنے کاحق رکھتے ہوں آخر کس بنیاد پروہ اس کے ماتحت ہوجا ئیں جب انسان ہی قانون ساز ہوتو بالکل فطری طوریر وہ خدا اور قانون دونوں کا جامع ہوجا تا ہے وہ خود ہی خدا اور خود ہی قانون ایس حالت میں قانون سازوں کو قانون کے

دائر ہے میں لانے کی کوئی صورت باقی نہیں رہتی ایسی صورت حال میں بھی بھی قانون کی نظر میں سب برابرنہیں ہوسکتے اگر بالفرض تحریری طور پر قرار دے بھی دیا جائے توعمل کرنا بہت مشکل ہوتا ہے۔صرف خدائی قانون میں ہی میمکن ہے کہ ہڑمخص کی حیثیت قانون کی نظر میں یکساں ہو اورایک حاکم براسی طرح عدالت میں مقدمہ جلایا جاسکے جس طرح محکوم پر جلایا جا تا ہے کیونکہ ایسے نظام میں قانون ساز خدا ہےاور باقی لوگ امیر وغریب شہنشاہ وگدا گرسب کےسب اس کے بندےاورمحکوم ہونے کی حیثیت سے برابر ہیںاور یکسال طور پروہاس قانون کے پابند ہیں۔ آج انسان نے اپنی عقل کی بنیاد پراتنی ترقی کرلی ہے کہ سی زمانے میں انسان بیسوچ بھی نہیں سکتا تھا کہایسے ایسے کام پیانجام دے سکتا ہے۔ ہوا کوسٹخر کرسکتا ہے سمندروں اور کہساروں يرحكومت كرسكتا ہے طبعی قانون کےایسے ایسے رموز واسرار کاانکشاف جس کاعلم انسان کوصدیوں سے نہ ہوسکا اب انسان ان کے بارے میں بہت کچھ جانتا ہے۔طبعی قانون کے بارے میں جانکاری ان دوصدیوں میں اس قدر کی ہے کہ پہلے انسان اس سے نا آشنا تھامثلاً۔ دنیا میں سب سے پہلافوٹوا کی فرانسیسی سائنس دان نے 1826ء میں تھینچااس میں آٹھ گھنٹے کا وقت لگا۔ ليكن دورحاضر ميں آٹھ گھنٹے ميں ہزاروں تصور پر پر بھینچی جاسکتی ہیں۔

سی رووں کو بی ہوروں کو ایس ہوروں کو دیا ہے گا ہے۔ اس میں ہوروں کو دیا ہے کہ چھوٹے سے اس طرح انسان کی آج باریک بنی کے مطالعے کا بیامالم ہے کہ چھوٹے سے چھوٹے ذر سے اورایٹم کی بھی قسموں کو جانتا ہے۔ لہذا بعض حضرات کا کہنا ہے کہ آج انسان اس قابل ہو گیا ہے کہ کسی خارجی رہنمائی (وی) کے بغیر بھی اپنا تعدنی قانون انداز رہن سہن طے کرسکتا ہے۔

جواب: طبعی قوانین کے جانئے میں توانسان نے ترقی کی ہے کہ فلاں چیز کس طرح عمل کرتی ہے۔فلاں چیز کس طرح وجود میں آتی ہے وغیرہ۔

مگرتمدنی قانون کےسلسے میں انسان آج بھی و ہیں ہے جہاں پر ہزاروں سال پہلے تھا۔تفصیل کے ساتھ جواب تو مندرجہ بالامضمون میں گزر چکا ہے کہ انسانی و ماغ الیمی استعداد بی نہیں رکھتا کہ وحی کے بغیراورخدا کو مانے بغیرا نیا تمدنی قانون طے کر لے۔ اجالاً جواب یہ ہے کہ اگرانسان عقل و شعور کے اس مقام پر پہنچ گیا ہے کہ یہ حقیقت تک رسائی کرسکتا ہے اپنی عقل سے تدنی 'معاشرتی 'اخلا قیاتی معاملات کے ضوابط طے کرسکتا ہے۔ تو اس کی بینام نہاو عقل اس کورب کی نافر مائی سے کیوں نہیں روک رہی۔ اس کی عقل جرائم کے انسداد میں اس کی معاون کیوں نہیں بن رہی۔ آج کا انسان بھی اسی طرح کی بگڑی ہوئی حرکتیں کیوں کرتا ہے۔ جبیبا کہ نوح علیہ السلام کے زمانے کے لوگ کیا کرتے تھا ورح صاور لا پلی میں آج بھی بھائی کو قابیل اور ہابیل کی طرح قتل کر رہا ہے۔ انسان کی عادات و خصائل اس طرح کی بیں جبیبا کہ آج سے پہلے عیس اور بعض حضرات کا بیہ کہنا کہ ندا ہب نے جو قانون دیا ہے وہ اس دور کیلئے تھا اب انسان مہذب بن چکا ہے اس کے لئے کوئی اور قانون ہونا چا ہے۔

یدان کی فہی ہے۔ اخلاقیات اور معاملات اور معاشرت کے اعتبار سے انسان ویلی ہی ہے۔ اخلاقیات اور معاشرت کے اعتبار سے انسان ویلی ہی ہے جیسے صدیوں پہلے انسانوں کی تھی۔ بے حیائی اور عریانی اور فحاشی کوفروغ دے اور عریانی کی طرف رغبت اسی طرح ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ عریانی اور فحاشی کوفروغ دے رہا ہے۔ جب آج کے انسان کے اور صدیوں پہلے انسان کے امراض ایک جیسے ہیں تو دوا بھی ایک جیسی ہوگی۔ جرم ایک جیسا ہے تو سز ابھی ایک جیسی ہوگی۔ (واللہ اعلم بالصواب)

خصوصيات دينِ اسلام

اسلام میں چندخصوصیات الیی ہیں جو کسی مذہب میں بھی نہیں ہیں چہ جائیکہ کسی عقلی تخیل سے تیار کر دہ نظام زندگی میں ہوں۔

1)۔ اسلام کا کوئی بھی قانون عقل کے خلاف نہیں ہے ہاں بیضرور ہوسکتا ہے کہ پچھ احکام عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے اولاً سمجھ میں نیر آئیں۔

کیونکہ انسانی عقل فہم محدود ہے اس کی پرواز بھی محدود ہے۔ وتی الٰہی کے بہت سارےاحکام کی حکمتیں انسانی عقل کی پرواز سے ماورا ہونے کی وجہ سے اور بلندو بالا ہونے کی وجہ سے عقل میں نہیں آئیں۔ ظاہر سی بات ہے ایک لیٹر کے برتن میں ایک لیٹر ہی دودھ ڈالا جاسکتا ہے اس سے زیادہ دودھ اس برتن میں نہیں آسکتا کیونکہ اس کا ظرف چھوٹا ہے۔ اسی طرح عقل کے ظرف میں کچھ چیزوں کی حکمتیں آ جاتی ہیں اوراسلام کی کچھ چیزوں کی حکمتوں سے عقل نا آشنار ہتی ہے اس لیے کہ اس کا ظرف چھوٹا ہے۔نہ کہ اسلامی احکام عقل کے خلاف ہیں۔

قال الله تعالى:

فطرت الله التى فطر الناس عليها طلا تبديل لحلق الله ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لا يعلمون ٥ ترجمه: الله تعالى نه لوگول كوفطرت هيچه پر پيدا كيا اوراس اصلى فطرت كوكوكى بدل نهيس سكتا يبى دين اسلام سيدها دين ہے كہ جواس اصلى فطرت كوكوكى بدل نهيس سكتا يبى دين اسلام سيدها دين ہے كہ جواس اصلى فطرت كے مطابق ہے كين اكثر لوگ جانے نہيں۔

دوىرى خصوصيت:

حقوق اللہ اور حقوق العباد کی جوتفصیل شریعت اسلامیہ نے کی ہے اس کاعشر عشیر بھی کسی ملت و مذہب سے ملنا دشوار ہے بلکہ ناممکن ہے۔شریعت اسلامی نے ایک طرف خدا اور بندے کے تعلق کو مضبوط بنانے کیلئے معرفت وعبودیت کے طریقے بیان کیے ہیں۔تو دوسری طرف سیاست ملکیہ اورا نداز تدن اور اصول معاشرت اور باہمی را بطے کے ایسے اصول وقوا نین بتائے ہیں جن کوس کراقوام عالم انگشت بدنداں ہیں۔

<u>تيسری خصوصيت:</u>

شریعت اسلامیہ کا ہر حکم معتدل اور متوسط ہے افراط و تفریط سے پاک ہے شریعت اسلامیہ شدت وخفت کے بین بین ہے۔

<u>چونھی خصوصیت:</u>

مذہب اسلام تمام انبیاء کی شریعتوں کا خلاصہ ہے اور تمام حکماء کی حکمتوں کا عطر ہے اسلام نے کوئی خیزئبیس چیوڑی جس کا حکم نہ دیا ہوکوئی شراور برائی نہیں چیوڑی جس مے منع نہ کیا ہو۔ کما فی الحدیث: کسا روی عن زید بن ارقم عن النبی صلی الله علیه و سلم قال: ماتر کت من خیر الا وقد امرتکم به و ما ترکت من شر الا وقد امرتکم به و ما ترکت من شر الا وقد نهیتکم عنه (رواه الطر انی الدیث) ترجمه: زید بن ارقم رضی الله عند سے مروی ہے کہ نی کریم الله نی الله عند ارشاد فرمایا کہ: میں نے کوئی خیراور بھلائی نہیں چھوڑی کہ جس کاتم کو حکم نہ دیا ہواورکوئی شراور برائی ایسی نہیں چھوڑی کہ جس سے تم کوئع نہ کردیا ہو۔

<u>یانچویں خصوصیت:</u>

. اسلام کےاصول میں کسی جگہ بھی تناقض اور کسی نتم کا تعارض نہیں ہے۔ بہرحال نجات کاراستہ صرف اور صرف ایک ہی ہے وہ ہے دین اسلام اس کے سواسب گمراہی وصٰلالت ہے کیونکہ اللّٰہ تعالیٰ نے فر مایا ہے۔

ان الدين عندالله الا سلام (بشك دينالله كنزديك اسلام بى ب)

_البابالسادس

جدیدیت کیاہے؟

جدیدیت یول توایک نی اصطلاح ہے جس کا ماخد مغربی فکروفل فد ہے کیکن یہ اصطلاح سے نیادہ ایک خاص رویے مزاج اسلوب زندگی طور طریقے اور ایک خاص فکر ونظر کا نام ہے۔
جس میں عقل کو امام تصور کیا جاتا ہے اور تمام چیز وں کو محض عقل کی روثنی میں جانچا پر کھا جاتا ہے جی کہ وہی الہی ذات خداوندی اور ذات پیٹیم بھی صرف اور صرف عقل کی کسوئی پر پر کھنے کے قابل ہیں۔ مابعد الطبعیات کے سوالات آخرت کی زندگی کے سوالات کا جواب ریاضی کی طرح دوج مع دو چار کی طرح دوج عدو چار کی طرح دوج مع دو چار کی طرح دوج کے دو چار کی طرح دو جانے کی دوسرا قدم ہمیشہ سائنس اور فلسفہ کے خلاء میں معلق رہتا ہے۔

جدیدیت لفظیت براصرار کرتی ہے وہ قرآن وسنت اوراحادیث کےالفاظ کولغت عرب اورمحاور ہعرب اورز مان ومرکان میں محصور مجھتی ہے انکی تعلیمات کواسی وقت کیلئے موز ول قرار دیتی ہے جدیدیت کے خیال میں قرآن کریم اورسنت نبوی واحادیث مبارکہ کی نئی تشریحات پیش کرنا ضروری ہیں کیونکہ قدیم تشریحات صرف عرب کے معاشرتی تناظر میں کی گئی تھیں آج دورجدید ہےلہذاوہ قابل عمل نہیں اس طرح جدیدیت قر آن وسنت کے عالمگیر ہونے سے انکار کرتی ہے۔جدیدیت اینے عہد کے غالب رجحانات سے مغلوب اور مرعوب ہوتی ہے بیفلسفہ اور سائنس کواپنے دین کا اہم عضر مجھتی ہے اورا گریوں کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ فلسفہ وسائنس کودین وحی ہے بھی اعلی سمجھتی ہے اور فلسفیانہ مباحث اور سائنسی معلومات کو برامین قاطعه سجھتے ہیں۔جدیدیت کےعلم بردار ماضی میں عقل محض اور یونانی فلسفہ سے متاثر تھاوردورحاضر میںمغرب کی چکاچوند تہذیب اور مادی ترقی سے بےحدمتا ثر ہیں۔ جدیدیت کے علم بردارمسلم عقائدوافکارکائسی جگه کلی طور پرانکارکردیتے ہیں اور کسی جگہ تاویل سے کام لیتے ہیں اور کئی حگہ تحریف دین کے مرتکب ہوتے ہیں۔جدیدیت عارضی زندگی تک محدودرہتی ہے بعنی مادی وسائل کا حصول زندگی کی رنگینیوں سے زیادہ سے زیادہ لطف اندوز ہوناجدیدیت کامطمع نظر ہوتا ہےاعلیٰ معیارزندگی مادی ذرائع کاحصول اورتر قی کاعنوان دے کران میں زیادہ کشش پیدا کی جاتی ہےاور موت وآخرت کی تیاری سے یکسر عفلت ہوتی ہے۔ دَورحاضر میں جدیدیت کی ایک خالص مذہبی شکل ہے پیشکل قر آن وسنت کو ماخذ دین تشکیم کرنے کے باوجود کیمونزم' سوشلزم مغربی نظام وغیرہ کی اسلام میں پیوند کاری کرتی ہے۔جدیدیت کا خاص وصف ہے اجتہاد کا عنوان دے کرسلف سے اعراض کرنا اور قرآنی آیات میں تدبر وتعقل کےنام پرالحاد کا دروازہ کھولنا چھیق کےنام پر مذہب سے نجات حاصل کرنا۔اپنے ماضی کی بلکہ سلف کی تشریحات کو پرانے لوگوں کے خیالات اور روشنیوں سے نا آشنا کہہ کر تحقیر کرنا۔جدیدیت میں تمتع دنیا اورلذت کا حصول ہی مقصد ہوتا ہے دینی مدارس علاء کی تضحیک اوراجتها د کے نام پرالحاد کی ترویج کرنا۔ پیخضرسا خلاصہ ہے جدیدیت کا۔

جديديت كاآغاز وارتقاء

<u>دعوی جدیدیت:</u>

جدیدیت ایک عالمگیر تہذیب و ثقافت اور اقدار کا دعویٰ کرتی ہے اس کی بنیاد عقل پرستی پرہاور یادر گلیس عقل کی بنیاد پرآفاقی اقدار تغییر نہیں کی جاسکتیں کیونکہ عقل ایک خاص تاریخ، تہذیب ثقافت، زمان ومکان میں محصور ہوتی ہے عقل اپنی تاریخ سے او پر نہیں اٹھ سکتی لہذا عقلیت کی بنیاد پر عالمگیریت کا دعویٰ ایک بے بنیاد دعویٰ ہے اور خیال عبث ہے عقل پرستوں کا گروہ تقریباً ہر دور میں وقفہ وقفہ سے سر اٹھا تا ہے۔ اور معاشرے کے دین و فر ہب کو اولاً عقل کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے ہیں اگر ہم آ ہنگ مکن نہ ہوتو عقل کی ناقص سوئی سے دین کو پر کھتے ہیں اور اس کو عقل و حالات کے تابع کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

<u> قرون او لی میں جدیدیت:</u>

جدیدیت کا فتنہاں امت میں سیدناعثمان غنی رضی اللہ عند کی شہادت کے وقت سے موجودتھا پھران فتنوں میں اضافے ہوتے رہے کیکن ان کا تدارک بھی وقنا فو قنا کیا گیا۔

کیبلی صدی اور دوسری صدی اس امت کی تاریخ میں فرقوں کی کثرت سے حوالے سے یادگار ہے اس دور میں نہ صرف ہے کہ ہے فار یادگار ہے اس دور میں نہ صرف ہے کہ بے شار فرقے وجود میں آئے بلکہ ان فرقوں کے آگے ذیلی فرقوں کی تعداداصل فرقوں سے بھی ہڑھ گئے عقلی موشگافیوں نے صرف امت کوہی نہیں ان فرقوں کو بھی پارہ پارہ کردیا تھا مثلاً خوارج کے ذیلی فرقوں کی تعداد (51) سے زیادہ اور معتز لہے فرقوں کی تعداد (52) سے زاکد تھی اسلام کی تاریخ میں ایسا خطرنا ک دور پھر بھی نہیں آیا۔

یہ فرق باطلہ زیادہ دیر تک نہ چل سکے ان کے عقلی دلائل اور بنیادیں وقت کے ساتھ ساتھا پنی موت آپ مرگئیں۔

تیسری صدی کے بعد تو بالکل مٹ گئے ان فتنوں میں بقاء کی صلاحیت نہ تھی۔ان کاعلمی طور پر کثرت کے ساتھ رد کیا گیا۔

<u>جدیدیت کے نمائندہ مکاتب:</u>

چھٹی صدی سے بارہویں صدی تک جدیدیت کے نمائندہ مکاتب فکر اور شخصیات مندرجہذیل ہیں:

خوارج'مرجیۂجمیہ ' معتز لهٔ اخوان الصفاءُ معبدالجہنی'عیلان دمشقی' واصل بن عطا'عمرو بنعییۂجم بنصنوان ابراہیم بن سیار بن ہانی الظلا م

یہلوگ بھی عقل کواولین ترجیج دیتے تھے جو چیز دین میں عقل سے بالاتر ہونے کی وجہ سے ان کے ذہن میں نہ آتی تو اس چیز کا انکار کر دیتے اس میں طرح طرح کی تاویلات کر کے اس کوعقل وفلسفہ کے ہم آ ہنگ کرنے کی کوشش کرتے تھے۔

متقدمین میں سے جدیدیت کا مقابلہ کرنے والے:

الله جل شانددین اسلام کی حفاظت کیلئے ہر دور میں ایسے افراد پیدافر مادیتے ہیں جو دین کی صحیح تعلیمات کو محفوظ رکھتے ہیں اور اس میں عوام یا فرق باطله کی طرف سے کوئی غیر صحیح بات دین کے نام پر مشہور ہوجاتی ہے تو اس کو وہ رد کر دیتے ہیں اور امت میں صحیح تعلیمات نبو کی آلیات کا احیاء کرتے ہیں اور بدعات کو شدت کے ساتھ رد کرتے ہیں۔

دوسری تیسری صدی میں جن جن فتنوں نے سراٹھایا خاص طور پر معتز لہ اورخوارج اپنے ساتھا لیے عقلی و ٹھوں دلاکل رکھتے تھے کہ بہت سے اہل علم بھی ان کے تانے بانے کا شکار ہوگئے ۔ بڑے بڑے ادب و فلسفہ کے ماہران عقلی دلاکل و منطقی بر ہانات کے اسیر ہوگئے مثلاً علامہ زختر کی جس کو جاراللہ زختر کی کہا جاتا تھا۔ ادب کا امام تھاتف سر کشاف اس کے علم وفن کا آج بھی مظاہرہ کرتی ہے۔ لیکن عقید تا ہم معتر لہ میں سے تھا۔ بہت سے اس کے علاوہ افراد تھے جوعلم وفن میں امام کا درجہ رکھتے تھے کین عقید تا معتر لہ میں سے تھے۔

نظام قدرت ہے بیسب خس و خاشاک زمانے کی نظر ہو گیا اور اہل سنت و الجماعت کامسلم عقیدہ لوگوں میں چلااورسواداعظم انہی عقا کدکوا پنا تار ہا۔ اہل سنت کے عقائد کی ترجمانی تو ضیح وتشریک ان عقائد کو قرآن وسنت سے ثابت کرنا اور خالفین کی طرف سے اٹھائے جانے والے اعتراضات کا احسن طریقے سے جواب دینا اور امت کے عام افراد (جوعلم میں تجرنہیں رکھتے) ان کی رہنمائی کا سہرامندرجہ ذیل ہستیوں کے سرپر ہے جنہوں نے مضن مراحل میں مشکلات کو ہرداشت کر کے سیح تعلیمات کی طرف رہنمائی کی ہے۔ امام ابوا محتن اشعری وضی ابو بکر با قلائی امام احد امام غزالی امام فخر الدین رازی ابن تیمیۂ علامہ سعد الدین تفتاز انی 'امام الحرمین ابو المعالی اور ابو المظفر' ان حضرات نے قلی کری طور پر جدیدیت کا قلع قبع کیا۔ فرق باطلہ کے بارے میں بہت ہی کتا ہیں کا تھی گیں۔ فکری طور پر جدیدیت کا قلع قبع کیا۔ فرق باطلہ کے بارے میں بہت ہی کتا ہیں کا تھی گیں۔

- 1)۔ متفدیین میں سے امام شافعی رحمۃ اللّٰدعلیہ نے الرسالہ اور کتاب الام میں بعض فتنوں کاردییش کیا ہے۔
 - 2)۔ امام ابوصنیفہ نے الفقہ الا کبر کے ذریعے ان فرقوں کی بنیا دوں کومنہدم کیا ہے۔
 - 3)۔ امام ابوالحسن اشعری نے مقالات الاسلاميين ۔
- 4)۔ امام احمد رحمة الله عليہ نے ايک مستقل رسالة تحریفر مایا ہے جس کو حافظ ابن قیم نے اعلام الموقعین میں نقل کیا ہے۔
- - 6) امام ابن تيميه كى الردام عطقيسين اورمنهاج السنه -
 - 7)۔ امام طحاوی کی عقیدہ طحاویہ۔

چندمندرجه ذیل ہیں:

8) ۔ شاہ ولی اللہ محدث دھلوی کی ججۃ اللہ البالغہاورازالۃ الخفاء ۔

مندرجہ بالا کتب میں ان حضرات نے اپنی کتب کے اندر اٹھنے والے فتنوں کا زبر دست رد کیا ہے اور قر آن وسنت کی صحیح تغلیمات کی طرف اور منہاج النبی ایک کی طرف صحیح رہنمائی کی ہے اور امت مسلمہ کے لئے ڈھال بنے مخالفین کی طرف سے کیے جانے والےاعتراضات کا قلع قمع کیا۔اللہ تعالیٰ ان کی قبور کومنور فر مائے۔آ مین!

جديديت كي تشكيل نو

امام غزالی کے نقیس کام کے نتیجے میں یونانی فلنفے کی علمی روایت نے دم توڑ دیا تو ساتھ ہی تمام جدت پیندوں اور عقل کے پچاریوں کے دِلائل کاطلسم بھی ٹوٹ گیا۔

ساتھ ، کی مام جدت پہندوں اور س کے پجاریوں کے دلائ کا سم بی تو ہے گیا۔
اس کے بعد 18 اٹھارھویں صدی عیسوی تک عالم اسلام میں جدیدیت کی اہر سرخہ اٹھا
سکی ہر طرف اسلام کا غلبہ ودور دورہ تھا مسلمان علمیت میں بہت مضبوط رہے تمام فلسفی مل کر بھی امام
غزالی کے اعتراضات کومن حیث الکل توڑنے سے قاصر سے بالآخریونانی فلسفے کا جناز ہ ککل گیا۔
یونانی فلسفہ کے بعد حالات نے ایک نگ کروٹ کی اور سترھویں صدی عیسوی میں
فلسفہ مخرب نے جوجنم لیا تھا بھیلنا شروع ہوا۔

سترسوی سری کا فلسفہ بونانی فلسفے سے قدر سے مختلف تھااس کے نتیجے میں یورپ نے مادی ترقی کے نئے مظاہر و مناظر پیش کیے مغرب نے فلسفہ جدیداور سائنس میں قدم رکھا اگر چہ بید دونوں چیزیں فلسفہ میں انہ ہی سے لی گئی تھیں مگرانہوں نے اس یونانی فلسفہ میں کچھ اضافے کر لیے اور فلسفہ جدید پیش کیا۔ جس کے نتیج میں ایک نئی علیت وجود میں آئی اور قدیم سائنس کی جگہ سوشل سائنس نے لے لی۔ یہی دو چیزیں مغرب کی ترقی کا باعث بنیں۔ پھر مغربی تی اور سائنسی انکشافات کا طلسم تمام دنیا پر تو چلنا ہی تھا مگر عالم اسلام کے خطے بھی اس سے متاثر ہوئے۔ وہ بھی محفوظ نہ رہ سکے مسلمانوں میں جدیدیت پیند طبقہ دوبارہ پیدا ہونا شروع ہوگیا اکبر بادشاہ نے تو دین اکبری کی بنیا در کھی ہدت پیندی کی ایک شکل تھی۔

وین عیسوی میں جدیدیت کی ایک شکل (پروٹسٹنٹ)

۱۵۳۹ء میں ایک عیسائی رہنما فوت ہوااس کا نام مارٹن لوتھرتھااس نے پایائیت کے خلاف بغاوت کی پاپائیت کے خلاف آ وازا ٹھانے والا سے پہلا آ دمی تھااس نے پوپ کی اتھارٹی ماننے سے انکار کر دیا اور نظریہ بیپیش کیا کہ صرف یہی خدا کا نائب نہیں ہے اس کو بائبل کی توضیح وتشریح کاحق نہیں ہے بلکہ ہر عیسائی خود مطالعہ کر کے رب سے رہنمائی حاصل بائبل کی توضیح ویشریح کاحق نہیں ہے بلکہ ہر عیسائی خود مطالعہ کر کے رب سے رہنمائی حاصل

کرسکتاہے۔

عیسائی بادشاہ ہوں نے مارٹن لوتھرکی سپورٹ کی اور پوپ کے خلاف اس کی مدد کی کیونکہ بادشاہ بھی پوپ کے آگے کچھ حیثیت نہ رکھتے تھے پوپ بہت مضبوط تھا۔ الغرض اصلاح دین کی تحریک کے نام سے مارٹن لوتھر نے عیسائیت میں ایک نئے فرقے کی بنیا در کھی جو آج کل (پوٹسٹنٹ) فرقہ کے نام سے جانا جاتا ہے۔ مارٹن لوتھرکی اصلاح دین کی تحریک کا میاب ہوئی پوپ کا رعب و دبد بہ ختم ہوگیا اور ایک نیادین عیسائیت کا لبادہ اوڑھ کرسامنے آیا جس کو اپنانا بھی قدرے آسان تھا اور پوپ کی اجارہ داری سے بھی نجات دلاتا تھا۔ حکومتی سر پرتی بھی اسی فرقہ کو حاصل ہوگئ تھی جس کا متجہ بید نکلا کہ بڑی تیزی سے پوٹسٹنٹ فرقہ کی سے برٹسٹنٹ فرقہ کے عیسائیت میں دنیا طبی جرم کے قریب عمل سمجھاجا تا تھا اور پر وٹسٹنٹ فرقے کا عقیدہ ہے کہ جس کا آخرت میں مقام جانا ہوتو دیکے لواس کے پاس دنیا کا مال ومتاع کتنا ہے جس کو دنیا میں کثر ت سے ملا ہے۔ آخرت میں بھی اس کو کو ت سے دیا جائے گا۔

غرضیکہ اس شخص نے تمام عیسائیت کا ایسا نقشہ پیش کیا جوان کی دنیاوی زندگی کے ہم آ ہنگ تھی۔ بالفاظ دیگر دین کو ماحول کے مطابق بنا کر پیش کیا۔ ہونا توبہ چا ہیے تھا کہ خود عیسائی اصلی تعلیمات میں کے مطابق طرز زندگی اختیار کرتے مگر انہوں نے خود کو بدلنے کی زحت کی بجائے دین کی تعلیمات بدل دیں اور ان میں طلب دنیا و جاہ کا جواز پیدا کر کے پیش کیا۔ پیسائیت میں جدیدیت کی ایک شکل تھی۔

دین اکبری (جدیدیت کی ایک شکل)

مارٹن کونھر ۱۵۴۷ء میں فوت ہوگیا مگراس کے گہرے اثرات موجود تصاور مسلمانوں میں ۱۵۴۷ء میں اکبر بادشاہ پیدا ہوا کہراگر چہ نہ ہمی گھرانے میں پیدا ہوا خود بھی نہ ہمی آدمی تھا۔
اکبر کے سامنے ماقبل والا سارا دور تھاوہ اس تحریک دین اور اس کی کامیا بی سے بھی واقف تھا اور اس کے حرم میں رہنے والی عور تیں بھی غیر مسلم تھیں ان کئی وجو ہات نے ل کراسکودین اکبری ایجاد کرنے پر آمادہ کیا۔

ملاعبدالقادر نے ایک فہرست بیان کی ہے جس میں اکبر بادشاہ کی تحریف کابیان ہے اس کا بھی نظریہ تھا کہ اسلام تو ایک ہزارسال پرانا ہو گیا ہے اور زمانہ بڑی تیزی سے گزررہا ہے ان موجودہ حالات کود کی کرحالات کے موافق دین میں تجدید کرنی چا ہیے اور لوگوں کے موافق دین میں تجدید کرنی چا ہیے اور لوگوں کے موافق دین کو بنا کر پیش کرنا چا ہیے تا کھمل کرنا آسان ہو۔ اب مسئلہ بیتھا کہ بیکام کرے گاکون؟ تو اس نے خود ہی اس کاحل بھی پیش کردیا میں بادشاہ ہوں اس وقت میں ہو تھے سکتا ہوں وہ سب سے بہتر ہے۔ لہذا میں جو تھم جاری کروں گا اس کا ما ننا سب پر لا زم ہوگا۔

- 2)۔ شراب کی حرمت کا حکم بھی قابل عمل نہیں رہااب دوربدل گیا ہے لہذا شراب کو میں حلال قرار دیتا ہوں۔
- 3)۔ بعض لوگ نکاح نہیں کر سکتے خواہشات توسب ہی انسانوں کی ہوتی ہیں زناسے رکنے کا حکم پرانا ہو گیا ہے لہٰ ذااب ضروری ہے کہ اس کو جائز قرار دیا جائے۔
 - 4)۔ اونٹ اور بیل کوحرام قرار دے دیا۔
- 6)۔ اکبرکومشورہ دیا گیا کہ مسلمانوں کے ہاں جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو بیاس کے ختنے کرتے ہیں اور بیسنت ہے اس نے حکم جاری کر دیا کہ 15 سال سے پہلے کوئی بھی ختنہ نہ کروائے۔

آج ہمارے جدت پیند طبقہ کا بھی یہی نظریہ ہے کہ مغربی تعلیم کو عام کروائی سے معاشرے میں تق کر سکتے ہواور عربی تعلیم سے معاشرے کو کیا ملے گا اس بات کی سب کو کر لاحق

ہوتی ہے کہ مولو یوں کوسائنس اور کمپیوٹر کیوں نہیں سکھایا جاتا یہ سکھ کر معاشر ہے میں کام کر سکتے ہیں۔

لیکن اس بات کی طرف کسی کو النفات نہیں ہوتی کہ انجینئر اور ڈاکٹر کوقر آن سکھایا جائے مارٹن لوقھر نے تو چند مسائل کے چیش نظر مذہب کی اصلاح کا فیصلہ کیا تھا جبکہ اسلام ہیں تو ان مسائل کا تصور بھی نہیں ہے مثلاً:

پیش نظر مذہب کی اصلاح کا فیصلہ کیا تھا جبکہ اسلام ہیں تو ان مسائل کا تصور بھی نہیں ہے مثلاً:

1)۔ جو نئے نئے مسائل پیدا ہوتے تھے عیسائیت کے مذہب میں ان کاحل نہ تھا۔

2)۔ پاپائیت نے مسائل پیدا ہوتے تھے میسائیت کے مذہب میں اللہ تعالی نے اس قدر مسلم میں اللہ تعالی نے اس قدر مسلم میں اللہ تعالی نے اس قدر وسعت رکھی ہے کہ کوئی بھی قدیم وجد پر مسئلہ اصولوں کی روشنی میں حل کیا جا سکتا ہے اور ہوگہ جو جا ہے تھی اسلام میں موجود نہیں ہے۔ کہ مولوی صاحب یا مفتی صاحب کو اس قدر اختیار وہ کہ خوجا ہے تفسیر اور تشریح کر دیں۔

دَورِحاضر کے جدت پسند بھی انہی دوباتوں کولیکرشور مچاتے ہیں کہ دین میں اجتہاد کیا جائے اور حالات کے مطابق مسائل کا انتخراج کیا جائے آسان الفاظ میں یوں سمجھیں کہ اجتہاد کے نام پردین میں الحادیم مل کرنا چاہتے ہیں اور اس الحاد کا شرعی جواز بھی تلاش کرنا چاہتے ہیں۔

عصرحاضر کے متجد دین

آج کل کا تعلیم یافتہ طبقہ دینی امور کو بھی عیسائیت کی طرح سمجھتا ہے۔ کہ اسلام کے بیان کردہ احکام ہزارسال پرانے ہو چکے ہیں اوراب دور حاضر میں جدید مسائل کا حل تلاش کرنا ہے اس کیلئے اجتہاد کی بحث چھیڑتے ہیں حالانکہ در پیش تقریباً سب مسائل کا جواب موجود ہے اگر بالفرض موجود نہ بھی ہوتو ایسے اصول موجود ہیں جن کی رہنمائی ہے ہم مسائل کے جواب تک رسائی حاصل کر سکتے ہیں لیکن جدت پہندوں کی ایک جماعت اس بات پر مصر ہے کہ اجتہاد کی اجازت دی جا سک کہتا ہے کہ پارلیمٹ کو اجتہاد کا ایک جو ایک تو یہ حل کریں گئے اور پچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعماد شرعیہ میں انجھن پیش آئے تو یہ حل کریں گا اور پچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعماد شرعیہ میں انجھن پیش آئے تو یہ حل کریں گا اور پچھ حضرت کا کہنا ہے کہ قابل اور ذی استعماد شرعیہ میں انجماد کو دین کہ کرعمل کرنے ارحتہاد کا حق دین کہ کرعمل کرنے ارحتہاد کا حق دین کہ کرعمل کرنے

کی کوئی دوسری صورت نہیں ہے۔اجتہاد کا مطالبہ اس لیے بھی ہے کہ جب اجتہاد کا نزانہ ہاتھ لگ جائے گا تواس کے ذریعے سود کی بھی گنجائش نکال لی جائے گی اور اس کے علاوہ وہ غیر شرعی امور جو عوام میں رائح ہیں۔ان کو اجتہاد کا لبادہ اوڑھا کر اسلامی جواز فراہم کرنے کی فکر میں ہیں۔

عالانکہ اجتہادی مطلق اجازت تو کسی کو بھی نہیں ہوتی بلکہ اجتہادی کچھ حدود ہیں اور کچھ شرائط ہیں کچھ اصول وضوابط طے ہیں جن کی طرف دیکھ کر فیصلہ کیا جاتا ہے۔جدت پہندوں کے جزوی اعتراضات کا جواب دینے کی بجائے ہم اجتہاد کی شرائط وحدود بیان کردیتے ہیں اس کے بعد جو بھی مدعی اجتہاد ہوگا۔ اس میں ان شرائط کود کھی لیس گے اگر پورا اتر ہے واس کو اجازت ہے وہ بھی ان مسائل میں جن میں اجتہاد کی گنجائش ہے کیونکہ سی بھی منصوصی مسئلہ میں اجتہاد کی گنجائش ہے کیونکہ سی بھی اجتہاد کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔ نہیں ہے اور ایسا مسئلہ جس پر اجماع ہوچا ہے اس میں بھی اجتہاد کی گنجائش باقی نہیں رہتی۔

<u> جدیدیت میں انسان برستی کی مختلف شکلیں</u>

انفرادی انسان پرستی Individual human worship:

لبرل ازم، لیبریٹرین۔اس مکتب فکر میں فرد کی آزادی کے دائرے کو وسیع کرنا سب سے ہم قدر ہے اس مکتب فکر کے بیہاں آزادی کا انفرادی دائرہ اجتماعی دائرے کے مقابلے میں اہم ہے لہذا ہی مکتب فری مارکیٹ پریقین رکھتا ہے۔ آزادا نہ مقابلہ کا قائل ہے۔ ہرفر دکواس کی صلاحیت کے مطابق مارکیٹ سے حصہ ملنا چاہیے۔ Each according to his کا تصور ملتا ہے۔ مارکانا کا کا تصور ملتا ہے۔

<u>اجماعی انسان پرستی</u>

میشنل ازم (قوم)،سوشل ازم (کلاس)، فاشزم (فرد کی پرشش اجهّاعیت کے لیے)،رلیس ازم (نسل)،کمیونزم (کمیونگ)، Feminism عورت (Gender)اس مکتب میں مثبت آ زاد می (Positive Freedom) کا تصور ملتا ہے۔

فاشزم اجتماعیت کی وہ شکل ہے جہاں اجتماعیت کسی ایک فرد میں حلول کر جاتی ہے فرد کی پرستش اس اجتماعیت کی اصل پرستش ہے اجتماعیت کا اظہار کسی ایک فرد کی پرستش کی صورت معرب معربی میں ہوتا ہے جونجات دہندہ ہوتا ہے۔مسولینی،اسالن،اس کی مثال ہیں۔

انسان پرستی کی بیدونوں شکلیں اصلاً آزادی کے تصور کی دوشکلیں ہیں انفرادی آزادی

جے Positive Freedom کہا جاتا ہے دوسرااجھا عی آزادی جے Negative Freedom کہا جاتا ہے دوسرااجھا عی آزادی جے Positive Freedom کہا جاتا ہے دوسرااجھا کی آزادی دی جاتی کہاجاتا ہے لبرل ازم وغیرہ منفی آزادی کے حامل ہیں جہال فردکوزیادہ سے نیادہ آزادی کے حاملین میں انار کرزم، فیمن ازم، فیشنل ازم، فاشزم سوشلزم وغیرہ ہیں جہال اجتماعیت کے ذریعے کی گروہ یا طبقہ یاصنف یا نوع نسل کی آزادی کا دعویٰ کیا جاتا ہے۔

تہذیب اسلامی کے بارے میں نظریات

<u>بہلانظریہ:</u>

زمانہ قدیم سے ہی تقریباً ہرقوم میں اپنی تہذیبی برتری کا زعم رہا ہے کسی میں کم تو کسی میں زیادہ اور کسی میں بہت زیادہ غرضیکہ دومتضاد تہذیبی اپنا الگ الگ اثر رکھتی ہیں اسلامی سوسائٹ کیا ہے یہ ایک مستقل تہذیب ہے جس کے بنیادی عقائد ومسائل وحی اللی سے لوگوں کو سکھائے گئے ہیں اور اس کے علاوہ باقی اکثر تہذیبوں میں مختلف تہذیبوں سے روشنی لے کراس کا ڈھانچے تعمیر کیا گیا ہے۔

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک بات یہ بھی کہی جاتی ہے کہ جس طرح دوسری قدیم تہذیب خاص اثری وجہ سے وجود پذیر ہوئی ہیں ای طرح اسلامی تہذیب نے بھی گئی دوسری مہذب تہذیبوں سے روشنی حاصل کر کے ایک نئی تہذیب کی بنیادر کھی ہے ۔ پنظرید سراسر لغو ہے اس نظریے کی وضاحت کیلئے ڈاکٹر غلام جیلانی کی کتاب (ہماری عظیم تہذیب) سے اقتباس پیش کیا جاتا ہے۔

اقتباس:

''اسلام جہاں بھی پہنچااس نے وہاں کی تہذیب سے پکھنہ پکھ لےلیا آتش پرست کی مقدس آگ چراغ مسجد بن گئ اوران کے کلس ہمارے مینار بن گئے یوں رفتہ رفتہ ایک ایسی حسین عظیم اور طاقت www.besturdubooks.wordpress.com ورتہذیب وجود میں آگئ جس نے ساری دنیا کواپٹی لپیٹ میں لے لیا۔ ہماری تہذیب کے اثرات ہر ملک کے علوم وفنون تعمیرات کباس مصوری اور رہن ہمن میں پائے جاتے ہیں '۔ (ہماری ظیم تہذیب س 23) جناب کا خیال مذکورہ بالکل فاسد ہے کیونکہ اسلامی تہذیب فکر وفل فداور اسلامی سوچ کسی غیر تہذیب سے اخذ کردہ ہرگز نہیں ہے بلکہ بیودی الہی سے ماخوذ ہے اس سے اس تہذیب نے رہنمائی پائی ہے اس تہذیب کے ظاہری برگ و بار بدائع وضائع دکھ کر دوسروں کے مشابہ قراردینا سراسر علطی ہے۔

<u> دوسرانظریه:</u>

اسلامی تہذیب کے بارے میں ایک دوسرا نظریہ یہ ہے کہ اسلامی تہذیب اور مغربی تہذیب میں کوئی فرق نہیں ہے یہ دونوں ایک عالمگیر وجود رکھنے کی حامل ہیں کیونکہ دونوں میں سے ایک کی بنیاد شعورانسانی پر ہے وحی اللی اور شعورانسانی اللہ کی طرف سے عطا کیا گیا ہے دونوں کی کوشش معا شرے کی اصلاح ہے لہذا ان میں کوئی مغایرت نہیں ہے افہام وتفہیم سے آپس کی کشیدگی دور ہوسکتی ہے اور بعض حضرات کا تو یہ نظریہ ہے کہ اسلامی تہذیب کی شکل جدید کا نام ہی مغربی تہذیب ہے۔ افضال ریحان کی کتاب سے لیا گیاا قتباس مندرجہ ذیل ہے۔

<u>اقتباس:</u>

''عصرحاضری دنیایر جب ہم نظر ڈالتے ہیں تو دواعلیٰ ترین اورشاندار تہذیبیں اسلا مکسولائز یشن اور دیسٹن سولائز یشن باہم مقابل آتی ہوئی محسوس ہوتی ہیں اگر چہدونوں کی اپنی اپنی خصوصیات اور اپنالپنا پس منظر ہے جس کی بناء پر کچھ حضرات کا کہنا ہے کہ بیدونوں تہذیبیں باہم ایک دوسری کی ضد ہیں جن میں مکراونا گزیر ہے لیکن ان پر جوش نعروں کے باوجود ہمارامشاہدہ ہنوز دونوں کو قریب آتے بلکہ ایک ایک

یو نیورسل کلچرکا حصہ بنتے دیکھ رہاہے کیونکہ ان دونوں میں سے ایک کی بنیاد وجی الٰہی پر ہے تو دوسری کی شعورانسانی پر۔وجی اور شعورانسانی چونکہ دونوں انسان کیلئے ایک ہی منبع حقیقی لیعنی پروردگار کی طرف سے ودیعت کردہ تخد ہیںاس لئے ان میں مغابرت نہیں ہوسکتی گومفادات کے پچھ ہویاری مشرق ومغرب میں اسی کیلئے کوشاں ہیں لیکن عالمگیر انسانی فطرت برزگاہ رکھنے والے صاحبان بصیرت دونوں کو تریف کی بجائے حلیف کی صورت اختیار کرتے و کیورہے ہیں'۔ (اسلامی تہذیب بمقابلہ مغربی تهذیب ص21)

اس اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ جناب دونوں تہذیبوں کو حریف نہیں بلکہ حلیف گردانتے ہیں حالانکہ خودوضا حت کررہے ہیں کہ اسلامی تہذیب کی بنیادوجی پر ہےاور مغربی فکر وفلسفہ کی بنیادعقل انسانی 'شعورانسانی پرہے۔شعورانسانی اور دحی الہی کوایک ہی طرح کی حیثیت دےرہے ہیں حالانکہ حقیقت بیہ ہے کہ وحی الہی میں خطا کا امکان نہیں ہے اور شعورانسانی میں خطا نہ ہو بالکل حقیقت تک رسائی میں کامیابی ہوجائے اس کاامکان بہت کم ہےاگر وحی الٰہی کونظر انداز کر کے شعورانسانی کوہی رشدو ہدایت کا ماخذ تسلیم کرلیا جائے تو کئی اعتراضات آٹھیں گے۔ شعورانسانی رب تعالی کی طرف سے عطا ہو جانے کے بعد وحی الٰہی کی ضرورت نہ تھی اور وحی کا نازل کرنا ایک عبث کام قراریائے گا۔اس لیے کہ مقصد تک تو رسائی شعورانسانی ہے کی حاسکتی تھی۔ پھروحی کی کیاضرورت تھی۔

بہت سارے عقل وشعور کے شہسوار فلسفیا نہ بحثوں میں الجھے ہوئے دکھائی دیتے _(2 ہیں آج تک عقلی طور پر یہ بیان نہیں کر سکے کہ انسان دنیا میں کیونکر آ گیا اور مرنے کے بعداس کے ساتھ کیا ہوگا۔ جبعقل وشعور کے مدعی اپنے ماضی اورمشتقبل سے بےخبر ہیں تو ان کے ظنیات وقیاسات حال کی زندگی میں بھی قابل قبول نہیں ہونے حیا ہئیں۔

الغرض وحی الہی کے بغیر رہنمائی ناممکن ہے۔

دونوںنظریوں میں امرمشترک:

ان دونوں نظریوں میں اگر چہ بہت فرق ہے کین اپنے بتیجہ کے اعتبار سے ایک ہی مقام پر کھڑے ہیں وہ امر مشترک میہ ہے کہ اسلامی تہذیب باقی تہذیبوں سے ایک جدا گانہ تصور نہیں ہے بلکہ انہی تہذیبوں سے ماخوذ ایک شکل ہے یا پھران ہی کی ارتقائی شکل وجود میں آ کرایک تہذیب عالمی ہونے کا دعویٰ کررہی ہے۔

پہلانظریہ جواسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیااس سے نتیجہ یہ نکلے گا کہ اسلامی تہذیب جب باقی تہذیبوں سے ہی کچھ نہ کچھ لے کرتغیبر کی گئی ہے تو ان باقی تہذیبوں میں اور اسلامی تہذیب میں فرق نہ ہونا چاہیے۔

دوسرا نظریہ جو اسلامی تہذیب کے بارے میں پیش کیا گیا وہ یہ تھا کہ اسلامی تہذیب کی ایک شکل جدید مغربی فکر وفلسفہ کی صورت میں ظاہر ہوئی ہے عقل وشعور سے یہ تیار شدہ تہذیب اسلامی تہذیب کے مقابل نہ ہونی چا ہے کیونکہ ان دونوں کا ماخذ ومنبع ایک ہی رب کی طرف سے عطا کر دہ ہے۔

دونوں نظریوں کا خلاصہ یہ نکلا کہ اسلامی تہذیب ان کے مقابل اور حریف نہیں ہے بلکہ دونوں تہذیبوں کی حلیف ہے۔

تہذیب اسلامی کے بارے میں تیسر انظریہ:

اسلامی تہذیب کے بارے میں تیسرانظریہ یہ کے اسلامی تہذیب اسلامی قروفلسفہ۔
اسلامی نظریہ حیات۔اسلامی طرز زندگی ایک نیاجدا گانہ تصور ہے جو نبی اکرم ایک کی تعلیمات سے
ماخوذ ہے جس تہذیب کا منبع وعلیت وحی سے ماخوذ ہے اوراس کا بہترین اور آئیڈیل دور دور نبوت
ہے بھروہ دور جواس سے قریب ہے بھروہ دور جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے غرض تمام گذشتہ و بیوستہ
تہذیبوں سے الگ ایک تصور حیات ہے مغربی تہذیب کے اصول ومبادی اس سے یکسر مختلف ہیں
ان دونوں میں ہم آ بھی ناممکن ہے۔ یہی نظر شریحے اور قرین قیاس ہے۔

تہذیب مغرب کے گمراہ کن اثرات

<u>قدیم اعتراضات</u>

چالیس پچاس سال قبل مستشرقین کی طرف سے یا مغربی مفکرین کی طرف سے یا معربی مفکرین کی طرف سے یا ہمارے یہاں جن لوگوں نے مغربی تعلیم حاصل کی تھی ان کی طرف سے اسلام پر یاعموی طور سے فدہب پر جو اعتراضات ہوتے تھے اور شکوک وشبہات ظاہر کیے جاتے تھے وہ اعتراضات کی حیثیت سے ہوتے تھے اور ان کی شکل واضح ہوتی تھی اس لیے ان اعتراضات کو سجھنا اور ان کا مناسب جواب دینا آسان ہوتا تھا۔

<u>ندېپ پرجديدحمله:</u>

کین اب مستشرقین نے مغرب کے عام مفکرین نے پھران کی تقلید میں ہمارے یہاں تجدد پہندوں نے ایک نیا طریقہ اختیار کیا ہے بدلوگ بظاہرا سلام یا عمومی طور پر مذہب کی تعریف کرتے ہیں مگر مذہب کا جوتصوران کے ذہن میں ہوتا ہے وہ دراصل دین میں تحریف کے مترادف ہوتا ہے بیسارے گروہ اپنی مکمل کوشش اسی بات پرصرف کررہے ہیں کہاسی فتم کے سخ شدہ تصورات رواج پا جائیں عام لوگ ظاہری الفاظ پر جاتے ہیں اوران تصورات کو قبول کر لیتے ہیں یہ معاملہ صرف اسلام کے ساتھ ہی پیش نہیں آ رہا ہے بلکہ مغرب اور مغرب زدہ لوگوں کی طرف سے تمام مشرقی ادیان پر حملہ ہورہا ہے۔

ہندوؤں کی عام طور پر بیرحالت ہوگئ ہے کہان کو یاد بھی نہیں رہا کہان کا دین کیا تھا مغرب کی طرف سے کی جانے والی تفسیر کو آئکھیں بند کر کے قبول کرتے چلے گئے۔ چنانچہ ہندوؤں میں خودایسے مصنف پیدا ہوگئے ہیں جوانہی مغربی تفسیروں کواصل اور ہدایت کے نام سے پیش کرتے ہیں مثلاً وویکا ننڈرادھا کرش وغیرہ نے تح لیف کا دروازہ کھولا۔

مستشرقین کی طرف ہے جواسلام یا محض فدہب کے متعلق جوالیہ خیالات کی اشاعت ہورہی ہے اس میں برا دخل مغرب کی مسخ شدہ ذہنیت کا ہے اس کا سلسلہ پندر هویں صدی میں نشاة

ثانیه کی تحریک سے شروع ہواتو بڑھتا ہی چلا گیااس طرح گمراہیوں کی شکلوں میں اضافہ ہوتا گیاان گمراہیوں کی قبرست ذکر کرتے ہیں۔ گمراہیوں کی فہرست ذکر کرنے سے قبل ان گمراہیوں کی تروت کا عام ہونے کی وجہ ذکر کرتے ہیں۔ علماء سے الحاد کی توثیق:

بعض متشرقین نے ایک نیاطریقہ اختیار کیا ہوا ہے وہ علماء ومشائخ کے پاس جاتے ہیں اور استفادہ کرنے کی خواہش ظاہر کرتے ہیں اور اسپنے سوالات ایسے انداز ہیں پیش کرتے ہیں جن کے سیح مفہوم اور پس منظر سے علماء پوری طرح واقف نہیں ہوتے اس دجل سے جوابات طلب کر لیتے ہیں اور پھر اسی کی تائید میں علماء کے ارشادات و تحریرات دکھاتے ہیں۔

اس کی واضح ترین مثال فرانس کا مستشرق ہنری کوربن (Henry Corbin) ہے جسکوکوز مانہ حال کا سب سے بڑا مستشرق قرار دیا گیا۔وہ ہر مسلہ میں بہی کرتا اور دعولی کرتا ہے کہ میں نے علماء ایران سے دریافت کرلیا ہے اس طریقہ کی بدولت اس نے ایران میں اس قدررسوخ قائم کرلیا ہے کہ تصوف اور معقولات کی کتابول کی طباعت اور اشاعت کا کام حکومت ایران نے اس کے سپر دکر دیا ہے۔ اس طرح ابن عربی کی کتابول کی طباعت بھی اس کے ذمہ لگادی۔ جب مکمل اختیار ایک مستشرق کودے دیئے تو بھر تحریف فی الدین کا دروازہ تو کھلنا جب مکمل اختیار ایک مستشرق کودے دیئے تو بھر تحریف فی الدین کا دروازہ تو کھلنا

ہی تھااس کی ایک مثال ذکر ہے۔

<u>مثال:</u>

<u>نوٹ:</u>

میصدی دین کورد کرنے کی نہیں ہے کہ ایک چیلنج کرنے والا اٹھے اور کسی مذہب کی علمیت کو اور بنیادی تعلیمات کو عقلی طور پر غلط ثابت کرنے کیلئے کھڑا ہوجائے بلکہ اس صدی میں اور گزشتہ صدی میں بھی بہی ہوا اور ہور ہاہے کہ خیرخواہی اور تفہیم کے انداز میں اسلام کی اور دیگر

فراہب کی برملاتعریف کرتے ہیں اور چھپے الفاظ میں منطقی انداز میں فدہب کے بارے میں لوگوں کو بدخن کیا جاتا ہے یا کم شکوک ضرور پیدا کرتے ہیں طریقہ کاربیہ ہوتا ہے کہ ایسی اصطلاحات جو اسلام میں مقبول ہیں ان کواپنے بیانات میں استعال کرتے ہیں اور بڑی چا بک وئی دستاق جو کہ دراصل الحاد ہوتا ہے اس اصطلاحی لفظ کے سیاقی اصلی کی جگہ کوئی اور سیاق جو کہ دراصل الحاد ہوتا ہے اس اصطلاحی لفظ کے ساتھ لگا تے ہیں اور بطور پس منظر بیان کرتے ہیں اور اوگوں کو قائل کرتے ہیں۔

مغربی ذہن کی گمراہیاں

- 1)۔ عقائد ٔ عبادات اوراخلا قیات کودین کالازمی جزء نته بھسنا بلکہان میں سے ایک کو خصوصاً اخلا قیات کواینا نااور باقیوں کوچھوڑ دینا۔
 - 2)۔ عبادات کو محض رسوم سمجھنا اور رسوم ہی کی حیثیت سے قبول یارد کرنا۔
 - 3) ۔ اخلا قیات کوہی مکمل دین سمجھنااور مذہب کو صرف ایک اخلاقی نظام کہنا۔
- 4)۔ ندہب کوصرف ایک معاشرتی ادارہ سمجھنا مذہب کومعاشرے کی تنظیم کے ذرائع میں سے ایک ذریعہ سمجھنا۔
 - 5)۔ عقائداور مذہب کوقدیم زمانے کے انسان کے ناپختہ ذہن کا مظہر کہنا۔
- 7)۔ وسعت نظری یا آ زاد خیالی کےاصول کے تحت غلط عقا ئد کو بھی وہی مقام دینا جو صحیح عقا ئد کو حاصل ہونا چاہئے ۔
 - 8)۔ مجزات اور کرامات کا انکار یاعقلی تاویل۔
- 10)۔ سائنس اور دین میں اس طرح مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کہ دین سائنسی نظریوں کے تابع ہوجائے سائنس کوآخری معیار سجھنا۔

- 11)۔ احکام فقہ کوانسانی قوانین کی طرح سمجھنا۔
- 12)۔ پیدوئوکی کرنا کہ دین سیدھی سادی چیز ہےاورعلاءامت نے اسے پیچیدہ بنادیا ہے دین میں سادگی پیدا کرنے کا دعویٰ ۔
 - 13)۔ تحقیق کودین اصولوں کے ماتحت نہر کھنا بلکہ تحقیق برائے تحقیق۔
- 14)۔ یفظرید کہ خالص علم کوئی چیز نہیں ہے بلکہ علم صرف وہ ہے جس کے ذریعے مادی چیز بنائی جاسکے یعن علم کوصرف ایجادات کا ذریعہ مجھنا۔
 - 15)۔ اپنی ذاتی رائے سے دین کی تفسیر کرنااورتفسیر کاحق عام کر دینا۔
- 16)۔ دین ودنیا کو یا تو ہالکل الگ کر دینا یا پھر دین کو دنیا کے تابع کر دینا دوسرار جحان آج کل زیادہ غالب ہے۔
 - 17)۔ مقدس کتابوں ہے۔ سائنسی اصول اخذ کرنے کی کوشش کرنا۔
- 18)۔ کسی نہ کسی نظر مید کا نئات کو لازمی طور پر دین کا جزء شار کرنا اور اس حیثیت کونظر انداز کرنا کہ کسی بھی دین میں کا ئنات کے نظام کا تصور ثانوی حیثیت رکھتا ہے۔ اصل اللہ کی بڑائی بیان کرنامقصود ہوتا ہے۔
- 20)۔ دینی علوم کے بڑے بڑے اماموں کومخض افراد سمجھنا اورانہیں صرف اتنی اہمیت دیناجتنی کہ عام فردکودی جاتی ہے۔
 - 21)۔ ہر معالمے میں تحریری ثبوت تلاش کرنے کی فکر کرنا۔
 - 22)۔ علماء پر آزادی فکر چھیننے کااور دوسری طرف ندہبی جمود کاالزام لگانا۔
 - 23)۔ علماءکو بیطعنہ دینا کہان کی ذہنیت از منہوسطی کی ہی ہے۔
- 24)۔ اس بات سے قطعی بے خبری کہ اسلام کے دینی علوم کے مماثل علوم مخرب میں موجود نہیں۔دینی علوم کومغر بی علوم خصوصاً جدید علوم کے دائرے میں بند کرنے کی کوشش کرنا۔

25)۔ صحت مند جانور کوانسانی زندگی کا معیار بنانا۔

26)۔ جدیدیت الفاظ کے جادو سے کام لیتی ہے اورلوگوں کے ذہنوں کومسحور کرکے ۔ ... معطاس یت

سوچنے کی طاقت سے معطل کردیتی ہے۔ محر

چنانچیکسی چیزی تحسین کیلئے اسے جدیدیا سائنٹیفک کہددینا کافی سمجھا جاتا ہے یا اس طرح کے الفاظ استعال کیے جاتے ہیں آزادی انسانی مسرت خوش حالی زندگی کا معیار بلند کرنا'روزمرہ کی زندگی' عام آدمی' وغیرہ کے الفاظ مدح وذم کیلئے استعال کرتے ہیں۔

27)۔ انسان کی مادی ترقی کو ہرچیز کامعیار بنانا قناعت ہےا نکار کرنا۔

28)۔ ندہب کے خلاف کام اس کی مخالفت کرنے کرنے کا رواج ختم ہو چکا ہے آج کل مدہب کی مخالفت اور مذہب کو نقصان پہنچانے کا طریقہ بیہ ہے کہ اس میں تحریف کی جاتی ہے اس کی مروجہ اصطلاحات کو اصل پس منظر سے ہٹا کر پیش کیا جاتا ہے اور علا ایس منظر پیش کیا جاتا ہے اصطلاحات کی غلط تشریح کوگوں کو سمجھائی جاتی ہے۔ یعنی اصطلاح نم ہجی رہے مگر اس سے مراد لیا جانے والا معنی لمحدانہ ہو۔

o﴾·····•€o

عصرِ حاضر کے جملہ اعتراضات کاحل

اعتراضات کاحل جانے سے قبل ہم ایک نظران اعتراضات کی بنیاد پر ڈالتے ہیں۔ اٹھارہویں صدی سے لے کراب تک جو بھی اعتراضات اسلام پراُٹھائے گئے ہیں وہ اہلِ مغرب کی طرف سے ہوں یا نوتعلیم یا فتہ افراد کی طرف سے ، وہ سب کے سب ایک ہی لڑی میں پروئے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اگر کوئی صاحبِ نظران پر طائرانہ نظر ڈالے تو وہ بخو بی جان لے گا کہ ان اعتراضات کی بنیا دمندرجہ ذیل نظریات پر ہے:

آ زادی مساوات به ترقی سائنفک میتقدر www.besturdubooks.wordpress.com ان کے متعلق کافی دوافی بحث عنوانات کے تحت گزر کچکی ہے اور مکیں یہ بات واضح کر چکا ہوں کہ ان نظریات سے جو پچھا ہلِ مغرب مراد لیتے ہیں اس کا إسلام سے کوئی تعلق نہیں لہٰذا ان کی بنیاد پر اُٹھائے جانے والے اعتراضات کی بھی کوئی حیثیت باقی نہ رہےگی۔

یہ بات ہرمسلمان کواینے دِل میں جمالینی جا ہیے کہ اِسلامی مسائل کو پر کھنے کا آلہ جس طرح بائبل کو بنانا غلط ہے اِسی طرح اِسلام کی جزئیات کومغربی تصورات اور ا فکار پر پر کھنا بھی غلط ہے۔ جب اللہ تعالیٰ نے دینِ مبین کی بنیاد وحی الہی پر رکھی ہے جو کہ عقل سے بالا تر ہے تو اِس کے مسائل کا حسن و فبنح سائنس یا دیگر علوم سے معلوم کر نا درست نہ ہوگا جن کی پرواز مشاہدے یاعقل سے بڑھ کرنہیں ۔لہٰذا بیوحی سے ثابت شُد ہ مسائل کاحسن وقبح جاننے کا پہانہاورآ لہ کیسے بن سکتے ہیں۔آج کل تمام اعتراضات کا منج صرف بیہ ہے کہ دین مبین کو پر کھنے کے آلات ہی ناقص ہیں ۔ جب ان ناقص آلات سے یا غلط زاویۂ نظر سے اِسلام کے عالی شان قصر کو دیکھا جا تا ہے تو بے شار کمیاں اور کوتا ہیاں نظر آتی ہیں اور اپنی تاریخ پر ہزاروں سوالات اُٹھتے ہیں، اینے اسلاف کی کاوشیں بےمعنی نظر آتی ہیں۔ اِن حالات میں بعض مخلص حضرات نادانی میں اپنے اسلاف کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ پراُٹھنے والے ہزاروں سوالات سے بیچنے کے لیے بیروش اختیار کرتے ہیں کہ موجودہ سوالات واعتراضات کا جواب اسی تناظر میں دینے کی کوشش کرتے ہیں ۔ان کی بیمخلصانہ مگر غیر حکیمانہ کاوش اور بھی ہزاروںسوالا ت کا درواز ہ کھول دیتی ہے۔

مثلاً ماقبل بیان کیا کہ لفظ ترقی سے اہلِ مغرب صرف مادی ترقی مراد لیتے ہیں اور اِسی سے قومیں ایک دوسر بے پرفخر کرتی ہیں تو کچھ مخلص حضرات ترقی کے اِسی

معنی کوہی اصول اور بنیا دسجھتے ہوئے اِسلام اور تاریخ اِسلام سے مختلف نظائر پیش کرتے ہیں کہاُمّتِ مسلمہ بھی مادی ترقی کی دوڑ میں کسی سے پیچیے نہیں رہی اوراپنے اسلاف کی کوششوں کو درست ثابت کرنے کے لیے اور تاریخ سے اِس داغ کو دھونے کے لیے مسلمان سائنس دانوں اوران کی ایجادات کونمایاں کر کے پیش کیا جاتا ہے اوراس بات کی طرف التفاف نہیں کیا جا تا کہ ما دی تر قی مسلم امہ کامبھی بدف ہی نہیں رہا۔ان کے نز دیک تو ترقی پیھی کہ بندہ کاتعلق اپنے مولی سےمضبوط ہو۔جس قدرتعلق مضبوط ہوگا اتناہی ترقی یافتہ ہوگا۔تو اسلاف کی محنت کواس زاویہ سے دیکھو گے تو فقہاء کا کا م عیب معلوم نه ہوگا۔ یہی حال ہے تمام مغر بی ا فکار کا جب اسلام کا اس ناقص دور بین ہےمشاہدہ کیا جاتا ہے تونقص نظرآ تا ہے۔زیر نظرتح بریمیں ممیں نے ان کانقص واضح کیا ہے کہ بیآلات،نظریات وافکار اِسلام کی جزئیات کو ثابت کرنے کے لیے کسی بھی طرح موز وں نہیں ۔ اِسلام دینِ الٰہی ہے۔فر مانِ الٰہی ہے۔فر مانِ الٰہی ہی بتا سکتا ہے کہ مسئلہ کس طرح ہے اور کیوں ہے۔

جوحفرات إسلامی جزئیات کو ثابت کرنے کی کوشش کرتے ہیں قرآن وسئت کے علاوہ کسی دوسری چیز مثلاً سائنس یا قدیم فلسفہ، جدید فلسفہ وغیرہ سے تو وہ لوگ اپنی اس عبث حرکت پریددلیل پیش کرتے ہیں کہ مخاطب قرآن وسئت کو تو ما نتا نہیں ہے لہذا تم اس کی سطح پرآ کر دلیل دوتا کہ فدہب اسلام کی حقانیت واضح ہوکہ اِس کوسی بھی معیار پر چیک کر لوبید درست اور حکمتوں سے بھر پور ہے۔ مثلاً سائنس یا عمرانی علوم کے ذریعے دین اِسلام کی جزئیات کا جائزہ لیتے ہیں۔

اس خیال کورڈ کرنے کی بجائے میں ایک سوال قارئین سے پوچھتا ہوں کہ ایک مسلمان اور عیسائی میں کیا فرق ہوتا ہے؟ ایک یہودی اور مسلمان میں کیا فرق ہوتا www.besturdubooks.wordpress.com ہے؟ ایک ہندواورسکھ کومسلمان ہے الگ کیوں سمجھا جاتا ہے؟ تو آپ کا جواب یہی ہوگا کہ عیسائی کو ہم اپنے سے الگ اِس لیے سبجھتے ہیں کہ وہ حق اور باطل کو جانے کا معیار بائبل قرار دیتا ہے۔ ہندوحق اور باطل کو جانے کا معیارا پنی مذہبی کتاب (وید) کوقرار دیتا ہے۔سکھ چے اور غلط کا معیار گرنتھ کوٹھہرا تا ہے۔

مسلمان ان سب سے الگ اِس لیے ہیں کہ وہ صحیح وغلط، حلال وحرام جاننے کا معیار و پیانہ وحی (قرآن وسُنت) کو گھرا تا ہے۔ اِسی طرح لبرل ازم یا سکولر خیالات کا مالک انسان صحیح وغلط کو جاننے کا معیار شعور اِنسانی (سائنس، تمام علوم طبعی) کو گھرا تا ہے۔ ان معیاروں کے مختلف ہونے کی وجہ سے بدافراد الگ ملّت والگ قوم کا حسّہ

ستجھےجاتے ہیں۔

اگر کوئی انسان میہ کہے کہ میں ایک لحمہ کے لیے بائبل کو یا گرنتھ کواصول اور کسوٹی مان لیتا ہوں۔ پھر اِسلامی مسائل کے متعلق بات کرتے ہیں۔ اِس صورت میں اگر وہ اپنا مکمل دین بائبل یا گرنتھ سے ثابت بھی کر دیتو اس کا آخر میں نتیجہ کیا نیکلے گا کہ اِس شخص نے کفرکی کسوٹی اور منہاج کواصول کے طور قبول کیا اور اِسی کومضبوط کیا۔

کفر کے پلڑے میں بیٹھ کراگر چند جزئیات ِ اسلام ثابت بھی کردی جائیں تو نتیجة فتح کفر ہی کی سمجھی جائے گی۔ آپ کی لمبی لمباحث اور شاندار مکا لمے بے اثر اور فضول ہوں گے کیونکہ باطل سے آپ کی جنگ صرف اور صرف اِس لیتھی کہ وہ قرآن وسنّت کو منہاج واصول نہیں مانتا تھا۔ قرآن وسُنّت کی حقّا نبیت کا قائل نہیں تھا۔ اپنے مسائل کاحل منہاج واصول نہیں مانتا تھا۔ قرآن وسُنّت کی حقّا نبیت کا قائل نہیں تھا۔ اپنے مسائل کاحل احکم الحاکمین کے علاوہ کسی اور چیز میں تلاش کرتا تھا۔

اگر شریعت کے مسائل کی دلیل قرآن وسُنت سے ہی دینے کو لازم سمجھا جائے اور اس کے علاوہ کسی اور کو پیانہ تسلیم نہ کیا جائے خواہ سائنس ہویا عصرِ حاضر کے مسلمہ www.bosty.rdubooks.wordpross.com نظریات تو تمام اعتراضات کا غبار اِسلام سے حجیٹ جائے گا۔ ماقبل میں عصرِ حاضر کے نظریات غلط ہونے پر بحث گزر جگی ہے۔ اگر مسلمان بھی نادانی سے انہی کے اصولوں کو اصول وکسوٹی مانے تو جھگڑاکس بات کا ہے۔

محرم! آپ ثابت کیا کرنا چاہتے ہیں؟

جوآ خرمیں ثابت کرنا تھااس سے تو آپ نے پہلے ہی دست برداری کا اعلان کر دیا۔
اگر کوئی سوال کے جواب میں قرآن وسُنت سے دلیل لینے کے بعد بھی سائنفِفک معتقد کی دلیل کا طالب ہواور کسی اور دلیل کا مطالبہ کر ہے تواس کوشریعت کی جزئیات سمجھانے کی بجائے اس کے ایمان کے گراف پر محنت کرنی چاہیے۔اب بیرواج عام ہورہا ہے کہ مسئلہ کی جائے اس کے ایمان کے گراف پر محنت کرنی چاہیے۔اب بیرواج عام ہورہا ہے کہ مسئلہ کی قرآنی دلیل آجانے کے بعد عقلی دلیل کا مطالبہ کیا جاتا ہے۔ جو کہ عبث وفضول ہے۔

اگر حکمت کے طور پر کوئی علمی حکمت بتانی بھی ہوتو اہلِ علم کی ذمہ داری ہے کہ وہ مخاطب کی ذہبی سطح کو ضرور دیکھیں۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ عقلی حکمتوں کو علت اور مسئلہ کے ہونے کی وجہ سمجھتا رہے۔ اسلامی مسائل کی علتیں تو محض احکام الہی سے ثابت ہیں۔ باقی حکمتیں تو وقت ، علاقہ ، ماحول ، حالات کے بدلنے سے بدلتی رہتی ہیں۔ اہلِ عِلم کی ذمہ داری ہے کہ وہ عوام میں شعور بیدار رکھیں کہ فلاں مسئلہ کا حکم اس طرح ہونے کی وجہ صرف اور صرف حکم الہی ہے۔

اگر مسائلِ شرعیہ کی دلیل قرآن وسُنت سے دینے کو لازم سمجھا جائے اور اِس کے علاوہ کسی اور چیز کواصول، کسوٹی اور پیانہ تسلیم نہ کیا جائے۔خواہ سائنس ہو یاعصرِ حاضر کے مسلمہ نظریات۔ تب ہی اِسلام سے تمام اعتراضات کا غبار حجیث سکتا ہے۔

0}-----€0

خاتمه

زمانہ جس طرح خیر القرون سے دور ہوتا جا رہا ہے اس میں گراہیاں ظلمتیں اور اندھیرے بڑھتے جارہے ہیں شب دیجورکا پی منظرائیان والوں کے لیے گھن ہے ہے نئے فتنے جنم لے رہے ہیں۔ ان حالات میں رحمت عالم اللہ اللہ کی تعلیمات کے علاوہ کوئی اور قلعہ وآما جگاہ طوفان گمراہی سے ہمیں نہیں بچاسکتا جس طرح چودہ سوسال قبل وہ ہادی عالم تھے آئ بھی وہی ہادی عالم ہیں جس طرح چودہ سوسال قبل ان کی تعلیمات سے کفر و جہالت کے بادل چھٹ گئے اور ایک غیر مہذب قوم مختلف قوموں کو بڑی شان سے لیکر چلی ۔ ان کی معاشرت وطرز زندگی محبت وظوی کے ایسے عالی شان واقعات تاریخ نے رقم کئے کہ پوری انسانی تاریخ اس سے خالی نظر آئی ہے۔ بیسار علم و حکمت محبت وامن کے خزانے انہوں نے رحمت عالم اللہ ہے۔ سے حاصل کیے سے اعلاق و سیرت کو این کر دنیا وآخرت کی سروری کے اہل ہوئے تھے۔

آج بھی فلاح' ترتی' کامرانی' عظمت وشرافت دنیاوآ خرت کی کامیا بی صرف اور صرف آپ ایسی کے طریقوں میں ہے آپکی سنت کےعلاوہ ہاقی تمام طریقے گمراہی کی طرف لے جاتے ہیں۔

لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة

یہ آیت ہرزمانے والوں کے لیے ہے اور ہر جگہ والوں کے لیے ہے تمام قسم کے زمان و مکان کی قید کے بغیر ہے۔ آپ آئی ہمترین نمونہ جس طرح عجم والوں کے لیے ہیں اس کا مصداق رحمت عالم علاح عجم والوں کے لیے بھی ہیں۔ جس طرح چودہ سوسال قبل اس کا مصداق رحمت عالم علیہ تھے آج بھی اس کا مصداق آپ آئی ہیں ہیں۔ جب سے امت مسلمہ نے کا مرانی کے نقشے اس کے علاوہ چیزوں میں تلاش کرنا شروع کردیئے اسی دن سے تنزلی کی طرف سفر شروع ہوگیا۔ اور فتنوں کے درواز کے کھل گئے۔

دَورِ حاضر میں تو تمام جدید وقد یم فتنے شکلیں بدل بدل کر ایمان پرشب خون مارر ہے

ہیں۔دورحاضر میں فتنوں سے بیخے کا کیک ہی راستہ ہے کے سنت کو مضبوطی کے ساتھ تھام لو۔ ارشا دنبوی ایک ہے۔ ارشا دنبوی ایک ہے۔

قال رسول الله عَلَيْتُهُ امابعد فان خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد عَلَيْتُهُ وشرالا مور محدثا تها وكل بدعة ضلالة

نبی اکرم اللہ نے فرمایا حمد وصلاۃ کے بعد بلاشبہ بہترین بات کتاب اللہ ہے اور بہترین بات کتاب اللہ ہے اور بہترین سیرت میں اللہ ہاں کہ سیرت ہے برے ترین امور نئے نئے پیدا ہونے والے معاملات ہیں اور ہر بدعت گمراہی ہے۔

یہی وہ دَورہے جس میں اعمال کی قیت بڑھادی گئی ہے آپ نے فرمایا کہ آخری زمانہ میں جب دین اجنبی ہوجائے گا اس وقت ایک سنت پر عمل کرنے والے کو 100شہیدوں کا ثواب ملے گا۔

صالله حدیث نبوی ایسه

وعن ابى هريره رضى الله عنه قال قال رسول الله عَلَيْكُمْ من تمسك بسنتى عند فسادامتى فله اجر مائة شهيد وفى المرقاة. (بسنتى عند فسادامتى) اى عند غلبة البدعة

والجهل والفسق فهم فله اجر مائة شهيد

بدعت وجہالت اور فسق کے غلبہ کے وقت ایک سنت پرعمل کرنے سے 100 شہیدوں کا ثواب ملتا ہے۔ یہی وہ فتنوں کا زمانہ ہے ۔اس دور میں جتنے فتنے منڈلاتے پھرتے ہیں پہلے بھی اسلام پراتی شدت سے حملہ آور نہ ہوئے تھے۔

اٹھار ہویں انیسویں صدی میں جواعتر اضات کیے جاتے تھے ان کو سمجھنا اور ان کا جواب دینا قدر آسان تھا مگر اب دشمن نے انداز بدل لیا ہے رہبروں کے روپ میں رہزنی کی جاتی ہے پہلے اسلام ودیگر ندا ہب کی تعریفات کرتے ہیں پھر مروجہ اصطلاحات کا غلط مطلب وغلظ تشریحات پھیلاتے ہیں۔

فتنول کی مختلف شکلیں:

ایک زمانه تک عقلیت و بینانی فلسفه کاغلبه تقالوگ عقل وفلسفه کی کسوئی پراسلام کے مسائل واحکام پر کھتے تضاس بنیاد پراعتراضات اٹھاتے تھے جسیا کہ معتزلہ کے بھرایک دورآیا کہ عقلیت وفلسفه کی بنیادوں کوامام غزالی نے جڑے اکھاڑ بچینکا کئ سوسال تک بینانی فلسفه پرموت طاری رہی۔

پیس کا مخربی تہذیب اللہ علی میں سے ایک نئی شکل میں سامنے آیا جس کو فلفہ جدیدیا مغربی تہذیب سے تعبیر کر سکتے ہیں اسی کے تیار کردہ اصول ومبادی کی بنیاد پر اعتراضات اٹھائے جاتے سے سے پھر مشاہدہ (سائنس) کو بطور دلیل تسلیم کرنے کاروائے عام ہوا۔ کہ بندہ کہتا تھا میں ہراس چیز کا مانوں گا جس کو دیکھ لوں اور اگر میں نہ دیکھ سکوں تو اس کا انکار کروں گا۔ مشاہدے کی موجودہ شکل سوشل سائنس ہے۔ پھر اسلام پر اعتراضات نے ایک نیار خبدلا اور سائنس کے اعتبار سے جو بات خلاف ہوتی اس کو اعتراض بنا کر پیش کیا جاتا۔ پھر مفکرین نے وجدان کو بڑی اہمیت دین شروع کی اور اسلام میں نقص تلاش کرنے گئے۔

<u>فتنول کا دَور:</u>

اب بیتمام اعتراضات بیک وقت اسلام کا رخ کیے ہوئے ہیں یونانی فلسفہ بھی مغربی فلسفہ بھی مخربی فلسفہ بھی جھلک دکھا تا ہے۔عقلیت کا تو خاص اثر 17 صدی کے بعد جاری ہوا اور اب تک شدت کے ساتھ باتی ہے لوگ مسئلہ پوچھنے کے ساتھ ہی بید پوچھتے ہیں جناب اس کی کوئی عقلی و خطقی دلیل ہے۔حدیث کے بعد قران کی آیت پیش کرنے کے بعد عوام کاعقلی و منطقی دلیل کا مطالبہ کرنا ان کی ذہنیت کی عکاسی کرتا ہے۔اسی کے ساتھ مشاہدہ یعنی سوشل سائنس سے بیدا ہونے والے اعتراضات بھی اسی دور میں ہیں۔ پہلے صرف یونانی فلسفہ کوشلیم کرنے سے یاعقلیت کی وجہ سے اعتراض ہوتا تھا۔ لیکن یہ وقو مطمئن کرنا آسان ہوتا ہے لیکن جب اعتراض کرنے والے کی ذہنیت ایک ہوتو مطمئن کرنا آسان ہوتا ہے لیکن جب

ذہنیت ایک نہیں ہے بھی سائل و معترض مغربی اقد ارکی حفاظت کرتے ہوئے خطاب کرتا ہے اور کبھی سائنسی اشکالات پیش کرتا ہے اور بھی عقلی توجیہات سے اسلام کی شکل مستخ کرنے کی کوشش کرتا ہے اور آخر میں وجدان اور عدم مطابقت کا سہار الیتا ہے۔ غرض بیتمام چیزیں اکیسویں صدی کے اندر جمع ہیں۔ شاید یہی وجہ ہے کہ کسی فتنہ کے تعاقب میں علاء کی ایک جماعت اٹھتی ہے تو اس فتنہ کو دباتے دباتے گئی اور فتنے جنم لیتے ہیں۔ اور بعض اوقات اپنے افراد لا شعوری طور پرمخلص ہونے کے باوجود دشن اسلام کے ہاتھوں استعال ہوجاتے ہیں۔ ایک جانب سے دفاع کرتے ہیں تین جانب سے دفاع کرتے ہیں تین جانب سے دفاع کرتے ہیں تین جانب سے دفاع کرتے ہیں۔ ایک جانب سے دفاع کرتے ہیں تیں۔

آخری گزارش

ان حالات میں ضرورت اس امر کی ہے کہ غلبہ اسلام کی کوششوں میں مصروف عمل تمام تو توں کوخواہ وہ عسکری معاشرتی 'ساجی یا سیاسی نوعیت کی ہوں یا فکری نوعیت کی ہوں ان سب کو باہم ایک دوسر ہے سے مر بوط کر کے ایک دھارے میں سمود یا جائے اور کسی ایک کے کام کوسی دوسر ہے کے کام سے برتر ثابت کرنے کی کوشش نہ کی جائے اور ہرکام کو غلبہ اسلام کے ہمہ وقتی اور آفاقی کام کا حصہ مجھا جائے اور اس کو جزولا ینفک سمجھا جائے دراس کو جزولا ینفک سمجھا جائے ۔ اللہ تعالی غلبہ اسلام اور افشاء اسلام کے لیے ہمیں قبول فرمائے۔ اور اس سعی کو بھی این بارگاہ میں قبول فرمائے۔ آمین!

الحمد لله لک الحمد کما انت اهله و صل علی محمد کما هو اهله و صل علی محمد کما هو اهله و رحم علی اساتذ تنا بقدر رحمتک واغفرذنوبنا بقدر مغفرتک.

حصّه دوم

فلسفهجديد

بسم الله الرحمان الرحيم ٥

دین اسلام کی اشاعت کے ساتھ ساتھ دین میں پیدا کیے جانے والے شبہات اور اٹھائے جانے والے اعتراضات کا قلع قمع کرنا اہل علم کی ذمہ داری ہے تا کہ عوام الناس دین اسلام کوالحق سمجھ کرقبول کریں۔

الجمدلله علاءامت نے اس کام کو ہر دور میں احسن طریقے سے سرانجام دیا عقل پرستوں نے جس شکل میں بھی سراٹھا یا، اہل علم نے دلاک کے میدان میں ان کاڈٹ کر مقابلہ کیا اور اسلام کا عکم بھی بھی سرگون نہیں ہونے دیا۔ اسلام پر جب بھی کسی نے فکری حملہ کیا اور اسلامی نظریات اور عقائد کو خلط ملط کرنے کی کوشش کی تو علاء امت نے انہیں ان بی کے بتھیاروں سے شکست دی اور اسلامی افکارونظریات کو ہر طرح کی فکری آلائش اور غیر اسلامی نظریات سے محفوظ رکھا۔

جب اسلام جزیرة العرب سے پھیلتا ہواروم وشام تک پینچا تواس وقت یونانی فلسفہ ومنطق کا عروج تھا، قدیم سائنسی تحقیقات بے حدمتبول تھیں لوگوں کے ذہن یونانی فلسفہ اور کے مسائنسی نظریات سے متاثر تھاس لیے ان لوگوں کے اعتراضات اور اسلام پرشہہات اسی بنیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ زمین ساکن ہاس کے گردگرہ ہوائیہ ہیاد پر ہوا کرتے تھے۔ مثلاً قدیم سائنس کا نظریہ تھا کہ نہائیں ہے، کرۃ الماء اور کرۃ النارہے وغیرہ اس لیے معراج النجی تھیلیے پر اعتراض کیاجا تا تھا کہ یہ کسے ممکن ہے کہ ان کروں سے آپ تھیلیے گزرے اور ان کا خرق والتیام کسے ہوا؟ اسی طرح جسزے اللہ ی لایت جزی کی بحث سے قیامت کے اثباب وانکار پر دائل دیئے جاتے تھے۔

عصر حاضر میں نہ تو یونانی فلسفیانہ افکار کی کوئی حیثیت باتی ہے اور نہ ہی قدیم سائنسی نظریات کوقبول کیا جاتا ہے اس لیے آج کے دور میں اس طرح کے اعتراضات نہیں اٹھائے جاتے کیونکہ جس ذہنیت وعلیت کی بنیاد پراعتراض قائم کئے جاتے تھے وہ علیت رد کی جا چکی ہے۔ کا صدی عیسوی کے بعد جب یونانی فلسفہ بے بنیاد ہوکررہ گیا اور قدیم سائنسی نظریات رد کردیئے گئے تو یونانی فلسفے کی جگہ جدید فلسفہ مغرب نے لے لی اور قدیم سائنس کی جگہ سوشل سائنس آگئ جو بہت ہی ایجادات کا محرک بنی۔

دور حاضر میں اہل مغرب کی جیرت انگیز ترقی اور آنکھوں کو چندھیا دینے والی سائنسی ایجادات سے اقوام عالم بے حدمتاثر ہیں اس لیے ان کی علمیت کوغالب علمیت تصور کیا جاتا ہے اور انہی کا فلسفہ، تصور حیات دور حاضر میں مقبول ہے اور اسی فلسفہ، اسی تصور حیات ، اسی علمیت سے متاثر ہوکر اسلام پر اعتراضات اٹھائے جاتے ہیں اور دین میں شہبات پیدا کیے جاتے ہیں ۔

چونکہ قدیم اعتراضات اور عصر حاضر کے اعتراضات کے محرک الگ الگ ہیں، ایک کامحرک بونانی فلسفہ اور قدیم سائنس ہے دوسر سے کامحرک فلسفہ جدیدر مغربی فلسفہ ہے اس لیے اعتراضات اور شبہات بھی الگ الگ ہیں۔

<u>عصرحاضر کے اعتراضات کچھاس طرز کے ہیں:</u>

مثلا:

ا مردچارشادیان کرسکتا ہے تو عورت کیوں نہیں؟

۲۔ اسلام عورتوں کو گھروں میں محبوس کیوں رکھتا ہے؟

س۔ طلاق کاحق صرف مردکو کیوں؟

۵۔ عورتوں اور مردوں کے حقوق برابر کیوں نہیں ہیں؟

۲۔ مردکی مردے شادی کیوں نہیں ہو گتی؟

اسلام اقلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کرتا؟

۸۔ وراثت میں مرد کے مقابلے میں عورت کا حصه آ دھا کیوں؟

ہرانسان کو زہبی آزادی ہے مرتد کو اسلام قبل کا حکم کیوں دیتا ہے؟وغیرہ ذلک

فلسفہ جدید سے محض بیاعتر اضات ہی نہیں اٹھتے بلکہ عصر حاضر میں رائج الوقت نظام، جمہوریت، سرمایہ دارانہ نظام، سوشل ازم، ہیومن رائیٹس ،سول سوسا یُٹی، شیئوسائنس، لبرل ازم انہی بنیادوں پر کھڑے ہیں اور پارلیمنٹ میں منظور ہونے والے قوانین بھی اسی فکر وفلسفہ کو محوظ خاطر رکھ کر بنائے جاتے ہیں اور بین الاقوامی سطح پرتمام عدلیہ پابند ہیں کہ کوئی ایسا تھم صادر نہ فرمائیں جومغربی فلسفہ رفلسفہ جدید کے متصادم ہوں۔

فلسفہ جدید سیستھے بغیر نہ تو ان اعتراضات کا غبار اسلام سے جھٹ سکتا ہے اور نہ ہی نظام کفر کو کمز ور کرنے کی کوئی سعی کار آمد ہوگی اور نہ مغربی یلغار سے اسلامی اقد ار کو مخفوظ رکھا جا سکتا ہے۔ ہمارا نہ ہمی معاشرہ بڑی تیزی سے لبرل ،سیکولر ہور ہاہے جس میں بنیادی کر دار میڈیا اداکر رہا ہے عوام کو ایک بات نہایت عاقلانہ ،عادلا نہ اور معقول بات کہ کر سمجھائی جاتی ہے جو بلواسطہ یا بلا واسطہ طور پر اسلامی نظریات کو متاثر کرنے والی ہوتی ہے۔ جب منبر و محراب سے ان موضوعات پر مکمل سکوت ہوتا ہے یا اس فکری حملہ کی حقیقت سے نا آشنائی کی وجہ سے اور اپنے ماحول سے متاثر ہو کر بعض اوقات اس کی تائید میں ایک دو جملے اداکر دیے جاتے ہیں ، تو وہ خیال عوام میں راسخ ہو جاتا ہے۔

اِن مباحث میں بدبات واضع کرنا چاہتا ہوں کہ آج کا کفرایمان کے کس حصد پر حملہ آور ہور ہا ہے اور طریقہ کار کیا اختیار کیا جاتا ہے غیراسلامی نظریات کو کس انداز سے اسلام کا رنگ دے کر پیش کیا جاتا ہے اور کس طرح عصر حاضر میں مغربی افکار اور اسلامی نظریات میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی کوششیں کی جارہی ہیں۔

 متاثر نه کرسکا جبیبا که مذہب عیسائیت کواس نے متاثر کیا۔

دوسرابرا حملہ عالم اسلام پرتا تاریوں کی طرف سے تھاانہوں نے کچھ ہی عرصہ میں مسلمان حکومتوں کو اپنے اربراثر کرلیا تھاان کے پاس صرف گھوڑ ہے، تلواریں اورخوں خواری تھی مگر کوئی خاص فکر، نظرید حیات، علمیت و کتاب نہ تھی جو اسلامی علمیت کے سامنے قرار کیا جاتا اس لیےان کا تسلط زیادہ درینہ چل سکا۔

اس حیثیت سےمغربی بیلخاراسلام پرتیسرابرا احملہ ہے۔ بینہ تو بونانی فلسفہ کی طرح صرف نظریاتی ہےاور نہ ہی تا تاریوں کی طرح محض سیاسی ۔ اہل مغرب سیاسی تسلط کے ساتھ ساتھ فکری میدان میں بھی ایک خاص نظریہ حیات کی طرف دعوت دے رہے ہیں۔

خاص جسم کے عقیدے ،علیت خاص قسم کی طرزِ سیاست ،اندازِ معاشرت اور خاص طریقه معیشت پریفین رکھتے ہیں اور انہی خاص نظام ہائے زندگی کوجس نے مغربی فکر وفلسفہ سے جنم لیا ہے اس کو انسانیت کی بقاء اور ترقی کا ضامن قرار دیا جاتا ہے۔اقوامِ عالم کو یہی باور کروایا جاتا ہے کہ دنیا میں انسانیت کی فلاح ،ترقی ، بقاء اورار تقاء کا ضامن صرف وہ نظام زندگی ہے جس کی طرف اہل مغرب بلار ہے ہیں ۔ مثلاً:

> 0-لبرل ازم 0- بیومن ازم 0-سیکولر ازم 0-سر مایا دارانه نظام معیشت 0-جهوریت 0-سول سوسائیش

0-انلائیشنٹ (روشن خیالی) 0-ماڈرن ازم (جدیدیت)

اہلِ مغرب اپنے ان نظریات کے علاوہ تمام عقا کدوافکار اور نظامہائے زندگی خواہ وہ الہامی کتب سے ماخوذ ہول یاغیرالہامی سے ان سب کو گمراہی اور جہالت قرار دیتے ہیں اور عصر حاضر میں ترقی ، روشنی اور ہدایت انہی افکار اور نظاموں کوقر اردیا جاتا ہے جواہل مغرب نے خاص علیت کے تناظر میں قائم کیے ہیں۔

اِسْتَحْرِيكَا مقصديه ہے كه إن نظريات كى وضاحت ہوكه لبرل ازم، هيومن ازم،

سیکولرازم، جمہوریت، سرمایادارانه نظام معیشت، سول سوسائٹی،انلائیٹمنٹ (روژن خیالی) وغیر بیکیا ہیں؟ کس طرح معاشر ہے ان چیزوں کوالحق سمجھ کر قبول کرتے ہیں؟ اور کفر کی بیہ شکلیں دین میں کس طرح شکوک وشبہات پیدا کرتی ہیں؟ مبینہ مغربی افکار اور نظامہائے زندگی میں کیا کیاخرابیاں ہیں۔

اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تفاوت ہے اور اس کے دجل کی کیا کیا صورتیں ہیں۔مغربی طرز زندگی اور تصور حیات میں کیا کیا شرور وفتن ہیں جو اسلامی طرز زندگی میں نہیں۔اور انسانی فلاح کی شکلیں جومغرب پیش کر رہا ہے سب کی سب ناقص کیوں ہیں؟

> طالبِ دعا! محكراحر

بسم الله الرحمن الرحيم ٥

مقدمه

<u>قال الله تعالى:</u>

آلر كتُّب انزلنه اليك لتخرج الناس من الظلمت الى النور(ابراهيم)

ترجمہ: الف،ل، ریدایک کتاب ہے ہم نے اسے آ بکی طرف نازل کیا ہے تا کہ آپلوگوں کواندھیروں سے روشنی کی طرف نکالیں۔ ظلمات جمع کالفظ استعال ہوا ہے اورالنوروا حد کا، یعنی جہالت گمراہی وذلالت کی

پھراس کے دائیں جانب اور کچھ بائیں جانب دوسرے خط تھنچے، پھرا پناہاتھ سیدھے خط پر رکھا کہ بیصراطمتنقیم ہے،اس کے علاوہ دائیں یا بائیں آگے یا چچھے جوبھی راستہ، طریقہ یا

انداز ہے وہ سب شیطان کے گمراہ کرنے کے طریقے ہیں۔

حضرت عبدالله ابن مسعودٌ سے مروی ہے انہوں نے فرمایا:

عن ابن مسعود رضى الله عنه قال خط رسول الله عنه قال هذا سبيل الله مستقيما ثم خط خطوطآ عن يمن ذلك الخط و عن شماله ثم قال www.besturdubooks.wordpress.com

: وهذه سبل ليس منها سبيل الا و عليه شيطان يد عو اليه " ثم قرأ وان هذا صراطِى مستقيماً فاتبعوه و لا تتبعوا السبل " الآيه (في الجيرش تاب الوحير)

ترجمہ: حضرت ابن مسعود سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں کہ نبی اکر مہالی نے نبی اللہ کی طرف الرم اللہ نبی اللہ کی طرف جانے والا یعنی ہدایت کا سیدھا راستہ ہے۔ پھر پھواور خط کھنچاس سیدھے خط کے دائیں جانب اور بائیں جانب پھر فرمایا کہ بیدائیں اور بائیں جانب والے راستے اس سیدھے راستے سے نہیں ہیں ،ان مختلف راستوں پر شیطان بیٹھا ہے جواس سیدھے راستے سے ہٹا کر دوسرے راستوں پر انسان کو چلانا چاہتا ہے اور شیطان ان غلط راستوں کی طرف بلاتا ہے ، دعوت دیتا ہے ۔ پھر آپ علیت نے راستوں کی طرف بلاتا ہے ، دعوت دیتا ہے ۔ پھر آپ علیت نے قرآن کریم کی مہ آیت تلاوت فرمائی۔

و ان هذا صراطی مستقیماً فاتبعوہ و لا تتبعوا السبل ترجمہ: اور بے شک بیسیدھا میرا طریقہ ہے پس اس کی اتباع لازم پکڑواور دوسرے طریقوں کے پیچپےمت چلو۔

یہ بات تو واضح ہوگئ کہ جناب نبی اکر میں کا کر بقہ ہی را ہنمائی اور ہدایت ہے، را و سنت کے علاوہ کسی اور فکر ونظر بے کا اختیار کرنا جہالت اور گمراہی ہے'' آپ ایک کے کا خلیمات کے علاوہ آپ کے طریقہ زندگی کے علاوہ باقی سب طریقے جہالت کی مختلف شکلیں ہیں۔

جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کفارِ مکہ اپنائے ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ کہ ہوئے تھے، جہالت کی ایک شکل وہ ہے جو کہ عیسائی اپنائے ہوئے تھے اور جہالت کی ایک شکل وہ ہے جس کو مجوی (آگ کی پوجا کرنے والے) اپنائے ہوئے تھے۔ ہوئے تھے۔ جہالت و گمراہی کی مختلف شکلوں کولوگ مذہبانہ عقیدت کے ساتھ اپنائے ہوئے سے، جہالت کی مختلف شکلوں میں سے ایک شکل وہ تھی جس کولوگ مذہب تو نہیں سمجھتے تھے مگر ان نظریات کو سمجھ اور حق جانتے تھے۔ مثلاً سقراط اور افلاطون کے افکاراسی طرح ارسطوکی تعلیمات، اوران کا بیان کردہ نظام سیاست وغیرہ بی بھی جہالت اور گمراہی کی ایک شکل ہے۔ جس کولوگ اپنائے ہوئے تھے۔

جس وفت آپ آلینگه کی بعثت ہوئی تو زمین کے خطیحتاف جہالتوں میں گھرے ہوئے تقویر ہوں ہے خطیعتاف جہالتوں میں گھرے ہوئے تقویر ہوئے تقویر ہوئے تقویر اور ہوئے خطر افلاطون اور ارسطو کے نظریات سے اس قدر متاثر تھے کہ مذہب عیسائیت کے بنیادی عقائد بھی اپنی اصلی حالت پر نہ تھے۔ آپ آلینگ نے انسانیت کوان تمام جہالتوں سے نکالا اور ایک ایسے طریقہ زندگی کی طرف وقوت دی جس کے بارے میں اللہ تعالی فرماتے ہیں:

قل ان كنتم تحبون الله فتبعوني يحببكم الله ترجمه: الرَّمَ مِجْرِهِ عِمْنِ كُرِتْ مِوْقِ نِي الرَّمِ اللَّهِ كُنْقُشْ قَدْم

ر پرچلو، ما لک کا ئنات تم سے محبت کرنے لگے گا۔

صحیح کیا ہے اور غلط کیا ہے یہ جاننے کے لیے دنیا نے مختلف معیار بنائے ہوئے ہیں کوئی کہتا ہے میں اس کے بارے میں دیکھوں گا پنے مذہب ہندومت کی کتاب وید سے یاسکھ کہتا ہے کہ میں دیکھوں گا اپنی کتاب گرنتھ سے یا عیسائی کہتا ہے میں دیکھوں گا بائبل سے تو یہسب لوگ غلط راستے پر ہیں۔

اسی طرح وہ خض بھی گراہ اور بددین ہے جو یہ کہتا ہے کہ سیحے کیا ہے اور فلط کیا ہے فیصلی کی اسے اور فلط کیا ہے مجھے کیا کرنا چاہئے۔ میں نہ بائبل سے دیکھول گانہ گرفتھ نہ ہی وید سے نبقر آن سے اور نہ ہی کسی اور فد ہی لئے سے بلکہ میں محض اپنی عقل سے رہنمائی لول گا جو مجھے جھے گئے میں کرول گا جو فلط کئے اسے چھوڑ دول گا۔ یہ کتابیں اگر میرے خیالات کی تاکیکریں تو یہ بھی کتابیں ہیں اور اگر کہیں میرے خیالات کی برواہ نہیں، میں وہ طریقة زندگی اختیار کہیں میرے خیالات میں میں وہ طریقة زندگی اختیار

کروں گا جو مجھے اچھا گئے، اس فتم کی جہالت و گمراہی کو عصرِ حاضر کی زبان میں کہتے ہیں (Enlightenment روثن خیالی) لیعنی سیج اور غلط کو جاننے کا معیار نفسِ انسانی ہے، یہ بھی جہالت ہے۔

م سراط متنقیم توبیہ ہے کہ اللہ اور اللہ کے رسول آلیا ہے۔ جس کو غلط بتلا ئیں اس کو غلط سمجھا جائے ، اس کے علاوہ کسی بھی اور جائے اور جس کوشیج اور حلال سمجھا جائے ، اس کے علاوہ کسی بھی اور چیز کو معیار جن و باطل بنانا جہالت و گمراہی ہے خواہ کوئی بائبل کو معیار بنائے یا ارسطواور افلاطون کے افکار کو یا گرنتی کو وید کو یا فیس انسانی کو بعنی اپنی عقل ، وجدان ، تج بے یا مشاہدے کو۔

عصرِ حاضر میں عام مسلمان عیسائیت سے راہنمائی حاصل کرنے یا ہندوانہ طریقہ زندگی اختیار کرنے کوخلاف و بن وشرع تو سیجھتے ہیں ۔لیکن اگر کوئی راہنمائی کے لیے معیار نفس انسانی کو سیجھتا ہے تو اِسے اس در ہے کی گمرابی نضور نہیں کیا جاتا ۔حالانکہ اس دور میں کسی بھی فد ہب کوآئیڈیل کے طور پر پیش نہیں کیا جاتا بلکہ جس تصور کونا فذکر نے کی کوشش کی جاتی ہے وہ ہے Humanism (ہیون ازم)، (انسانی ہی غلط سیج جانے کا معیار نفس انسانی ہے ۔سیکولرازم، لبرل ازم، جس کی دو ہڑی شاخیس ہیں ۔ آج کل لبرل سوسائٹی، لبرل حکومتی ڈھانچے، سیکولرازم، لبرل ازم، جس کی دو ہڑی شاخیس ہیں ۔ آج کل لبرل سوسائٹی، البرل حکومتی ڈھانچے، سیکولرازم، لبرل انہ خرین سٹم عمدہ اور مثالی نظام کے طور پر پیش کیا جاتا ہے ،ستر ہو یں صدی عیسوی کے بعد جہالت کی اس شکل کو بہت عروج ملا اور دنیا کی بہت ساری حکومتیں اور کی معاشر سے ان جا ہلا نہ نظریات سے متاثر ہوئے اپنے آپ کوسیکولرازم اور لبرل ازم اور ماڈر زن ازم کے حامی گردانے ہیں ۔

آج اسلام کے مقابلے میں نہ تو عیسائیت ہے نہ یہودیت اور نہ ہی کوئی اور نہ ہب کے کیونکہ ان نہ اہب کے پیروکار بھی مانتے ہیں کہ ان کے نہ ہب میں بھی مکمل را ہنمائی موجود نہیں ہے۔ اسلام کے علاوہ دنیا کے تمام ندا ہب صرف عقائد عبادات اور رسومات یعنی تمی اور خوشی پر چندر سومات کا درس دیتے ہیں۔ مگر نظام معیشت اور نظام سیاست اور معاشرتی اصلاح کے احکام سے خالی ہیں یعنی اجتماعی معاملات میں ان کے ندا ہب رہنمائی سے خالی ہیں۔

جبد اسلام اپنا خاص نظام معیشت اور خاص سیاسی ڈھانچہ اور خاص قسم کے معاشرتی احکام رکھتا ہے،ان مذاہبِ عالم کےعلاوہ پچھاورنظریات وافکار ہیں جن کوسیکولر ہالہ لیا ہیومن ازم کہا جا سکتا ہے۔وہ حکومت کرنے کا ایک خاص طریقہ بتاتے ہیں خاص طرز کی معیشت پریقین رکھتے ہیں اور خاص قسم کا معاشرتی ڈھانچہ چاہتے ہیں۔
اسلام کےعلاوہ باقی مذاہب کے پاس تواجہا کی معاملات کے میدان میں کوئی رہنمائی موجود نتھی تو انہوں نے دل و جان سے سیکولر اور لبرل سیاست کو ترجیح دی لبرل معیشت اور معاشرے کو ہی ترقی کا ذریعہ سمجھا۔

جبداسلام باقی نداہب کی طرح نہیں ہے بلکہ یدایک مکمل دین ہے جس میں سیاسی احکام معاشرتی اصولوں کی رہنمائی اور معاشی قوانین موجود ہیں جو کہ ایک خاص علیت قرآن و سنت سے اخذ کیے جاتے ہیں ۔ اسلام بھی بھی سیکور سیاست لبرل معاشرت اور لبرل ازم کے پیش کردہ معاشی نظام کو قبول کرنے کی گنجائش نہیں دے سکتا ، کیونکہ سیکولرازم ، لبرل ازم ، ہیوئن ازم ، ماڈرن ازم یاپوسٹ ماڈرن ازم یہ سب ایک دوسری علمیت سے ثابت ہوتے ہیں ۔ جس کا ماخذ قرآن وسنت نہیں بلکہ نفس انسانی ہے رہنمائی وتی سے نہیں عقلِ انسانی سے لی جاتی ہے۔ گراہی اور جہالت کی اس شکل نے اقوام عالم کواپی لیسٹ میں ایسالیا ہوا ہے ، کہ اب تو گئی حضرات ان نظام ہائے زندگی کو جو سیکولرازم یالبرل ازم پیش کرتے ہیں ان کواپنے اپنے غذا ہب کا نظام والی ایسی میں مجی کہ اور کی سے مسلمان بھی قرآن وسنت سے ان باطل و گمراہ کن نظام والی کا ثبات پیش کرنے ہیں ، جی کہ وعی ہیں۔

میں استخریر سے صرف بیہ بات واضح کرنا چاہتا ہوں کہ سیکولرازم ،لبرل ازم ، ماڈرن ازم ، ہیومن ازم ، وغیرہ کیا ہیں اور بید کن فکری بنیادوں پر قائم ہیں اسلام اور ان نظریات میں کس درجہ کا تضاد ہے اسی طرح لبرل سیاست یعنی جمہوریت /لبرل معیشت یعنی سرمایددارانہ نظام لبرل معاشرت یعنی سول سوسائٹی کیا ہوتی ہے اور کن اصولوں پراپنے نظام کو چلاتے ہیں ۔سیکولرازم ہویا لبرل ازم ، ہیومن ازم ہویا ماڈرن ازم ان سب کی بنیا دفلہ فیہ جدید پر ہے جسے مغربی فلسفہ بھی کہا جا سکتا ہے۔

اسی کی بیسب شاخیس ہیں ان سب کی بنیاد فلسفہ جدید پر ہے غلط اور صحیح کا پیانہ کیسے قرار دیاجا تا ہے۔ ان سب باتوں پر بحث کی جائے تا کہ ہم ان تمام نظریات کواسی شکل میں دکیے لیس جیسا کہ وہ ہیں اس نظام کفر کا باطل ہونا واضح ہو جائے ۔ حقیقت حال تک رسائی کے بعد انشاء اللہ کوئی بھی مخلص مسلمان جو شریعت اسلامی سے واقف ہے وہ سول سوسائٹی کی بجائے اسلامی معاشرے کے قیام پرزور دے گا اور جمہوریت کی بجائے خلافت کی بحالے اسلامی معاشرے کے قیام پرزور دے گا اور جمہوریت کی بجائے خلافت کی بحالی کی کوشش کرے گا۔ کم از کم اس نظام کفر اور اسلامی طرز زندگی میں ہم آ ہنگی پیدا کی بحالی کی کوشش کرے گا۔ ہی سب اس دور جدید میں جہالت کی شکلیں ہیں رہنمائی و ہدایت صرف اور صرف ایک ہی ہے اور وہ ہے سنت نبوی ایک کا میں میں اور وہ ہے سنت نبوی ایک کوششائی و ہدایت

ان الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم

دوسرا مقصد: عصرِ حاضر میں اسلام پر بہت سے اعتراضات فلسفہ جدید کے بچھ سلمات کو بنیاد بنا کر کیے جاتے ہیں ہمارے مفکرین ایک سوال کا جواب دیتے ہیں تو اس کے نتیج میں دس اور خے سوال کھڑے ہوتے ہیں۔

سے بیج یں دن اور سے سواں ھر ہے ہوئے ہیں۔ بندہ!ان مسلمہاصولوں پر بات کرے گا جن کی وجہ سے کسی چیز کواسلام کے لیے اعتراض یا نا مناسب سمجھا جاتا ہے ان مسلمہاصولوں کی ہمارے ہاں کیا حیثیت ہے جب ہمیں وہ مسلّمات ہی قبول نہیں تو مخاطب کا اعتراض ہی ہمارے لیے بے معنی ہے لہذا جواب دینے کی کوئی ضرورت ندر ہے گی۔

انشاء اللہ تعالی اس تحریر سے بیکھی واضح کرنے کی کوشش کروں گا کہ وہ تمام معاشر ہے جو ملی طور پر ندا ہب سے التعلق ہور ہے ہیں وہ ند ہب کوئس زاویہ نگاہ سے دیکھتے ہیں خاص طور پرنو جوان نسل جوایک خاص نظام تعلیم سے متاثر ہے، ان کے نزدیک ند ہب کیا ہے؟ آج اسلام اور کفر میں کیا نظریاتی جنگ چل رہی ہے اور مغربی یلغار کس طرح مثبت انداز سے معاشروں پراثر انداز ہوتی ہے اور کن حسین اور پر وقار نعروں سے مسلم معاشروں

میں فاسدنظریات کی پیوندکاری کی جاتی ہے۔

فلسفهجديد

کسی موضوع پر با قاعدہ بحث ہے قبل موضوعِ بحث عنوان کی تعریف اوراس کا حدودار بعہ معلوم کر لینے سے مقصود تک رسائی آ سان ہوجاتی ہے۔

فلسفہ کامطالعہ مختلف اغراض کے لیے کیا جاتا رہا ہے جس نے بھی کسی خاص مقصد کوسا منے رکھ کراس کا مطالعہ کیا اس کے مطابق تعریف مقرر کرنے کی کوشش کی ہے جتی کہ علماء یونان جو یونانی فلسفہ کے موجدین میں شار ہوتے ہیں ان کے ہاں بھی فلسفہ کی تعریف میں کی طرح کے اقوال ملتے ہیں:

فلسفہ یونانی زبان کا لفظ ہے جس کامعنی ہے ' ^{دعل}م و حکمت اور دانائی سے محبت کرنا''۔

فلسفى اس كوكها جاتاتها جوعلم ودانائى سيدمحبت ركفتا هو_

فلسفہ جدید کا مطالعہ کرنے کی غرض صرف یہ ہے کہ موجود دور میں رائج نظام کن فکری بنیادوں پر قائم ہیں ان نظاموں کے چیچے کس طرح کی ذہنیت کار فر ما ہے دورِ حاضر کا زاویہ نظراوراندازِ فکر کیا ہے۔

اگرچہ دورِ حاضر کے فلسفہ جدید کی بنیادیں اور ماخذ وہی ہیں جو فلسفہ قدیم لینی یونانی فلسفہ کی تھیں جس طرح اس کی بنیاد اخلا قیات پڑتھی فلسفہ جدید میں بھی بنیادی جزو اخلا قیات ہے۔قدیم فلسفیوں کے نزدیک ماخذعلم وہدایت انسانی عقل تھی اسی طرح فلسفہ جدید میں بھی ماخذعلم ماخذ ہدایت ورہنمائی انسانی عقل کوقر اردیا گیا ہے۔

فلسفہ جدیداور یونانی فلسفہ میں کتنی مماثلت ہے کون سے طریقہ ہائے زندگی یونانی تہذیب سے مغربی تہذیب نے اخذ کیے ہیں،اس کے بارے میں کتاب کے حصہ اوّل میں بیان کیا جاچکا ہے۔عہد جدیداور دور حاضر کو سجھنے کے لیے ہمیں ایک نظریونانی فلسفہ اوراس

کے عروج وزوال پر ڈالنی ہوگی۔

يوناني فلسفه يرايك نظر:

یونانی فلسفہ کی ابتداء تو بہت قدیم ہے اس کے اوّلین بانی یونانی مفکر تھے اس کی اوسی بنیادیس سقراط، افلاطون نے رکھی تھیں اوراسے پایئے تکمیل تک ارسطون نے پہنچایا۔

ارسطو صرف ایک مفکر وفلسفی ہی نہ تھا بلکہ سکندر اعظم کا اتالیق (وزیر) بھی تھا۔

سکندر نے اپنی بہت ساری رقوم ارسطوکی تحقیقات پر صرف کیس، ہر طرح سے ارسطوکو سکندر اعظم کی تا ئید حاصل تھی ۔ اس کا اثر یہ ہوا کہ جس جس علاقہ کوسکندر اعظم فتح کرتا گیا اور اپنی حکومت کا سکہ بڑھا تا گیا علمی اعتبار سے ارسطوکے نظریات وافکار پھیلتے گئے۔

ایک لمبے عرصے تک یہ نظریات علمی حلقوں میں مسلمات کے طور پر قبول کیے جاتے رہے ۔ پھر جب مذہب عیسائیت عام ہوا تو وہ نظریات جو کہ ارسطو وافلاطون وغیرہ نے پیش کئے تھے اورعوام میں ان کوالحق العین سمجھا جاتا تھاا تکی مقبولیت کے پیش نظر عیسائی علماء نے ان نظریات کی توثیق کی بلکہ اس سے بھی ایک قدم آگے ان نظریات پر آسانی کتاب انجیل سے دلائل دینا شروع کر دیئے یونانی فلسفہ پہلے تو صرف افلاطون وارسطو وغیرہ کے عقلی اختراعات تھے کیکن اب ان پر فدہب کا رنگ چڑھایا جانے لگا تھا،کسی کو کیا خرتھی کہ یہ نظریات عقلی ڈھکو سلے کل کوجسم ہو سکتے ہیں۔

مقبولیت عامہ ہونے کی وجہ سے عیسائی علاء ندہب عیسائیت کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی پیش کرنے لگے، بلکہ جر پورزور دیاحتی کہ یونانی فلسفہ نے عیسائیت کے بنیادی عقائد تک متاثر کیے۔ آسان لفظوں میں یوں کہہ سکتے ہیں عیسائیت کی علیت اس فلسفہ کے بغیر ادھوری رہ گئی اس طرح سے یونانی فلسفہ کی عمر سالوں کی بجائے صدیوں تک لمبی ہوتی چلی گئ ۔ اِس لیے کہلوگ اب اس کومض علمی مباحثے کے طور پر نہ سیمجھ بلکہ اپنا مقدس مذہب سمجھ کر ۔ اِس لیے کہلوگ اب اس طرح فلسفہ یونان کی اہمیت اس سے بھی زیادہ مسلم ہوگئی جوارسطو و افلاطون نے چھوڑی تھی۔

الغرض، عوام وخواص میں بینظریات وافکار مسلمہ طور پرتشکیم کیے جاتے۔ مثال کے طور پر دورِحاضر میں بینظر بیہ ہے کہ زمین مرتخ ومشتری اور دیگر اجرام فلکی سورج کے گرد گردش کرتے ہیں۔ آج کل بیا ایسا نظر بیہ ہے کہ جواس کے خلاف بات کرے گا عوام و خواص اس کواجنبی نگا ہوں سے دیکھیں گے۔ اسی طرح دیگر سائنسی نظریات جن کو آج کل قطعی تسلیم کیا جاتا ہے۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی قطعی تسلیم کیا جاتا ہے۔ اس طرح کی حیثیت اس وقت یونانی فلسفہ کے نظریات کو حاصل تھی بلکہ اس سے بھی زیادہ پختگی کے ساتھ ان نظریات کی توثیق کی جاتی تھی ۔ اسی طرح کوئی بھی بنیادی نظریہ سامنے آتا تو اس کو انہی مسلمات کی کسوئی میں پر کھا جاتا ، اگر ان مسلمات کی کوشش مطابق نہ ہوئے ہیں کہ ان موجودہ نظریات کو پیش کیے تو ابھی صرف تین سوسال ہوئے ہیں اور ان کو اس قدر مضبوط مسلم قطریات کو پیش کیے تو ابھی صرف تین سوسال نظریات تو دو ہزار سال سے لوگوں میں مقبولیت کی نگاہ سے دیکھے جارہے تھے کہ مذہب نظریات تسمجھے جاتے تھے کہ مذہب تو اور بھی پختہ انداز سے کی جاتی تھی اور اس قدر مسلم نظریات سمجھے جاتے تھے کہ مذہب عیسائیت ان کوتورات سے ثابت کرنے گیں۔

يونانى نظريات كابائبل كى تعليمات سے توثیق:

ان نظریات کی بنیاد محض عقل انسانی ہے ، کہ مفکرین نے سوچ کرمشاہدہ کرکے یا اندازہ لگا کرنظریہ قائم کرلیا۔ ...

عقلِ انسانی جس قدر بھی مضبوط تخیل کی مالک ہوجائے فہم وبصیرت میں انہنا درجہ تک چلی جائے لیکن عقل انسانی بھی بھی زمان و مکان سے ماورا ہو کر نہیں سوچ سکتی وہ ہمیشہ اپنے زمانے اور اپنے ماحول سے متاثر ہوتی ہے۔اس لیے ایک آدمی کے خیالات سوچ وفہم اپنے گردو پیش کومدِ نظر رکھ کر ہوں گے بیتو ہوسکتا ایک زمانہ تک ان خیالات و نظریات کا باطل ہونا سجھ میں نہ آئے لیکن ایک عرصہ گزرنے کے بعدوہ عقلی موشگا فیاں خود بخو دیے معنی ہوکررہ حاتی ہیں۔

یمی حال ہے تمام ان علوم کا جن میں علم کا ماخذ عقل انسانی قرار دی جاتی ہے۔ ہر وقت پیدامکان ہوتا ہے کہ شایداس ہے بہتر کوئی اور خیال سامنے آ جائے مثلاً جو بات سائنس نے ثابت کر دی ہے کل کوئوئی اور نیا نظر پیسامنے آ جائے ۔ کتنی ہی ایسی چیزیں ہیں جن کوایک زمانہ تک صحت کے لئے مفید بتایا جاتا تھا پھر ممضر بتایا جانے لگا۔ اجرام فلکی کے بارے میں پہلے کچھے نظریات قائم کیے گئے پھرایک عرصہ بعدان کور دکر دیا گیا۔ بخلاف ان علوم کے جود حی سے حاصل ہی جائیں وہ از لی وابدی ہوتی ہیں۔

اس لیے کہ وتی اس ذات پاکی طرف سے عطا کیا گیاعلم ہوتا ہے جوز مان اور مکان سے پاک ہوتا ہے جوز مان اور مکان سے پاک ہے ز مانہ اور حالات جس کے تابع ہیں اور اس کی مخلوق ہیں اس لیے کسی کو بھی ہیز بیٹ نہیں دیتا کہ علوم وتی کا مواز نہ دوسر ہے علوم سے کرے، قرآن وسنت کی حقانیت ثابت کرنے کے لیے کسی دوسر می چیز کو کسوٹی بنائے نہ فلسفہ جدید اور نہ فلسفہ قدیم کو اور نہ ہی سائنس کو اور نہ ہی عوام میں رائے مسلم نظریات کو ،قرآن وسنت خود حق سے بلکہ الحق العین ہے۔

مروجها صطلاحات كي تفهيم

فلسفہ جدید کو تبجھنے میں ایک بڑا مسئلہ جو درپیش ہے وہ ہے اصطلاحات کا مسئلہ Phenomena واقعہ یا خاص خیال کے ساتھ کسی لفظ کو ملادینا (اٹنچ) کر دینا کہ جب وہ لفظ بولا جائے تو فوراً اس کی مکمل مراد مخاطب کے ذہن میں آجائے۔

ایک لفظ جب کسی خاص اصطلاح میں استعال کیا جاتا ہے تو اس کے لغوی معنی کو نظرا نداز کر دیا جاتا ہے۔ مثلاً لفظِ کتا ب س کرایک خاص قتم کی چیز سمجھ میں آتی ہے کہ اس کی شکل ایسی ہوتی ہے اس کا مقصدیہ ہوتا ہے اس کواستعال کیسے کرتے ہیں۔

لفظ کمپیوٹرس کر ایک خاص مشین کی طرف ذہن جاتا ہے لفظ ایک ہے جو کسی خاص مشین کے لیے وضع کیا گیا ہے اس لفظ کو سننے سے اس مشین کی کارکر دگی ،صلاحیت اور مختلف چیزیں سمجھ میں آتی ہیں ۔اللہ تعالیٰ نے قرآن پاک میں علم الاساء، کو بڑی خاصیت کے ساتھ ذکر کیا اور فر مایا: ''جم نے آدم کوا ساء کاعلم دیا''۔ کہ کون سالفظ کس کے لیے استعال ہوتا ہے۔ ایک لفظ کو کسی خاص تصور کے لیے استعال کرنا اہمیت کی بات ہے۔

برمعاشرے اور قوم کی کچھانی اصطلاحات ہوتی ہیں جن کے سیح مفہوم سے واقفیت انہی کو ہوتی ہے۔ واقفیت انہی کو ہوتی ہے ایک اصطلاح کامحض لغوی ترجمہ کرنے سے اس کے کما حقہ مفہوم تک رسائی ناممکن ہی بات ہے۔

مثلاً ایک لفظ ہے عدت جس کا لغوی معنی ہے ثیار کرنا مگر مسلم معاشروں میں اس کا ایک خاص پس منظر ہے ، ایک خاص حالت میں عورت کے لیے بولا جاتا ہے جبکہ وہ اپنے خاوند کی وفات کے بعد یا طلاق دینے کے بعد اپنے گھر میں گھبری رہی ہے ،اس کے لیے کچھ خاص احکام ہوتے ہیں ۔

اگر کوئی انگریز لغت کی کتاب اٹھائے اور اس کا معنی دیکھے کہ اس کا معنی ہے Counting کرنا اور اس لفظ کو یوں استعمال کرے ۔مثلًا jon کو اس کے گھر پر آپ ملنے جائیں گھنٹی دینے کے باوجود پھھ دیر تک باہر نہ نکلے وہ اندر بیٹھا اپنی تنخواہ کی رقم گن رہا تھا اور آپ گھنٹی پر گھنٹی دے رہے ہوں وہ پچھ دیر بعد باہر نکلا اور کہا کہتم نے کیا جلدی مجار کھی ہے میں تو اپنی عدت پوری کر رہا تھا۔

توسننے والاسلمان پریشان ہوگا کہ عدت کا لفظ اس معنی میں استعمال نہیں ہوتا گر الکریز کواصرارہے کہ اس نے لغت سے خود دیکھا ہے عدت کا معنی ہے گننا (Counting)۔

اسی طرح لفظ جہاد کا ایک خاص معنی ہے اس خاص تصور میں لفظ جہاد بولا جاتا ہے،

مگر آ دمی اس کا لغوی معنی دیکھ لے اور اس کو ہی حقیقت تصور کر ہے ۔ تو ایک آ دمی اسپے کسی ڈاکٹر دوست سے ملئے گیا اس کی چھوٹی سی بچی باہر آئی تو اس سے دریافت کیا کہ بیٹا تمہارے ابو کہاں ہیں بچی بولی جہاد پر ہیں ۔ تو آپ کا تصور کہاں جائے گا ، ابھی آپ اسی خیال میں ہی تھے کہ ڈاکٹر صاحب باہر تشریف لے آئے تو آنے والے صاحب نے کہا کہ بچی تو یوں کہ رہی تھی ،

ڈاکٹر صاحب باہر تشریف لے آئے تو آنے والے صاحب نے کہا کہ بچی تو یوں کہ درہی تھی ،

ڈاکٹر صاحب نے جواب دیا ہاں جی دراصل میرے کمرے میں ضح ایک چو ہا گھس آیا تھا تو میں

اس کو کمرے سے زکالنے کی کوشش کررہا تھا جہاد کے معنی کوشش کرنا ہی توہے۔

اِسى طرح نماز، روزه، حجى ، زكوة ، فكاح، مهر ، طلاق، قضاء، زناء ، سود، مسجد ، خانقاه ، ان كاايك

خاص تصور ہےا سلام میں اِن سب چیز وں کا ایک خاص کیں منظر ہے مابعد الطبعیات ہیں۔

اَبِاگرُوئیا اَگر یزنماز کی یا نکاح وطلاق کی اینے گمان کے مطابق تشری کر بے تو آپ کہیں گے کہ یتم کوخت نہیں ہے کہ بتاؤنماز کیا ہے، جج کسے کہتے ہیں،عدت کیا ہوتی ہے ، بلکہ ہم تم کو بتاتے ہیں کہاس کا اسلامی تصور کیا ہے اگروہ بازند آئے تو کہا جائے گا کہ پیملمی بددیا نتی کررہے ہیں ہم ایسامفہوم مراذئییں لیتے۔

اسی طرح آج بہت سے لوگ مغرب کے ساتھ یہ سب کررہے ہیں۔ان کی حیرت انگیز ترقی اور سائنسی ایجادات سے اقوام عالم کی عقلوں پرسحر چھایا ہوا ہے مغرب کے ہرالٹے سید ھے نعرے کے عقلی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور مذہب کوان نظریات کے ہم آہنگ کرکے پیش کیا جاتا ہے۔

جس قوم نے بھی اپنے عقا ئدونظریات کوفلسفہ جدید / فلسفہ مغرب کے ہم آ ہنگ کرے پیش کیا، تاریخ گواہ ہے،ان خطوں میں نہ تو ند ہمی عقیدت باقی رہی اور نہ ہی روائتی اور خاندانی اندازِ زندگی باقی رہا۔ هظِ مراتب اور اخلاقیات وآ داب کا جنازہ نکل گیا۔

ہروں موں ہماورہ و بیات ہوں ہے۔ فلسفہ جدید افکر جدید بیڈنٹس پرتی کی ایک تحریک ہے جو کہ لذت اورتن آ سانی فراہم کرنے کے بسبب اپنے اندرایک ذاتی کشش رکھتی ہے فردیا قوم ان نظریات کواپنانے کے لیے بہت جلدی تیار ہوسکتے ہیں ۔ گر مذہب اس کے آڑے آ جا تا ہے مذہب خواہ وہ کوئی سابھی ہواس نفس پرتی کی دل شکنی کرتا ہے اوران نظریات کو چلینے ہیں دیتا۔

کین جب مذہب کو بھی ان نظریات کے ہم آ ہنگ کر کے دیکھا گیا تو یہ مغر بی اقدار، فرنگی معاشرت، جدیدیت کی لہر جنگل میں آگ کی طرح پھیل گئی ۔ دور کیا جا ئیں اپنے پڑوی ملک ہندوستان کا حال دیکھ لیں ان تمیں سالوں میں اس قدراقداری اور تہذیبی تبدیلی رونماہوئی ہے کہ تمیں صدیوں میں بھی اتنی تبدیلی نہوئی ہوگی ۔ بڑی تیزی کے ساتھ

وہ معاشرہ سیکولر ہور ہاہے۔

اِن کی سب سے بڑی وجہ میہ ہے کہ انہوں نے اس فلسفہ کا اپنے فدہب کی معاشرت وطرز زندگی کے ساتھ ہم آ ہنگ ہونا ثابت کردیا۔ فدہب جو کہ ایک رکا وٹ تھی ختم ہوئی، اسی طرح بعض لوگ نا دانستہ طور پر اسلام سے بھی سول سوسائٹی کا جواز اور مغربی تصور سیاست کی مختلف شکلیس (جمہوریت و آمریت) کا جواز پیش کرتے ہیں۔

الغرض مغرب کے نعروں کو اسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کرنے کی کوشش کرتے ہیں کرنے کی کوشش کرتے ہیں کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ جس طرح کہ دنیا کے باقی معاشروں نے کیا اور اس طرز عمل کی وجہ سے وہ سیکولرازم ولبرل ازم میں سمو گئے ۔ دین اسلام کا معاملہ باقی مذاہب سے کچھ مختلف ہے ہیسیکولرازم مازم ولبرل ازم کے ہم آ ہنگ کر کے پیش نہیں کیا جا سکتا ۔ اس کی تفصیلی بحث' سیکولرازم عصرِ حاضر کا دین' میں دیکھیں۔

مخضر بی عرض کرتا چلول که اسلام کے علاوہ باقی مذاہب میں صرف عبادات وعقائد اور رسومات کی رہنمائی ہے۔ طریقہ سیاست ، انداز معاشرت اوراد کام معیشت نہ ہونے کے برابر ہیں کوئی خاص رہنمائی نہیں ہے جب کہ لبرل ازم نے معاشرت ومعیشت وسیاست کا ایک خاص نظام پیش کیا۔ تو دیگر مذاہب نے اپنے خلا کولبرل ازم کے بیان کردہ نظاموں سے پورا کرلیا۔ جبکہ دین اسلام، اجتماعی معاملات ، مثلاً نظام سیاست انداز معاشرت اوراد کام معیشت کممل جامعیت کے ساتھ اپنے اندر رکھتا ہے۔ یہ اجتماعی نظام ایک خاص علمیت قرآن وسنت سے لیے جاتے ہیں۔ جب مغربی نظاموں جو کہ ایک خاص فلمیت ہیں ان کواسلام کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا جائے گا تو بہت چیزیں سوالیہ نشان بن کر دہ جائیں گی اوراعتر اضات کا ایک سیلاب اُمارا تا ہے۔

اس کی بڑی وجہ رہہ ہے کہ دونوں قتم کے نظام (اسلامی نظام اور مغربی نظام)الگ الگ علمیت سے ثابت ہیں دونوں کی مابعدالطبعیات (ایمانیات)اور پس منظرا لگ الگ ہیں اس لیے ہم آ ہنگی کرنا ناممکن ہے۔

کچھ بنیادی اصطلاحات فلسفه میں استعمال ہوتی ہیں جن کو سمجھے بغیر کسی بھی نظریہ یا فکر کا

جائزہ لینا ناممکن ہے اور نہ ہی ایک فکر کو دوسری فکر سے ممتاز کیا جاسکتا ہے یہ بنیا دی طور پر پانچ چیزیں ہیں جن پر فلسفہ میں بحث کی جاتی ہے اور انہی پانچ عنوانات کی تشریح سے ایک فتم کے افکار دوسری قتم کے افکار سے ممتاز کیے جاسکتے ہیں۔ انہی کو بنیا د بنا کرہم واضح کریں گے کہ اسلامی افکار اور مغربی افکار میں کس درجہ کا تضاد ہے۔

مباديات فلسفه

1)۔ مابعدالطبعیاتی بحثmetaphysics(میٹافزیس)

2)۔ علمیاتی اسٹولوجی

3)۔ اخلاقیاتی ایٹھکس

4)۔ اقداریات اگریولوجی

5)۔ جمالیاتی aesthetic

<u>1</u> ما بعد الطبعيات (ميثا فزكس <u>metaphysics</u>

الیی چیزوں سے بحث کرنا جوا پناوجود حساً نہیں رکھتیں مثلاً روح کیا ہے،انسانی بقاء کیا ہے، ،خدا کیا ہے،آخرت کیا ہے،حقیقت اعلیٰ کون ہے،حقیقوں کی آپس میں ترتیب کیا ہوگی، مقصدِحقیقت کیا ہے۔ان چیزوں سے متعلق بات کرنے کو مابعدالطبیعاتی بحث کہا جاتا ہے فلیفہ کی بیبنیادی(term)اصطلاح ہے۔

2_علمیات :Astomolgy (اسٹمولو جی)

اس میں بحث ہوتی ہے علم کیا ہے ،علم کے ذرائع کیا ہیں ،علم کے حصول کا ذریعہ کیا ہے؟عقل ہے یاوجدان یاانسانی جبلتیں یاوحی

3-اخلاقیات (اینھکس)

اچھا کیا ہے، برا کیا ہے، غلط کیا ہے اور سیح کیا ہے۔ان کے بارے میں بحث کرنے کواخلا قیات کہاجا تاہے۔

4_اقداریات (اگزیولوجی)

قدر کیا ہے اور قدرر ہے کی بنیادی کیا ہیں اقدار کی ترتیب کیا ہونی چاہے ، قدر کون دیتا ہے اور اقدار کی ترتیب کیسے وضع کی جائے۔

5_جماليا<u>ت</u>

Earlynice اور Beauty سے بحث کرنے کے لیے جمالیات کا لفظ بولا جاتا ہے، نمی اور خوثی کےاظہار کے پہلو سے بحث کو جمالیات کہتے ہیں۔

یمی وہ پانچ چیزیں ہیں جن کو بنیاد بنا کر مختلف نظریات رکھنے والے افراد کو ایک دوسرے سے الگ کیا جا تا ہے اور ہرایک کے نظریات کا دوسرے کے نظریات ہوں تو ان نظریات ہوں تو ان نظریات ہوں تو ان نظریات ہوں تا ہے۔ اگر ان بنیا دوں میں ہی ایک دوسرے کے حریف نظریات ہوں تو ان نظریات ہو سے چھوٹنے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہوسکتے اگر کہیں شکلا کوئی مشابہت ہو بھی جائے تو حقیقتاً ان دونوں کا موں میں بڑا فرق ہوتا ہے۔

مثلاً ایک مسلمان شخص نماز ادا کرتا ہے اس کے مابعد الطبعیات میں تصور خداہے تصور آخرت وقیامت ہے اور عند اللہ اجرکا امید وار بن کر نماز کا عمل ادا کرتا ہے۔ اسی طرح کی شکلاً اُٹھک بیٹھک، رکوع وجود کوئی آدمی کر ہے اور یہ کیے نماز پڑھنا ٹھیک ہے، یہ ایک انچی ورزش ہے اگر آپ کی خواہش ہے کہ سجدہ کریں تو اس کوخر ور پورا کرنے کا آپ حق رکھتے ہیں۔

ایک کام کو دونوں حریف سیجھ سجھ رہے ہیں مگر اس عمل میں حقیقت کے اعتبار سے بڑا فرق ہے۔ جب تک مابعد الطبعیات میں ہی ایک فکر وفل فد دوسر نے کر وفل فد کے مقابلے میں ہوتو آئندہ فلا ہر ہونے والے اعمال بھی بھی ایک طرح کے نہیں ہو سکتے، اگر چیشے مگل ایک جیسے نظر آرہے ہوں۔

<u>ما بعد الطبعيات</u>

کی تین شاخین ہیں۔

Debiology Ontology Cosmology ترمیب حقیقت خقیقت فی نفسه مقصد حقیقت

(Cosmology) کوسمولوجی:

ہرانسان حقیقوں کی کوئی نہ کوئی ترتیب رکھتا ہے بھی بھی ایسانہیں ہوتا کہ وہ تمام حقیقوں کو برابر کی سطح پر دیکھے بلکہ اس کے ذہن میں کوئی نہ کوئی ترتیب ضرور ہوتی ہے۔مثلاً ایک آ دمی مسلمان ہے اس کے نز دیک حقیقوں کی ترتیب کچھ یوں ہوگی وہ اللہ جل شانۂ کی ذات کوسب سے اعلی حقیقت کا درجہ دےگا پھرنجی اکرم اللے تھے اور دیگر انبیاء کو پھر ملائکہ پھر پچھ اور الغرض ایک تربیب ذہن میں ہوتی ہے۔

اسی طرح اگرایک آدمی مادہ پرست ہے تواس کے نزدیک حقیقوں کی ترتیب کچھاور طرح ہوگی وہ حقیقت کی ترتیب کچھاور طرح ہوگی وہ حقیقت اعلیٰ سی اور چیز کوشلیم کرے گامثلاً کارل ماکس (Karl Marks) ایک فلسفی ہے جو مادہ پرست ہے اس کے نزدیک حقیقت اعلیٰ مادہ ہے اوراد فی حقیقت بھی مادہ ہے فرق بیہ ہے جو مادہ (Active matler) میں ہے وہ اعلیٰ ہے ۔ جس مادہ سے دوسرا مادہ بن سکتا ہو مثلاً انسان سے دوسرا انسان پیدا ہوتا ہے، جانور سے دوسر ہے جانور وجود میں آتے ہیں وغیرہ اس کے نزدیک کوئی افرائے کے مطابق حقائق کی ترتیب بالکل کچھاور ہے اور حقیقت اعلیٰ بھی اس کے نزدیک کوئی اور ہے۔ ترتیب حقیقت کی بحث کوئی مولوجی کہتے ہیں۔

جب ایک کیمونسٹ، بدھازم وغیرہ سے تعلق رکھنے والا ایمان لانے سے انکار کرتا ہے تو در حقیقت وہ آپ کی کو ممولو جی ترتیب حقیقت سے انکار کر رہا ہوتا ہے۔ جب ایک آ دمی اپنا ایمان تبدیل کرتا ہے تو ہیے بہت بڑی بات ہوتی ہے کہ وہ کا ئنات میں جو پہلے سے ایک حقیقتوں کی ترتیب کا قائل تھاوہ اس ترتیب کو بدل لیتا ہے۔

قال الله تعالىٰ، ان الشرك لظلم عظيم

ترجمہ: اللّٰدتعالیٰ فرما تاہے کہ شرک بہت بڑاظلم ہے۔

یعنی حقیقوں کی ترتیب میں خدا کا جومقام ہے ایمان نہ لانے والا خدا کواس مقام پر ماننے کے لیے تیار نہیں ہوتا بلکہ ایک خود ساختہ ترتیب کا قائل ہوتا ہے، جس میں حقیقت اعلیٰ خدا کے بجائے کسی اور کو قرار دیتا ہے، اس طرح وہ ظلم کرتا ہے۔ اسی طرح انسان کواس

www.besturdubooks.wordpress.com

کمقام سے اوپر لے جانایا اس کے مقررہ مقام سے بھی کم حیثیت دینا دونوں ظلم ہیں۔

اسی طرح مٹی ، ہوا ، پانی ، آگ میں ترتیب کیا ہوگی یا کمرے میں ببیٹا ہواشخص مختلف چیزیں دیکتان سب کو برابر کی اہمیت نہیں دیتا اس کے نز دیک کچھ چیزیں اہم کچھ اس سے کم اور کچھ غیرا ہم ہول گی مقصد کلام یہ ہے کہ ہر فرد کے نز دیک حقیقتوں کی کوئی نہ کوئی ترتیب ضرور ہوتی ہے شعوری یا لاشعوری طور پر ان حقیقت کو سب سے اعلی تصور کرتا ہے ۔ اِسی ترتیب حقیقت کو کو ہمولو جی کہتے ہیں ، ترتیب حقیقت میں سب سے اعلی تصور کرتا ہے ۔ اِسی ترتیب حقیقت کی موٹی میں رونما ہونے والے اعمال اور افکار جب ایک دوسر سے سے اختیا ف ہوتا ہے تو زندگی میں رونما ہونے والے اعمال اور افکار ایک طرح کے نہیں ہو سکتے ۔ اسلامی فکر وفلہ فی میں حقیقت اعلی اللہ جات انٹولو جی مغربی فکر وفلہ فی میں حقیقت اعلی اللہ جات کہ اسلامی نظام اور قانون سازی میں حقیقت اعلیٰ یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے ۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں نفس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے ۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں نفس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے ۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں نفس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے ۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں نفس انسانی یعنی اللہ کی مرضی وخوشنودی دیکھی جاتی ہے ۔ جبکہ مغربی قانون سازی میں نفس انسانی یعنی لوگوں کی خوشی کا خیال رکھا جاتا ہے۔

کسی چیز کو (کوسولوبی کل آرڈر) cosmological Order یعنی ترتیب حقیقت دینے کے لیے ضروری ہے کہ آپ کواس حقیقت کے بارے میں آگا ہی ہوآپ جانتے ہوں کہ وہ حقیقت فی نفسہ کیا ہے، آگ، پانی، مٹی، اور ہوا میں کوئی ترتیب دینا چاہتے ہیں تو آپ کو پہلے یہ پتہ ہونا ضروری ہے کہ آگ فی نفسہ کیا ہے ہوا فی نفسہ کیا ہے پائی اصل میں کیا ہے تب آپ ان میں کسی ترتیب کے قائل ہو سکتے ہیں ۔لہذا اس بات کو جاننے کی کوشش کہ حقیقت فی نفسہ کیا ہے۔ اس سے انٹولوجی بحث کرتی ہے ۔حقیقت فی نفسہ کیا ہے بی قطعی طور پر انسان نہیں بتا سکتا لیکن میمکن ہے کہ ایک آڈر دوسرے آڈر سے سپیر ئیر اعلیٰ ہومثلاً ارسطو، ہوا، یانی، مٹی اور آگ میں اس طرح کی ترتیب کا قائل تھا۔

(1)-آگ (2)-ہوا (3)- پانی (4)-مٹی اس نے ان چاروں چیز وں کا تجزییہ۔(Analysis) یوں کیا تھا کہآ گ آسمان سے آئی ہے تمام اجرام فلکی آگ کے بنے ہوئے ہیں اس کے پیچھے ایک مکمل (theory) تھیوری تھی جواس وقت کے ندا ہب کے ہم آ ہنگ تھی وہ آ گ وعلم مجھتے تھے اس لیے اس تینوں سے اوپر رکھا۔ ہوا کے بارے میں وہ کہتا تھا کہ ہوا ہمیشہ پانی سے اوپر رہے گی اس کو جتنا بھی نیچے دباؤ

پیا ہرآ کرہی دم لے گی اور پانی کے نیچے ہمیشہ پھر ہوں گےخواہ وہ کتناہی گہرا کیوں نہ ہو۔ نہ مرٹ میں میں نہ مرٹ میں اس کا اور باتی ہوں کے خواہ وہ کتناہی گہرا کیوں نہ ہو۔

ارسطونے ہوا ، پانی مٹی ، اور آگ کے analysis یوں کیے لیعنی حقیقت محصد کا اندازہ یوں لگایا پھران میں ترتیب کا قائل ہوا۔ چونکہ وہ بہت بڑاد ماغ رکھتا تھااس کی بیقائم کی ہوئی ترتیب 15 سوسال تک چلتی رہی لوگ اسی ترتیب کوشیح سمجھتے تھے بعد میں پتا چلا کہ وہ

ترتیب تب ہی قائم ہوگی جب اس چیز کی آگا ہی ہو کہ وہ شےاصل میں کیا ہے، خدا کیا ہے، انبیا عون ہیں، مادہ کیا ہے، علم کیا ہے، دین کیا ہے، بشر کی حقیقت کیا ہے وغیرہ۔

جب ایک ماخذ سے حقیقت کاعلم حاصل کریں اور کسی دوسرے ماخذ کے مطابق ترتیب حقیقت لگانا چاہیں تو آپ المجھنوں کا شکار ہوجا نمیں گے۔جس علیت سے حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ترتیب بھی اسی کے مطابق لگے گی ،اگر ترتیب قرآن کے مطابق لگائی ہے تو حقیقت فی نفسہ کاعلم بھی قران سے لینا ہوگا۔

اگرآپ نے حقیقت فی نفسہ کاعلم سائنس سے لیا تو ترتیب بھی اس کے مطابق بنانا ہوگی، اسی طرح حقیقت فی نفسہ کاعلم آپ نے افلاطون وار سطو کے نظریات سے اخذ کیا تو ترتیب اسی قتم کی گئے گی، وگر نہ نہ ختم ہونے والی الجھنیں اور اعتراضات کا انبار لگ جائے گا، ایساممکن بھی نہیں ہے کہ آپ چیزوں کی ترتیب قرآن سے لگانے کے قائل ہوں اور ان کے بارے میں حقیقت نفسہ کسی اور ماخذ (سائنس) سے تلاش کرلیں یا اس کے برعکس کہ حقیقت فی نفسہ کاعلم قرآن سے لیں اور ترتیب ارسطویا کسی اور فلسفی یا مغربی نظریات کے مطابق لگائیں اور مطمئن ہوجائیں کہ کسی قتم کی ذہنی الجھن باقی نہ رہے۔

حقیقت فی نفسه (انٹولوجی)

حقیقتوں کے تجزیے کے بعد حقیقت محضہ کا ادراک انٹولو جی کہلاتا ہے۔جس میں بحث ہوگی انسان فی نفسہ کیا ہے،روح فی نفسہ کیا ہے، بقاء کیا ہے خدا کیا ہے وغیرہ۔ جوآ دمی حقیقت فی نفسہ (انؤلوبی) کاعلم آپ سے بہتر رکھتا ہے تو وہ اٹیک کر کے دومنٹ میں آپ کی (کوسولوبی) حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ہی ہے آگر تیب بن جائے گی اس لیے ہوئی ہیں جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کاعلم ہوگا ہی ہے آگر تیب بن جائے گی اس لیے ضروری ہے کہ جس ما خذسے آپ تر تیب لگار ہے ہیں۔ اسی ما خذسے حقیقت فی نفسہ کا بھی علم حاصل کریں مثلاً مسلمان قرآن سے تر تیب حقیقت قائم کرتا ہے کہ اللہ سب سے بڑا ہے پھر معزز ہستیاں انبیاء کی ہیں۔ الغرض ایک خاص تر تیب ہے جس میں خدا ، انبیاء، نفس کی بات اسانی، روح، علم ، جن ، ملا کلہ ، مادہ و دین ان کی ایک تر تیب ہے جس میں گستھنے کی بات صرف یہ ہے کہ حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ کو جانے بغیر نہیں لگ سکتی ، جس طرح کا حقیقت فی نفسہ حقیقت کی نار تیب حقیقت دو حقیقت کی نار تیب حقیقت دو منٹ میں بدل سکتا ہے دہ توقیقت کی بارے میں جانے کو انٹو لو جی کہتے ہیں۔

مققصد حقیقت (ژبیولوجی)

ڈ بیولو جی بحث کرتی ہے مقصدِ حقیقت سے اور وہ مقصد معونیت پیدا کرتا ہے۔اس حقیقت کے بارے میں ارسطو کہتا تھا چارعلتیں ہوں تو پھرا یک حقیقت وجود میں آتی ہے۔

Finalcause Firmlcause Matrecause Afesharitcause علت غائيہ علت علت ماديہ علت صوريہ **1۔علت فاعليہ:** اس چيز کوکوئی بنانے والا ہونا چاہئے۔

2۔ علت مادیہ: جس مٹیریل سے آپ کوئی چیز بنانا چاہتے ہیں ۔ تو اس مٹیریل کا ہونا بھی ضروری ہے مثلاً کمرہ بنانا چاہتے ہیں تو اس کے لیے اینٹیں وغیرہ ہونا ضروری ہیں۔ 3۔ علت صوریہ: جو بھی چیز بنانا چاہتے ہیں تو اس کا نقشہ ذہن میں ہوگا تو وہ تصورِ حقیقت کی شکل دھارےگا۔

4_علت عائية: بس چيزكوآپ بناناچا بخ بيناس كاكوكى ندكوكى مقصدتو موكاراس كوكمت بين

جب یہ چارعلتیں پائی جائیں گی تو حقیقت وجود میں آئے گی وگر نہ نہیں اگران میں سے ایک بھی نہ پائی گئ تو اس حقیقت کا وجود ناممکن ہے۔ چوتھی قسم کی علت یعنی (final cause) مقصد حقیقت پر بحث کرنے کو کہتے ہیں ڈبیولو ہی۔ مابعد الطبعیات (میٹا فزس) میں انہی تین چیزوں سے بنیادی بحث ہوتی ہے حقیقت کیا ہوگی، اس حقیقت کیا ہے۔ تریب حقیقت کیا ہوگی، اس حقیقت کا مقصد کیا ہے۔ تریب حقیقت کیا ہوگی، اس حقیقت کا مقصد کیا ہے۔

جب آدمی اپنی مابعد الطبعیات کوچھوڑ دیتا ہے تو اس کی باطل کے خلاف کمبی کمبی مباحث، مکا لمے علمی دلائل منطقی بر ہانات نیتجناً بے فائدہ ہوکررہ جاتے ہیں۔ مثلاً دورِ حاضر میں کوئی بھی کام اسلام کے حوالہ سے کیا جاتا ہے مثلاً اسلامی سزاؤں کے نفاذکی بات کریں تو عالمی برادری کی طرف سے شور مجادیا جاتا ہے کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔ ہمارے مسلمانوں کو بیر بات سمجھ میں ہی نہیں آتی کہ بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی کیسے ہوگی۔ اسی طرح عور توں کے جابری جاناتی حقوق کی خلاف ورزی کیسے ہوگی۔ اسی طرح عور توں کے جابری بیابندی لگائی جاتی ہے بیانسانی حقوق کی خلاف ورزی سے۔

انسان کے حقوق کیا ہیں۔ یہ بات اس وقت حل ہوگی جب یہ معلوم ہو کہ انسان کے حقوق کیا ہیں۔ یہ بات اس وقت حل ہوگی جب یہ معلوم ہو کہ انسان حقیقاً کیا ہے کس طرح کے حقوق اس کو مطلوب ہیں یہ بات تب واضح ہوگی جب بتادیا جائے کہ ''انسان کی حقیقت عبد ہے یا (Human being) ہیومن بین' مسلمان انسان کو عبد تصور کرتے ہیں اس لیے حقوق و فر اکفن بھی ایک خاص نوعیت کے ہیں جبکہ فلسفہ جدید اور مغربی کلیر میں انسان کی حقیقت "Human being" ہے لہذا اس کے حقوق و فر اکفن اور نوعیت کے ہیں انسان کی حقوق و فر اکفن اور نوعیت کے ہیں۔ مسلمان انسان کی حقیقت و فر اکفن بیان کرتے ہیں تو عالمی برادری چلاتی ہے کہ یہ انسانیت برظلم ہے کیونکہ وہ اس کو "Human being" تصور کرتے ہیں اور ایک خاص قتم کے حقوق کی امطالبہ کرتے ہیں اور ایک خاص قتم کے حقوق کا مطالبہ کرتے ہیں اور ایک خاص قتم کے حقوق کی امطالبہ کرتے ہیں جو کہ اسلام ایک عبد کو دینے کے لیے تیار نہیں ہے۔

مسکد صرف میہ ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے جب بھی کوئی اسلام کا دفاع کرنے والا انسان کی مابعد الطبعیات جو اسلام نے دی ہیں اس کو چھوڑ کر انسان کو اس انداز سے دیکھے گا جو مابعد الطبعیات فکر جدید / مغربی فلسفہ نے دی ہے اور اس کی مابعد الطبعیات کو تسلیم کر

کے اسلام کے دفاع کی کوشش کرے گا، تو یفضول عمل ہوگا۔ سوال یہ ہے کہ پھروہ دفاع کس چیز کا کررہا ہے، ہر چیز کوتووہ پہلے سے تعلیم کر چکا ہے، ان کی تر تیب حقیقت پر پہلے سے یقین لے آیا ہے۔

الہذا فلسفہ جدید کو کما حقد اسی وقت سمجھ سکتے ہیں جبکہ اس کی اصطلاحات کوان کے ما بعد الطبعیاتی تناظر میں جاننے کی کوشش کریں گےان کی کوسمولو جی اورانٹولو جی سے آگاہی کے بغیر اس بلغار کا دفاع ناممکن ہے۔ جولوگ مغربی فلسفہ کی اصطلاحات مثلاً سول سوسائٹی ہیومن رائٹس وغیرہ کوان کے مابعد الطبعیات کو دیکھے بغیر اسلام سے ان کا کوئی جواز فراہم کرتے ہیں وہ دانستہ طور پر ایا نا دانستہ طور پر اسلام کی کشتی کواس منجد صار میں دھکیل رہے ہیں جہاں پر جا کر عیسائیت ہے دست ویا ہوگئی، بلکہ اقوام عالم کے تمام ندا ہب ہے معنی ہوکررہ گئے۔

طلاق کاحق مرد کو ہے تو عورت کو کیوں نہیں ،عورتوں کے اور مردوں کے حقوق برابر ہونے چاہئیں ، وراثت میں عورت کو بھی مرد کے مساوی حق کیوں نہیں دیا جاتا ، ہر انسان کو مذہبی آزادی ہے تو اسلام مرتد کوتل کرنے کا حکم کیوں دیتا ہے۔

کھ۔ اسلام میں اقلیتوں کے مساوی حقوق تسلیم کیوں نہیں کیے جاتے صرف یہی نہیں بلکہ ان جیسے بینئلڑ وں سوالات اسلام پراٹھائے جاتے ہیں مگر ان تمام سوالات کے پیچے صرف دوبنیا دی نظر بے کارفر ماہیں۔

(1)_آزادی (2)_مساوات

بیاعتراضات اس لیے بیدا ہوئے کہ آزادی اور مساوات کو تھے اور غلط جانے کا آلہ مقرر
کیا گیا۔ پھراس آلہ سے اسلام کی چند جزئیات کونا پنے کی کوشش کی گئی تو وہ اس معیار کے مطابق نہ
نکلیں۔ مثلاً وراثت میں لڑکی کا حصہ لڑکے کے مقابلے میں آدھا ہوتا ہے۔ لہذا ہے بات مساوات
کے خلاف ہے اس لیے اس کو اعتراض کے طور پراٹھایا جا تا ہے۔ اس طرح آزادی کوانسان کاحق سنلیم کیا گیا پھر اسلام پر ایک طائر انہ نظر ڈالیس تو اسلام کی مقام پر آزادی سلب کر لیتا ہے مثلاً

ندہب تبدیل کرنے کی اجازت نہیں دیتا۔ تواسی بات کواعتراض کی شکل میں پیش کیاجاتا ہے۔ حل طلب مسئلہ بینہیں ہے کہ ان اعتراضات کے جواب دیئے جا کیں بلکہ اس بات کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے کہ جس چیز کوقد ر (خیروشر جانے کا آلہ) قرار دیا جارہا ہے کیا وہ ٹھیک ہے؟ کیا آزاد کی اور مساوات کو بنیا دینا کر اہلِ مغرب کا اعتراض کرنا درست ہے یا نہیں؟ یہ جانئے کے بعد کی گخت تمام اعتراضات ختم ہو جا کیں گے بہت سے مسلمان بھائی ان سوالوں کا جواب دینے کی کوشش کچھاس طرح کرتے ہیں۔

مثلاً الرکی کوورا شت میں آ دھا حصہ ملنے پر کہا جاتا ہے کہ مرد پر کچھ ذمہ داریاں بھی زیادہ ہیں مرد کما کر لاتا ہے عورت پر کمائی واجب نہیں ہے بلکہ اس کا نان نفقہ مردا ٹھائے گا وغیرہ لین مساوات کا بت کر کہ کہ بیٹن سے بلکہ اس کے دلائل سے مساوات ثابت کر کے جان چھڑا نے کی کوشش کی جاتی ہے۔ حالانکہ حقیقت یہ ہے کہ بیٹما مصلحین ہیں مصلحین ہیں مصلحین ہیں محللے تک ہودوراورعلاقے میں مختلف ہو سکتی ہیں اور تھم بھی مصلحت کی بنیاد پر ثابت نہیں ہوتا بلکہ تھم کا مدار علت پر ہے اگر کسی بہن کا بھائی معذور ہے اپانچ ہے ، بہن ہی اس کی خوراک کا انتظام کرتی ہے تو کیا اب شریعت کا تھم مرل جائے گا؟ ہرگر نہیں بدلے گا۔

میراعرض کرنے کا مقصد ہیہ ہے کہ اس اعتراض کو اعتراض اس کیے مجھا جاتا ہے کہ یہ مساوات کے خلاف ہے ، کسی مسکہ کے سیح یا غلط ہونے کو جاننے کے لیے قرآن یا حدیث تو آلہ ہے فقد رہے مگر مساوات کو قدر (حق جانے کا آلہ) کس نے قرار دیا ہے؟ اس طرح بیاعتراض کہ مر دکو طلاق حق ہے تو عورت کے لیے اس حق کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ یہ عتراض اس لیے ہے کہ مساوات کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ اس طرح کے اعتراضات بیاعتراض اس لیے ہے کہ مساوات کو تسلیم کیوں نہیں کیا جاتا ۔ اس طرح کے اعتراضات مشروع ہوا ، اس فکر و فلسفہ میں انسان کسی خارجی طاقت کا پابند نہیں ہے بلکہ بالکل آزاد ہے شروع ہوا ، اس فکر و فلسفہ میں انسان برابر ہیں اس لیے سب میں مساوات ہوگی۔ اور اپنی اس آزادی اور مساوات انسان کے بنیادی حقوق طے یائے ، کسی امر کوشیح اور اندون آزادی اندون آزادی انسان کے بنیادی حقوق طے یائے ، کسی امر کوشیح اور

غلط قرار دینے کا آلہ یہی دواصول ہیں کسی چیز سے انسانی آزادی متاثر نہ ہواورسب کے سب انسان مردوعورت مسلمان وکا فرکو برابر سمجھے جائیں حقوق وفر اکفن میں۔ ہر چیز کوان دو اصولوں سے ناپا جائے گا،اگر آزادی اور مساوات ہے توضیح اورا گر آزادی اور مساوات نہیں تو غلط ہے، تقدین انسانی کے خلاف ہے۔

حقوق کی بحث

عصرحاضر میں انسان کے کیاحقوق و ذمہ داریاں ہیں اس کا طرز زندگی کیسا ہونا چاہئے یہ جاننے سے قبل اس بات کی وضاحت بے حدضروری ہے کہ انسان کی حقیقت کیا ہے۔انسان اصل میں کیا ہے تب ہی اس کے حقوق وفر ائض متعین ہو سکتے ہیں۔

، بن بات کی وضاحت نہیں ہوگی کہ انسان فی نفسہ کیا ہے تب تک مشرقی مفکرین مسلم مفکرین اور مغربی مفکرین قانون دانوں میں بیا مجھنیں چلتی رہیں گی مسلم معاشر سے انسان کے حقوق اور فرائض ایک خاص علیت سے ثابت کرتے ہیں اور اپنے ما بعد الطبعیات رکھتے ہیں انہی ایمانیات کی بنیاد پر انسان کے حقوق طے کیے جاتے ہیں۔

جبکہ اہل مغرب بھی دعویدار ہیں کہ ہم انسان کواس کے حقوق دلانا چاہتے ہیں جب وہ حقوق و فرائض بیان کرتے ہیں توان کے حقوق کیسر مختلف ہوتے ہیں جن کوسلم معاشروں میں سلیم نہیں کیا جاسکتا۔ دونوں حریفوں کا دعوگی ایک ہے کہ ہم انسان کے حقوق ادا کرنا چاہتے ہیں اور ایسا قانون زندگی رکھتے ہیں جس ہے تمام کے حقوق ادا ہوجاتے ہیں۔ مثلاً ایک مسلمان جب ایک انسان کے حقوق بیان کرے گا تو ایک خاص علمیت کے تناظر میں انسان کی حیثیت کا تعین کرے گا مثلاً یہ انسان زمین میں اللہ جل شانہ کا عبد ہے۔ اس تناظر میں انسان کی حیثیت کی ذمہ داریاں کیا ہوں گی ? تو وہ عورت کے لیے ایک ایسا طرز زندگی آئیڈیل کے طور پر پیش کرے گا جیسا کہ سیدہ فاطمہ رضی اللہ عنہا کا تھا حضرت خدیجہ وسیدہ عائش رضی اللہ عنہا کا تھا۔ جس طرح کی ان کی ذمہ داریاں تھیں ،حقوق شے وہی ایک عام عورت کے لیے ثابت کیے جا ئیں گے۔ مثلاً عورتیں گھروں کی گہداشت کریں گی۔

- 2)۔ اولا دکی پرورش کا فریضہ سرانجام دیں گی۔
 - 3)۔ تربیت اولاد کی ذمہ داری ادا کریں گی۔

-(2

- 4)۔ گھر کے چراغ کواسلام شمع محفل بننے کی کبھی اجازت نہیں دیتا،اس کے رب نےاسے حجاب کا یابند کیا ہے۔
- 5)۔ تمام ترمالی ذمہ دار ایوں سے عورت کو بے نیاز کر دیا۔ اس کا نان نفقہ، رہائش کے اخراجات مرد کے ذمہ ہوں گے۔ لیکن اہلِ مغرب جب ایک انسان کے حقوق متعین کریں گے تو وہ ایک خاص علمیت کے تناظر میں انسان کو دیکھیں گے پھر اسی تناظر میں ایک انسان کے حقوق متعین کئے جاتے ہیں۔
- 1)۔ انسان کومثلاً مذہب تبدیل کرنے کی آزادی ہونی چاہئے دن کومسلمان تو رات کو عیسائی اس سے اگلے دن یہودی یا ہندومت ہوجائے بیاس کاحق ہے۔
- ہر شخص بیرتی رکھتا ہے کہاپٹی انفرادی زندگی میں آزاد ہے کوئی اس کی آزادی میں خلل نہ ڈالے ۔ زنابالرضاء سے اسے روکانہیں جاسکتا شادی سے پہلے پیدا ہونے والے بیچ کو وہ مکمل تحقظات دیئے جانے چاہیے جو تحفظات شادی کے بعد ہونے والے بیچ کو ملتے ہیں۔

ہیومن رائیٹس چارٹر میں جوحقوق درج ہیں ان سب کا مطالعہ کر لیجے۔ یہ تمام حقوق اس انسان کے بیان کیے گئے ہیں جس کواہل مغرب انسان قرار دیتے ہیں۔اس طرح کے حقوق کو مسلمان تسلیم کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں اور جوحقوق ایک مسلمان انسان کے لیے بیان کردہ حقوق کوہ کرتے ہیں اہل مغرب ان کوتشلیم کرنے پر آمادہ نہیں ہیں بلکہ مسلمانوں کے بیان کردہ حقوق کوہ ظلم اور جر کہتے ہیں کتم انسانیت پرظلم کرتے ہوئے ظالم لوگ ہو۔انسانی اقدار کو پامال کرتے ہو۔ اس کی سے وہ تعزیری سزاؤں کو ظالمانہ انسانیت سوز سزائیں شار کرتے ہیں۔ مسلمان پر دہ و تجاب میں رہنے کو عورت کاحق سجھتے ہیں اور وہ اس کو عورت پرظلم سجھتے ہیں۔ مسلمان پر دہ و تجاب میں رہنے کو عورت کاحق سجھتے ہیں اور وہ اس کو عورت پرظلم سجھتے ہیں۔ معلوم نہ کر لیا جائے کہ جس انسان معقدہ اس وقت تک حل نہیں ہوگا جب تک یہ معلوم نہ کر لیا جائے کہ جس انسان

کے حقوق بیان کیے جارہے ہیں وہ کیا ہے؟ اس کی انٹولوجیکل پوزیشن کیا ہے، مسلمانوں کے نزدیک ایک انسان کی انٹولوجیکل پوزیشن (حقیقت می احقیقت فی نفسہ) ہے عبد۔

ایک عبدہونے کے ناطے اس کے حقق ق کیا ہیں، ذمہ داریاں کیا ہیں اس عبدیت کے تناظر میں انسان کے حقوق و فراکض بیان کیے جاتے ہیں ۔ جبکہ اہل مخرب مغربی مفکرین یا فلسفہ جدید میں انسان کی حقیقت عبد نہیں ہے بلکہ اس کی انٹولوجیکل پوزیشن مفکرین یا فلسفہ جدید میں انسان کی حقیقت عبد نہیں ہے۔ایک گروہ 6 فٹ کے انسان کو عبد مان کر حقوق بیان کرتا ہے جبکہ دوسرا گروہ اس 6 فٹ کے انسان کو ہوئن بین مان کر اسکے حقوق بیان کرتا ہے۔حقیقت محضہ میں فرق آنے کی وجہ سے دونوں گروہوں کے حقوق و فرائض جدا جدا ہیں ۔ اگر کسی جگہ بظاہر حقوق ایک طرح کے نظر آئیں بھی تو اپنے ما بعد الطبیعاتی اختلاف کی وجہ سے ان کا آپس میں زمین و آسان کا فرق ہوگا۔

عبدكون ہے؟

جواپے سے اعلی کسی بالائی طاقت پریفین رکھتا ہوا ورجس کواپے عمل پر سرزنش کا خوف ہو کہ کوئی مجھ سے اس کام کے کرنے یا نہ کرنے پر پوچھ سکتا ہے۔ **

لعنی تصور عبد میں دو چیزیں بنیا دی ہیں

کرنااوراس کے مل کا پٹرول تصورآ خرت ہو۔

1)۔ اپنے سے اعلیٰ کسی خارجی طاقت اللہ، بھگوان، کرش، دیوتا، یا کسی اور پریقین رکھتا ہو۔

2)۔ تصور آخرت کہ ہمگل کا مجھ سے مواخذہ ہوسکتا ہے، میں بیفلاں کا م کررہا ہوں تو اس کے کرنے کا مقصد بھگوان کوراضی کرنا ، خدا کوراضی کرنا یادیوتا وَں کی رضا مقصود ہے مخضر پیر کہ کسی کے سامنے جھکنا اپنے کواس کے تابع سجھنا آزاد خیال نہ

عبدیت کا تصورتمام تہذیبوں میں رہا ہے ،اگر چہ بے حد کمزورترین ہی کیوں نہ ہو 17 صدی ہے قبل کوئی ایک دوفر د تو ہو سکتے ہیں جومطلق العنان آزادی کا دعویٰ کرتے زندگی ہو۔لیکن کسی ایک جماعت نے ایبانعرہ نہیں لگایایا کوئی تہذیب اس بنیاد پر کھڑی ہو اور پورامعاشرہ اسی فکر پر قائم ہوانسانی تاریخ اس سے خالی ہے۔ ہر تہذیب میں عبدیت کا تصور ضرور تھااگر چہ کمزور درجہ میں ہی کیوں نہ ہو۔

<u>ہومن کون ہے؟</u>

جوائے آپ کو آزاد سمجھتا ہواورجہ کا خیال ہوکہ اس آزادی میں تمام انسان برابر ہونے کی وجہ سے آپس میں بھی برابراور مساوی ہیں اور دنیا کی لذت طبی جہ کا مقصد حیات ہو۔
مختصر یہ کہ بیومن وہ ہے جس کا نعرہ آزادی ہوقا نون مساوات کلی کی بنیاد پراور عمل کا پیڑول مادی دنیا کا حصول ہو، تو پتہ یہ چلا کہ شکا ایک جیسے نظر آنے والے انسانوں میں حقیقت کے اعتبار سے بڑافر ق ہے۔ ایک فر دخود کو آزاد مطلق العنان (خدا) سمجھتا ہے دوسر الیت آپ کو کسی آزاد مطلق العنان (خدا) ہم جھتا ہے دوسر الیت آپ کو سے عمل کا پیڑول آخرت کا حصول یا اعلی قوت کی رضا ہے ۔ ایک شخص خود قانون سازی کرنے کا دعویدار ہے سے وغلط ، حرام وطال ، خیر وشرخود انسان بتائے گا محض عقل انسانی سازی کرنے کا دعویدار ہے تھے وغلط ، حرام وطال ، خیر وشرخود انسان بتائے گا محض عقل انسانی سازی کرنے کا دعویدار نے کا دعوی کرتا ہے کسی ایسے خارجی ذریعہ علم پر یقین نہیں رکھتا جو انسانی امور کو طے کرنے کا دعوی کرتا ہے کسی ایسے خارجی ذریعہ علم پر یقین نہیں رکھتا جو انسان کے باہر سے ہو مثلاً دی وغیرہ۔

دوسرا شخص طریقہ زندگی اصحیح اور غلط کی تعیین خود نہیں کرتا بلکہ جس قوت اعلیٰ کو اپنے سے بڑھ کر سمجھتا ہے اس سے علم حاصل کرنے کا قائل ہے، سمجے اور غلط کی تعیین ، خیر وشر کی دریافت اسی اعلیٰ طافت سے کرتا ہے ۔ ایک کو ہیومن کہتے ہیں دوسر سے کو عبد کہتے ہیں۔ ہیومن کا وجودستر ہویں صدی کے بعد کا ہے جو کہ ایک خاص علیت یعنی فلسفہ جدید کے افکار ونظریات سے پیدا ہوا ہے ہیومن بین کا لفظ بھی ستر ہویں صدی سے قبل انگاش لٹر پچر میں نہیں ماتا بلکہ انسان کے لیے لفظ (man kind) کا بولا اور لکھا جاتا تھا ہیومن بین وہ ہے جواس خاص علیت پراعتما در کھتا ہو آزادی جس کا نعر ہو مصاوات کی جس کا قانون ہواور اس

کرتے وہ انسان کہلانے کے حق دارنہیں ہیں۔

(Humanrights charter)انسانی حقوق کے عالمی منشور میں جوحق بیان کیے گئے ہیں وہ حقوق ایک ہیومن کے ہیں کسی عبد کے نہیں ہیں ،عبدیت کے نظریے کا حامل انسان انسانیت پر بوجھ ہےوہ ایک اچھا،معزز اور قابل قدرانسان نہیں بن سکتا۔ قابل قدرمعز زانسان وہی ہے جوآ زادانہ اقدار کوقبول کرے اور سرمایہ دارانہ نظام کے تخفظ میں رکاوٹ نہ بنے ایسے انسان کے لیے تمام حقوق ہیں۔جب آپ اپنی علمیت اور ایمانیات سے انسان کی حیثیت طے کرنے کے بعدانسانی حقوق کےمنشور پرنظر ڈالتے ہیں تو آپ کو کی چیزیں عجیب نظرآتی ہیں جن کوشلیم کرنا آپ کے ایمانیات کے خلاف ہوتا ہے۔ بہت ہی دفعات میں یول محسوس ہوگا کہ یہ کیسے ایک انسان کاحق ہوسکتا ہے لیکن جب اُس خاص علمیت کے تناظر میں دیکھیں جوفلسفہ جدید سے پیدا ہوئی تواس عینک سے آپ کوبھی انسان ہیومن بین Human being نظر آئے گا لہٰذااس کے حقوق و ذمہ داریاں آپ کو بھی بالکل وہی نظر آئیں گی جو کہ اہلِ مغرب بیان کرتے ہیں۔اس خاص علمیت ونظریات کی عینک لگا کرآ یے تھوڑی دیرانسان کو دیکھیں تو آپ کو بھی معلوم ہوگا کہ زنا بالرضاء، انسان کاحق ہے، شادی سے پہلے جنے ہوئے بیچے کومکمل معاشری تحفظ اس کاحق ہے، ندہب کوتبدیل کرنے کی مکمل آزادی اس کاحق ہے، طلاق دینا صرف مرد کاحت نہیں بلکہ عورت بھی اس کی مکمل حق دار ہے، پردہ سے باہر نکلناعورت کاحق ہے، اسلام کی متعین کردہ سزاؤں کوانسانیت سوزسزا ئیں قرار دیاجائے گا۔

حقوق انسانی کی بحث

اہلِ مغرب نے حقوق کا ایک جائزہ بنارکھا ہے جسے ہیومن رائیٹس چارٹر کہتے ہیں ۔ کہ لوگوں کو فلاں فلاں حق ملنے چاہئیں۔ انہوں نے نظم انسانی چلانے کے لیے حقوق کے دھانچ کو بنیاد بنا کرقانون سازی کاعمل کیا ہے۔ ماقبل ابواب میں سیہ بات واضح ہو چکی ہے کہ وہ فرض اور حکم کو بنیاد بنا کرقانون کا ڈھانچ کھڑا نہیں کر سکتے اس لیے کہ کسی چیز کوفرض تو اس وقت ہی تصور کیا جا سکتا ہے جب اس بات کو تسلیم کیا جائے کہ انسان سے بھی اعلیٰ کسی خارجی

قوت کاوجود ہے۔جس کابیہ پابند ہےاس کے لئے اس قوت کی بات مانناضروری ہے۔ جب فلسفہ وفکر اس بنیاد پر ہے کہ انسان کی حقیقت ہی حقیقت اعلیٰ ہے اور بیہ مالکا ہوں سے کسریں ، نہیں میں نہ کا عمل مدر ہوں میں میں میں میں

بالکل آزاد ہے کسی کا پابند نہیں، اپنے ہر فکر وعمل میں آزاد پیدا ہوا ہے۔
کوئی چیز خیر (فرض) کہہ کے اس پر نافذ نہیں کی جاسکتی بلکہ ظم زندگی چلانے کے لیے
ایک دوسرا طریقہ کا رسامنے آیا ہے کہ فرد بالکل آزاد ہے، اس کی آزادی کی ہر طرح حفاظت کی
جائے گی، اس کی ہر آزادی تعلیم کی جائے گی جب تک کہ کسی دوسرے کے حق آزادی میں یا
دیگر حقوق جو اس بنیاد پر ملتے ہیں ان میں خلل انداز نہ ہو ۔ لہندا اہلِ مخرب نے قانون کا سانچہ
اس طرح کھڑا کیا کہ فلال کا کیا حق ہے، فلال کا کیا حق ہے، حقوق کی ایک فہرست بنا کر نافذ کر
دی ۔ کسی ایسے تصور خیر کووہ نافذ نہیں کر سکتے ، نہ ہی لوگوں کو کسی ایسی خیر پڑمل کرنے کے لیے
پابند کر سکتے ہیں جس سے تمام لوگوں کے حقوق خود بخو د ملتے ہیلے جا کیں۔

جبکہ مسلمان ایک خاص تصور خیر رکھتے ہیں قر آن وسنت کے سامنے اپنے آپ کو جھکاتے ہیں ان کا قانون اللہ کی طرف سے طے ہے۔ پھو فرائض ہیں پھو محر مات ہیں پھو کمر وہات ہیں جو آ دمی ان پڑمل کرتا رہے گا اس کے متعلقین کے حقوق خود بخو دادا ہوتے چلے جا کیں گے اور معاشرے میں ایک محبت کی فضا قائم ہوگی ۔ حق دینے والاتو اس لئے خوش کہ مالک حقیق کا حکم پوراکیا ہے اور حق لینے والا اس لئے خوش کہ اس کو اسکاحق مل گیا ہے۔

لہذا اسلامی قانون حقوق کو دیکھ کرنہیں بنایا جائے گا بلکہ بید یکھا جائے گا کہ اللہ کی طرف سے فرض کیا ہے واجب کیا ہے حرام کیا ہے (جیسے کہ ہماری تمام کتب فقہ ہی اسلامی تائیں ہیں)۔اللہ کے حلال کردہ کو حلال مانا جائے اس کے حرام کردہ کو حرام جانا جائے گا۔

<u>مثال:</u>

عورت کے کچھ حقوق مرد کے اوپر ہوتے ہیں تو اسلام عورت کے حقوق یوں کیکر دیتا ہے کہ مرد پر کچھ چیزیں خالق حقیقی کی طرف سے فرض کر دی جاتی ہیں کہ اگر نان نفقہ نہ دے گا تو عندالشرع مجرم قرار پائے گا۔ نیتجناً مرداپنے مالک کی بندگی کرتا ہوااس فرض کوادا کرتا ہے دوسری جانب عورت کواس کاحق مل جاتا ہے۔ جبکہ اہلِ مغرب سی چیز کوفرض کہہ کرلوگوں پر نافذ نہیں کر سکتے کہ جناب یہ حقیقت اعلیٰ (خدا) کی طرف سے نافذ کردہ ہے، الہٰ ذااس بیمل کرو۔

روسرن بو ب روس و ما ما من با با به به به به به به به به و روس به در در به به در ام کیا به تاج کاروش خیال انسان که گل میں آزاد پیدا ہوا ہوں فرض کیا ہے ہم ام کیا ہے بیم میں اپنی عقل سے طے کروں گا خود بتاؤں گا۔ اپنے علاوہ کسی دوسر سے سے اپنی زندگی کے بارے میں پوچھنے کاروادار نہیں ہوں کسی کو بید تن نہیں کہ مجھے پر کوئی چیز فرض قرار دے ، حرام قرار دے ، میں آزاد ہوں ۔ لہذا ایسے آزادانسانوں میں جو کسی کے پابند نہیں ہیں ان میں قانون حقوق سے بنائے جاتے ہیں کہ لوگوں کے حقوق طے کر دیئے جائیں صرف وہ ان حقوق کا لحاظ رکھیں اس کے علاوہ جو چاہے کرتے پھریں۔

چونکہ اہلِ مغرب نے قانونی ڈھانچے حقوق کی بنیاد پر قائم کیا ہے اس غلط طرزِعمل کی وجہ سے گی طرح کے نقصانات اٹھانے پڑے، مثلاً حقظ مراتب کا جنازہ نکل گیا بوڑھوں کو اپنی زندگی کے آخری سانس پورے کرنے کے لئے اولڈ ہاؤس جانا پڑا، قانون پیچیدہ سے پیچیدہ ہوتا جارہا ہے ۔اس کے علاوہ بہت می خرابیاں ہیں جن کو نقصیل سے ہیومن رائیٹس چارٹر کے شمن میں بیان کیا گیا ہے ۔اسلام ان تمام خرابیوں اور قانونی پیچید گیوں سے پاک ہے کیونکہ اسلام میں قانون سازی فرائض کی بنیاد پر ہے نہ کہ حقوق کی بنیاد پر لیکن مغربی قانون کی ان خرابیوں کو یکسر نظر انداز کر دیا جاتا ہے اور مغربی قانونی ڈھانچے کوآئیڈیل تسلیم کر کے اسلامی قانون کو بھی اس طرزیر بنانے کی ترغیب دی جاتی ہے ۔

میومن رائیٹس کی حقیقت اور قرآن وسنت سے اثبات کی جسار<u>ت</u>

مسلمانوں کی تاریخ میں سینکڑوں فقہاء ومحدثین اور مفسرین آئے جواپنے فن کے امام تقر آن وسنت کوشرح و بسط کے ساتھ بیان کیا ، فقہاء کرام نے استنجاء تک کی بحث کو مجمل نہیں چھوڑ الیکن اس بات کو بھی کسی نے عنوان کا جامہ نہیں پہنایا۔

🖈۔ آزادی اظہار رائے انسان کاحق ہے

☆۔ مساوات انسانی

☆۔ ہرانسان کاحق آزادی

☆۔ آزادی اجماع کاحق

🖈 ۔ ضمیراوراعتقادی آزادی کاحق

بیتمام نعرے اور اس طرح کے اور کئی عنوانات جن کو مغرب نے موضوع بحث بنایا ہے اس کے پیچھے ایک خاص کی سنظر ہے۔ بیساری اصطلاحات ایک خاص ما بعد الطبعیات (ایمانیات) رکھتی ہیں جن کا اسلام میں درجہ کفراور الحاد کے سوا پیچھ ہیں لیکن ہمارے مسلمان بھائی اپنی سادگی سے آزادی مساوات، ترقی ، فدہمی آزادی وغیرہ کی تشریح اپنے زعم کے مطابق کر کے اس کا اسلامی جواز فراہم کرتے ہیں نبی اکر میں ایک فرمایا۔

المومن غر كريم و الفاجر خب لئيم

مومن بھولا بھالا ہوتا ہے۔

سادہ لوح مسلمان ان نعروں کو اسلامی جواز فراہم کرنے کے دریے ہیں جبکہ اس نعرے کے خاص پس منظراور جومعنی اہل مغرب مراد لیتے ہیں اس سے نا واقف ہیں۔ اب ایک نظران آیات واحادیث پر ڈالتے ہیں جن سے مساوات آزادی اظہار رائے آزادی مذہب کو ثابت کیا جا تا ہے۔ اور حقیقتاً مغربی فکر میں اس نعرے کا کیا مطلب ہے۔

<u>1 ـ زنده رہنے کاحق</u>

من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكا نما قتل الناس جميعا .

جس نے کسی ایک انسان کول کیا بغیراس کے کہ کسی جان کا بدلہ لینا ہویا وہ زمین میں فساد ہر پا کرنے کا مجرم ہواس نے گویا تمام انسانوں کولل کردیا۔ (المائدۃ 32-5)

www.besturdubooks.wordpress.com

لیکن اہل مغرب کے نزد کیک (زندہ رہے ہے جن) کا مطلب ہے اس کی زندگی اس کی ملکیت ہے۔ مرتد ہونے کے بعداس کو آئی نیس کر سکتے ، وہ خود کشی کر نے توصیح ہے کیونکہ زندگی اس کی اپنی ملکیت ہے۔ اس کوزندگی کاحق ہے جس طرح چاہے زندہ رہے یا مرجائے جبد اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا۔

2_انسانی مساوات:

یا یها الناس انا خلقنا کم من ذکر و انشی و جعلنا کم شعوباً و قبائل لتعارفوا ان اکرمکم عند الله اتقاکم ایلور تم نیم کوایک مال باپ سے پیراکیا اور جم نے تم کوایک مال باپ سے پیراکیا اور جم نے تمہیں قوموں اور قبیلوں میں تقسیم کر دیا تا کہ تم ایک دوسر کو پیچانو (الحجرت 13--49)

اہل مغرب مساوات سے مراد کیتے ہیں کہ مردوعورت کے حقوق برابر ہیں حق طلاق مردکو ہے تو عورت کو بھی اسی طرح ہے۔ میراث میں جائیداد برابرتقسیم ہونی جا ہیے لڑکے کولڑک سے دگنا دینا انصاف کے خلاف ہے۔ایک فقیہ کی بات اورایک عام آ دمی کی بات کو برابر درجہ حاصل ہے تی کہ کسی نبی کی بات اور عام بندے کی بات کو برابر حیثیت سے دیکھا جائے ہرایک بات میں مساوات کلی ہونی جا ہیے۔ایسا کوئی تصور مساوات اسلام میں قبول نہیں ہے۔

<u>3 ۔ آزادی اظہاررائے کاحق:</u>

یوں بھی کہاجاتا ہے کہ مملکت اسلامیہ کے تمام شہریوں کو اسلام آزادی اظہار رائے کا حق دیتا ہے۔ اس شرط کے ساتھ کہ بھلائی پھیلانے کے لیے ہو برائی کے افشاع کے لیے نہ ہو۔

الذین ان مکنا هم فی الارض اقاموا الصلاة و اتوا الزکوة
و امرو بالمعروف و نھوا عن المنکو (العج 21--22)
ان کواگر ہم زمین میں اقتد ارتخشیں تو وہ نماز قائم کریں گے، زکو ۃ دیں گے۔۔

بھلائی کا حکم کریں گے اور برائی سے روکیں گے۔

آزادی اظہار رائے کا مطلب ہرگز ہرگز یہ نہیں ہے بلکہ جن لوگوں نے بینعرہ ایجاد کیا ہے۔ وہ اس سے مراد بینہیں لیتے بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے کہ آپ کی جو چاہت دل میں ہے جو خیال بھی نفس میں اٹھے اس کو ظاہر کرنے کا آپ حق رکھتے ہوا گر کسی کے دل میں انبیاء کا بعض ہے تو وہ حق رکھتا ہے کہ اس کا اظہار کر سکے ۔ کسی بھی معزز ہستی کے بارے میں آپ کی کوئی تقیدی رائے ہے تو آپ حق رکھتے ہو کہ اس کی اشاعت کر سکو۔ نبی اکرم علیق کے خاکے بنا کر شائع کرنا اسی قبیل سے ہے۔ آسان لفظوں میں یوں کہیں کہ آزادی کے ساتھ جو چاہوجس کے بارے میں چاہوا ہے خاص تصور کا اظہار کر سکو۔ آپ کا بیچی نہ تو کومت چھین سکتی ہے اور نہ بی معاشر کو چاہیے کہ آپ کواس حق سے محروم کرے۔

نرېبي آزادي:

لا اکر اہ فی الدین دین میں کوئی جرنہیں ہے

اسلام کسی کو مجبور نہیں کرتا کہتم اسلام ضرور بالضرور اختیار کرو، دین میں کوئی زبردتی یا جرنہیں ہے اپنی خوش دلی سے چا ہوتو اسلام کے دائرہ میں آ جاؤ۔ نہبی آ زادی کا لفظ جن لوگوں نے اصطلاح کے طور پر استعال کیا ہے وہ اس کا یہ معنی ہر گرنہیں لیتے بلکہ اس کا مطلب ہے کہ ہرفر دجو نہ ہب چاہے اختیار کرے جب چاہے بدل دے۔ شخ کواس کو فہ ہب اسلام اچھا لگتا ہے تو وہ مسلمان ہوجائے اگر دو پہرکواس کو عیسائی نہ ہب سے لگاؤہ و جا تا ہے تو کوئی حرج نہیں، وہ عیسائی ہوجائے ۔ شام کواگر بدھمت فد جب بھلامعلوم ہوتا ہے تو کوئی فکر کی بات نہیں وہ بدھمت اختیار کرے۔ جو چاہے فد جب اختیار کر لے اس پر کسی تم کی پابندی نہیں ہے یہ بالکل آزاد ہے۔ اس کو فہ بی آزادی حاصل ہے بلکہ فہ بی آزادی اسکاحت ہے اور اس حقظ کیا جائے اور اس کو تسلیم کیا جائے۔

www.besturdubooks.wordpress.com

اس کومکمل اختیار ہے کہ جا ہے عیسائی ہو یامسلمان ہندو ہو یاسکھ رہے جسے جا ہے

اختیار کرے جب چاہے بدل لے، یہایسے ہی ہے جیسے کوئی فرد صبح چائے پیند کرتا ہے شام کو کافی اوررات کوقہو ہیپنالیند کرتا ہےاسی طرح نہ جب بھی اس کو جواجھا لگےا ختیار کرے۔ جس طرح صبح کو جائے شام کو کافی اور رات کو قہوہ پینے ہے اس کی معاشر تی حیثیت برکوئی فرق نہیں بڑتااس کو مکمل آزادی ہے جسے جاہے جس وقت اختیار کرے اسی طرح مذاہب کا معاملہ ہے جسے جا ہے اختیار کرے جب جا ہے بدل لے اس کومکمل مذہبی آ زادی حاصل ہے۔اہلِ مغرب کے ہاں بیہ ہے م*ذہبی* آ زادی،جس کی اسلام میں تو کیا د نیا کےکسی مذہب میں بھی اجازت نہ ہوگی ۔اسی طرح کے کئی اورنعرے ہیں جن کی آ وازمغرب ہے تھی ان اصطلاحات کے پس منظر میں وہ ما بعدالطبعیات ہیں جوفلسفہ مغرب اورفکر جدید سے پیدا ہوئی ہیں ۔ان نعروں کی وہ تشریحات جو ہمارے لوگ کرتے ہیں سراسر غلط ہیں کہ آ زادی مذہب کا مطلب بہ ہے مساوات سے بہمرادحق اظہار رائے سے بہمراد ہے۔ دراصل کسی اصطلاح کی تشریح اور توضیح کاحق اسی فردیا معاشرہ کو ہوتا ہے جس نے وہ اصطلاح ایجاد کی ہوا صطلاح غیروں کی بول کرمطلب اپنامراد لینایا اپنے زعم و گماں کےمطابق تشریح کرناعلمی بددیانتی ہے۔اس لبرل آ زادی اورمساوات کی مابعد الطبعیات بالکل جدا ہے اس تصور آ زادی اور مساوات سے جسے مسلمان خیال کرتے ہیں ۔اس کی تفصیلی بحث آ زادی Freedom کےعنوان کے تحت ملاحظہ فر ما ئیں۔

آزادیFreedom

تمام مسلم دنیاا یک عرصه تک انگریزی استعار کے شکنجے میں رہ چکی ہے جوعلاقے مائتی میں رہ چکی ہے جوعلاقے مائتی میں رہ چکی ہے جوعلاقے مائتی میں رہان کو Post colin society کہا جاتا ہے۔تمام مسلم دنیا سوائے ترکی کے ایک چھوٹے سے خطے اور ایران کے ایک مختصر سے علاقے کے علاوہ ایک سو پچاس سال تک Post colinرہ چکے ہیں۔اس غلامی کے منتجے میں جو تح کیکیں آٹھیں اور ہر علاقے کا لٹر پچ جو اس کی مادری زبان میں کھا گیاوہ لٹر پچ جس لفظ سے بھرا پڑا ہے وہ ہے لفظ آزادی۔ اٹھار ہویں صدی کے اواخر تک 98 فیصد مسلم دنیا P.C.S، چکی تھی اور 1945ء

تک دوبارہ 96ریاستیں آزاد ہو چکی تھیں۔اس آزادی کی وجہ یہ تحریکیں بنیں یا استعاری قوت کا کمزور ہوجانا سبب بنایا جنگ عظیم اوّل اور دوم کے نتیجے میں یہ آزاد ہوئیں،جس وجہ سے بھی آزاد ہوئیں مگریہ بات واضح ہے۔ کہ آزادی کے نام پرمسلمانوں کو دعوت دی جائے گی تو یہ اس کو قبول کریں گے کیونکہ P.C.S ہونے کی وجہ سے آزادی کو اہمیت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں کیونکہ غلامی سے اور مغلوب ہونے سے خوف کھاتے ہیں۔

جب مسلم دنیا کوآزادی ملی تو بیریاستیں و کسی ریاستیں نتھیں جو کہ آزادی سے پہلے تھیں بلکہ پوسٹ کولونائر ہونے کے بعد آزادی ان کونیشنل توم کی بنیاد پر فی انگریزی استعار سے آزاد ہونے کے بعد نیشنل سٹیٹ وجود میں آئیں یعنی قومیت کی بنیاد پر آزاد ہونے والے ملک۔ جب کسی خطہ میں سرحدیں قومیت کی وجہ سے بنیں اورا متیازات قوم کی بنیاد پر ہوتو فطری سی بات ہے پھر آزاد ہونے والی قومیں اپنی تاریخ کو Re define کرتی ہیں یعنی اپنی تاریخ کو مرتب کرتی ہیں یعنی اپنی تاریخ کو مرتب کرتی ہیں کے وہ کیا تھے کون تھے دنیا میں ان کا کیا کردار رہا ہے۔ اس Re define کے نتیج میں کی طرح کی تبدیلیاں رونما ہوئیں۔ ان تبدیلیوں کو بیان کرنا میراموضوع نہیں۔

بہرحال یہ بات واضح ہے کہ ان آزادریاستوں میں ایسی سیاست جس میں آزادی کو قدر کے طور پر قبول کیا جاتا ہوزیادہ مقبول ہوگی ، کیونکہ اس کی Fanda mental بنیادیں موجود ہیں تا کہ ہم دوبارہ کسی قوم کے غلام نہ بنیں لیکن دورِ حاضر میں جس آزادی کی طرف و عوت دی جاتی ہے جہ مدور آزادی نہیں جس کا ذکر ہمارے لٹریچر میں ہے جس کے لئے تحریکیں اٹھیں تھیں اس کو حریب اللہ بیا ایک لبرل تصور آزادی ہے اور جس آزادی کے لئے تحریکیں اٹھیں تھیں اس کو حریب کے ہم معنی استعمال کیا جاتا تھا۔

<u>لبرل تصورآ زادی</u>

مغر بی فلسفه / فلسفه جدید کے تین بنیادیں عضر ہیں: o _ آزادی o _ مساوات o _ رَتّ قی ان میں سب سے اہم عضر آزادی ہے ہم آزادی کی وہی تشریح وتوضیح عرض کریں گے جواہلِ مغرب کے نزدیک مراد ہے۔. Freedom is the absence limitation میں ہرطرح کی رکاوٹ سے آزاد ہوجاؤں جو چا ہوں چا ہسکوں اورائے مل میں لاسکوں۔ ظاہر ہے ایک انسان جب اپنے اوپر نظر ڈالتا ہے تو میٹے سوس کرتا ہے کہ بیتو ممکن نہیں ہے خاص طور پر تین رکاوٹیس انسان کی آزادی سے مانع ہیں۔

1) ـ مادي ركاوٹيس (فزيكل يميشين) Physical Limitation

2)۔ تہذیبی رکاوٹیں (کلچر) Cultural Limitation

3) ـ قانونی رکا وٹیں (قانون لاء) Legal Limitation

<u>مادی رکاوٹیں</u>

کئی دفعہ انسان کے ذہن میں سوال اٹھتا ہے کہ آخر کیا وجہ ہے کہ صرف ان تین سو سالوں میں ایجادات کا سیلاب آگیا۔اس سے پہلے بھی تو ذبین انسان و نیا میں زندگی گزارا کرتے تھے مگر پوری انسانی تاریخ میں اس قدرا یجادات تو کیا ان ایجادات کا تصور بھی نہیں ملتا۔ حالانکہ سائنس دان موجود تھے تھی تے کا دارے قائم تھے اور بہت ذبین اور فن میں امات کا درجہ رکھنے والے لوگ موجود تھے مگر ایجادات نہ ہونے کے برابر تھیں۔

امامت کا درجہ رصفے والے لول موجود سے مرا بیجا دات نہ ہونے کے برابر سیں۔
جواب یہ ہے کہ سائنس اور سائنسدان تو سے گرایک نظریاتی تبدیلی جوستر ہویں صدی
میں پیدا ہوئی وہ نظریہ تحقیق اس سے قبل نہ تھا پہلے سائنس دان تحقیق کیا کرتے سے حقیقت کو تلاش
کرنے کے لئے ،مظاہر قدرت کے مشاہدے میں سرگردال رہتے سے ،حقیقت کاعلم ان کا مقصود
ہوتا ،تا کیان حقائق کے مطالعہ سے سب سے بڑی حقیقت (وجود باری تعالی) کاعلم حاصل ہو۔
ستر ہویں صدی عیسوی سے قبل سائنس کی تحقیق کا مقصد تحقیق کا کنات تھالیکن
ستر ہویں صدی عیسوی کے بعد سائنس کا مقصد تحقیق کا کنات ہے حقیقتِ اعلیٰ کی تلاش ختم ہو
گئی کیونکہ حقیقت اعلیٰ سپر اتھارٹی نفس انسانی کوقر اردیا ہے۔ 17 صدی کے بعد فلفہ جدید
میں سب سے بڑی حقیقت یعنی سپر اتھارٹی (بھوان ،خدا، کرش ، دیوتا) کوئی نہیں بلکہ سب سے
میں صدی حقیقت ،سپر اتھارٹی انسان خود ہے کا نئے کی دلیل ہے ہی۔

I think therefore I am.

میں سوچ سکتا ہوں اس لئے میں ہوں۔

اس نے کہا کہ کا ئنات میں صرف میر اوجود یقینی ہے اس کے علاوہ جو میں دیکھر ہا ہوں ، ہوسکتا ہے وہ خواب ہو مگر میہ طے ہے کہ میں خود تو موجود ہوں جو بیخواب دیکھر ہا ہے۔

اسی طرح ہرانسان کا معاملہ ہے کہ وہ ہی اس کا ئنات کی سب سے بڑی حقیقت ہے ۔ اس انسان سے زیادہ مقدس کا ئنات میں اور کوئی نہیں ہے اور انسان کے لئے بیدوا نہیں کہ اپنے علاوہ کسی ایسی ہستی کا تصور رکھے جس کا خاتو مشاہدہ کیا جا سکتا ہے اور خہاس پر تجربہ کیا جا سکتا ہو، بیا اپنے کسی قول وفعل عمل فکر میں نہ کسی کا پابند ہے نہ جوابدہ اور نہ ہی رہنمائی لینے کامختاج ہے ۔ یہ بالکل آزاد ہے جو چاہے چاہ سکتا ہے اور عمل میں لاسکتا ہے اس اعلیٰ حقیقت (نفسِ انسان) کی خواہشات عملی طور پرممکن بنانے کا کام سائنس کرتی ہے انسان کے لیے کا گنات کو مخر کر سکتی ہے۔

انسان کی آزادی میں کی طرح کی رکاوٹیں ہیں ان میں ایک مادی رکاوٹ ہے مثلاً انسان بہت دورتک نہیں دیوسکا ،انسان کی مخصوص جنس ہوتی ہے۔ مرد یا عورت جواس کی مرضی سے نہیں ہوتی ہے۔ مرد یا عورت جواس کی مرضی سے نہیں گزرسکتا دوسر ہلک سے اسے کوئی پچار ہے تو بین نہیں سکتا لاآ ف فز کس سے آ وٹ نہیں ہوسکتا مثلاً اس کے اور اس کے والدین کے جیز ایک طرح کے ہوں گے۔ البذا مغرب نے اس کاحل بیز کالا کہ سائنس کم پلکس بنائے کہ ہم انسان کو آزاد کریں گئتمام مادی رکاوٹوں سے بید دیوار کے پارتو کیا دوسر براعظم میں بھی دیچے سکتا ہے بہت دور سے آواز سننے کومکن بنایا ،انسان کو ہوا میں اُڑا یا ٹیکو سائنس کے ذریعے مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے تا کہ انسان ان مادی رکاوٹوں سے آزاد ہو۔

جینک انجینئر نگ پر کئی بلین ڈالرخرج کیے جاتے ہیں کہ آپ کو سوشم کا بچہ جاہئے اس کی آئکھیں آپ کسی طرح کی رکھوانا چاہتے ہیں اس کے بال کیسے ہونے جاہئیں ۔ مادی رکاوٹوں کو کم سے کم کیا جاتا ہے ٹی ٹی ایجادات کے ذریعے تا کہ انسان اپنی آزادی کومسوس کر سکے اورایک کامل انسان بنے۔اور کامل انسان وہی ہے جو کھمل طور پر آزاد ہے انسان کی ترقی ہے ہے کہ وہ اپنے آپ کو آزاد کرے، ظاہر ہے مادی رکاوٹوں کوسائنس کے ذریعے ہی کم کیا جاسکتا ہے اس لئے جوانسان ترقی کرنا ہوگی تب وہ مادی رکاوٹوں سے آزاد ہوگا اور کامل انسان بنے گا۔لہذا سائنس کی ترقی اصل انسان کی ترقی ہے۔(معاذاللہ)

تهذيبي وثقافتي ركاوٹيس

انسان کی آزادی میں دوسری بڑی رکاوٹ اس علاقے کی تہذیب و ثقافت ہے انسان کے دل میں بہت مامنگیں خواہشات ایسی ہوتی ہیں جن کو بروئے کارصرف اس لیے نہیں لاسکتا کہ معاشرے میں دوسرے بسنے والے لوگ اس ممل کوا چھا نہیں سجھتے ، مثلاً اسلامی معاشروں میں عورت کا بول بازار میں ٹکلنا معیوب سمجھا جاتا ہے اسی طرح بعض دوسری تہذیبوں میں بھی عورت کا غیر محرم سے بات چیت کرنا اچھا نہیں سمجھا جاتا ، ہندومعا شرول میں خاوند کی وفات کے بعد عورت دوسری شادی نہیں کر سکتی تو بیے عورت کے لئے تہذیبی و ثقافتی رکاوٹیس ہیں ، وہانی بہت می خواہشات کو قدرت کے باوجود پورانہیں کرسکتی کہ اس کا معاشرہ ، تہذیب، فقافت ، کمچراس کوروکتا ہے وہ ایک آزاد عورت بن کرزندگی نہیں گرار اسکتی۔

نہ جی معاشروں میں نہ بہب کی حد بندیاں رکاوٹ بنیں گی اور روائق معاشروں میں اس علاقے کی ثقافت، رواج ، انسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے گا۔ مغربی فکر وفلسفہ میں کالل انسان وہ ہے جوا پنے آپ کو کمل طور پر آزاد سمجھے ہر طرح کی تہذیبی ، ثقافتی ، و نہ ہبی رکاوٹ سے بھی اور جوان کا قائل ہو وہ فرسودہ ، کا مال منسان میں منسلہ دیرست ، Fundamental روش خیالی سے نا آشنا افراد ہیں کامل انسان وہ ہے جو Free of all absence limitation بعنی جو ہر طرح کی پابندی سے آزاد ہو۔ لہذا مغرب نے اس معاشر تی و تہذیبی رکاوٹوں سے بچانے طرح کی پابندی سے آزاد ہو۔ لہذا مغرب نے اس معاشر تی و تہذیبی رکاوٹوں سے بچانے کے لئے سول سوسائٹی کی ترقی کا ضامن کی بھی ہوسکتی ہے۔

كلچركا لفظ عام طور برتهذيب وثقافت بربولا جاتا سے مگراس لفظ كاپس منظر كيھاس

طرح ہے، کلچرلفظا گیریکلچرہے لیا گیاہے۔ا گیریکلچرکامعنی ہے کاشت کاری کرنا، زمین پرکھیتی باڑی کرنا،جبمغرب نے علاقے فتح کیے توان زمینوں پر قبضہ حاصل کرلیا جولوگ تواجھی طرح کاشت کاری نہ کر سکتے تھےان سے تو زمین کوصاف کر دیااور جولوگ زمین سے غلہ وافرا گاتے تصان کی جان بخشی اس لئے ہوگئ تا کہ زراعتی اور معد نی پیداوار مانچسٹر کی طرف بہتی رہے۔ برصغیر کے لوگوں کے بارے میں ان کا خیال بیرتھا کہ بیلوگ زمین کی پیداوارا چھے طریقے سے اگا سکتے ہیں ہے بونا اور کاشت کاری کرنا تواجیھی طرح جانتے ہیں مگران کے ذہن کی سطح مغرب سے بہت نیچے ہے۔ان کی ذہن سازی کی ضرورت ہے تا کہ بیمعاشر تی تہذیبی و مٰذہبی رکاوٹوں سے بھی اینے آپ کوآ زاد کرسکیں۔کلچر کا لفظ ایگر لیکچر سے نکلا ہے کہ جس طرح ز مین میں ہے بویا جاتا ہے اور کاشت کاری کاعمل ہوتا ہے اور علاقے ترقی کرتے ہیں اسی طرح ذہن میں بھی افکار، خیالات ونظریات کا بیج بویا جاتا ہے جس سے عمل انسانی پیدا ہوتے ہیں۔برصغیر کےلوگ ڈپنی سطح پراس طرح نہیں سو چتے جس طرح ایک آ زادآ دمی سوچتا ہےان کے خیالات ونظریات قدیم وفرسودہ ہیں، بیلوگ جدت پیندنہیں ہیں لہذاان کی ڈبنی سطح کو بلند کرنے کے لیےاوران کور قی یافتہ بنانے کے لیےانگریز نے جو یو نیورسٹیاں قائم کیسان میں نہ توانجینئر بنائے جاتے تصاور نہ ہی سائنسدان پیدا کیے جاتے تھے۔ بلکہانگریزی آرٹ اورلٹریچر پڑھایا جا تا تھا۔انگریز اد باءاورشعراء کا کلام تعلیم دیا جا تا تھاان کے لکھے ہوئے ناول پڑھائے جاتے تھے شکیسپر (shakespeare) یہ پڑھائے جاتے تھے یا پھر (Law)لاء قانون پڑھایا جاتاتھا۔

عالانکہ برصغیر کے اپنے شعراءاوراد باء جوادب اور شعر کے میدان میں کسی سے کم نہ سے ۔ اکبر، غالب اورا قبال جیسے تو تی تخیل رکھنے والے شعراءان میں موجود تھے۔ برصغیر کی اپنی ایک ثقافت اور بودو باش تھی ان کوسائنس پڑھاتے ، انجینئر بناتے ، یا کچھ دوسر نے فنون سکھاتے جن کے سکھانے پراس وقت کے علاء بھی راضی تھے کہ تم ان مسلمانوں کوسائنس پڑھاؤ ۔ مگر انہوں نے ایسانہ کیا بلکہ وہ یہ بچھتے تھے کہ ان لوگوں کی دبنی سطح پسماندہ ہے آزادا نہ اقدار کو قبول

کرنے کی ان میں ابھی صلاحیت موجود نہیں ہے، پہلے ان کوالی تعلیم دو کہ بیآ زادی کو قدر یعنی لطور پیانہ کے تتارہ وجائیں،ان کا ذہن ثقافتی الطور پیانہ کے تتارہ وجائیں،ان کا ذہن ثقافتی ،روائتی اور مذہبی حد بندیوں سے آزاد ہوجائے۔

جب آ زادانہ اقدار کوقبول کرنے کی صلاحیت ان میں پیدا ہو جائے گی تو پھر سائنس اورٹیکنالو جی سکھائیں گے۔اس لیے ابتداء میں برصغیر کے اندر جوا دارے قائم کیے گئے وہ صرف انگریزی ادب پڑھاتے تھے یا پھر برطانوی قانون کی تعلیم دی جاتی تھی کہ ہمارا نو جوان پڑھ لکھ کر بھی اینے دین سے نا آ شنا اور معاشرتی اور روائتی طرز زندگی پرآ زادانہ اقدارکوتر جیح دے،مسلم معاشروں میںعورت کومغرب نے نشانہ بنایا کہتم آ زادی کے لئے جدو جہد کرو ۔ معاشرہ ثقافتی اور روائتی رکاوٹوں سے آ زاداسی صورت میں ہوسکتا ہے کہ انسان کا کلچر نہ تو روائق ہونہ ثقافتی نہ مذہبی بلکہ سول ہو۔سول سوسائٹی کیسی ہوتی ہےاس کی تفصیلی بحث توا گلے صفحات میں درج کی جائے گی مختصر بیر کدایسے معاشرتی ماحول کا قیام جس میں فرد جو بھی طرز زندگی اختیار کرے اس کی وجہ سے اس کی اقداری حیثیت پر کوئی فرق نہ پڑےاسی طرح ایک طرز زندگی کوچھوڑ کر دوسرا طرز زندگی اختیار کرنے پر معاشر تی طوریراس کا کوئی اثر اس کی ذات پر نہ ہو۔مثلاً ایک آ دمی شراب بیتا ہے ایک نماز پڑھتا ہے ،ایک یارک میں بیٹھ کر گھاس کے پتے گنتا ہے، بیسب برابر ہیں۔معاشرہ ان میں ہے کسی ا یک کوا جھااور دوسرے کواس کے ممل کی وجہ سے برا نہ سمجھے، ایک آ دمی صبح کومسلمان ہے یا ا بینے گھر پرمسلمان ہے دوکان پر جا کرعیسائی بن جاتا ہے، یاشام کو یہودی بن جاتا ہے، پھر اگلی صبح اسلام کودن سمجھتا ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے کو برانہ سمجھا جائے معاشرتی طور پراس کووہی حثیت حاصل ہوجوایک عام عیسائی کوحاصل ہے یا جوایک عام مسلمان کو یا یہودی کو حاصل ہے۔اس کے تصور خیر بدلنے براس کومعاشرہ معیوب نہ سمجھےایسے معاشرے کوسول معاشرہ کہتے ہیں۔سول معاشروں میں دین بدلنے یا (تصور خیر) کو بدلناایسے ہی ہے جیسے ایک آ دمی صبح کےوفت حائے پینالینند کرتا ہے، دفتر یا دوکان میں جا کر کافی بینالینند کرتا ہےاورگھر

آ کرشام کوقہوہ اسے اچھالگتاہے۔

کوئی انسان زیادہ معزز اور محترم اس لیے نہیں ہے کہ وہ کیا اختیار کر رہا ہے اور کس کو اختیار کر رہا ہے اور کس کو اختیار کر رہا ہے وہ محترم اس لیے ہے کہ کس طرح اختیار کر رہا ہے؟؟ لینی وہ کسی ایک کام کو اختیار کرنے میں آزاد ہے، ایسے معاشر سے کام کو اختیار کرنے میں آزاد ہے، ایسے معاشر سے کا میں مول سوسائٹی کا قیام کہلاتا ہے۔ ایسے معاشر سے حقیام سے ہی تمام معاشر تی ، روائتی رکاوٹیس دور ہو سکتی ہیں۔ لہذا جو آدمی آزاد ہونا چاہتا ہے وہ سول معاشرہ اختیار کرے اور اپنے معاشر سے کو سول بنانے کی کوشش کرے ہو وہ آزاد ہو سکتا ہے۔

قانونی رکاوٹیں:

تیسری رکاوٹ جوانسانی آزادی میں مانع ہے وہ قانون ہے۔ریاست میں بہت سےقانون ایسے ہوتے ہیں جن کی وجہ سے انسان ایسا آزاد نہیں ہوتا کہ جوچا ہے جاہ سکے اور پھر ا پنی اس جاہت کومل میں لا سکے۔ لبرل ریاست کےعلاوہ جوبھی قانون بنایا جاتا ہےوہ انسان کی آزادی کومحدود کرنے کے لیے بنایاجا تا ہےصرف لبرل ریاست ایسی ریاست ہوتی ہےجس میں قانون بنماہی اس لیے ہے کہ فرد کی آزادی کے دائرے میں لامتناہی اضافہ ہوسکے اور قانون کی جکڑان لوگوں کے لیے ہوتی ہے جولوگوں کی آزادیاں چھینتے ہیں۔لوگوں کو یا ہند کرتے ہیں یہ کرویہ نہ کرویہ حلال ہے بیر ام ہے یہ ہمارے معاشر تی رواج کیخلاف ہے، لبرل ریاست میں فرد کی آزادی کومحدود کرنے والے افراد کی گرفت کے لئے قانون تشکیل دیا جا تا ہے جا ہے وہ مٰہ ہی گروپ ہو یا وہ قبائلی لوگ ہوں ،الہذا جوآ دمی قانونی رکاوٹ سے آزاد ہونا جا ہتا ہے اوراپنی آزادی کا تحفظ جاہتا ہے تواس کو جاہئے کہ لبرل ریاست کے قیام کی کوشش کرے،لبرل ریاست ہی اس کواپیا قانون دے گی جواس کی آزادی میں لامتناہی اضافہ کرے گی۔ مادی رکاوٹوں کو دور کر کے انسان کوآ زاد بناتی ہے۔ سائنس: فر د کی معاشرتی وروائتی رکاوٹیں دور کر کے فر دکوآ زاد بناتی ہے۔ سول سوسائڻي: قانونی تخفظات کے ذریع فرد کی آزادی کولامتناہی بناتی ہے۔ لېرلستىپ: انسان کی ترتی بہی ہے کہ اپنے آزادی کے دائر کے کوسیع سے وسیع ترکرے، جوجس قدرزیادہ آزاد ہے اسی قدرتر تی یافتہ ہے۔ انسان کو آزادی مادی رکاوٹوں سے سائنس دلائے گی معاشرتی رکاوٹوں سے سول سوسائٹی اور قانونی رکاوٹوں سے لبرل سٹیٹ بیتین چیزیں انسان کی معاشرتی رکاوٹوں میں حدتک وسیع دائرہ فراہم کرتی ہیں۔ ان میں ترتی ہی حقیقت میں انسان کی ترق ہو معاشرہ سائنس میں ترقی کرے گاوہ تی یافتہ ہوگا، جوسول سوسائٹی کا قیام کرے گاوہ بھی ترتی پندمعاشرہ ہم جھاجائے گا۔ ترقی یافتہ ہوگا، جو کھی ترتی پندمعاشرہ ہم جھاجائے گا۔ ہم اپنے گردو پیش میں نظر ڈالیس تو تمام وہ ممالک جو کھی پوسٹ کو لونیل سوسائٹی یعنی انگریزی استعار کے زیر اثر رہ بچے ہیں ان ممالک کی موجودہ نسل کا آئیڈیل بہی تین چیزیں ہیں۔

1-سائنس 2-سول سوسائی 3-لبرل سٹیٹ آزادی کی اقسام

آئزک برلن مشہور آ دمی ہے جو کہ (western thought) مغربی ذہنیت کا مطالعہ کرنے کے بعداس نتیجے پر پہنچا کہ مغرب میں یہی دوتصورات آزادی رہے ہیں۔ مشفی آزادی ۵۔منفی آزادی

اولاً یہ واضح کرنا جا ہتا ہوں کہ منفی کا مطلب'' برا ہونا'' یا مثبت کا مطلب''اچھا'' ہونانہیں ہے۔

منفی آزادی کیاہے؟

He able to do what one want to do.

یدایک انفرادی تصورآ زادی ہےفر داپنی انفرادی زندگی میں آ زادی کا اظہار کرتا ہے۔فر دجو چاہے چاہ لےاوراپنی چاہت پڑمل پیراہو۔

He able to do what one want to do.

عام طور پراس لبرل آزادی کے تصور کو بعض حضرات مذہب سے ثابت کرنے کی www.besturdubooks.wordpress.com کوشش کرتے ہیں کہ جناب مذہب بھی فردکودوراستے دکھا تا ہے اس کواختیار کرویااس کو۔
ان میں سے کسی ایک راستے کوفر داپنی مرضی سے اختیار کرتا ہے مثلاً فرد کی زبان آزاد ہے،
پچ بولے یا جھوٹ ،اذان کی آواز سنائی دیتی ہے مسجد کی طرف جانااور نہ جانااس کے اختیار
میں ہے۔الیی مثالوں سے واضح کرنے کی کوشش کرتے ہیں کہ مذہب بھی فرد کی آزادی کی
صفانت دیتا ہے۔حالانکہ یہ بالکل بے بنیاد بات ہے،فرد کی آزادی سے یہ مرادنہیں ہے کہ
خیراور شرمیں سے ایک کو اختیار کرنے کی آزادی ہو۔

بلکہ خیر کیا ہے، شرکیا ہے، اچھا کیا ہے، برا کیا ہے، اس کے تعین کی آزادی، یہ ہے آزادی۔ مذہبی یا روائق معاشروں میں خیر کواختیار کرنے کاحق تو انسان کے پاس ہوتا ہے گرخیر کی تعین کاحق میں کاحق میں انسان کے پاس نہیں ہوتا بلکہ خیر وشرکی تخلیق وقعین کاحق صرف سیرا تھارٹی (خدا، بھگوان، کرش) کے پاس ہوتا ہے۔

وہی طاقت اعلیٰ (اللہ) ہی بتائے گا خبر کیا ہے، شرکیا ہے، مغربی فکر وفلہ فدیس ہی وئی آزادی نہیں ہے بلکہ انسان خود معزز ہستی ہے اپنے سے بالا کسی قوت پر یقین نہ کرے، انسان کسی دوسرے سے رہنمائی لینے کا محتاج نہیں ہے عقلِ انسانی خود طے کرے گی کہ خبر کیا ہے، شرکیا ہے۔ اس کو خبر اور شرکو متعین کرنے کی آزادی دینا ہیے ہے آزادی (freedom) کا مطلب، فروعقل سے خود طے کرے گا کہ شراب پینا سے تھے ہے یا غلط، سود لینا سے تحود طے کرے گا کہ شراب پینا سے تھا ما مود کی کا مصبح کیا کہ نہیں ، پیخود ہی بتائے گا نماز روزہ اجھے کا میں یا نہیں ۔ الہذا تمام معاشروں کہ مناہ ہب اورافراد کو چا ہے کہ فرد کے اس حق کو تسلیم کرے اوروہ خبر کی جو تفسیر کرنا چا ہے کرے اور اس تفسیر اور تعین کا معتبر ہونا نہ تو منحصر ہو کسی فرج ہر پرنہ کسی معاشرے پر اور نہ ہی کسی ریاست پر ، اس کو آزادی کو کہتے ہیں۔۔

حق خودارادیت (انسانی آزادی)Right of self determination

یعنی خیر کوخلق کرنے کاحق تسلیم کیا جائے اس حق کومعا شرہ، مذہب،خدااور ریاست سبھی تسلیم کریں۔ خلاصہ کلام بیرکہ: ایک ایسے مقدس دائرے کا تحفظ جس میں نہ تو ندہب دخل اندازی کر سے نہ ریاست نہ روائتی اقد اراور نہ ہی کوئی دوسرا فرد ۔ اس دائر ہے میں فرد کو آزاد چھوڑ دیا جائے اور وہ اسپے عمل پر کسی کا جوابدہ نہ ہو، جسے چاہے خیراور حق قرار دے جس چیز کو خیر تصور کر کے اختیار کر ہے اور اس اختیار کی وجہ سے اس کی معاشر تی حیثیت بھی متاثر نہ ہو۔

اس مطلق العنان فردکی آزادی کا دعوے دار ہے مغرب جو کہ روائتی آزادی سے بلکل مختلف ہے کسی بھی نہ جب میں اس آزادی کی کوئی گنجائش نہیں مغربی فکر وفلسفہ میں اس مطلق العنان آزادی کو قرار دیا جاتا ہے۔

مطلق العنان آزادی کو ہر فرد کا بنیادی حق قرار دیا جاتا ہے۔

اگرکوئی معاشرہ یا فدہب یا فرادانسان کی اس آزادی کوشلیم نہ کریں اورانسان کی آس آزادی کوشلیم نہ کریں اورانسان کی آزادی کومحدود کرنے کی کوشش کریں توریاست کی ذمہ داری ہے کہ ان افراد کو کچل دے اس فدہب کا خاتمہ کردے ، ان معاشرتی اقدار کو بدلنے کی کوشش کرے جن میں انسان کو بید ت کہ آزادی حاصل نہیں ہے۔ ہر فرد کو اس آزادی کا مکمل تحفظ دیا جائے گا جب تک کہ اس کا تصور خیر کسی دوسرے کی آزادی کومحدود نہ کرے ہیہے۔

Right of self determenation.

منفی آزادی میں تین بنیادی باتیں یادر کھنے کی ہیں۔

- 1)۔ خیر کوخلق کرنے کاحق
- 2)۔ اپنے تصورِ خیر کوبد لنے کاحق
- 3)۔ ہرتصوراپنانے کی مکمل آزادی ہے جب تک کہ سی دوسرے کی آزادی مجروح نہ ہو، (یعنی ایئے تصور خیر کو کی دوسرے پر مسلط نہیں کر سکتے) پیلک آرڈ رمیں نہیں لا سکتے۔

0}......€0

روشن خيالي

مغرب نے جب بیہ طے کر لیا کہ انسان کی عظمت یہی ہے کہ وہ آزاد ہوانفرادی سطح پر بھی اجتماعی وسیاسی اور معاشرتی سطح پر بھی تو آزادی کوفروغ دینے کے لیے مختلف قسم کی تحریکوں نے جنم لیا گئی فریم ورک (Fram work) بنائے گئے۔

ا نہی میں سے ایک ہے تح یک تنویر (Inlight ment) یعیٰ روش خیالی

انیسویں صدی میں ایک بہت بڑی اقداری تبدیلی رونما ہوئی قدر کے معیار بدل گئے ،عزت وذلت کے پیانے تبدیل ہوگئے ،قدیم زمانے کے ظیم انسان (انیسویں صدی سے پہلے کے ظیم انسان) کوآج کی دنیاعظیم ماننے کے لیے تیار نہیں ہے اس کی عظمت کو قابل دید خیال نہیں کیا جاتا بلکہ آج کاعظیم انسان وہ ہے جوروش خیال ہے۔

روثن خیال انسان کن کن بنیادوں پرایک روائتی مذہبی فقد یم انسان سے مختلف ہے۔ آ دم سمتھ (Ad Smith) جو ماڈرن اکنامکس کا بابا آ دم سمجھا جاتا ہے وہ کہتا ہے روثن خیال عظیم انسان کاروائتی قدیم انسان سے تین طرح کا فرق ہے۔

- 1)۔ ۔ روائی عظیم انسان فقیرانہ ُزندگی گزارتا تھا یعنی سادگی کوا پھا سمجھتا تھا اورخو دبھی سادگی ہے انسان میں اسلام، موکل سے زندگی گزارتا تھا جیسے سقراط، عیسی علیه السلام، مریم علیہا السلام، موکل علیم السلام ظاہر ہے کہ بیروائی عظیم انسان ہیں جوفقیرانہ سادہ زندگی گزارنے کو اچھا سمجھتے تھے، دولت کو قدر نہ جانتے تھے۔ روائتی انسان کسی کوعظیم اور کمتر سمجھنے کے لئے دولت کو معیارنہ بناتے تھے۔
 - 2)_ ان كى انفرادى اوراجهًا عى زندگى ميں كو كى تضاد نه ہوتا تھا۔
- 3)۔ اپنی شہریت وہ جنگ وجدل سے حاصل کرتا تھا کسی ملک کی شہریت اس کا پیدائش حق نہ ہوتا تھا بلکہ وہ جنگ میں حصہ لیتا تھا جس سے اپنا شہری ہونے کا استحقاق حاصل کرتا۔

ایڈ کہتا ہے کہ ہم ایسے انسان کو عظیم انسان نہیں سیجھتے جوآزادی اور دولت کو قدر نہ مانتا ہواور فقیرانہ زندگی پرراضی ہوہم اس کو عظیم ماننے کے لیے تیار نہیں۔ بلکہ آج کا عظیم انسان وہ ہے جو آزادی اور سرمائے کو قدر مانتا ہواور دنیا میں لطف اندوز ہوتا ہو۔ بہترین فردکون ہے، جوزیادہ دولت مندہو سے زیادہ دولت مندہو آزادہ والدت اٹھا سکتا ہو۔ وہ معاشرہ بہترین ہے جوزیادہ دولت مندہو آزادہ واور انسان کو لطف فراہم کرتا ہو۔ آج جب کسی فردہ قوم، معاشرے یاریاست میں سے ایک کو دوسرے سے بہتر قرار دیا جاتا ہے تو یہی تین چیزیں بنیاد ہوتی ہیں۔ آزادی ، دولت ، لذت کے وروسرے سے بہتر قرار دیا جاتا ہے تو یہی تین چیزیں بنیادہ وتی ہیں۔ آزادی ، دولت ، لذت ہے تی قابلی قدر، آئیڈیل انسان وہ ہے جو بہتین چیزیں رکھتا ہو۔

یہ بہت بڑی اقداری تبدیلی چیزوں کو پر کھنے یعنی خیر اور شر جاننے کا آلہ 19 صدی میں پیدا ہوئی۔قدیم انسان اورروش خیال انسان میں یہی فرق ہے وہ ان کوقدر سلیم کرتا ہے کسی کی عظمت کی دلیل ان چیزوں کوگر دانتا ہے۔اگرآپ کسی یو نیورسٹی میں جا کرطالب علموں سے کہیں کہ اپنے ہیروآئیڈیل (پندیدہ) لوگوں کے نام لکھ کر دیں تو ان میں سے زیادہ تر طالب علموں کے آئیڈیل فزکار یا کھلاڑی ہو نکے اور بیآئیڈیل اس لیے ہیں کیونکہ بیآپ کومزہ دیتے ہیں۔اسی لیے ان کو ہیرو سمجھا جاتا ہے جبکہ روائتی قدیم انسان کے ہیرواورآئیڈیل کو آئیڈیل بنانے کے لئے اس لیے تیار نہیں کیونکہ اس کے پیچھے چلئے سے قربانی دینی پڑے گی وہ مزے نہیں دے گا بلکہ قربانی مانکے گا۔الغرض اس وقت ہمارے زیر بحث عنوان ہے روشن خیالی ،خلاصہ اس کا بیہ ہے کہ روشن خیال انسان وہ ہے جو ہمار دولت ہم تر ہونے کا معیار دو چیزیں رکھے آزادی اور دولت ہم جس کے پاس دولت ہے اور آزادانہ اقدار رکھتا ہے وہ مہذب انسان ہے اس کو آئیڈیل سمجھا جاتا ہے اور دولت ہے اس جاور آزادانہ اقدار رکھتا ہے وہ مہذب انسان ہے اس کو آئیڈیل سمجھا جاتا ہے اور دولت ہے۔ اس جاتیا وہ روشن خیال

_عصرِ حاضر کا دین سیکولرازم____

سیولرازم جن معاشروں میں ابتدائی وان چڑھاوہ معاشر نے ذہبائی تھے ماقبل یہ بات گزر چکی ہے کہ اس وقت کے معروضی حالات کے تناظر میں عیسائیت لوگوں کی کامل رہنمائی سے قاصرتھی ۔ بنیادی طور پرعیسائیت ایک فدہب تو ہے مگردین ہیں ہے۔ فدہب کا انگش میں ترجمہ کیا جاتا ہے Religion ، چونکہ ان خطوں میں عیسائیت ہی رائج تھی اس لیے فئہ ہی لوگوں کو Religion People کہد دیا جاتا تھا۔ دین کے لئے اس کے ممل مفہوم کو ادا کرنے کے لیے بولا جاتا ہے ۔ Religion People کہ مدیا جاتا تھا۔ دین کے لئے اس کے ممل مفہوم کو ادا حریت کے لیے بولا جاتا ہے ۔ میں اسلام کے علاوہ باقی تمام فداھب تو ہیں عیسائیت، حیات ۔ بیہ دین کا مطلب اور دنیا میں اسلام کے علاوہ باقی تمام فداھب تو ہیں عیسائیت، یہودیت ، ہندومت اس کے علاوہ غیر ساوی فدا ہب ، ہندمت ، بدھ مت ، وغیرہ یہ چند اخلا قیات ،عبادات اور تصویعودیت تورکھتے ہیں مگر مکمل ضابطہ حیات نہیں دے سکتے۔ دنیا میں صرف ایک ہی فدہب ہے اور وہ ہے دین اسلام جو کممل ضابطہ حیات ہے۔ جب لفظ (Life) حیات اور دوہ ہے دین اسلام جو کممل ضابطہ حیات ہے۔ جب لفظ

Collective Life Social Life
اجتماعی زندگی انفرادی زندگی
انفرادی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
عقائد عبادات رسومات
اجتماعی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
اجتماعی زندگی میں تین بنیادی چیزیں ہیں۔
معاشرت سیاست معیشت
ایک فردا پنی انفرادی یا اجتماعی زندگی پر نظر ڈالے تو اس کے تمام افعال ان چھ میں
سے کسی نہ کسی خانے میں کھڑے ہول گے۔ دنیا کے مذاہب نے انسان کے انفرادی معاملات کوتو وضاحت سے بیان کیا ہے،عقائد کا تصور دیا عبادات کا انداز بتایا کچھ رسومات

(خوثی اور منی کے موقعوں پر کرنے کے پھھکام) کے لیے تعلیمات دی ہیں۔

چونکہ اسلام کے علاوہ باقی تمام ندا ہب خاص وقت اور خاص علاقے اور خاص لوگوں کے لیے تھے اس لیے نظام سیاست کی رہنمائی سے خالی ہیں۔معاشرتی احکام ومعاشی نظام کی تعلیمات ان میں موجود نہیں ہے۔اللہ تعالیٰ نے ہمیشہ باقی رہنے والا اور تمام کا ئنات کے لیے ایک دین نازل کیا ہے جسے محمد اللہ تعالیٰ نے ہمیشہ باقی رہنے والا اور تمام کا ساتھ ساتھ معاشرت، سیاست اور معیشت کے احکام بھی اپنے اندر رکھتا ہے۔

شاید بیا یک بہت بڑی وجہ بنی کہ سیکولرازم کے سامنے تمام مذاہب نے گھٹنے بہت جلدی ٹیک دیئے اور وہ سیکولرازم کے اندر ضم ہوتے چلے گئے اور ان قوموں نے سیکولرازم کو ہی اپنی فلاح وتر تی کا ضامن تصور کیا کیونکہ سیکولرازم ایک خاص معاشرت کا دعویدار ہے۔

وہ ایک خاص قسم کا نظام سیاست پیش کرتا ہے اور ایک خاص طریقہ معیشت کی طرف رہنمائی کرتا ہے ۔ سیکولرازم نے مذاہب کے درمیان جوخلا تھا اس کو پُر کر دیا ، سیکولرازم چونکہ انفرادی معاملات میں مطلق العنان آزادی کا قائل ہے ایک فر دجو بھی عقیدہ رکھے آزاد ہے۔ لاورا پی چاہت کو ملی جامہ پہنا نے کی کوشش کر ۔ ایک فر دجو بھی عقیدہ رکھے آزاد ہے۔ فر دانفرادی زندگی میں جتنی بھی عبادت کرنا چاہے جیسے بھی کرنا چاہے آزاد ہے ، آزادی مساوات اور ترقی کا خوشمانعرہ لگایا اور ایک خاص نظام زندگی پیش کیا جس کو عیسائیوں نے بے درلیخ اختیار کیا۔ اگر عیسائیت کو سیکولرازم کے سی نظر بے سے اختلاف تھا بھی تو اصلاح دین کے نام پراٹھنے والی تحریک سے سیکولرازم کی ممل پشت پناہی ہوتی رہی اور عیسائیت کو سیکولرازم کے ہم آ ہنگ بنانے کی کوشش کا میاب ہوئی ، اسی طرح ہر مذہب کے لوگ جب اپنے مذہب میں معاشرتی ، سیاسی اور معاشی ادکام کا خلاد کیکھتے تو سیکولرازم کے چیش کر دہ نظام کولاحرج (NO)

(اختیار)بن کررہ گیا جسےوہ بھی جم کمل آ زادی سے تبدیل کرنے کاحق رکھتا ہے۔

problem) کہہ کر قبول کر لیتے ، تو اس طرح سیکولر نظام حیات قوموں میں اتنی تیزی سے پھیلا جیسے جنگل کی آگ اور ان خطوں کے مذہب کی حیث بیت محض ایک شخص کی انفراد کی choices

خلاصه بيانكلا كه سيكولرسستم مين

عقائد عبادات رسومات

کی حدتک جو کچھ بھی کیا جائے سیکوارسٹم اس میں دخل اندازی نہیں کرےگا۔ آپ اللہ کو اپنار ب ما نیس یاد یوتا کے سامنے ماتھا ٹیکیس اس سے ان کوکوئی غرض نہیں ، شب وروز عبادات میں گزاریں پابند صوم وصلا قامول یا مے خانہ آباد کریں اس سے ان کوکوئی غرض نہیں اپنے تکا آ و مرگ کی رسومات جس طریقے سے بھی ادا کریں مکمل آزادی دی جائے گی۔ بلکہ سیکوار سٹیٹ میں سہولتیں بھی فراہم کی جائیں گی کہ آپ اپنی جا ہت کے مطابق ان کا موں کی تحمیل کریں۔

زندگی کے اجتاعی پہلودرج ذیل ہیں:

معاشرت سیاست معیشت

مغربی تہذیب کے مطابق معاشرے میں آزادانہ اقدارکوروائ دیا جائے گااور آپ کی کوئی الیی حرکت جوآزادانہ اقدار کے خلاف ہو قبول نہیں کی جائے گا اس پر پابندی لگائیں گے جسیا کہ بعض ممالک میں عورت کو برقعہ نہیں پہننے دیا جاتا ، کیونکہ برقعہ پہننے کے عمل سے موجودہ معاشرتی نظام جو سیکولرازم چاہتا ہے اس میں لائن لگنے کا خطرہ ہے کہ آپ اس نظام کے بدلے ایک اور طرح کا اندازِ زندگی پیش کررہے ہیں لہٰذا اس معاشرتی نظام کے خلاف کھڑے ہونے والے کو کچل دیا جائے گا اور پابندی لگا دی جائے گ۔

<u>سیکولرازم میں تصورِ سیاست:</u>

قانون لوگ بنائیں گےلوگوں کے لیے بنائیں گے،اورلوگ ہی اس کو چلانے کے حق دار ہیں یعنی دین انجمہور۔مطلب اس کا بیہے کہ اکثریت جس کو حرام ہوگا اور جسے دو محال اس کا بیہے کہ اکثریت جس کو حال جی حوام جسے چاہے خیر قرار دے اور جسے چاہے شرقرار دے مثلاً اگر لوگ سود کو اچھتے ہیں تو اس نظام کے نافذ ہونے میں کوئی حرج نہیں۔اگر شراب پینا کینند کرتے ہیں تو شراب خانے قائم کروانا حکومت کی ذمہ داری ہے۔اگر لوگ مسجد جانا پہند کرتے ہیں تو مسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے۔اگر لوگ مسجد جانا پہند کرتے ہیں تو مسجد بنانا حکومت کی ذمہ داری ہے۔کسی خاص تصور خیر (قرآن وسنت) کونا فذکر

کے لوگوں کی آزادی کو مجروح نہ کریں گے بلکہ لوگ خودیہ طے کریں گے کہ ان کو کیا کرنا چاہیے، کسے خیر سمجھنا چاہیے اور کسے شرقر اردینا چاہیے۔ جو بھی ان کا تصورِ خیر وشر ہوگا سیکولر حکومت کی ذمہ داری ہے کہ اس کونا فذکرے۔

عوام کی جاہت کے مطابق قانون بنانے کے لیے جمہوریت کا نظام پیش کیا گیا، انقلاب فرانس کے بعداس نظام کوعروج ملا۔

> سیکولرازم کا نظام سیاست - جمهوریت - ڈکٹیٹرشپ - (آمریت) سیکولرازم نے معیشت کا نظام دوشکول میں پیش کیا۔

> > 1) کیمونزم Communism اشتراکت

2) كىپيطوم Capitalism سرمايددارانه نظام

سر مادارانہ نظام کوزیادہ مقبولیت ملی ۔سوداور جواجس کی بنیادی جڑیں ہیں ، یہ بات واضح رہے کہان تمام نظاموں کی بنیادآ زادی،مساوت وتر قی پرہے۔

معاشرت سیاست معیشت آزادانهاقدار پر جمهوریت اشتراکیت معاشره قائم هوگا آمریت سرماییدارانه

سیکولرازم نے ان اجتماعی مسائل کاحل یوں پیش کیا ہے جبکہ دوسری جانب دین اسلام بھی دعویدارہے کہ بیالیک کممل ضابطہ حیات ہے اور اللہ کے نزد کیک صرف یہی قابل قبول ہے۔

میں ہوئی ہے۔ اس میں ایک کمل ضابطہ حیات کے طور پر لوگ عملی طور پر سیکولر ازم کو قبول کیے ہوئے ہیں۔
انفرادی سطح پر ند ہب اس میں سموسکتا ہے اجتماعی معاملات میں بیا یک خاص طرز زندگی فراہم کرتا ہے۔ عصر
حاضر میں نمویا نے والا باطل عیسائیت، یہودیت، ہندومت نہیں بلکہ سیکولر ازم ہے اور اسلام کاصف اوّل کا

ی رہیں ویا ہے۔ باقی مذاہب تو اس کے اندرضم ہو گئے ہیں ۔ گر اسلام اس کے اندرضم نہیں ہوسکتا اس لیے کہ اسلام ایک مستقل معاشرت کا تصور رکھتا ہے، با قاعدہ معاشرتی احکام رکھتا ہے کہ معاشر تخلوط نہ ہونا جا ہے۔

اس میں فلاں فلاں برائی کوقریب نہآنے دیاجائے وغیرہ۔ اس میں فلاں فلاں برائی کوقریب نہآنے دیاجائے وغیرہ۔

سیاست:

اسی طرح اسلام ایک مستقل تصور سیاست رکھتا ہے کہ اسلامی ریاست کی بنیادیا تو خلافت پر ہوگی یا شورائی نظام پر حکومت چلے گی۔ اسلامی تاریخ میں ان دو نظاموں کے علاوہ کوئی تیسر انظام جمہوریت وغیر نہیں ماتا۔ عام طور پر جمہوریت کے بارے میں تصور کیا جاتا ہے کہ یہ نظام تو ٹھیک ہے صرف اوپر لوگ غلط آ جاتے ہیں جس سے نفاذ اسلام نہیں ہوتا۔ حقیقت یہ ہے کہ اس نظام میں ہی ایسی خرابیاں موجود ہیں جس سے بھی بھی نفاذ اسلام ممکن نہیں اور یہ بات بار ہا تج بات سے ثابت ہو چکی ہے، جمہوریت کے بارے میں مزید تفصیل جمہوریت کے بارے میں گزرچکی ہے۔

<u>معیشت:</u>

آج ہم مکمل طور پرسر ماید دارانہ نظام میں زندگی گزار رہے ہیں اسلام اپناایک نظام معیشت بتا تا ہے۔جس میں ملکیت تو فرد کی مانی جاتی ہے مگراس پرعنوان بینہیں ہوتا کہتم اس روپے پیسے کے مکمل مالک اور خود مختار ہوجیسے چا ہو کما و اور خرج کرو۔ بلکہ یوں عنوان ہوتا ہے کہ بید اللہ کی طرف سے امانت ہے کتب فقہ میں ابواب البیوع جو کہ اسلامی فقہ کا تقریباً چوتھا حصہ ہے سادا معاشی احکام کے متعلق ہے کہ مسلمان معیشت اس کے مطابق کریں گے۔سیکو کر از ماپنے آپ کو جا معیت کے انداز میں چیش کرتا ہے کہ ہم سکلے کاصل میرے پاس ہے ایسا انداز زندگی میں رکھتا ہوں جس میں معاشرت ،معیشت اور سیاست کی بھی مکمل رہنمائی موجود ہے۔

جبکہ ہماراالمیہ بہے کہ ہم حق کے داعی ہونے کے باوجوداور دین حنیف کے وارث ہونے کے باوجوداور دین حنیف کے وارث ہونے کے باوجودجس کی تکیل کا اعلان رب العالمین کر چکے ہیں، دین کو مض ایک فد ہب کرکے دکھاتے ہیں کداس میں فلاں فلاں چند عقا کہ ہیں بیءبادات ہیں اور ان رسوم کی تعلیمات ہیں اور کا مختم یا پھر سیکولرازم کے پیش کردہ فظاموں کو اسلامی فظام زندگی کے ہم آ ہنگ قرار دینے کے کام ختم یا پھر سیکولرازم کے پیش کردہ فظاموں کو اسلامی فظام زندگی کے ہم آ ہنگ قرار دینے کے لئے تگ ودو ہوتی ہے۔ مثلاً جمہوریت اسلام سے عین مطابق ہے جاتے ہیں جو کہ انتہائی غلط اور مطابق ہے وغیرہ وغیرہ وغیرہ وان پرقر آن وسنت سے دلائل تلاش کیے جاتے ہیں جو کہ انتہائی غلط اور

غیراسلامی طرز عمل ہے۔ دین حنیف اپنا خاص نظام زندگی رکھتا ہے اس کے اپنے معاشی احکام ہیں۔ معاشرتی اقدار اور قوانین ہیں جن کاماً خذقر آن وسنت ہیں نہ کہ نفس انسانی ۔ اللہ تعالی فرماتے ہیں۔ ان الدین عند اللہ الاسلام ۔ ضابطہ حیات اسلام کے علاوہ سب مردود ہیں قبول نہیں کیے جائیں گے۔ جس طرح ہم عقائد اور عبادات میں کسی دوسرے مذہب کی بات تسلیم نہیں کرتے ، اسی طرح نظام سیاست اور نظام معیشت میں بھی پابند ہیں کہ اسلام کے دیئے ہوئے سسٹم کے علاوہ کسی اور کے سام طرح آگرا جناعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور نظام کا جواسلام کے علاوہ ہے ، اسی طرح آگرا جناعی معاملات میں نظام معیشت میں کسی اور خواسلام کے علاوہ ہے اس کا سہارا لیتے ہیں تو عند اللہ مجرم قرار یا ئیں گے۔

رقام ہ بواسلام مے علاوہ ہے ان کا سہارا یہے ہیں و سراللد برم رازپا یں ہے۔
جس طرح انفرادی صورت میں دین پر چلنے کے پابند ہیں، اِسی طرح انفرادی صورت میں دین پر چلنے کے پابند ہیں، اِسی طرح انفراق عیسائیت،
میں بھی دین پر چلنے کے ہی پابند ہیں ۔ دورِ حاضر میں اسلام کے مخالف قوت عیسائیت،
میہودیت اور بدھ مت وغیرہ نہیں ہے بلکہ سیکولرازم ہے بدایک مؤثر مخالف قوت ہے جس نے
اپنے پنج گاڑھ لیے ہیں اور کممل رہنمائی کا قائل ہے بدایسا عفریت بن کرقوموں پر مسلط ہوا
جس نے وہاں کے مذاہب ہضم کی لیے اقداری اور روائی ڈھانچ تبدیل کراد سے ہیں۔
اگر ہم نے دین اسلام کی مشعل کو خاص حصار (صوم وصلاۃ) سے باہر نہ ذکالا تو پھی بعید

الرہم نے دین اسلام کی مس کوخاش حصار (صوم صلاۃ) سے باہر نہ نکالانو پھے بعید نہیں کہ ہمارے دیار میں بھی سیکولرازم کے گھٹاٹو پ اندھیر ہاور گہرے ہوتے چلے جائیں۔

اس وقت عالمی طور پر جس کلچرکو قبول کرنے کا رحجان بڑھ رہا ہے اور جو باطل عروج پار ہاہے وہ سیکولرازم، لبرل ازم ہے اور صرف اور صرف اسلام ہی واحد دین ہے جو سیکولرازم کے مقابلے میں کوئی نظام پیش کرسکتا ہے اور باطل کوشکست دے سکتا ہے اس کے علاوہ دنیا میں اور کوئی بھی تحریک ، فکر ، فد ہب یا خیال اپنے اندراتی جامعیت نہیں رکھتا کہ سیکو لرازم کے سامنے کھڑا ہوسکے ۔ باطل جس قدر بھی مضبوط ہوتی کے مقابلے میں ماند بڑھ

وقل جآء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا٥

جاتا ہے الله جل شانه نے اِسی چیز کوفر آن مجید میں یوں بیان فر مایا ہے:

__لبرلازم کی حقیقت_

لبرل ازم اسے سیکولرازم کی ہی ایک شاخ سمجھ لیس ،سیکولرازم کا ترجمہ عام طور پرلا دینیت ، دہریت اور مادہ پرستی سے کر دیا جاتا ہے ان تراجم سے سیکولرازم کا تصور پیش کرنے والے تین بڑے فلسفی ہیں۔

ڈارون مار^{کس} فرائڈ

یہ تینوں دہریے اور مادہ پرست تھے لہذا ان کے فلسفیانہ افکار بھی ان کے ا بمانیات کے اہم آ ہنگ ہیں ۔جن میں دہریت ولا دینیت کاعضر غالب نظر آتا ہے وہ جو بھی نظام زندگی پیش کرتے ہیں اس میں مذہب بالکل بے حیثیت ہوتا ہے۔اس لیے سلم معاشرے کے علاوہ باقی مٰزاہب رکھنے والے معاشروں نے بھی ان افکار کے اپنانے میں کچھ تامل کیا۔وہ اس کو بے دینی ، لا مذہبت سمجھنے لگے۔سیکولرازم کے زہریلے تیرنے اثر تو کیامگر کچھافرادان کو براہی ہمجھتے رہے کیونکہ مذہب کے ساتھ ان فلاسفر کو بغض تھا۔ لبرل ازم کے تصور کو پیش کرنے والے فلسفی خود عیسائی مذہب سے تعلق رکھتے تھے۔ظاہراً لبرل تصورعدل ایباتصورعدل نظرآ تاہے جو مذہب کابھی جواز فراہم کرتا ہےاگر کوئی مذہب اختیار کرنا جا ہتا ہے تو اس کومکمل آ زادی ہے کہ انفرادی زندگی میں اس کونا فذ کرے ۔اس پڑمل کر لے کین اجتماعی، معاشرتی ، سیاسی معاملات میں محض انسان بن کر سوچنا چاہیے مسلمان یا عیسائی یا یہودی بن کرنہیں بلکہ فقط ایک انسان بن کرسوچنا چاہیے۔ان کا دعویٰ ہے کہ صرف لبرل تصور عدل ہی ایک ایساعا دلانہ نظام فراہم کرتا ہے جو سب کے لیے عادلا نہ ہوسکتا ہے لبرل ازم کے علاوہ جینے بھی تصورات عدل لوگوں نے بنا رکھے ہیں وہ تمام انسانوں کوعدل فرا ہمنہیں کر سکتے ۔اینے دعوے کی دلیل یوں بیان کرتے ہیں اگر کوئی مسلمان ہے اس کا ایک تصور عدل ہے ،اس کا جوبھی تصور عدل ہے وہ مسلمانوں کے حق میں تو عاد لانہ ہوگا مگر عیسائیت کے لئے ، بدھ مت اور ہندؤں کے لئے ہرگز عاد لانہ نہیں ہوگا۔ کیونکہ مسلمان اپنے عاد لا نہ تصور کو ہی فوقیت دیں گےاور معاشرتی سطح پر بھی اپنے تصورعدل کوہی باقیوں سے بہتر گردانیں گے۔

حقیقتاً ان کا تصور عدل تمام انسانیت کے لئے عادلانہ نہیں ہوسکتا بلکہ صرف مسلمانوں کے لیے عادلانہ ہوگا۔ بالکل اِسی طرح اگر کوئی آ دمی بائبل پرایمان رکھتا ہے تواس کا تصور عدل صرف عیسائیوں کے لئے تو عادلانہ ہوگا مسلمانوں اور سکھوں اور دیگر قوموں کے لئے عادلانہ ہوگا مسلمانوں اور سکھوں اور دیگر قوموں کے لیے عادلانہ نہیں ہوگا ۔ عیسائی اپنے ہی تصور عدل ہی کو قابل قدر سمجھیں گے۔ یہی حال ہے تمام قوموں معاشرتی سطح پر عیسائی اپنے تصور عدل ہی کو قابل قدر سمجھیں گے۔ یہی حال ہے تمام قوموں کا اور مذاہب کا ان کے تصور عدل صرف ان کے مفاد کی بات کرتے ہیں باقی لوگوں کے لئے عادلانہ نہ ہونے کی وجہ سے ان کو ہم کمل عادلانہ نہیں کہہ سکتے ہیں ۔ جبکہ لبرل ازم وہ تصور عدل فیرا ہم کرے گا۔

آپ عدل کا کوئی بھی اصول اور پیانہ نہیں بنا سکتے جب تک کہ آپ جہالت کے پردے کے پیچھے نہ چلے جائیں ایسی جہالت کا پردہ جس میں صرف آپ سے دو چیزیں او جمل ہوں گی ۔ نمبر ایک آپ کون ہو، نمبر دو، آپ کس چیز کوا چھایا برا سمجھتے تھے۔اس کے علاوہ آپ کو دنیا جہان کی تمام معلومات فراہم ہو سکتی ہیں کہ اس دنیا میں مسلمان کتنے ہیں، عیسائی کتنے ہیں، ہندو عور تیں کتنی ہیں غرض ہر طرح کی معلومات فراہم ہو سکتی ہیں مگر جہالت کے اس پردے کے یار آپ کو صرف دو چیزوں کا علم نہیں۔

1)۔ آپ کون ہیں معاشر تی حثیت آپ کی کیاتھی ،مسلمان تھے، کافرتھ ،غریب تھے یاامیرتھے،مردتھے یاعورت۔

2)۔ کس چیز کوآپ خیر سمجھتے تھے کس چیز کوشر گردانتے تھے،حلال کیا تھا حرام کیا تھا جیجے کیا تھا غلط کیا تھا۔

ان دو چیزوں کو بھلا کرایک کمرے میں داخل ہوں پھراس کمرے میں بیٹھ کر آپ عدل کا قانون وضع کر سکتے ہیں،اس کمرے میں بیٹھ کرآپ جوتصورعدل وضع کریں گے وہ عادلانہ ہوگا۔ایسی کوئی جگہ دنیا میں نہیں ہے جس میں داخل ہونے سے آ دمی ان دو چیزوں کو جول جائے اور باقی سب کی اس کو خبر ہوبلکہ بیذ ہن کا ہی ایک خانہ ہے۔ لیعنی آپ کی جود رہے لیے ایسا سمجھ لیس کہ مجھے ان دو چیزوں کا علم نہیں ہے۔ نہبر ایک، آپ کون ہو، نمبر دوہ جی اور غلط کے اصول وضع کریں تو نمبر دوہ جی اور غلط کے اصول وضع کریں تو یہ تصور عدل قبی عدل فراہم کرسکتا ہے۔ تمام انسانوں کولبرل ازم اسی تصور عدل کی طرف دعوت دیتا ہے کہ نہ مسلمان بن کر سوچونہ عیسائی بن کرنہ مرد بن کرنہ عورت بن کر بلکہ محض ایک انسان بن کرسوچو۔

یہ ہے لبرل ازم کا تصور عدل، جس کے سامنے بہت ساروں نے گھٹے ٹیک دیئے بلکہ اس کو تق اور پچ سمجھ کرا پنے نہ ہی نکتہ نظر سے اس کی تو ثیق پیش کرنا شروع کر دی لبرل ازم سیکولر ازم سے بھی زیادہ خطرنا ک ثابت ہوا جو کہ بظاہر مذہب کواپنے اندر بہضم کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ انفرادی معاملات میں فرد مذہب پی عمل کر کے مطمئن رہتا ہے جبکہ سیاسی اور معاشرتی طور پر لبرل ازم اپنا کممل کام دکھا تا ہے۔ ایک خاموش طوفان کی طرح بیکام کرتا ہے لوگ مذہب سے دور ہوجاتے ہیں اگر کوئی مانتا بھی ہے تو مذہب چند عبادات ورسومات کا نام بن کررہ جاتا ہے۔

<u>دلیل کارد:</u>

اوّل نظر میں دیکھنے سے بیردلیل نہایت مضبوط نظر آتی ہے کہ تصور عدل اور حقیقی انصاف صرف لبرل ازم ہی مہیا کرسکتا ہے۔ لیکن اگر تھوڑا غور سے دیکھیں تو معلوم ہوجائے گا کہ جوالزام عدل کے دوالے سے مذہب پرلگایا جاتا ہے وہ وجہ تو خود لبرل تصور عدل میں بھی ہے وہ اس طرح کہ انسان بھی بھی اپنے زمان و مکان سے او پراٹھ کر نہیں سوچ سکتا بینی اپنے تاریخی تناظر میں ہی رہ کر سوچ سکتا ہے لہذالبرل تصور عدل اس خاص تناظر والوں کیلئے تو عادلانہ ہوگا باقیا طور یکر خاص اس جہالت کے کمرے میں بیٹھنے والوں کے لئے ہی عادلانہ ہوگا باقی ساری دنیا والوں کیلئے غیر عادلانہ جیسا کے مکم طور پر بھی ہم دیکھ سکتے ہیں کہ لبرل تصور عدل سول سوسائٹی کے علاوہ سب کے لئے غیر عادلانہ ہے خواہ کوئی بھی روائق کلچر ہو۔

لېرل تصورعدل كانتيجه:

لبرل تصور کواپنانے کا نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ اس کا ننات میں کوئی چیز نہ صحیح ہے اور نہ غلط۔
شراب پینا، نماز پڑھنا، زنا کرنا، والدین کی خدمت کرنا، قرآن پڑھنا، پارک میں بیٹھ کر گھاس
کے پتے گننا، سب کام برابر بیں ان میں نہ کوئی خیر ہے اور نہ کوئی شرہے ۔ کیونکہ جب ہر فرد
الگ الگ متعین کرے گا کہ صحیح کیا ہے غلط کیا ہے تو ہرایک کے لئے صحیح وہ سمجھا جائے گا جسے وہ
صحیح کہے اور اس کے لئے غلط اس کو سمجھا جائے جسے وہ غلط کیے ۔ حقیقت کے اعتبار سے خیر و شرکا
تصور ہی باطل ہوگا بلکہ یہ معاملہ ایک فرد پر شخصر ہوکر رہ جائے گا۔ جو چاہے، کرے جیسے چاہے
، جومرضی سمجھ لے، مسجد جائے کواچھا سمجھ یا گر جاگھ جائے گا۔ جو چاہے اگر اچھا سمجھ۔



سول سوسائٹی

سول سوسائی کے بارے میں جاننے کے لیے ہم اس مضمون کو چندعنوا نات پر تقسیم کرتے ہیں۔

- 1)۔ سول سوسائٹی کے قیام کا مقصداورا بتداء۔
- سول سوسائل میں عظیم آ دمی اور مذہبی معاشروں کاعظیم آ دمی؟
- ذہب اور خاندان کے بغیراس معاشرے کو کیسے چلایا جاتا ہے۔
- 4)۔ مختلف اداروں کے قیام کے ذریعے اس معاشرے کو تحفظ دیا جانا۔
- 5)۔ معاشرتی زندگی پرایک نظر ۸اصدی ہے بل اور ۸اصدی کے بعد (سول سوسائٹی)۔
 - 6)۔ سول معاشرت کی مشکلات پرایک نظر۔
 - 7)۔ سول معاشرت سے نداہب کا انہدام۔

<u>سول سوسائٹی کے قیام کا مقصد</u>

عرصہ قدیم سے انسان اجھاعیت کی شکل میں زندگی گزارتا آیا ہے۔ ایک فرد مختلف اجھاعیت وں میں سے سے سے نہ سی اجھاعیت کا حصہ ہوتا تھاوہ اس خطے کی اجھاعیتیں مذہبی نوعیت کی ،ایک فردعیسائی ، یہودی ، ہندومت ،اسلام یا نوعیت کی ،ایک فرد عیسائی ، یہودی ، ہندومت ،اسلام یا کسی اور مذہب کے ساتھ جڑ سرزندگی گزارتا تھا۔ ایک فرد پرکوئی مصیبت یا مشکل آتی تو اس کی اجھاعیت اس کا ساتھ دیتی ،اسی طرح کی صورت حال تھی ان محاشروں کی جو مذہبی تو نہ تھے مگر پھر بھی کسی نہ کسی اجھاعیت کے ساتھ جڑ ہے ہوتے خاندانی ، برادری ،قومیت یا حسب نسب کی بنیاد پر ،ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ،قوم کے نسب کی بنیاد پر ،ایک فرد جب کسی پریشانی و مصیبت کا شکار ہوتا تو خاندان ، برادری ،قوم کے تھے۔

ایک انسان جب اینے معاشرے میں رہتا ہےخواہ وہ مذہبی ہویاروایتی اس میں

کی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جوآ دمی کی خواہشات کو پورا کرنے میں رکاوٹ کھڑی کرتی ہیں۔ مذہبی معاشرت میں کی طرح کے مذہبی احکام واخلا قیات ہوتے ہیں جب ان کے خلاف کہا جائے تو اہلِ مذہب اخلاقی طور پر فرد کو مجبور کرتے ہیں کہ وہ خاص قتم کی معاشرت جوان کے مذہب کے ہم آ ہنگ ہے اس کے دائرے سے باہر نہ نکلے۔

اسی طرح روایتی و خاندانی معاشرہ چندفتم کی حدودو قیود کولازی قرار دیتا ہے۔ اس طرح کے معاشرے میں رہ کربھی ایک فردا پنے دل میں اٹھنے والی ہرامنگ وامید کو پورا نہیں کرسکتا۔خاندان یا قوم، اپنی روایات کے خلاف کام کو برداشت نہیں کرتے ،مثلاً ہندو معاشروں میں عورت کا خاوند فوت ہونے کے بعد دوسری شادی نہیں کرسکتی ، اسی طرح کئ شریف خاندان عورت کے بے تجاب نکلنے کو معیوب سجھتے ہیں۔

اسی طرح لڑ کے اور لڑ کیوں کا اختلاط کرنا براسمجھا جاتا ہے۔ والدین کے ادب کو لازم قرار دیا جاتا ہے، ہاد بی و نافر مانی کو براسمجھا جاتا ہے۔ ان ساری باتوں سے معاشرہ روکتا ہے اگر کوئی کرے تو اس کو عجیب نگا ہوں سے دیکھا جاتا ہے بلکہ اس معاشرے کے افراداس کو مجبور کرتے ہیں کہ اس حرکت سے باز رہو۔ الغرض کئی طرح کی پابندیاں ہوتی ہیں جس کی وجہ سے آدمی کی مطلق العنان آزادی مجروح ہوتی ہے۔

آدمی کی آزادی کوفروغ وینے کے لیے مذہبی یا روایتی جکڑ بندیوں سے جان حچھڑانے کے لیے سول معاشرہ قائم کیا جاتا ہے۔ کہ اس معاشرت کا خاتمہ کردیا جائے جوفرد کی آزادی میں حائل ہواورا یک ایس معاشرت قائم کی جائے جس میں فرومطلق العنان آزاد ہواور فردا پنے کسی عمل کا جوابدہ معاشرے کے سامنے نہ ہو۔ ایک ایسی معاشرت وجود میں لائی جائے کہ فردجو بھی کام کرے، کسی بھی عمل کو اختیار کرے، عمل کی وجہ سے اس کی معاشرتی حیثیت پر کوئی فرق نہ پڑے، سول سوسائٹی معاشرت کا مقصد میہ ہوتا ہے کہ فردکی آزادی میں لائتناہی اضافید یا جا سکے معاشرتی رکا وٹوں کودور کیا جا سکے۔

0}......€0

سول سوسائٹی کی ابتداء

سول سوسائٹی کی تاریخ زیادہ پرانی نہیں ہے ۱۸ صدی عیسوی تک انسان اپنے آپ کوعبدتصور کرتا تھا کہاس سے بڑی بھی کوئی ذات موجود ہے جس کے سامنےاس کو جوابدہ ہونا پڑے گا۔ ہر مذہب میں اس کے اپنے اپنے تصورات تھے جن پرلوگ قائم تھے کوئی اعلیٰ ہتی اپنے دیوتاؤںکوقرار دیتا،کوئی خدا کوتو کوئی کرثن کو ہر حال میں انسان اپنے سے اعلیٰ کسی ہستی پر یقین رکھتا تھا۔ بالفاظ دیگرانسان اپنے آپ کوعبدتصور کرتا تھا کہ کسی مالک کا غلام ہے۔ ستر ہویں صدی عیسوی میں فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی نظریات کے رد ہونے کی بدولت عیسائیت بھی اپنااستحکام کھوگئی کیونکہ اس نے اپنے کئی نظریات وافکار فلسفہ یونان کے ہم آ ہنگ کیے ہوئے تھاس نازک شاخ کے ٹوٹے سے مذہب عیسائیت بھی لوگوں کی نظر میں بے اعتاد چیزین گیا۔عیسائی معاشرےصدیوں سے علم و دانش یونانی فلسفه اور مذہب عیسائیت سے حاصل کررہے تھے لیکن کا صدی میں بید دونوں بنیادیں متزلزل ہو گئیں۔ یه ایک بڑی وجیتھی کہ فلسفہ جدید کوعیسائی معاشروں میں قدم جمانے کا موقع ملا پیہ بات واضح رہے کہ فلسفہ جدید میں انسان کی حیثیت عبز نہیں ہے بلکہ انسان خوداس کا ئنات کا مرکز ہے پیخودایک اعلیٰ حقیقت ہے جس کوکسی کے سامنے جوابدہ نہیں ہونا اسی طرح علم و ہدایت بھی بیا پی ذات سے حاصل کرے گا کسی غیرسے یعنی وحی سے علم اخذ نہیں کرے گا۔ فلسفہ جدید میں جس قتم کےانسان کا تصور پیش کیا گیا ہے لیخی جوآ زادی کواپنا اولین حق سمجھتا ہے وہ مذہبی معاشر ہےاورروایتی معاشر ہے میں نہیں رہ سکتا اس کی آ زادی میں ایسی معاشرت رکاوٹ قائم کر تی ہے،للہذا فلسفہ جدید سے پیدا ہونے والا انسان آ زاد ی کاخواہاں ہے۔فردروایتی و مذہبی معاشرت سے جان جھڑا تاہے۔ تاریخ کے ہردور میں ایسےافرادر ہے ہیں جوخاندانی و مذہبی جکڑ بندیوں سے جان

چھڑانا چاہتے تھے کین ایک تو ان افراد کی تعداد بہت ہی کم تھی کہ وہ سب الگ ہوکرا پی الگ اجھڑانا چاہتے تھے کین ایک ور ایک قدر انہی اللہ اجتماعیت بنا لیس دوسرے مذہب اور روایت کا دائرہ بہت مضبوط تھا جب ایک فرد اپنی اجتماعیت کو چھوڑ کر چلا بھی جاتا تو کوئی دوسری اجتماعیت (خاندان، قوم) اس کو قبول نہ کرتی تھی ۔اس لیے چاہتے ہوئے یا نہ چاہتے ہوئے ایک فرد اپنی اجتماعیت کے ساتھ خواہ وہ مذہب یا خاندان کو مذہب یا خاندان کو ترکر نے کے بعد کوئی دوسرااس کو قبول نہ کرتا تھا۔

سول معاشرت جن علاقوں میں قائم ہوئی ان کا تعلق عیسائی مذہب سے تھا، جب
مذہب اور روایت کا دائرہ کمزور ہوا تو فلسفہ جدید کی وجہ سے فکری تبدیلی نے افراد کی اجتماعیت کو
ایک نیا پلیٹ فارم مہیا کیا ۔ جس پلیٹ فارم پر آ کر ہرانسان مکمل آزاد کی کیسا تھ کسی معاشر تی
رکاوٹ کے بغیر من چاہی زندگی گزار سکتا تھا۔ اس پلیٹ فارم کا وجود میں آنا تھا کہ مذہب اور
روایت کی جکڑ بندیوں سے نگ افراد کو بیمعاشرت آئیڈیل نظر آئی جس میں فرد مکمل آزاد ہے۔
روایت کی جکڑ بندیوں سے نگ افراد کو بیمعاشرت آئیڈیل نظر آئی جس میں فرد مکمل آزاد ہے۔
اٹھار ہویں صدی سے قبل لوگ اپنے دائر سے باہراس لیے نہیں جاتے تھے
کہ دوسراکوئی ان کو ہرداشت نہ کرے گا اس لیے اس کی پابندیوں کوقبول کیا جاتا۔

اٹھارہویں صدی کے بعد اپنے دائرے سے نکل بھی جائیں تو ایک ایس جگہ موجود ہےسول سوسائٹی کی شکل میں جس جگہ آزادی کے ساتھ زندگی گزاری جاسکتی ہے۔

<u>سول معاشرت:</u>

اس معاشرت کی ابتداء تو اسی وقت ہوگئ تھی جب فلسفہ جدید کو قدم جمانے کا موقع ملا۔ بیاسی فکر کاعملی وجود ہے جس نے تین سوسال میں رفتہ رفتہ اپنے قدم مکمل طور پر مغربی مما لک میں جمائے ہیں اوراب ہمار سے معاشر ہے بھی بڑی تیزی کے ساتھ و ہی شکل اپنار ہے ہیں۔

<u> فرداجتماعیت کواختیار کیوں کرتاہے؟</u>

انسان اجتماعیت ہی میں زندگی گزارتا ہے جب اٹھارہویں صدی سے قبل روایتی اور مذہبی اجتماعیت سے ماور کی کوئی تیسری اجتماعیت کا تصور ہی نہ تھا تو لوگوں کولامحالیہ ا نہی اجتماعیتوں میں ہی رہنا پڑتا۔اجتماعیت کوچھوڑ کر بالکل تنہا ہو جانااور کسی اجتماعیت میں شرکت نہ کرنا فر دکومزید کمزور کر دیتا ہے۔ کیونکہ تنہا آ دمی پر جب بھی کوئی مشکل یا مشقت آتی تواس کی اجتماعیت ہی اس کی مدد کے لیے اکٹھی ہوتی ہے۔

اس لیے اجتاعیت کا قیام فرد کی حفاظت و تحفظ کے لیے ضروری ہے جومصیبت کے وقت مدد کے لیے آئے گی۔ سول معاشرہ فد ہب وخاندان سے تو خالی ہوتا ہے کہ قبیلہ مدد کے لیے آئے بلکہ اس قتم کی معاشرت میں تحفظ کے لیے انجمنیں قائم کی جاتی ہیں جو ایک فرد کے مادی مفاد کا ساتھ دیتی ہیں۔ مثلاً اساتذہ کی انجمن، وکلاء کی انجمن، جج حضرات کی انجمن، طلباء کی انجمن، مزدوروں کی انجمن ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ۔

سول سوسائٹی میں مختلف قتم کی انجمنوں کو قائم کیا جاتا ہے تا کہ فرد کے مالی مفاد کو اگر نقصان پنچے تو انجمن کے باقی افرادل کراس کا ساتھ دیں۔ مثال کے طور پر کسی و کیل کے ساتھ کوئی زیادتی ہوتو تمام و کلاء برادری احتجاج کرے گی کہ وکلاء کے تحفظ کا اقدام کیا جائے۔ اسی طرح اساتذہ کی انجمن اور ڈاکٹروں کی انجمن وغیرہ ۔سول سوسائٹی میں جائے ہیں جوفر دکو تحفظ فراہم کرتی ہیں۔

<u> انجمن نوعیت کی اجمّاعیت اور مذہبی وروایتی اجمّاعیت میں فرق؟</u>

انجمن میں شامل افراد کا آپس میں تعلق مخاصت کا ہوتا ہے آپس میں ایک دوسر کے شد بدخالف ہوتے ہیں، غیر مہذب زبان میں یول کہیں گے کہ ایک دوسر کے ٹائلیں تھینچنے ہیں ہرایک کو گذر ہوتی ہے کہ میں دوسر سے سے آئے نکل جاؤں اس کو مات دے دوں ایکن اگراس انجمن نے کسی فرد کوکوئی معاشی مسئلہ پیش آجائے تو تمام اراکین انجمن بینرز اٹھا کر سڑکوں پر آجا ئیں گے داس کے معاشی مسئلہ کوحل کیا جائے قصور جس کا بھی ہو انجمن والے اپنے فردکوئی سپورٹ کریں گے کہ اس کے معاشی مسئلہ کوحل کیا جائے قصور جس کا بھی ہو انجمن والے اپنے فردکوئی سپورٹ کریں گے اس میں اخوت کا عضر نہیں ہوتا بلکہ مفاد پیش نظر ہوتا ہے ہر فردسو چتا ہے کہ کل کو مجھے اس طرح کے مشکل کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ہرآ دمی اپنے اس مفاد کی خاطر اس کی مددکو آ جا تا ہے اور یہ بات

یادرہے کہ اس طرح کی اجتماعیت محض معاثی اور پیشہ ورانہ رکاوٹوں کوحل کرنے میں ساتھ دیتی ہے، فردا پنی انفرادی زندگی میں کیا ہے کیسے رہتا ہے، اس سے کوئی غرض نہیں ہوتی، انفرادی زندگی میں شراب پیتا ہے یا شربت بظلم کرتا ہے یا امانت و دیانت کا پیکر ہے، لوگوں کے حقوق ادا کرتا ہے یا حق د بالیتا ہے، اپنے گھر والوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتا ہے، والدین کے ساتھ اس کا برتا و کیسا ہے، ان چیزوں کی طرف اس قسم کی اجتماعیت (بجن) النفات نہیں کرتی بلکہ اس کوفرد کا ذاتی معاملہ کہا جاتا ہے فرد کوا خلاق کی در شکی پر بیا جتماعیت مجبور نہیں کرتی۔

<u>روایتی یامذہبی اجتماعیت:</u>

یا جہاعیت بھی تنہا فرد کو بوقت مصیبت وضرورت امداد کرتی ہے جب ایک فرد پر
کوئی مشکل وقت آ جاتا ہے تو خاندان والے یا اہل مذہب مل کراس کی مدد کرتے ہیں۔اس
طرح کی اجتماعیت فرد کی مدد غرض کی بنیا د پرنہیں بلکہ اخوت کی بنیاد پر کیا کرتی ہے الغرض وجہ
جو بھی ہوان دونوں اجتماعیت و لیعنی سول و روایت میں ایک بڑا فرق یہ بھی ہے کہ سول
اجتماعیت محض مالی مفاد کے تحفظ کی بات کرتی ہے،حقوق کی فراہمی کی بات کرتی ہے فرد کی
انفرادی اصلاح اور فرد کی انفرادی طرز زندگی کی کوئی پراوہ نہیں کی جاتی۔

جبکہ مذہبی اور روایتی اجتماعیت محض مالی مفاد کے لیے ہی بندے کا ساتھ نہیں دیت بلکہ اس کے علاوہ نجی امور میں بھی بندے کے اخلاقیات پر نظر ہوتی ہے جب اس میں کوتا ہی دیکھی جاتی ہے تو پورا مذہبی یاروایتی معاشرہ اس اخلاقی کمی کو پورا کرنے پرمجبور کرتا ہے۔ اس تسم کی اجتماعیت صرف مالی مفاد کا ہی تحفظ نہیں کرتی بلکہ فر دکوا خلاقیات کے دائرے

اک من اہما گئیت مسرف مان مفادقائل حفظ ایک مربی بلد چر دنوا حلاقیات ہے دائر ہے۔ میں بھی رہنے پر مجبور کرتی ہے جس کی بدولت فردا یک اچھاشہری بن کرزندگی گزارتا ہے۔

<u>سول معاشر کو چلانے والے کلیدی افراد:</u>

سول سوسائی ڈیزائن ہی تنہا فرد کے لیے کی گئی ہے کہوہ من چاہی زندگی گزار سکے کوئی بھی اس کی آزادی میں معاشر تی رکاوٹ نہ پیدا کر سکے ۔ایک ایساانسان جس کا نہ نمہ ہب سے لگاؤ ہے نہ خاندان کا نام روثن کرنے سے کوئی غرض ہے نہ وہ ان چیزوں کواہم تصور کرتا ہے توایسے انسان کی زندگی تو ہے معنی ہی ہو کررہ جائے گی ،اب ایسا فردمحنت کرے تو کیوں کرے؟ ،کس کے لیے کرے؟

تین طرح کے افرادان سول لائیز لوگوں کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں۔ سول معاشر ہے میں تین قتم کے افراد کلیدی حیثیت رکھتے ہیں۔ 1)۔آرٹسٹ 2)۔مینجر 3)۔تھراپیٹ

ى آرىسە:

خواب دکھا تا ہے بیعام ہے کہ آرشٹ شاعری یا ناول نگاری کی شکل میں فلم یا ڈرامہ بنا کر یا پینٹنگ کر کے لوگوں کوخواب دکھا تا ہے، خواب کو تسلسل سے دکھایا جانا دل میں ایک خواہش کوجنم دیتا ہے۔ آرشٹ حضرات کے اپنے فن کے اظہار کے لیے مستقل ادارے قائم کیے جاتے ہیں تا کہ وہ روزانہ نت نئے خواب عوام کو دکھا ئیں، پر لطف اور لذت سے ہم کنار ہونے کے انداز بتلا ئیں، ان خوابول کی منظرکشی کریں جن کی وجہ سے نت نئی خواہشات جنم لیتی ہیں، جب آ دمی اپنی خواہش کو پورا کرنے پر آ مادہ ہوجا تا ہے تواس مقصد کے حصول کے لیے وہ قربانی دینے کو بھی تیار ہوجا تا ہے یہ دکھائے جانے والے خواب اس کی زندگی میں معنویت پیدا کرتے ہیں اور اس کوایک مقصد پر کھڑا کرتے ہیں اس کے بعدمینیجر رول ادا کرتا ہے۔

مینیجر:

ان نہ جم ہونے والی خواہشات کو کس طرح پورا کیا جائے ان کے حصول میں کا میا بی کیسے ممکن ہے یہ بات بتائے گا مین جرکتم اپنی خواہش کو سر مائے کے حصول کے بغیر پورانہیں کر سکتے ،اس لیے اگرتم خواہش پورا کرنا چا ہوتو اول سر ما پیر حاصل کرو۔ سر مائے کے حصول کا طریقہ کیا ہے نیجر بتا تا ہے۔ منیجر زیادہ سے زیادہ کام لیتا ہے اور فر دبھی اس مشقت کو فراخ دلی سے قبول کر لیتا ہے کو نکہ آر سٹ مستقل اور مسلسل خوا ہوں اور خواہشات کا جال اس کے ذہمن میں نبٹنے رہتے ہیں اس کی خواہشات ہو جاتا ہے تا کہ میر سے خواب پورے ہو جا تیں ہو جاتا ہے تا کہ میر سے خواب پورے ہو جا کیں اور اپنی ہمت و طاقت سے بڑھ کر کام کرنے کی کوشش کی جاتی ہے فرد

ا یک خواہش کو پورا کرتا ہے تو کئی اورخواہشات دل میں پیدا ہوجاتی ہیں۔ ت

تیجہ بیزنکلتا ہے،

زیاده خواهشات زیاده ناکامیان زیاده پریشانیان کمخواهشات کم ناکامیان اورکم پریشانیان

سول سوسائی میں آرٹسٹ کے بغیر زندگی میں معنویت ختم ہوجائے اور جب آرٹسٹ

ا پے فن کا اظہار کرتے ہیں اور اداروں کی مدد سے خواب دکھاتے ہیں جوخواہشات کی شکل اپنا لیتے ہیں یہ کام مسلسل ہوتار ہتا ہے اس کے نتیجے میں یہ خواہشات کا بندہ جوشب وروز ان کی

یکمیل کے لیے کوشاں رہتا ہے جب کئی ساری خواہشات اس کی نہ پوری ہوتی و کھائی دیں تو

ا بنی نا کامیوں کا صدمہاس سے برداشت نہیں ہوتا جس کے نتیجے میں دینی خلل کا شکار ہوجا تا میں روزاں نور نور نور کشر سے ہیں کہنچتہ میں میں بین قربانہ میں کا معربین

ہے بسا اوقات نوبت خودکشی تک آن پہنچی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ترقی یافتہ ممالک میں وہی امراض بہت زیادہ ہیں،سائیکی پراہلم (psychy problemes) بہت زیادہ ہے۔

تھرابیٹ:

سول سوسائی میں تیسرا اہم رول تھراپسٹ ادا کرتے ہیں جب ایک فرد اپنی خواہشات کی تحمیل میں ناکامیوں کا سامنا کرتا ہے اور کی ناکامیوں کا احساس فرد کو بسااوقات نفسیاتی مریض بنادیتا ہے،تھراپسٹ کا کام بیہوتا ہے کہ وہ فرد کوان ناکامیوں کو برداشت کرنے کا متحمل بنائے اور اس کو ایس تکنیک بتائے جس سے اس کا چنی دباؤ کم ہواور پھر سے بھر پور انداز سے کام میں لگ جائے نئ امنگوں کے ساتھ خاندانی وروایتی معاشروں میں بھی ناکامیاں ہوتی ہیں، مگران ناکامیوں کی بدولت ذبنی دباؤ اس قدر نہیں بڑھتا کہ آدمی نفسیاتی مریض بن جائے اس کی بڑی وجہ بیہوتی ہے کہ روایتی اور خاندانی معاشروں میں اس کو دلا سہ دینے والی جائے اس کی بڑی وجہ بیہوتی ہے کہ روایتی اور خاندانی معاشروں میں اس کو دلا سہ دینے والی بین دلاسہ دینے والی ہیں۔

جبکہ سول سوسائٹ میں ان عزیز وا قارب کی قدراسطرے نہیں ہوتی اور نہ ہی آپس کے روابط ایسے ہوتے ہیں اور نہ ہی ان کے ساتھ زندگی کی مشکلات شیئر کرنے کو ضروری خیال کیاجاتا ہے۔ بہر حال ترقی یافتہ ممالک میں ذہنی دباؤکو کم کرنے کے لیے قرابسٹ سے ہی رجوع کیا جاتا ہے وہ بندے کو دوبارہ کام کرنے کے قابل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔ معاشرہ انہی تین افراد سے چلتا ہے، آرٹسٹ خواب دکھا تا ہے، مینیجر پورا کرنے کا طریقہ بتاتا ہے، تقرابسٹ نا کامیوں کے صدمے کو کم کرکے دوبارہ کام پر کھڑا کرتا ہے جس سے مستقل اور مسلسل سر ماید داری (آزادی) کے عمل میں اضافہ ہوتا ہے۔

معاشرتی زندگی برایک نظر ۱۸ صدی ہے قبل اور ۱۸ اصدی کے بعد (سول سوسائی):

جدیدانسان اٹھار ہویں صدی کے بعد	قدیم انسان اٹھار ہویں صدی سے
	پہلے
اب انسان خودا پی پرستش کرنے لگا۔	هرتهذیب کاانسان کسی نیکسی
	بالانز و برنز اعلیٰ مستی کی
	پرستش کرتا تھا۔
علم خود انسان کی عقل سے میسر آنے	علم خارجی ذریعے ، روایت
_6	، وحی سے یا آسان سے آتا
	تقا
انسان علم کے لیے کسی خارج کا نہیں	انسان علم کے لیے خارج کا
صرف داخل کا لینی عقلیت کامتاج ہے۔	محتاج تھالیعنی وحی وغیرہ۔
کا ئنات کا مرکزنفس انسان گھہرا۔	کا ئنات کا مرکز خدا۔
اصل علم سر مائے میں اضافے کاعلم قرار	اصل علم حقيقة الحقائق كاعلم
پایا-	تھا۔

علمیت پہلے آ گئی کہ ہمارے ذرائع علم	مابعد الطبعيات پہلے تھی
کیا ہیں اور ہم ان سے کیا جان سکتے ہیں	علمیت مابعدالطبعیات سے
کیا نہیں جان سکتے اس علیت سے مابعد	نکلتی تھی۔
الطبعيات نكالى تئين لهذا ما بعد الطبعيات	
کاعلم علمیت کے دائرے سے باہر ہوگیا	
اور جہالت ثنار کیا گیا۔	
انسان اپنی رہنمائی کے لیے صرف اپنی	انسان روشنی و رہنمائی کے
طرف د نکھنے کا پابند ہوا۔ تمام خارجی	لیے خارج، آسان، وحی،
ذرائع علم لا تعنی تھہرے انسان ِ اپنے	نبی اور بڑے آ دمی کی طرف
باطن کے ذریعے ذاتی علم میں خود کفیل	د يکتا خِفا ڪيونکه هر آ دمي علم
ہو گیا۔ ریاست کاعلم فلاسفہ سے لینے	میں خود کفیل نہ تھا۔
ـاقا	
اب طبعیات کاعلم اہم ترین ہو گیا۔للہذا	مابعد الطبعيات كاعلم اتهم
Metapysics of presence وجود میں	ترین تھا۔
آئی۔	
صرف د نیاا ہم تر ہوگئی آخرت خارج ہو	دنیا غیراہم آخرت سب
گئی خداختم کر دیا گیا مٰداہب کو بے عقلی	سے اہم تھی۔ دنیا کو انسان
کی باتیں قرار دیا گیا۔	آ خرت کی کھڑ کی ہے دیکھتا
	تفا
علم اور زندگی کا مقصد صرف دنیا میں	علم اور زندگی کا مقصد
کامیا بی ره گیا۔	آ خرت میں کا میا بی تھا۔

صرف علوم عقلیہ اہم قرار پائے۔سب سے اہم علم وہ ہے جس سے سب سے زیادہ مال کمایا جا سکے۔ مذہب علوم نقلیہ علوم کی تلچھٹ شار کیے گئے۔ اعلیٰ معیاری عالی شان زندگی گزارنا اصل	انسان علوم نقلیہ کو اہم علوم عقلیہ کوغیراہم سمجھتا تھا یعنی مال کمانے کے علم کوعلوم کی تلچھٹ سمجھتا تھا۔ مال جمع کرنازیادہ متع فی الارض کرنا
مقصد ہو گیا۔	غیر اخلاقی کام تھے۔ ہر
	تہذیب کے بڑے لوگ
	انبياء فلاسفه، علماء ساده
	ت فقیرانہ زندگی بسر کرتے
	تھے۔فقر یرفخر کرتے تھے۔
علم کی بنیا د ڈیکارٹ کے بعد شک پررکھی	علم کی بنیا دیقین تھی۔
على الساطريقة علم جوشك سے يقين	,
تک پہنچائے۔ لہذا ڈیکارٹ کے بعد	
تمام فلسفی ریب و شک میں ہی گرفتار	
ر ہے۔	
مابعد الطبعياتی سوالات کی جگه حاضر و	مابعد الطبعيات پانچ بنيادي
موجود دنیا کی مابعد الطبیعیات	سوالات سے بحث کرتی
Metaphysic of Presence	تھی۔ میں کون ہوں ، کہاں
	ہے آیا ہوں، کہاں جاؤں
	گا، مجھے کس نے پیدا کیا،
	میراانجام کیاہے؟

فرد آ زاد هو گیا۔ سب افراد مساوی هو	حفظ مراتب کی تہذیب
گئے۔کسی کے لیے تکریم باقی نہرہی۔	تحقى _مراتب موجود ومتعين
	تھے۔ مغربی مساوات نہ
	تقى_
معیار زندگی میں اضافہ ہی اصل قابل	معيارزندگي ميں اضافه قابلِ
قدرکام قرار پایا۔	قدرنہیں تھا۔
نفس انسان میں soul کی جگہ اسپرٹ،	نفس انسانی روحانی soul
ما ئنڈ،شعور، ذہن،سائیکی نے لے لی۔	- lä
كانٹ نے بتايا كەحقىقت كاكوئى ڈھانچە	علمی تناظر بتاتا تھا کہ
كائنات مين موجود نهين اصل حقيقت تو	حقیقت کا ڈھانچہ موجود
میرا ذہن ہے جوحقیقت کو ڈھانچے مہیا	ہے۔ ہمارا ذہن اگر اسے
کرتا ہے۔ انسان حقیقت کا حامل ہی	اسی طرح پہچان لے جبیبا
النہیں بلکہ حقیقت کا خالق بھی ہے۔ میں	کہ حقیقت ہے تو ہم حقیقت
جوخلق کرتا ہوں وہی حقیقت ہے۔ میں	کو پہچان کیں گے۔حقیقت
دنيا كو وييا بنادول گا جبيبا بنانا چإهون	موجود ہے۔ انسان خالق
-6	حقیقت نہیں نہ ہی حقیقت
	خلق ہو سکتی ہے۔
لوگ اپنی پرستش اورسر مایداور دنیا کی جستجو	لوگ خدا کی پرستش اور
كرنے لگے۔	آخرت کی جنتو کرتے تھے۔
انسان تشخيرِ كا ئنات ميں مصروف ہو گيا۔	انسان شخيرقلوب كرتا تھا۔

خیر و شر زہن انسانی عقلیت سے	خیر و شر کے پیانے متعین
دریافت کرسکتا ہے۔ ہرز مانے کے خیرو	تھے۔آ زادنہیں تھاوہ پیانے
شرمختلف ہو سکتے ہیں۔خیراورشرناپنے کا	اپنے اپنے مذہب یاروایت
کوئی خاص پیانہ متعین نہیں ہے۔نفس	سے اخذ کیے ہوئے ہوتے
انسانی جسے جاہے پیانہ قرار دے،	
انسان آزاد قرار پایا۔	
خلش میں مبتلا لوگ کلیسا کے بجائے	گناهگار لوگ نیک لوگوں
نفساتی ماہرین اور ان کے کلینک سے	سے رجوع کرتے تھے اور
رجوع کرنے لگے۔ دین کے عالم کی	اعترافِ گناہ کرتے تھے۔
حكه يهال سائيكوتھراپسٹ آگيا۔	عبادت گاه مثلاً کلیسا وغیره
	جاتے تھے وہاں عالم موجود
	ہوتا تھا۔
آزادی معیار منهاج، قدر، اصول،	آ زادی معیار ومنهاج اور
عقیده وایمان بن گیا۔	قدر و اصول نہیں صرف
	صلاحيت تھی۔
انسان پلک لائف میں صرف رائے	انسان اقدار، روایات
عامه General will کا تابع ہو گیا اور	،اساطیر، الہام اور مذہبی
ذاتی زندگی کے دائرے میں مطلق آزاد	اتھارٹی کا یا بندتھا۔
وخود مختار ہو گیا۔	·

بندگی قدر تھی لوگ عبر تھے آزادی قدر ہوگئی اور کسی کے سامنے تھے۔ خدا ، بھگوان یا دیوتا علوم نقلیہ کوعروج ملا عالم وہ علوم نقلیہ کوعروج ملا عالم وہ کہلاتا تھا جو حقیقہ الحقائق اور مابعد الطبعیات کا عالم ہو۔ اس لیے بادشاہ اس وقت اپنے اپنے نداہب رکھتے تھے۔ قریب خوشنودی کو سب لوگ خدا کی معرفت، لوگ دولت سرمایہ کے حصول اورخواہش قریب، خوشنودی کو سب لوگ کا تجھتے تھے۔ لوگ کسی خاص خیرکسی خاص حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ لوگ ایار قربانی، خدمت، لوگ ایار قربانی، خدمت، لوگ ای افتر ارکواحقانہ بیجھنے گئے۔ عمین کی لذت محسوں محبت میں لذت محسوں	ا ہے . 🕶 گاہ کے کے ا	
تھے۔ خدا ، بھگوان یا دیوتا علوم نقلیہ کوعروج ملاعالم وہ علوم نقلیہ کوعروج ملاعالم وہ کہلاتا تھا جو حقیقۃ الحقائق اور مابعد الطبعیات کا عالم ہو۔ اس لیے بادشاہ اس وقت اپنے اپنے نداہب وقت اپنے اپنے نداہب کو عالموں کو اپنے قریب لوگ خدا کی معروف ، لوگ خدا کی معروف ، لوگ سی خاص خیر سی خاص لوگ سی خاص نے بیتے ہیں۔ لوگ سی خاص خیر سی خاص لوگ ایثار قربانی ، خدمت ،	آ زادی فدر ہوگئ اور نشی کے سامنے	بندگی قدر تھی لوگ عبد تھے
وغیرہ۔ علوم نقلیہ کوعروج ملاعالم وہ علوم نقلیہ کوعروج ملاعالم وہ کہلاتا تھا جو حقیقۃ الحقائق اور مابعد الطبعیات کا عالم ہو۔ اس لیے بادشاہ اس وقت اپنے اپنے نداہب وقت اپنے اپنے نداہب لوگ خدا کی معرفت، لوگ خدا کی معرفت، لوگ وسب سے اہم کا م جھنے تھے۔ قریب نفس کی تکمیل کوسب سے اہم کا م جھنے ہیں۔ لوگ سی خاص خیر سی خاص لوگ ایٹار قربانی، خدمت، لوگ ایٹار قربانی، خدمت،	جواب دہ نہیں رہے۔	تحسی کے سامنے جواب دہ
علوم نقلیه کوعروج ملاعالم وه الموات موگیا پر ها لکھا آدی اور مابعد الطبعیات کا عالم وه البطانیا تھا جو حقیقۃ الحقائق اور مابعد الطبعیات کا عالم اسب سے زیادہ پییہ سے باز، بینکراورفلم اس ایے بادشاہ اس ایے بادشاہ اس ایے نداہب ایخ نداہب ایخ نداہب اوگ خدا کی معرفت، اوگ دولت سرمایه کے حصول اورخواہش اور خدا کی معرفت، اوگ دولت سرمایه کے حصول اورخواہش اور بیت خوشنودی کو سب ایم کام سجھنے تھے۔ ایم کام سجھنے تھے۔ ایک خاص خیرسی خاص خیرسی خاص اور خوا ہیں۔ اوگ سی خاص خیرسی خاص خور کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور ایک مار قربانی، خدمت، اوگ ان اقدار کواحمقانہ سجھنے لگے۔ حق اور ایک مار قربانی، خدمت، اوگ ان اقدار کواحمقانہ سجھنے لگے۔		تھے۔ خدا ،بھگوان یا دیوتا
کہلاتا تھا جو حقیقۃ الحقائق وہ کہلایا جوزیادہ سے زیادہ پیے کما سکے۔ اور مابعد الطبعیات کا عالم ہو۔ اس لیے بادشاہ اس ہو۔ اس لیے بادشاہ اس ہوت اپنے اپنے نداہب کے عالموں کو اپنے قریب لوگ خدا کی معرفت، لوگ خدا کی معرفت، لوگ دولت سرمایہ کے حصول اورخواہش قربت، خوشنودی کو سب سے اہم کا م مجھتے تھے۔ لوگ کی خاص خیر کسی خاص ہوت اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔		وغيره-
اور مابعد الطبعیات کا عالم ہو۔ اس لیے بادشاہ اس ہو۔ اس لیے بادشاہ اس ہو۔ اس لیے بادشاہ اس ہوت اپنے اپنے مذاہب کے عالموں کو اپنے قریب لوگ خدا کی معرفت، لوگ خدا کی معرفت، لوگ خدا کی معرفت، لوگ خدا کی معرفت، لوگ سبہ تھے۔ سے اہم کا مسجھتے تھے۔ لوگ کی خاص خیر کسی خاص ہوت اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ سے اہم کا مسجھتے گئے۔ دو اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ سے اوگ ایار قربانی، خدمت، لوگ ایار قربانی، خدمت،	علوم عقليه كا رواج ہو گيا پڑھا لکھا آ دمی	علوم نقليه كوعروج ملاعالم وه
ہو۔ اس لیے بادشاہ اس کی صنعت کے لوگ کماتے ہیں۔ وقت اپنے اپنے نداہب رکھتے تھے۔ لوگ خدا کی معرفت، لوگ دولت سرمایہ کے حصول اورخواہش قربت، خوشنودی کو سب نفس کی تکمیل کوسب سے اہم کا م سجھنے تھے۔ لوگ کسی خاص خیر کسی خاص لوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ تقے۔ لوگ ایٹار قربانی، خدمت، لوگ ان اقدار کواحمقانہ سجھنے گئے۔	وه کهلایا جوزیاده سے زیادہ پیسے کما سکے۔	كهلاتا تقاجو حقيقة الحقائق
وقت اپنے آئی ہذاہب کے عالموں کو اپنے قریب لوگ خدا کی معرفت، لوگ دولت سرمایہ کے حصول اورخواہش لوگ خدا کی معرفت، نفس کی تعمیل کوسب سے اہم کا م سجھنے تھے۔ لگے۔ لگے۔ لوگ کسی خاص خیر کسی خاص اور خوا کسی خاص خیر کسی خاص اور خوا کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ کتھے۔	سب سے زیادہ پبیبہ سٹے باز ، بینکراورفلم	اور مابعد الطبعيات كا عالم
کے عالموں کو اپنے قریب اوگ خدا کی معرفت، اوگ دولت سرمایہ کے حصول اورخواہش قربت، خوشنودی کو سب نفس کی شمیل کوسب سے اہم کا م سجھنے ہے۔ سے اہم کا م سجھتے تھے۔ اوگ کی خاص خیر کسی خاص حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ مقص۔ اوگ ایثار قربانی، خدمت، اوگ ان اقدار کواحمقانہ سجھنے لگے۔	کی صنعت کے لوگ کماتے ہیں۔	ہو۔ اس لیے بادشاہ اس
ر کھتے تھے۔ الوگ خدا کی معرفت، لوگ دولت سرمایہ کے حصول اور خواہش قربت، خوشنودی کو سب نفس کی پیمیل کوسب سے اہم کام سیمھنے تھے۔ الاگ سی خاص خیر کسی خاص الاگ الوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ تقے۔ الوگ ایثار قربانی، خدمت، لوگ ان اقدار کواحمقانہ سیمھنے لگے۔		ونت اپنے اپنے مذاہب
لوگ خدا کی معرفت، لوگ دولت سرمایی کے حصول اورخواہش قربت، خوشنودی کو سب نفس کی تکمیل کوسب سے اہم کا م سجھنے سے اہم کا م سجھنے تھے۔ لوگ کسی خاص خیر کسی خاص لوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے میں لوگ ان اقدار کواحمقانہ سجھنے لگے۔ لوگ ایثار قربانی، خدمت، لوگ ان اقدار کواحمقانہ سجھنے لگے۔		کے عالموں کو اپنے قریب
قربت، خوشنودی کو سب نفس کی تکمیل کوسب سے انہم کا م سجھنے ہیں۔ دل الرض خاص خیر کسی خاص الوگ الب		ر کھتے تھے۔
سے اہم کا م بیجھتے تھے۔ اوگ کسی خاص خیر کسی خاص حق اور نجات کے لیے جیتے تھے۔ اوگ ایثار قربانی، خدمت، اوگ ان اقد ارکواحمقانہ بیجھنے لگے۔	لوگ دولت سر مایه کے حصول اور خوا ہش	لوگ خدا کی معرفت،
لوگ کسی خاص خیر کسی خاص الوگ اب صرف خود کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے ہیں۔ حق اور نجات کے لیے جیتے اللہ التحقاد اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال	نفس کی تنکیل کوسب سے اہم کا مسجھنے	قربت، خوشنودی کو سب
حق اور نجات کے لیے جیتے تھے۔ لوگ ایثار قربانی، خدمت، لوگ ان اقدار کواحمقانہ سجھنے لگے۔	لگے۔	ہے اہم کا م بجھتے تھے۔
حق اور نجات کے لیے جیتے تھے۔ لوگ ایثار قربانی، خدمت، لوگ ان اقدار کواحمقانہ سجھنے لگے۔	4701 (: : 0 / 61	اگ کسر درج خرکس درج
·	ا توک اب صرف خود کے لیے جلیے ہیں۔	کوک فاعل میر فاحاش
·	لوك اب صرف دود کے لیے جیلے جی ۔	
	الوك اب صرف فود كے سيے جيسے ہيں۔ 	
		حق اور نجات کے لیے جیتے تھے۔
کرتے تھے۔		حق اور نجات کے لیے جیتے تھے۔ اوگ ایثار قربانی، خدمت،

ہر فرد آزاد ہو گیا ہے انفرادیت پرستی نے	فردخا ندان، قبیلے، گروہ میں
سب کو جدا جدا کر دیا اب لوگول کی	رہ کر اجتماعیت کے ذریعے
شاخت پیشے سے ہوتی ہے۔انجینئر،	ا پنا اظہار کرتا تھا۔ اس کی
ڈاکٹر، سائنسدان پروفیسر، ٹیچر وغیرہ	شناخت وه خود نهیں تھا بلکہ
اسی لیےلوگ وزیٹنگ کارڈ مائلتے ہیں۔	خاندان يامزهب هوتا_
عالم اسے کہا جاتا ہے جو دنیا کاعلم سکھا	عالم اسے کہا جاتا تھا جس کی
سکے۔جس کے ذریعے زیادہ سے زیادہ	صحبت میں بیڑھ کر خدا یاد
پیسہ کمایا جا سکے۔اس کے سواتمام علوم	آئے۔دنیا،دنیا کی لذتیں،
جن سے پیسہ نہ ملے وہ جہالت قرار	نعمتیں حقیر نظر آنے لگیں اور
پائے۔	خدا کی محبت تمام محبتوں پر
	غالب آجائے۔

<u>سول سوسائنی کی مشکلات اورادارون کا قیام:</u>

نہ ہی اور خاندانی معاشروں میں بہت سے اجتماعی کام باہمی ہمدردی کی بنا پرادا کے جاتے تھے، آ دمی بہت سارے امور کو فدہب کی بنیاد پرسرانجام دینے کے لیے راضی ہو جاتا تھا کہ خداراضی ہوگا یا پھر خاندان والے اس کواچھا ہمجھیں گے، اس بنا پر اجتماعی کام ان معاشروں میں انجام پاتے ، مگر سول سوسائٹی میں تعلقات صرف اغراض کی بنیاد پر قائم ہوتے ہیں کوئی ندہبی یا خاندانی بندش نہیں ہوتی ۔ فدہب اور خاندان کے غیرا ہم ہونے کی وجہ سے معاشرے کے اجتماعی امور متاثر ہوتے ہیں جو ذمہ داریاں اجتماعی طور پر ایک خاندان پر لازم ہوتی ہیں سول سوسائٹی کے لوگ ادائہیں کرتے اور وہ طبقہ جو خاندان کے رحم و کرم پر ہوتا ہے ان کے حقوق پامال ہوتے ہیں ، پہلے جو ذمہ داریاں روایتی معاشروں میں خاندان ادا کرتا تھا اب وہ ذمہ داریاں ادا کرنے والا کوئی نہیں تو بہت سے خلاء پیدا ہوجاتے خاندان ادا کرتا تھا اب وہ ذمہ داریاں ادا کرنے والا کوئی نہیں تو بہت سے خلاء پیدا ہوجاتے ہیں ۔ ان خلاؤں کو پر کرنے کے لیے کئی

ادارے قائم کیے جاتے ہیں۔

يارليمنك

سول سوسائٹی کے قیام کے لیے دوطرح کے ادارے قائم ہوتے ہیں۔

جوسول معاشرت کے فروغ میں مدددیتے ہیں۔ _(1

۔ سول معاشرت میں اخلا قیات کے فقدان کی وجہ سے جوخلاء پیدا ہوتا ہے اس کو _(2 یُر کرنے والےادارے

سول سوسائٹی میں مجموعی طور پر مندرجہ ذیل ادارے کا م کرتے ہیں۔ 🖈 فروغ کے لیےادارے 🔻 🕁 ۔ سول سوسائٹی کے استحکام اورا خلاقیات کے خلاء کو پُر کرنے کے لیے ادارے

> اولٹہ ہاؤس خاص طرز كانصاب تعليم دارالا مان ينتيم خانے خودتشى سينثر

جمهوريت إبارليمنك ہوٹل/ گیسٹ ہاؤس شادى بال

دفنانے اور کفانے کے سینٹر

میڈیا کے ذریعے ہی آج کل عام طور پر نئے نئے خواب دکھائے جاتے ہیں خواہشات جنم لیتی ہیں،شکسل کےساتھ جبا یک ہی طرح کےخواب دکھائے جاتے ہیں تو به خواب خوابش کا روپ دھار لیتے ہیں ،خواہشات کی تنکمیل کوانسان اپنا مقصد زندگی بنالیتا ہے۔میری اس خواہش کی تنکمیل میں کوئی بھی چیز رکاوٹ نہیں ہونی چاہئے ۔اینے نفس کی خواہش کی پھیل کی ہرممکن کوشش کی جاتی ہے ۔اپیا معاشرہ جس میں انسان اپنی نفسانی خواہشات کی تکمیل کا حریص ہونفس کی خواہشات کو پورا کرنااس کا ولین مقصد زندگی ہوا ہے معاشرے میں یتیم بچوں کے سر پر ہاتھ کون رکھے گا، دوسراسوال میہ کہ کیوں رکھے گا؟ لہذا یتیم خانہ تعمیر کروایا جائے جس میں بتیموں کی پرورش ہوگی۔

اس سے ایک دوسری مشکل بھی حل ہوجائے گی کہ معاشر سے بیس عریانی کی وجہ سے زنا کی شرح فیصد میں بھی اضافہ دراضافہ ہوتا ہے۔ لڑکیاں عموماً اس خوف سے کہ بیچ کا کیا کیا جائے گاڑنا سے گھر اتی حقیر اتی حقیں کیونکہ معاشرہ اس بیچ کو قبول نہ کرے گا اوراس کی پرورش کیسے ہوگی، بہت ساری وجوہ کی بدولت زنابالرضاء میں بھی کئی طرح کی رکاوٹیس تقیس اس خواہش کی محمیل میں بیسب رکاوٹیس تھیں۔ بیٹیم خانے کے ادار سے نے ان تمام مشکلات کو آسان کردیا اور ہر بیچ کو کم کی حقوق ادا کیے جاتے ہیں جا ہے وہ شادی سے پہلے ہویا شادی کے بعد اور حقوق انسانی کے عالمی منشور میں یہ بات واضح کا تھی گئے ہے کہ تمام زچہ بیچ کو کم کل مخفظ حاصل ہوگا آگر چہ شادی پہلے ہویا بعد میں تمام اقوام متحدہ کے ممالک اس کی پاس داری کریں گے۔

<u> دارالامان:</u>

جو پچیاں اپنے گھروں میں محفوظ نہیں ہیں ان کے باپ یا بھائی ان سے بدسلو کی کرتے ہیں وہ عزت کا تحفظ کیسے کریں ۔سول سوسائٹی اس کاحل میہ پیش کرتی ہے کہ دارالا مان کے نام سے ادارے قائم کیے جائیں ایسے پچھادارے بنائے جائیں جہاں پر لڑکیاں پناہ لے سکیں۔

یہ بات واضح رہے کہ ہماری گفتگو کا عنوان مینہیں ہے کہ ایسے ادارے ہونے چاہمییں بائنہیں بلکہ بیدواضح کرنا چاہتا ہوں کہ یہ کس معاشرت ہے جس میں ان اداروں کی ضرورت پیش آئی ۔ اگر ایک لڑکی کا بھائی ایسا تھا تو اس کے ماں باپ، نانا ، دادا ، پچ ، ماموں ، لوگ کیا کرر ہے تھے وہ اس کوروک نہ سکے اس کی الیم تربیت کی گئی ، اگر باپ ایسا تھا تو خاندان کے باقی لوگوں نے اس بارے میں کیوں نہ کردارا داکیا۔

یادر تھیں! جس معاشرے میں باپ یا بھائی کی طبیعت ایسی ہوتو اس طرح کے معاشرے کے عام فرد سے جودارالا مان کانگران ہے اس سے کیا تو قع کی جاسکتی ہے،اخلاقی پستی اوراقدار کی پامالی کاهل قانون یاادار نے ہیں ہو سکتے بلکہ اخلاقیات کی بلندی ہے ہی کام بنے گا۔ اولڈ ہاؤس:

خاندانی و مذہبی معاشروں میں بزرگوں کوایینے گھر کی رونق سمجھاجا تا تھامگرسول سوسائٹی میں ان کی قدرٹوٹے ہوئے میزیاٹوٹی ہوئی کرتی سے بڑھ کر کچھنیں ، کیونکہ جب میزیا کرتی نفع دےرہے ہوتے ہیں توان کیلئے گھر میں جگہ ہوتی ہے جب وہ نفع دینا جھوڑ دیں توان کو گھر کے حجن میں نہیں رکھا جاتا بلکہ سٹور کی نظر کر دیا جاتا ہے وہاں پڑے رہیں ، ایک مفاد پرست اور خاندان و مذہب کی ملامت سے آزاد فرد باپ کواس نگاہ سے نہیں دیکھنا کہ بیہ مارے گھر میں برکتوں کا باعث ہے وہ سمجھتا ہے کہ مجھےاس سے کوئی فائدہ تو پہنچیانہیں اوپر سے سارا دن ان کی روک ٹوک۔ کوئی آئے تو یو چھتے ہیں کہاں سے آئے کوئی جائے تو یو چھتے ہیں کہاں جارہے ہوزیادہ دریے لڑکی گھر پہنچنے پرتقر بریشروع کردیتے ہیں۔اس گھر میںسب کا جینامشکل کررکھا ہے،وہی برانی سوچ لیے بیٹھے ہیں اب زمانہ بدل گیا ہے بچوں سے یوں یوچھ کچھنمیں کی جاتی ،ان کااپنالائف سٹائل ہے ان کوآ زادی دینی چاہیے وغیرہ ، پھرا پسے بوڑ ھے تخص کا کیا کیا جائے۔ ہے تو میراباپ نا۔ میں اس کے اخراجات تو بر داشت کرسکتا ہوں مگراس کی روک ٹوک سے چھٹکاراحاصل کرنا حیا ہتا ہوں ،سول سوسائی اس کاحل بتاتی ہے کہ ایسے ادارے قائم کیے جائیں جن میں بوڑھے والدین کوجمع کروا دیا جائے ان کی صحت کا خوب خیال رکھا جائے گا اورتم روک ٹوک سے بھی چھڑ کا راحاصل کرلوگ۔ ہوٹل اور گیسٹ ہاؤس بھی اسی سلسلے کی کڑی ہیں کہ معاشرہ سفر کرنے والوں کو نہ کھانا دے گا اور نہ ہی رہائش کے لیے ٹھ کا نہ جبیہا کہ قدیم معاشروں میں ہوا کرتا تھا۔الغرض جب بھی کوئی معاشرتی خرابی سامنے آتی ہےاس کاحل اخلاقی اقدار کی بلندی پیدا کرنے کی بجائے یہ کیا جاتا ہے کہاس کے لیےادارہ قائم کردیا جاتا ہے۔ایسے ہی قدیم روایتی اوراخلاقی معاشروں میں مردول کودفنانے کا کام خود محلے والے علاقے میں بسنے والے سرانجام دیتے تھے مگر بیس قسم کا معاشرہ ہے کہ جس میں مردے دفنانے کا بھی وفت نہیں ہے نہ مردے کونسل دینے کی فرصت ہے۔اس کے لیے بھی سینٹرز قائم میں بلکہ پاکستان جیسے ملک میں جس کے قیام کا مقصد ہی اسلامی معاشرت

کا دیاء تھا اس میں بھی ایسے ہی سینٹر قائم کرنا پڑے جن میں مردوں کو شمل دیا جائے اور دفنا نے کی ڈیوٹی سرانجام دی جائے۔ اسی طرح قبر کھود نے کے لیے بھی خاصی رقم دینی پڑتی ہے، پڑوی اور شتہ دار محلے والے اس کا کممل خاندان اپنی اس ذمہ داری میں کر دارادا کیوں نہیں کرتے؟ ان سارے سوالوں اور الجھنوں کا جواب ایک ہی ہے کہ ہم اس معاشرت کا احیاء کریں جس میں اخوت اور ہمدردی کی بنیاد پر میرسارے کام کئے جاتے تھے جس معاشرت کو فرسودہ، قدیم اور غیر مہذب افراد کا مجموعہ بتایا جاتا ہے۔ سول سوسائٹی میں اس طرح کے ادارے بُرو والازم ہیں، جب سول سوسائٹی کے خواب دیکھیں تو یہ بات ضرور مدنظر رکھیں ایسے معاشرے میں تو اپنے آپ کو دینے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والدکی تجمیز و تھین کی ذمہ داری اداکر نے کے لیے وقت نہیں ہوتا، چہ جائے کہ والدگی تجمیز و تھین کی ذمہ داری اداکر نے کے لیے کفنانے اور دفنانے کا کام بھی ادارہ کرے گا جوا ہے اس کام کے بدلے آپ سے معاوضہ وصول کو رکھا

خلاصه كلام:

سول سوسائی میں آپس کا تعلق ایک غرض کی بنیاد پر قائم کیا جا تا ہے آپ کوش ہے کہ مرد ہے گئی تفین کروانی ہے ادار کوغرض ہے کہ ہر ماہیہ طبط گا۔ اسی طرح شادی ہال کا معاملہ لے لیجئے آپ کی غرض شادی کے انتظامات کروانا ہے جبکہ شادی ہال والوں کی غرض پیسہ لینا ہے۔ انہی اداروں میں ایک اہم ادارہ پار لیمنٹ ہے جس کی حقیقت ان اداروں کے قیام میں سول معاشرہ کا احیاء ہے اور سول سوسائی کی خامیوں کو دور کرنے کی کوشش ہے۔ اگر معاشرہ اپنی اجتماعی ذمہ دار یوں کو پہچانتا تو ان اداروں کی ضرورت پیش نہ آتی۔ نہ ہی معاشروں میں ایسے ادار نے ہیں ہوتے ان جیسے اداروں کا وجود اور پیش دگئی سے اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ لوگوں کے ذبین میں کس طرح کی تبدیلیاں رونما ہورہی ہیں اور ہمارا گیجر، معاشرہ ، روایات کس طرف سفر کررہی ہیں اس سفر کے نتیج میں ہما اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گے اور مذہبی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول میں ہما اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گاور مذہبی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول سوسائٹی کی شکل اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گاور مذہبی لگاؤ بھی ختم ہوجائے گا۔ معاشرہ جوں جوں سول سوسائٹی کی شکل اپنا خاندانی سسٹم بھی کھودیں گاور میں بیا میں بھی گا۔

مقصد كلام:

اس بحث کی روشی میں یہ واضح کرنا چا ہتا ہوں کہ یہ ادارے ایک خاص قتم کی ذہنیت کی وجہ سے وجود میں آئے ہیں اس طرح کی ذہنیت اسلام میں قطعاً برداشت نہیں ہے۔ان اداروں کے وجود کو اسلامی تعلیمات سے ثابت کرنا سگین غلطی ہے یہ تو پودے گفر کے لگائے ہوئے ہیں اسلامی معاشرت میں ان کی ضرورت نہیں ہوتی جھے قلم اٹھانے کی ضرورت اس لیے محسوں ہوئی کہ عصر حاضر میں ،مغرب اور اسلام میں ہم آ ہنگی پیدا کرنے کی شدید جدو جہد ہورہی ہے اس جدو جہد کے نتیجے میں مغرب سے آنے والے ہر نعرے کو اسلامی جواز فراہم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور اہلِ مغرب کے دیئے ہوئے سٹم اور اسلامی تعلیمات کی روشنی میں ثابت کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

جو کہ عصرِ حاضر کی سنگلین غلطی ہے طلباء اور علماء اُمت سے نہا بیت ادب سے گزارش ہے کہ جد بیسٹم اوراد اروں کی حقیقت جانے بغیران کے بارے میں کوئی رائے قائم نہ کی جائے ، اسلام کی تعلیمات سے نظام کفر کے جواز پر دلیل قائم کرنے سے پہلے اس بات کو مد نظر رکھا جائے کہ ان سول اداروں کے قیام سے دفاع کس قتم کی معاشرت کوماتا ہے اور کس معاشرت میں ان کی ضرورت پیش آتی ہے۔

<u>سول معاشر ہے کی قانون سازی:</u>

عالم کفران اداروں کے وجود کے لیے علمی اور فکری بنیادیں رکھتا ہے انہوں نے خاص نظریہ حیات کے پیش نظر ان اداروں کو قائم کیا ہے ان اداروں کے قیام کے خاص مقاصد ہوتے ہیں۔ جبکہ عالم اسلام نے ان اداروں کو کسی علمی مباحثہ یا فکری کاوش کے نتیج میں قائم نہیں کیا بلکہ بعض ادارے تو امت مسلمہ پر .Post colen society یعنی انگریزی استعمار کے تسلط کی وجہ سے مسلط کردیئے گئے مثلاً پارلیمنٹ وغیرہ ۔ اور بعض اداروں کودیکھا درکھی قائم کرنے سے قبل موجود نہ تھی ، جب ادارے قائم کرنے سے قبل موجود نہ تھی ، جب ادارے قائم ہو چیکے تو پھراہلِ اسلام نے ان اداروں کوفکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش ادارے قائم ہو چیکے تو پھراہلِ اسلام نے ان اداروں کوفکری وعلمی جواز مہیا کرنے کی کوشش

شروع کی ہےان اداروں کاعلمی اور فکری جواز اسلام سے پیش کرنا کس حد تک صحیح ہے اور کس حد تک صحیح ہے اور کس حد تک غلط بیتو مستندعا ا ء کی شور کی ہی طے کر سکتی ہے ، بندہ نا چیز موجودہ صورت حال کو ایک مثال سے واضح کرنا چا ہتا ہے کہ ادارہ قائم کرنے والے نے ادارہ قائم کیوں کیا مثلاً پارلیمنٹ کا نظام پیش کرنے والوں نے کیا سمجھا اور مدا حین کی صف میں شامل ہوگئے ۔

پرانے زمانے کی بات ہے کہ ایک بادشاہ نے اپنے وزیروں سے کہا کہم میرے پاس
سب سے عقل مندانسان لے کر آؤ میں اس سے چندسوال کرنا چا ہتا ہوں اگر وہ جواب دے
دے تو میں بہت انعام واکرام سے نوازوں گا۔ سینکٹروں لوگ در بارشاہی میں آئے اور ناکام
واپس چلے گئے ایک دن ایک چرواہے کوبھی انعام کی سوجھی وہ بھی در بارشاہی میں آیا اور عرض کی
جناب عالی! نا چیز سے پوچھیں جو پوچھنا چا ہتے ہیں ، تو بادشاہ نے اپنے ہاتھ کی ایک انگی سے
اشارہ کیا ۔ سارا مجمع پریشان ہے کہ آخر سوال کیا ہے تو چرواہے نے اپنے ہاتھ کی دوائگلیوں سے
اشارہ کیا تو بادشاہ بہت خوش ہوا اور اس کو اپنے ساتھ تحت شاہی پر بیٹھنے کی دعوت دی اب چرواہ
بادشاہ کے برابر بیٹھا ہے ، بادشاہ نے دوسراسوال کیا ، اپنے دونوں بازوں سے سامنے کی طرف
اشارہ کرنے کے بعدا پنی ذات کی طرف اشارہ کیا ، اس سوال کی بھی اہلی مجلس کو پچھ بچھ نہ آئی کہ
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تحسس میں تھے کہ چرواہے نے بادشاہ کو تخت سے اٹھا کر نیچے
بادشاہ نے کیا پوچھا ہے لوگ اسی تحسس میں تھے کہ چرواہے نے بادشاہ کو تخت سے اٹھا کر نیچے
کوشنگ دیا ، بادشاہ اس حرکت پر برہم ہونے کی بجائے اور زیادہ خوش ہوا اور کہا کہ ہے بی آ دمی تخت
کاحق در ہے ۔ اس کو اعزاز واکرام کے ساتھ محلات شاہی میں تھے کہ بیا ہواور کیا گیا۔

بعض وزراء نے سوال کیا حضرت سوال کیا اور جواب کیا ہمیں تو پچھٹھیں پتہ چلا تو بادشاہ نے کہااوّل میں نے انگل سے اشارہ کیا تھا کہ اس کا نئات کی اہم ہستی ایک ہی ہے وہ ہے خدا تو اس نے جواب دیا اپنے ہاتھ کے اشارے سے کہ نہیں دو ہیں خدا اور اس کا رسول۔اس کی بات زیادہ صحیح ہے کہ ہمیں تو خدا کے بارے میں پتہ ہی نہ تھا تحمد عربی علیقیہ نے ہی تو تھا تحمد عربی علیقیہ ہے۔ کہ ہمیں تو خدا کے بارے میں پتہ ہی نہ تھا تحمد عربی علیقیہ نے ہی تو تھا کہ عربی اس کے دونوں اہم ہستیاں ہیں۔

دوسرایی تھا کہ میں نے سامنے والی چیز وں کی طرف اشارہ کیاا ورکہا کہ میری بادشاہت ان سب پرچلتی ہے، میں ان پر حکمرانی کرتا ہوں تو اس نے غصہ میں آکر میری تو ہین کی کہ پہلے تو خدا کی حاکمیت تسلیم کرتا ہے اور اب میہ کہتا ہے کہ حاکم میں ہوں ۔ تو اور میہ تیری رعایا سب خالق کے غلام ہیں اس کے عبد ہیں۔ وزیروں نے سوچا کہ موقع پاکراس چروا ہے سے بھی پوچھیں گے کہاس نے ان سوالوں سے کیا سمجھا تھا بظا ہر تو نہیں لگتا کہ وہ اتناذ ہین ہو۔

چرواہے سے پوچھا گیا کہ بادشاہ نے پہلاسوال کیا کیا تھا، تو اس نے کہا کہ اول بادشاہ نے ایک انگل سے اشارہ کیا میں سمجھا کہ وہ مجھ سے ایک بکری ما نگ رہاہے میں نے جواب دیا کہ محتر م ایک بکری نہیں آپ کی خدمت میں دو بکریاں پیش کرتا ہوں۔ اس نے خوش ہوکر مجھے تخت پر بھالیا پھراس نے سامنے کھڑی ساری بکریوں کی طرف اشارہ کیا اور کہا کہ بیسب میری ہیں تو میں نے اٹھا کر نیچ پھینک دیا کہ دو بکریاں تو دے سکتا ہوں ساری بکریاں میں نہیں دوں گا۔ تھا تو یہ تھن ایک لطیفہ گریہ بات سمجھ میں آتی ہے کہ کہنے والے کی مراد پچھاورتھی اور سُننے والے نے پچھاور سمجھا۔ اسی طرح کی صورت حال ہے ان مکا کموں کی جو مخرب اور اسلام کے حوالے سے کیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بیے جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بھی جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بھی جاتے ہیں ، مغرب اور اسلام کے حوالے سے بھی جو اتے ہیں تو اکثر کی صورت حال پچھا ایسی ہی ہے، جیسی چرواہے اور باوشاہ کی تھی۔

ایی ہی ہے، جیسی چرواہے اور بادشاہ کی تھی۔

کوئی کہتا ہے، مغربی تہذیب اسلام ہی کی شکل جدید ہے۔

کوئی کہتا ہے، انسانی حقوق کا عالمی منشور خطبہ ججۃ الوداع سے لیا گیا ہے۔

کوئی کہتا ہے، جمہوریت ہی عین اسلام ہے (اب توجمہوریت کے نام پر مرنے والے شہادت کالقب پاتے ہیں)۔ انہوں نے ہرشے اسلام سے اخذ کی ہے بس صرف کلمنہیں پڑھا۔

جس معاشر ہے کی بنیاد ہی Equal Freedom for all پر ہوکہ تمام لوگ آزاد جس معاشر ہے کی بنیاد ہی اسحے کیا ہے خلط کیا ہے ہرائیک اپنی رائے قائم کرکے

اس پڑمل پیراہو، ہرآ دمی اپنی انفرادی زندگی میں مطلق العنان آ زاد ہے ہونتم کے معاشر تی دباؤ

سے انسان آزاد ہے تواس معاشرے میں حقوق کون کے کردے گا؟ اور بید لازمی بات ہے کہ جب انسان ایک جگم مل کرا تھے رہتے ہیں تو ہرایک کے دوسرے پر پھی نہ پھی حقوق لازم ہوتے ہیں، جن کی ادائیگ پر معاشرہ مجور کرتا ہے مثلاً ہمسایوں کے حقوق اگر کوئی ادائیس کرتا تو روا پی یا فہ ہم معاشروں میں اس شخص کو برا کہا جاتا ہے، اس کی ملامت کی جاتی ہے، لوگ اس سے بے رخی سے پیش آتے ہیں اس عمل کی بدولت وہ حقوق کی ادائیگی پر راضی ہو جاتا ہے۔ سول معاشرت میں الیا کوئی خیر خواہ نہیں ہوتا ہرایک اپنی مست ہوتا ہے تو اس معاشرے میں حقوق کیسے ملیں گے؟

سول معاشروں نے اس کاحل بیز کالا کہ حکومت کی ذمہ داری ہے کہ جوا یک دوسرے کے ذمہ لازم حقوق ہیں وہ لے کر دے حقوق کی بنیاد پر قانون سازی کی جائے جب حقوق کی بنیاد پر قانون سازی ہوتی ہے تو قوانین مستقل اور سلسل بنتے رہے ہیں۔ اس غلطی کی بنیاد پر بیٹاد قوانین وجود میں آتے ہیں لازی بات ہے کہ جب قانون زیادہ ہوں گے توان کی پامالی بھی زیادہ ہوگی اور معاشرے میں مجرم بھی زیادہ ہنیں گے۔

<u>ندہبی اور سول معاشر ہے کی قانون سازی میں فرق:</u>

- 1)۔ ہرمعاشرے میں کچھ کاموں کو بہت اہم اور لازمی واہم سمجھا جاتا ہے کہ ان کو انجام دیئے بغیرمعاشرہ تباہی کا شکار ہوجائے گا۔ان امورکو قانون کا درجہ دیاجا تا سر
- 2)۔ کیچھکام ہوتے تو لازمی اور ضروری ہیں گران کو وہ اہمیت حاصل نہیں ہوتی جو قانون
 کو حاصل ہوتی ہے۔ ایسے امور قانون کی شقوں میں داخل نہیں کیے جاتے یعنی ان
 پر عمل حکومت نہیں کرواتی بلکہ وہ معاشرہ کرواتا ہے جس میں فردزندگی گزار رہا ہوتا
 ہے معاشرے کے افراد اخلاقی طور پر مجبور کرتے ہیں کہ ان حقوق کی ادائیگی کی
 جائے وگر نہ ملامت کرتے ہیں۔
- 3)۔ تیسری قتم کے پھھ کام ایسے ہوتے ہیں جن کے کرنے پر نہ حکومت مجبور کرتی ہے

کہ جسے ہم قانون کہ سکیں اور نہ معاشرہ مجبور کرتا ہے جسے ہم اخلا قیات کا نام دے سکیں ، بلکہ ایک فرد کا مطالبہ ہوتا ہے اگر کام نہ کیا جائے تو صرف ایک فرد برہم ہوگا ناراض ہوگا۔اس کوہم نام دیں گے آ داب کا ،الغرض معاشرے میں یمی تین طرح کے حقوق ہوتے ہیں جن کا نقشہ یوں سے گا۔

٥-قانون ٥-اخلاقيات ٥-آداب

نہ جی اور روایتی معاشروں میں حقوق کا ایک جھوٹا سا حصہ قانون کی حیثیت رکھتا ہے اور اس کے بعد ایک بہت بڑا حصہ محض معاشر تی اخلا قیات خاندانی دباؤ اور نہ جی ترغیب وتر ہیب سے ادا کیا جاتا ہے ۔ حکومت اس میں مداخلت نہیں کرتی ، کوئی قانون نہیں بنایا جاتا بلکہ ترغیب وتر ہیب سے کام لیا جاتا ہے یا روایتی معاشروں میں خاندان ملامت کرتا ہے جس سے فردحقوق کی ادائیگی پرآ مادہ ہوجاتا ہے اور کچھ حصہ حقوق کا تعلق رکھتا ہے اوب و آ داب سے اس کا مطالبہ تنہا فرد کرتا ہے مثلاً میرے آنے پر دروازہ کیوں نہ پکڑ کر کھڑے ہوئے اس کی آسان مثال میرے کہ Waiter جس طرح اپنے سٹمرسے ہوئل میں پیش آتا ہے اس کی آسان مثال میرے کہ محمل مطرح اپنے سٹمرسے ہوئل میں بیش آتا ہے اس طرح ٹیسی ڈرائیورا پنے کسٹمرسے جس انداز سے پیش آتا ہے تو یہ اس کا ایسے بیش نہ آئے گا تو سٹمر ناراض ہو ایسے انداز سے پیش آنا اس کی ڈیوٹی کا حصہ ہے اگر ایسے پیش نہ آئے گا تو سٹمر ناراض ہو جائے گاوہ کسی اور ہوئل میں چلا جائے گا۔

روایتی یا ند ہبی معاشروں میں تین درجہ بندیاں یوں ہیں:

قانون پرعمل کروائے گی حکومت اخلاقیات پرعمل کرواتا ہے معاشرہ آداب پرعمل کرواتا ہے فرد

جبکہ سول سوسائی میں خاندان اور مذہب دونوں غیراہم تصور کیے جاتے ہیں خاندانی سسٹم اتنا مضبوط نہیں ہوتا کہ خاندان کی بنیاد پرکسی پرطعن وتشنیع کر کے حقوق کی ادائیگی پرمجبور کیا جاسکے۔اور نہ ہی نہ ہی لگاؤاس قدر ہوتا ہے کہ فرد نہ ہب کی بات مانے پر آمادہ ہو جائے اور اپنے نفس پر فد ہب کو ترجیح دے اور صرف فد ہب کے کہنے پر اپنی خواہشات کا خون کر دے۔ جب ایسی چیزیں ہی غیرا ہم ہو گئیں تو اخلا قیات کی ادائیگی نا ممکن ہی بات ہوگی۔اس کا حل سول سوسائٹی نے پیش کیا کہ جو کا م پہلے معاشرہ کرتا تھا جو حقوق پہلے معاشرہ لے کر دیا کرتا تھا چونکہ سول معاشرہ اپنے اندر بیا خاصیت نہیں رکھتا للہذا ریاست ہی با ہمی حقوق لے کر دیا کرتا تھا چوکا م پہلے معاشرہ لے کردے گی اس ممل کے لیے قانون سازی کرنی پڑے گی جس آدمی کا حق دبایا جار ہا ہووہ عدالت سے رجوع کر لے عدالت حق لے کردے گی بلکہ اس کو آئیدہ کے لیے قانون شکل دی جائے گی تا کہ کوئی دوسراحق نہ دبا سکے ۔ جب حقوق کی ادا گیگی معاشرتی اخلا قیات، دین ترغیب و تر ہب پرنہیں ہوتی تو حقوق کی درجہ بندی یوں ہوتی ہے۔

0-قانون 0-اخلاقیات 0-آداب اس وجہ سے سول سوسائٹی میں مستقل اور مسلسل قانون سازی کاعمل جاری رہتا ہے اور نت نئے قوانین وجود میں آتے ہیں مغربی مفکرین اس صورت حال سے پریشان ہیں ۔ سول سوسائٹی میں اسلامی اقدار باقی نہیں رہ سکتیں ، سول سوسائٹی میں مذہب باقی نہیں رہ سکتا۔

سول سوسائی کے جب قصید برٹ ھے جاتے ہیں تو ذہبی افراد کو مطمئن کرنے کے لیے یہ بات بھی دہرائی جاتی ہے کہ سول معاشرت میں ہر فرد آزاد ہوتا ہے کسی قتم کی کوئی روک ٹوک نہیں ہوتی جو چاہے جس قدر چاہے عبادت کرے، روزے رکھے، تلاوت کرے، آپ کی آزادی کو کممل شحفظ دیا جاتا ہے آپ کی ہر رکاوٹ کو دور کیا جاتا ہے جو بھی دین دار بننا چاہاں کے لیے دین اختیار کرنے کے زیادہ مواقع موجود ہوتے ہیں الفاظ کا ایسا تا نابا نابنا جاتا ہے کہ عام انسان محسوس کرتا ہے کہ سول سوسائی شاید اسلامی معاشرت کی ہی شکل ثانی ہے جس میں تو اسلام یک کارٹنا تھور ہے اگر کمل کرنے ہے بلکل روکانہیں جاتا ہے تو بندے کارٹنا قصور ہے اگر کمل نہ کرے۔

بھائیو! تناظر کے بدل جانے سے فکر بدل جاتی ہے اور فکری تبدیلی سے عمل میں تبدیلی رونماہوتی ہے۔ چیز وں کوجس تناظر میں دیکھاجا تا ہے اس اعتبار سے اس کی درجہ بندی کی جاتی ہے ادنی کیا ہے، ادنی کیا ہے، انہم کیا ہے، غیراہم کیا ہے، تناظر کے بدل جانے سے اہم امور غیراہم نظر آنے لگتے ہیں اور غیراہم کام نہایت ضروری معلوم ہوتے ہیں تناظر کے بدلئے سے فکر وسوج بدل جاتی ہے، قدر لینی ایک زمانہ تک جس بات کوعلم تصور کیا جاتا ہے تناظر کے بدل جانے میں وہ علمی بات جہالت معلوم ہوتی ہے۔

<u>برصغیر کے مذہبی وروایتی معاشروں میں تبدیلیاں:</u>

سول سوسائی ہمارے معاشرے کا ایک خواب ہے جوابھی تک کمل طور پر پورانہیں ہوا مگر کچھتبد یلیاں ضروررو فماہوئی ہیں جس سے انکار بھی نہیں کیا جا سکتا مثلاً عورتوں کے جاب کے متعلق ہی دیو لیں کہ حجاب پر مذہبی معاشروں میں تو زوراس لیے دیا جاتا ہے کہ مذہب بے حیائی معاشروں میں تو زوراس لیے دیا جاتا ہے کہ مذہب بے حیائی اورع یا فی سے منع کرتا ہے ، بیصر ف مذہب بی نہیں بلکہ جولوگ مذہبی نہیں سے وہ بھی جاب پر زور دیتے تھے اس لیے کہ شریف خاندان اورع زت ووقار والے لوگوں کی غیرت گوارانہیں کرتی کہ ان کی عورتیں بے جاب بازاروں میں نکلیں ۔ بہر حال آج سے تیس یا چالیس سال قبل کی صورت مال سامنے رکھیں اور آج کل صورت حال سامنے رکھیں تو نمایاں تبدیلیاں نظر آئے گی ۔ اس حال سامنے رکھیں اور آج کل صورت کو ہاف باز و پہنا کر بر نہ آنے دیتا تھا کہ لوگ کیا گہیں گے اور آج میں ویژن پر بیٹے کر بر ملا کہدیا جاتا ہے قرآن شمجھا ہے، قرآنی جاب کی آیات بھی تبھی جسی ہیں مگر ہے کم خاص تھا از واج مطہرات کے لیے مسلمان عام عورتوں کے لینہیں ہے۔

اسی طرح آدمی جب اپناماحول بدل لیتا ہے اور تناظر تبدیل کر لیتا ہے تو پھراس کو پہلے تو وہ باتیں جو ایمان کو تازہ کر دیا کرتی تھیں نامانوس ہی معلوم ہوتی ہیں پھراس کی آنے والی نسلیس کہتی ہیں نامکن ہی بات ہے شایدا یہے ہوگیا ہو۔ اس سے جواگلی نسل آئے گی آدھی تو کہہ دی گی سے مولو یوں کی باتیں ہیں ہم یقین نہیں کرتے اور بعض اس میں شک کریں گے۔

جديد كليركوا ختياركيا جائے گاتو فكرى اور عملى تبديلى كانتيجدلازى فكلے گاصرف اس بات

سے خوش نہیں ہوجانا چاہیے کہ اس معاشرت میں اسلام پڑمل کرنے سے کوئی منع بھی نہیں کرتا، اس معاشرت میں اگر اسلام سے منع نہیں کیا جار ہاتو اس میں کسی کو آپ برائی سے بھی نہیں روک سکتے، جب دونوں جانبیں برابر ہیں اور سرمائے کے حفظ کی خاطر خواہشات کو بڑھانے میں گی ادارے کام کررہے ہیں تو وہاں نفس پرستی اور شرکا تناسب بڑھتا ہے خیر بھی بھی پھل پھول نہیں سکتی۔ لبرل ازم اور سیکولر ازم کی عملی شکل سول سوسائٹی میں ہی ظاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائٹی میں ہی ظاہر ہوتی ہے یوں کہیں کہ سول سوسائٹی میں ہی لبرل سوج ، سیکولر فکر یا (Humanity) نفس انسانیت کی بنا پر بننے والے نظریات جڑ پکڑ سکتے ہیں۔

علوم وحی اورسائنس

جس طرح ہر معاشرے میں اپنے اقدار ہوتے ہیں یعنی چیزوں کونا پنے کے پیانے ہوتے ہیں مثلاً عیسائیت جس معاشرت پر زور دے گی اس میں قدر بائبل ہو گی مسلمان جس معاشرت پر زور دے گی اس میں قدر بائبل ہو گی مسلمان جس معاشرت پر زور دیں گے اس معاشرے میں کیا تھجے ہے کیا غلط ہے کیا اعلیٰ ہے کیا ادنی ، اس کے بارے میں جانبیں گے وہ قرآن وسنت سے یعنی قدر قرآن وسنت ہوں گے۔ ہندوازم میں اقدار اسی نوعیت کی ہیں۔ اقدار سے ہی طے اسی نوعیت کی ہیں۔ اقدار سے ہی طے کیا جاتا ہے کیا چیز ادنی ہے اور کیا چیز اونی ہے اور کیا چیز اونی ہے ، کیا اہم ہے اور کیا غیراہم ، معاشرہ جس چیز کو بھی اعلیٰ قرار دے اس چیز کے بارے میں معلومات نہیں شار ہوتے ہیں اس لیے جو شخص نہیں معلومات نہیں رکھتا وہ فر دِقعیمیا فیڈ شخص نہیں سمجھا جاتا ، اس کو علم سے ناآشنا قرار دیا جاتا ہے۔

معاشرت کے بدلنے سے 'اہم کیا ہے اور غیراہم کیا ہے''؟ان تصورات میں تبدیلی پیدا ہوتی ہے۔ یہی اہم اور غیراہم کا نظر پہطے کرتا ہے کہ علم کیا ہے۔ مسلمان معاشرت میں علماءان کوکہا جائے گا جوقر آن وسنت کاعلم رکھتے ہیں۔عیسائی معاشرت میں علماءان لوگول کوکہا جائے گا جو بائبل کے بارے میں آگاہی رکھتے ہیں اور فرہبی لٹر بچر سے واقف ہیں۔

ہندومعا شرے میں علم والےان کو کہا جا تاہے جوان کے مذہبی لٹریج کو جانتے ہو نگے ۔ مسلمانوں کے نزدیک اہم قرآن وسنت تھے توان کے جاننے کوعلم قرار دیا گیا۔ عیسائیوں نے بائبل کے جانبے کو کم قرار دیااتی طرح سول سوسائٹی میں (قدر) چیزوں کونا پنے کا پیانہ قرآن وسنت نہیں ہے۔ بائبل یا گرنتہ نہیں ہے بلکہ مطلق العنان آزادی اصل قدر ہے۔ آزادی میں اضافہ کیسے مکن ہے ماقبل میں "(Freedom) آزادی" کے عنوان کا مطالعہ کرلیں۔ آزادی میں اضافہ کرتی ہے سائنس یا آزادی میں اضافہ ہوتا ہے سرمائے کے ذریعے سے۔جو بھی سائنس کے بارے میں جانتا ہے یاوہ سر مائے کی بڑھوتری کے ممل سے واقف ہے تو وہی فردنلم والاسمجھا جاتا ہےاور جومعلومات فرد کی آ زادی (سرمایہ) میں اضافے کا باعث نہ ہوو ہلم نہیں کہلائیں گی۔چونکہ ہمارا معاشرہ بھی نیم سول لائنز ڈہو چکا ہے ہمارے ہاں بھی سائنس اور سر مائے کاارتقاءا یک انتہائی اہم چیز ہے۔اس لیےاس معاشرے میں بھی پڑھے لکھے بلم والے جاننے والے،ان افراد کوسمجھا جا تاہے جوسائنسی علوم کوجانتے ہوں یا جن کاعلم سر مائے کےارتقاء میں کام آتا ہو،اس کےعلاوہ جہالت کی فہرست میں شار کیے جاتے ہیں ۔قرآن وسنت سے واتفیت رکھنے والے کو جاہل مولوی یا جاہل ملا کہہ دیا جاتا ہے۔ چونکہ ان کے علم کو زمانے کی ضرورت کے ہم آ ہنگ نہیں سمجھا جا تااس لیے باو جو علم کے بھی انکو حیامل ہی سمجھا جا تا ہے۔ زمانہ اورسول معاشرت عصر حاضر میں جس چیز کا تقاضا کرتے ہیں اور جس چیز کواپنا مقصد حیات سمجھتے ہیں،قرآن دسنت اس مقصد کو پورانہیں کرتے اس لیےقرآن دسنت کے جاننے والوں کو جاہل ہی سمجھاجا تا ہے۔مختلف معاشروں کے مختلف اہداف ہیں جوعلم اس ہدف کو پورا کرتا ہے۔اسی کے جاننے والےلوگوں کواہل علم سمجھا جاتا ہے۔ یڑھے لکھےاورعلماءکہلاتے ہیں ،توعلم فی نفسہ کیا ہےاس کا تعین معاشرے کے اہداف معاشرے کی ضروریات کرتی ہیں۔

جب تک مسلم معاشروں کا ہدف اوّل خدا کی رضا حاصل کرنا تھا تو اہل علم صرف وہی افراد کہلاتے تھے جو یہ بتاتے کہاس کا م سے خدا راضی ہوتا ہے اور اس سے ناراض ہوتا ہے بینی شریعت کاعلم ۔خدا کے ارادے اور رضاء کے بارے میں علم صرف شریعت ہی دے کتی ہے ،اس لیے اہل علم یا جانے والے ، عالم صرف ان کو کہا جاتا تھا جو شریعت کو جانے ہوں۔ باقی علوم کو علوم کی تلجھٹ سمجھا جاتا تھا اصل قدر و منزلت مفسرین ، محدثین ، فقہاء کرام کی ہوتی تھی ، علوم عقلیہ کے ماہرین کو اس قدر اہمیت نہ دی جاتی تھی ۔ اب صورت حال کچھ تبدیل ہوگئ ہے کسی کا ہدف اوّل دنیاوی شہرت ہے ، کسی کا ہدف اوّل سرمایہ جمع کرنا ہے ، کسی کا ہدف اوّل سائنس میں ترقی کرنا ہے ، جیسے اہداف ہول گا ہے گا ۔ آج کرنا ہے ، جیسے اہداف ہول گا اس تقاضے کو پورا کرنے والی معلومات کو علم سمجھا جائے گا ۔ آج ہوف بدل جائے تا ہے ؟ اس سوال کا جو اب خود بخو د بدل جائے گا۔

سیولرازم یالبرل ازم جب وارکرتا ہے تواس کا نشانہ سب سے پہلے اس بات پر آکرلگتا ہے کہ اہداف کی ترتیب بدل جاتی ہے جس سے علوم کی ترتیب بھی بدل جاتی ہے ۔ ۔ اسکاعملی اظہار ہم و کو سکتے ہیں کہ جس اہمیت کی نظر سے ایک سائنس دان ، بنک مینیجر ، انجینیئر کو دیکھا جا تا ہعض لوگوں نے اس کاحل سے نکالا کہ عصر حاضر کے انسان چونکہ بہت ترقی کرچکے ہیں ان کے اہداف و مقاصد زندگی بدل گئے ہیں ۔ اس کے نتیج میں علم کے پیانے بھی تبدیل ہوگئے ہیں لوگ سائنس کو ایک مسلمہ اصول کے طور پر قبول کرتے ہیں۔ سائنسی طریقے سے دی گئی دلیل آفاقی دلیل تجھی جاتی اصول کے حوار پر قبول کرتے ہیں۔ سائنسی طریقے سے دی گئی دلیل آفاقی دلیل تجھی جاتی کے داسلام ایک آفاقی فد جب ہے لہذا ہم اس کے جواز کی دلیل بھی آفاقی نوعیت کی دیتے ہیں۔

اس آفاقی دلیل کے چکر میں اسلام اور سائنس کے عنوان پر کئی کتا بیں کہ ہو چکی ہیں اور بیں اور بیں اور بیں اور بیں اور اس قسم کی آفاقی دلیل کے دھو کے میں کئی نہ ہبی افرا دا پنا وقت صرف کررہے ہیں اور اسلام قدم بقدم ہیں تم سائنس کو تو جانتے ہو اسلام کو بھی مان لو۔ایک مسلمہ اور محکم اصول کے طور پرسائنسی علوم کو معیار بنایا جاتا ہے اور جزئیات اسلام کی ان کے ساتھ ہم آ ہنگی دکھا کر اسلام کے جواز پر دلیل قائم کی جاتی ہے۔



اسلام اورسائنس

کمزوردلیل مضبوط ترین موقف گوجھی کمزور ترین کردیتی ہے، اس بناظر میں ہم دیکھتے ہیں کہ سائنس مذہب یا فہ ہی مسائل کے لئے دلیل بن سکتی ہے یا نہیں۔ اس بات کوجانئے سے قبل ہم سائنس کی حقیقت جانئے کی کوشش کرتے ہیں کہ علم سائنس کیا ہے۔ سائنس کس چیز کو ذرایع علم شائنی کرتی ہے، قدیم اور جدید سائنس میں کیا فرق ہے۔ صرف ان دوسوسالوں میں ہی سائنس نے ایجادات کا انقلاب برپا کیوں کیا اس سے قبل سائنس دان اپنی میں ما بعد الطبعیاتی کیا کے باوجود ایجادات میں انقلاب نہ لا سکے ۔ قدیم سائنس اور ٹیکوسائنس میں ما بعد الطبعیاتی کیا فرق ہے، اور اس بات کی وضاحت بھی ضروری سمجھتا ہوں کہ جن لوگوں نے اپنے فدہب کواپنے زمانے کے سائنس نظریات سے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا تھا تو انہوں نے کس قدر خسارہ اٹھا یا اور فریا تھا کہ دفظریات سے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا تھا تو انہوں نے کس قدر خسارہ اٹھا یا اور فریا جانے نہ ہوکر رہ گیا۔

ہمارے دور میں چونکہ علم سائنس اور ٹیکنا لو جی کو بڑی اہمیت کی نظر سے دیکھا جاتا ہے اور پچھلوگوں کا تو خیال ہے کہ مذہب سائنس کے بغیرا ندھا ہے۔ (نعوذ بااللہ)

قرآن و حدیث پر یا مسائل شرعیه پر سائنسی، منطقی عقلی دلائل دیے سے پہلے ایک نظر ہم ان معاشروں پر ڈالتے ہیں جنہوں نے صدیوں پہلے بیر تجربه کیا تھا پھران کا کیا حال ہوا 280 ق،م (280 B.C) سے لے کر پندر ہویں صدی تک فلسفه وسائنس اور عیسوی مذہب کا آپس میں اجماع تھا کہ زمین ساکن ہے، اور دیگر نظریات میں بھی یہ نینوں ایک دوسرے کے ہم آ ہنگ ہوکر چل رہے تھے۔

عیسائیت نے اپنے استحکام کے لیے پچھ دیر عارضی فائدہ حاصل کرلیا کہ اپنے اثبات اور جواز کی دلیل فلسفیانہ منہاج علم اور سائنسی طرز استدلال سے قائم کی اس نے مذہبی منہاج العلم کوفلسفیانہ، سائنسی اور منطق یونانی علوم کے منہاج سے مخلوط کرلیا۔ حالانکہ دینی علم کا منہاج فلسفیانہ یونانی علوم کے منہاج سے یکسر مختلف تھا۔عیسائیوں کی اس مخالطت کے بعد مذہبی طرز استد لال دینی منهاج علم ، کی بجائے سائنسی و یونانی منهاج علم مقبول ہوا فلسفه یونان اور قدیم سائنس مذہب میں مکمل طور پر داخل ہو گئے۔

مثلاً زمین ساکن ہے بیاس وقت کا مقبول ترین نظر بیر قاجس پر فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کا اجماع تھا۔ تو عیسائیوں نے اس مسلمہ نظر یے کی توثیق یوں پیش کی کہ ضرورالیا ہی ہے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا نزول ہی سکون ارض پر کافی دلیل ہے کیونکہ جس جگہ اللہ کا بیٹا جلوہ گر ہوتو تمام کا ئنات کو چاہیے کہ اس کا طواف کرے۔ اسی طرح قدیم فلسفہ اور سائنس کا نظر بیتھا کہ مخالف سمت میں کوئی خطہ زمین نہیں ہے اگر ہے بھی تو انسان آباد نہیں ہیں کیونکہ حضرت عیسیٰ وہاں تشریف نہیں لے گئے ۔ ایک طویل عرصہ قدیم سائنس ، یونانی فلسفہ اور عیسائیت آپس میں ہم آ ہنگ ہوکر چلتے رہے۔

ستر ہویں صدی میں جب جدید فلسفہ اور جدید سائنس نے جنم لیا تواصل جنگ یونانی فلسفہ اور جدید فلسفہ کا رسوشل سائنس ، جدید سائنس تھی۔ پچھ فلسفہ اور جدید فلسفہ کی تھی اصل مدمقابل تو قدیم سائنس اور سوشل سائنس ، جدید سائنس تھی۔ پچھ نظریہ جوصد یوں سے چلے آر ہے سخھاس وقت کے لوگوں نے اپنی استعداد اور علم کے مطابق نظریہ قائم کیا تھا بعد میں آنے والے لوگوں نے پچھاور طرح کے نظریات پیش کیے ،ئی سائنسی نظریہ قائم کیا تھا بعد میں چونکہ عیسائیت قدیم سائنسی نظریہ پیش کرتا جوقد یم سائنسی نظریہ کے خلاف سے انحواف میں میں اور طاقت کے ذور پر نے نظریات کو دبانے کی کوشش کی جاتی ، سائنس دانوں کونشان عبرت بنایا جاتا جس وجہ سے عیسائیت پریہ بھی الزام لگایا جاتا ہے کہ یہ نے علوم سائنس کے خلاف میں ایس لیے ذو ہے میں ائیت شکست ور بجنے کا نشانہ بنا۔

عالانکہ حقیقت بیہ ہے کہ عیسائیت کی شکست کا سبب سائنس اور فلسفہ کواپنے اندر داخل کرنا تھا اگر عیسائیت دبنی منہاج علم کوہی اس کی ما بعد الطبعیات کے ساتھ بر قرار رکھتی سائنسی منہاج علم اختیار نہ کیا جاتا توبید دن نہ دیکھنے پڑتے۔ نہ ہب تو حقیقت بیان کرتا ہے حقیقت تو وہ ہوتی ہے جو بھی بدل نہیں سکتی اور اپنے ہونے کے لیے کسی دوسرے جواز کی مختاج نہیں ہوتی۔ ند ہباپے اثبات کے لیے اپنے اندر جواز رکھتا ہے سائنس سے اس کی توثیق یا تر دید کرنا خود غیر سائنسی ، غیر منطقی طریقہ کارہے ، سائنس کا کوئی نظریہ حتی نہیں ہوتا ہروفت تبدیلی کا امکان رکھتا ہے اس لیے دونوں کے منہاج الگ الگ ہےں۔

ہ تعقل اپنے منہاج میں درست نظر آتا ہے، منہاج بدل جائے توعقلی دلاکل غیر عقلی معلوم ہوتے ہیں جس طرح دو ہزارسال تک سورج متحرک اور زمین ساکن رہی کیکن دو ہزارسال بعد منہاج علم بدل گیا تو قدیم مذہبی علم وعقلی دلائل مستر دکر دیئے گئے۔

ہزارسال بعدمنہاج علم بدل گیا تو قدیم فرہی علم وعلی دلائل مستر دکردیے گئے۔
عیسائیت کی شکست کی سب بڑی وجہ فلسفہ بوناان کاختم ہونااور قدیم سائنسی نظریات
کا باطل ہونا واضح بنی کیونکہ اس شاخ نازک پرعیسائیت اپنا آشیا نہ تعمیر کرچکی تھی جب بید دونوں
چیزیں جدید فلسفہ اور سوشل سائنس کا مقابلہ نہ کر سکیس اور نئی فکر کے سامنے مات کھا گئیں تو عیسائی
نظریات بھی بے بنیا دہوکررہ گئے ، اپنی اس جمافت پر چرچ نے 350 سال بعد معذت بھی کی گر
اس وقت معذت طلب کرنے والا کوئی نہیں تھا اس غیر دانش مندا نہ اور غیر دبنی رویے کے
باعث مغرب میں کلیساء غیرا ہم ادارے بن کررہ گئے اور یہ بات تسلیم کر لی گئی کہ دنیاوی امور
میں مذہب کا کوئی تعلق نہیں ہے بیا لیک الگ دنیا ہے ۔کیا سائنسی علوم دبنی مسائل کے اثبات
یارد کے لیے دلیل بن سکتے ہیں؟ اس بات پر بحث سے قبل یہ بتانا ضروری ہے کہ سائنس کس
پیز کوئلم مانتی ہے، یعنی سائنسی منہاج میں علم کی تعریف کیا ہے۔

<u>سائنسی منهاج میں علم کی تعریف:</u>

اِس میں تین چیزیں داخل ہیں:

1)۔ اس علم پرشک کیا جاسکتا ہو،

2)۔ اس میں غلطی کے امکان کو شلیم کیا جاتا ہواور اسے درست بھی کیا جا سکتا ہو۔

3)۔ اس پر تجربہ کیا جاسکتا ہو۔

فلسفه سائنس کی کوئی کتاب پڑھ لی جائے ہر کتاب میں یہی تصور اور نظریہ اور اصول ملے گا کہ حواس خمسہ کی بنیاد پر حاصل کردہ علم اخذ کردہ نتائج، مشاہدات اور تجربات

سے صرف امکانی سے (Probable Truth) تک رسائی ممکن ہے نہ کہ ٹھوں قطعی، اصلی، واقعی،اورابدی سچائی تک۔

سائنس میں علم اسکو کہتے ہیں جس میں کذب اورتر دید کامکان ہروفت موجو در ہتا ہے جس نظریے میں رد ہونے کے زیادہ امکان ہوں گے وہ نظر بیزیا دہ ترقی کرے گا ، ارتقا کی منازل کا سفر کامیا بی سے طے کرے گا۔

سائنس کا کوئی بھی نظریہ حتمی قطعی نہیں ہوسکتا ہر وفت اس میں تبدیلی کا امکان موجود ہوتا ہے۔ اگر کوئی نظریہ اس حد تک یقینی ہوجائے کہ اس میں شک اور تر دد کا امکان بھی موجود ہوتا ہے تو وہ نظریعلم کی تعریف سے خارج ہوجائے گا بلکہ اس کوتو عقیدہ کہا جائے گا۔

لہٰذاسائنس کا کوئی نظریہ سلمہ وقطعی اور نا قابل تبدیل نہیں ہوسکتا ، ہرنظریہ اپنے اندر تبدیلی کا امکان رکھتا ہے جبکہ مذہب کا منہاج اس سے بالکل جدا ہے اس کے نظریے قطعی اور نا قابل تغیر ہوتے ہیں اس میں علم قطعی اور شک سے یاک ہوتا ہے۔

ہر عقل مندانسان بمجھ سکتا ہے کہ قطعی اور حتمی چیز کے اثبات یا تردید کے لئے غیر قطعی اور ختمی چیز کے اثبات یا تردید کے لئے غیر قطعی اور ختمی بات کودلیل بنانا احتفانہ مل ہے۔ عصر حاضر میں سائمٹیفک میں تھڈ کے مطالبے کار بجان کرنے کی غیر سنجیدہ کوشش کی جاتی ہے۔ جو آدمی سائنٹیفک میں تھڈ سے برا سالم کو بھی سائنٹیفک میں تھڈ سے دجو آدمی سائنٹیفک میں تھڈ سے دلیل طلب آدمی قرآن وسنت سے اثبات کی دلیل سننے کے بعد پھر بھی سائنٹیفک میں تھڈ سے دلیل طلب کر بے قامان کی دمداری ہے کہ اس کوسائنٹیفک میں تھڈ سے جوانے اس کے ایمان کا جائزہ لیں اور اس کے ایمان کے گراف پر محنت کریں ہو سکے تو اس کودمی کی قطعیت اور سائنٹیفک میں تھڈ کا غیر حتمی اور قابل تردید ہونا سمجھادیں۔

سائنٹفک میتھڑکیاہے؟

انسانی ذہن کے استعال کے نتیجے میں پیدا ہونے والی کوششوں کو جاننے کا طریقہ سائنٹیفک میتھڈ کہلاتا ہے۔ یعنی حصول علم کاہروہ طریقہ جس کا ذریعہ نفس انسانی مثلا تجربه،مشاہدہ،احساسات، یا قوت سمعہ وبھرہ ہے۔

بجکہ مذہب انسانی کوششوں کا نتیج نہیں ہے بلکہ بیتورب ذوالجلال کا کرم ہے محض اس کی طرف سے رہنمائی وعطا ہے لہذاعلم وتی یعنی دین کا مواز نہ یا تجربہ یااس کی تصدیق ، تائید و تو ثیق کے لئے انسانی ظنی، قیاسی، حسی، تجرباتی، غیر قطعی، عقلی، وجدانی یا سائنسی طریقے سے مدد لینا غیر دینی اور غیر سائنسی روبہ ہے خود سائنس کے منہاج علم میں بھی یہ طریقہ قابل قابل نہیں اور مذہب کے منہاج میں بھی یہ غیر معتبر طریقہ کا رہے۔

عصرِ حاضر میں ایجا دات کا سیلاب کیوں

قدیم سائنس اور جدید سائنس کا آپس میں مابعدالطبعیا تی فرق ہے دونوں کے الگ الگ منہاج ہیں۔

قدیم سائنس کا مقصد حقائق الاشیاء تھا کہ کا نئات کے مطالعہ ہے حقیقت فی نفسہ کا ادراک کیا جائے ۔ چھوٹی چھوٹی حقیقت ال کے ادراک کے بعد بڑی حقیقت (حقیقت اعلیٰ تک انسان کی رسائی ممکن ہو سکے ،مقصد تو ٹھیک تھا مگر طریقہ کارغلط تھااس لیے کہ حقیقت اعلیٰ تک رسائی اوراس کی کما حقد ادراک محض عقل سے ممکن نہیں اللہ جات شانۂ نے اپنے تک رسائی کے لیے طریقہ ہی دوسرا متعین کیا ہے جسے وہی کہا جاتا ہے ۔ اللہ کے مقرب ترین بندے جن کواللہ نے نبوت سے سرفراز کیا وہ ہی ضحیح طریقہ سے بتا سکتے ہیں حقیقت اعلیٰ کون ہے اور اس کا انسانوں سے کیا مطالبہ ہے ، حقیقت کے ادراک کا سفر سینکر وں صدیاں چلتار ہا، 17 صدی میں جدید فلسفہ جب بروان چڑ ھا اس کی بنیاد ہی اس بات پڑھی کہ حقیقت اعلیٰ کا ادراک ممکن ہی نہیں ہے ، سب سے بڑی حقیقت خود فس انسانی ہے ، اگر کوئی اس سے بڑا ہے بھی تو چونکہ ہم نہیں ہے ، سب سے بڑی حقیقت خود فس انسانی ہے ، اگر کوئی اس سے بڑا ہے بھی تو چونکہ ہم اس پرتج بہیں کر سکتے لہذا وہ ہمارے علم کے دائر ہے باہر ہے اس لیے ہم ہراس بالائی حقیقت سے دست بردار ہوتے ہیں جوفش انسانی کے علاوہ ہے۔

جب حقیقت اعلیٰ نفسِ انسانی ہے تو اس کاحق ہے کہ ہراس ذریعی کام کوشلیم کیا جائے جس کا موجدانسان خود ہے انسان اپنے اندر سے ہی علم حاصل کرے مثلاً عقل سے

www.besturdubooks.wordpress.com

حواس خمسہ سے وجدان سے یا انسانی جبلتوں سے (سائنگ میتقد)اس کے علاوہ کسی بھی ذریعہ علم جوانسانی دائرہ کارسے باہر ہوجس پرانسان تجربہ نہ کرسکتا ہووہ سائنٹفک میتقدنہیں اس لیے عصرِ حاضر کے انسان یا جدید فکر کے حامیوں کووہ علم اور ذریعہ علم قبول نہیں۔

''

<u>جديدسائنس:</u>

جدید سائنس کا مقصد حقیقت کی تلاش نہیں بلکہ حقیقت تو تلاش ہو پچکی ہے کہ سب سے اعلیٰ حقیقت انسان ہے، الہٰ دااس حقیقت کو پر اثر بنانے کے لیے سائنس انسان کی خدمت کرے گی مختصر یہ کہ عصر حاضر کی سائنس کا مقصد تحقیق کا ئنات نہیں بلکہ تشخیر کا ئنات ہے۔ I will com a superman.

ہروہ مادی رکاوٹ جوانسان کی آزادی میں رکاوٹ بنے اس کو دور کیا جائے گاسائنس کا کے ذریعے تا کہ انسان اپنی مطلق العنان آزادی کا بر ملا اظہار کرسکے، اور عصر حاضر کی سائنس کا دعویٰ ہے کہ ہم دنیا کوابسابنادیں گے جیسا کہ Human been چاہتا ہے، قدرت کو سخر کرنا پیشن ہے، ایجادات میں انہی 2 سوسالوں میں ترقی اسی فکر کا نتیجہ ہے کہ مقصد سائنس تبدیل ہوگیا۔

ایک منہاج العلم سے دوسر علم کی توثیق یا تر دید

ایک منہاج العلم ہے کسی دوسرے منہاج العلم کی کسی جزی کی تر دیدیا توثیق غیر سائنسی اورغیر دینی طرز عمل ہے۔ اس جملہ کوایک آسان مثال سے یوں سمجھیں ،ایک آ دمی ایلو پیتھی ،ڈاکٹری طریقہ علاج شروع کروا تا ہے مثلاً آپریش کروالیتا ہے آپریشن کے بعدوہ ایلو بیتھی طریقہ علاج کروانا چاہتا ہے تو کوئی بھی عقل مندڈاکٹر الکوبیتھی طریقہ علاج کروانا چاہتا ہے تو کوئی بھی عقل مندڈاکٹر الکوبیتا کرنے کی ہرگزا جازت نہ دےگا۔

حالانکہ دونوں طریقہ علاج ہیں اور دونوں علوم میں بدن انسانی کوہی مدِ نظر رکھ کر نتائج اخذ کیے جاتے ہیں اور دونوں ایک خاص مرض کا ہی علاج کریں گے اتنی ساری مما ثلت کے باوجود مریض کو بھی پیزیس کہا جاسکتا کہ آپ نے آپریشن تو ایلوپیتھی کے ذریعہ کروالیا ہے اورا دویات ہومیو پیچھک کی استعال کرلیں۔ سوال بیہ ہے کہ ایسا کیوں نہیں کرنے دیاجاتا، حالانکہ دونوں طب ہی ہیں جواب ا س کا بیہ ہے کہ ایلو بیتنی طریقہ علاج کا اپنا منہاج العلم ہے اپنا طریقہ کارہے، ایک خاص علیت کی روشنی میں ہربات کا جائزہ لیاجاتا ہے اس کا طریقہ کارمختلف ہے جبکہ اس کے مقابلے میں ہومیو پیتھک اس کا اپنا الگ طریقہ کارہے اس کا اپنا منہاج العلم ہے وہ ایک دوسرے انداز سے بدن انسانی کا مطالعہ کرتے ہیں۔ اس لیے ایک طریقہ علاج کے منہاج کوچھوڑ کر دوسرے کو اختیار کرنے سے خطرات پیدا ہوں گے۔

اس طرح ایک منہاج ،طریقہ سے حاصل کیے ہوئے ملم کی کوئی جزئی دوسر سے منہاج یا طریقہ سے حاصل کردہ علم پر نہ تو دلی توثق بن سکتی ہے نہ دلیل تر دید بن سکتی ہے۔اس سے بھی آسان یوں سمجھیں ایک آ دمی طب کے کسی اصول سے ریاضی کے کسی مسئلہ پر اثبات میں یارد میں دلیل دیو ظاہر ہے اس طریقہ کا رکوغیر شجیدہ غیر عقلی اور غیر علمی روبی تصور کیا جا تا ہے۔

آخر پھر کیا وجہ ہے کہ دینی مسائل جو کہ ایک خاص علیت سے ثابت ہیں جن کا ماخذ نفسِ انسانی کی بجائے وتی اللی ہے ان کے اثبات کے لیے دلیل بیان کی جاتی ہے کسی دوسر سے منہاج سے دوسر علم سے جس کا ماخذ نفس انسانی ہے مثلاً سائٹیفک میتھڈ سے اسلام کی تشریح کرنا۔ جس طرح طب کے اصول سے ریاضی کے مسئلہ کو خدر دکیا جا سکتا ہے خہ ثابت کیا جا سکتا ہے ، بالکل اسی طرح دینی مسائل و معاملات کی حقانیت یا تر دید ثابت کرنا سائنس سے سائیکالوجی ، بیالوجی یا فزکس کے کسی اصول سے ، ایسا طریقہ کا رافتیار کرنا نہ تو دینی طرز عمل ہے اور نہ ہی سائنس فہم وبصیرت اس کو قبول کرتی ہے۔

اس لیے کہ ان دونوں کا منہاج العلم الگ الگ ہے دینی مسائل کا الگ اور سائنٹیفک میں میں گرفتیقت سے نا سائنٹیفک میں تھڑ کا الگ، ایسا طرز عمل وہی لوگ اختیار کرتے ہیں جوسائنس کی حقیقت سے نا آشنا ہیں یا پھر حد درجہ کے مرعوب ہیں اس طرز عمل کوسائنسدان بھی قدر کی نگاہ سے نہیں دیکھتے ۔ بعض لوگ قرآن کی آیات پڑھ پڑھ کرجدید سائنسی علوم کی تشریح شروع کر دیتے ہیں کہ ان لوگوں نے علم سائیکا لوجی علم طبعیات یا فلاں ٹیکنا لوجی قرآن سے نکالی ہے۔ سوال بیہ ہے کہ ان لوگوں نے تو ہا وجود کفر کے اور ہا وجود قرآن پر یقین نہر کھنے کے پھر بھی استے علوم اخذ کر لیے ۔ تو مسلمان مفسرین ، جناب ابن عباس رضی اللہ عنہ ، علامہ آلوی ، صاحب ابن کثیر اور ہزاروں مفسرین حضرات کیا کرتے رہے؟ ان کوکوئی ایسی چیز نظر نہیں آئی کہ استے علوم بیان کیے گئے ہیں، یعنی کا فرول کو تفہیم قرآن پر اس قدر عبور اور بیش عہدایت کے پروانے ، اپنی زندگیوں کو فہم قرآن پر نچھاور کرنے والے قرآن کے ایک لفظ کے بارے میں آگائی حاصل کرنے کو دنیا و مافیھا سے بہتر جانے والے قرآن کی فہم میں پیچھے رہ گئے اور قرآن کے مضامین کا فروں پر جس طرح کھلے مسلمان اس سے ناوا قت رہے؟

قرآن مبین کی آیات تلاوت کر کے ان کی ہم آ ہنگی جدید سائنس کے ساتھ پیش کرنے والے حضرات فکری گمراہی میں مبتلا ہیں ۔قرآن اور سائنس کی ہم آ ہنگی کا چرچہ کرتے ہوئے اسی گمراہی کو پھیلارہے ہیں وہ مقصدِقرآن سے ناواقف ہیں ۔

يا در تھيں ہرعلم ميں تين چيزيں ہوتی ہيں۔

knowledge ala (

2)۔ موضوع علم Object of knowledge

source of knowledgek خرانعیام

ان تینوں میں سے کوئی ایک تبدیل کرلیا جائے تو دوسراخود بخو دتبدیل ہوجا تاہے۔
موضوع علم: خداکی رضا معلوم کرنا ہے تو اس کے لیے ذریعیلم بھی ایسا ہی اختیار کرنا پڑے گا
جوہم کوخدا کے بارے میں بتا سکے ۔جیسا کہ وتی اسی طرح ہرعلم کا حال ہے جب
موضوع تبدیل ہوگا تو ذریعیلم بھی بدل جائے گا اور علم بھی بدل جائے گا۔ اگر کسی
آ دمی کا موضوع علم کیڑا بننا ہے، تو اس کے لیے ذریعے بھی و پسے ہی اختیار کرنا
ہوں گے اور اسی کے ہم آ جنگ علوم اختیار کیے جا کیں گے ۔اسی طرح سائنس کا
موضوع ہے تسخیر کا کنا ہے، تو اس کے لیے ذرائع علم حواس خمسہ اختیار کئے جا کیں
اور اس موضوع علم کے بدل جانے سے ذرائع علم اور علم بھی بدل جائے گا۔

اسلام میں موضوع علم (Subject of knowledge) رضاءالہی کومعلوم کرنا ہے اور سائنسی علوم کا موضوع subject of knowledge کیچھاور ہے۔

اورس کی صوح کا سوستوں subject of knowledge پھاور ہے۔ تو ان کے ذرائع علم بھی مختلف ہوں گے اور علم بھی الگ الگ ہوں گے ایک کو دوسرے کے منہاج پر پر کھناغلطی ہے۔اگر آپ اسلام کا مقصد بھی دنیا کی ترقی بتاتے ہیں اس کا بھی subject of knowledge وہی قرار دیں جوم غرب بتا تا ہے تو پھر لڑائی کس بات پر۔ جب آپ Subject تبدیل کرلیں گے تو آپ بھی بھی ان کا مقابلہ نہ کرسکیں گے ان کی اس Subject پر چارسوسال کی محنت ہے۔

اگرکوئی یہ کہے کہ ہم مختلف علمیتوں کو برابراہمیت دیں گے اورایک ہی سطح پر مختلف تصورات علم رکھیں گے۔ یہ تصور بالکل غلط ہے جب ایک علمیت آتی ہے تو وہ علمیت کے دوسر وں کوشکست دیئے بغیرایک ہی سطح پر دعلمیتیں سفر کر لیس ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ،صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے۔ کیونکہ ایک لیس ایسا بھی نہیں ہوا اور نہ ہوگا ،صرف ایک تصور علمیت غالب رہ سکتا ہے۔ کیونکہ ایک منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم میں وہ علم معقول نظر آتا ہے اور اسی منہاج علم کی جزوی منہاج علم کی جزوی منہاج علم علومات کو چیک کریں گئو وہ اس کونامعقول بتائے گا۔

ایک معقول بات اینے(satchare) منہاج وطریقہ کارمیں ہی معقول ہوتی ہے اسی کے جاننے والے کو عالم قرار دیا جاتا ہے جب منہاج بدل جائے satcher تبدیل ہو جائے پہلا طریقہ کاررد کر کے کوئی دوسرا طریقہ رائج ہو جائے تو پہلے والی علیت بھی غیر معقول نظر آتی ہے۔

ونیاوی جتنے بھی علوم ہیں ان کے موضوعات کیا ہو سکتے ہیں خلاصہ یہ کہ سب کا موضوع مادہ ہے یا مادے کی مختلف شکلیں ہیں۔اس مادے کے بارے میں جاننے والے کوہی عالم تصور کیا جاتا ہے جب تک وہ مادہ کارآ مدہوتا ہے اس کے جاننے والے کوبھی بڑی اہمیت ہوتی ہے جب معاشرے سے اس مادے کی ضرورت ختم ہوجاتی ہے تواس مادے کے بارے میں جو

علم تھاوہ بھی بے وقعت ہوجا تا ہے اور اس علم کو جانے والے بھی صفِ جہالت میں ثار کیے جاتے ہیں اور یہ بھی حقیقت ہے کہ کسی بھی مادے کو بقانہیں ہے وہ حالات وضرورت کے مطابق بدلتار ہتا ہے تو لاز ما اس کے بارے میں جانے والے بھی بے وقعت قرار پاتے ہیں۔ اس لیے ہم کہتے ہیں کہ اس کا ننات میں کوئی بھی علم ابدی نہیں ہے سوائے علوم وحی کے کیونکہ وہ خدا کا ارادہ ہے اور خدا بھی نہیں مرتا جبکہ مادہ اور اس کی مختلف شکلیس ہمیشہ زندہ نہیں رہ سکتیں اس وجہ سے جب مادہ فنا ہوگا تو اس کے بارے میں علم کی بھی کوئی حیثیت ندر ہے گی۔ جبکہ وحی کاعلم ابدی ہے اور اس کے بارے میں علم کی بھی کوئی حیثیت ندر ہے گی۔ جبکہ وحی کاعلم ابدی ہے اور اس کے بارے میں علم کی بھی کوئی حیثیت ندر ہے گی۔ جبکہ وحی کاعلم ابدی ہے اور اس کے بارے میں عبانے والا ابدی علوم جانے والا ہے۔

مثال:

دوآ دمیوں کو حکومت نے اپنے خریج پرآ کسفورڈ پڑھنے کے لیے بھیجا ایک نے معاشیات میں پی آئے ڈی کی دوسرے نے چیونٹیوں پرریسرچ پیپر لکھا اسے بھی پی آئے ڈی کی ڈگری دی گئی ، اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد اپنے وطن آئے اور دونوں نے نوکری کی تلاش شروع کی ، پہلے والے کو ہاتھوں ہاتھ لیا گیا بہت سے انڈسٹری ہولڈرز نے خواہش فاہر کی کہ آپ ہمارے پاس ملازمت کر لیس اس کا اچھا معاوضہ دیں گے کیونکہ وہ جانتے ہیں کہ اس کی تعلیمی قابلیت سے انڈسٹری کی انکم میں اضافہ ہوگا ،اس کا علم ہمارے مقصد کے حصول میں معاون بنے گا۔

ایک عالمی مسئلہ بن گیا، رات سوتے سوتے افراد غائب ہو جاتے ہیں اور ان کے بستر پر صرف خون رہ جاتا ہے ان کا بدن پکھل جاتا ہے جسیا کہ برف پکھل جاتی ہے، انسان اس طرح پکھل جاتے ہیں کہ صرف خون رہ جاتا ہے۔سارے ڈاکٹر حضرات سرجوڑ کر بیٹھ مگر بات پھھ بھے ہیں آئی تو ماہرین حیوانات نے ایک مقالہ پیش کیا کہ انسانوں کی الی حالت اور اس خاص بیاری کے بارے میں اس بندے نے پیشین گوئی کی تھی جس نے چیونٹیوں کے بارے میں مقالہ لکھا تھا۔

توایک دم وہ نامعلوم شہری ہیروبن کرا بھر ہے گا اور اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا جائے گا حالانکہ اس نے کئی اخباروں اور رسالوں میں اس طرح کی پیشن گوئی کی تھی کہ جس طرح دنیا کے ماحول میں آلودگی ہے چیونٹیوں کی ایک خاص قتم (active) متحرک ہورہی ہے، ہوسکتا ہے آئندہ چند سالوں میں وہ اتنی فعال ہوجائے کہ جب وہ کسی انسان کو کائے گی تو اس کا اثر بیہ ہوگا کہ انسان پیملنا شروع ہوجائے گا۔ اس بیاری کے اسباب و وجوہات ہیہ ہیں ، اس کے روکنے کے اقدام اس نوعیت کے ہونے پیائیں اس بیاری سے چھٹکارا کیسے حاصل کیا جا سکتا ہے۔ الغرض اس بیاری کے متعلق تفصیل جاننے والا بہی شخص ہے تو ایسے حالات میں چیونٹیوں پر ریسر چ کرنے والے کی قدروا ہمیت ہوگی اس کے مقابلے میں دیگر علوم کے حاص افراد کو اس کے برابر درجہ نہ دیا جس کو پہلے طعنے دیئے جاتے تھے کہ تم نے حکومت کا بیسہ بھی خرچ کیا مگر حاصل بھی پھے نہ کرکے آئے۔

اس مثال کو بیان کرنے کا مقصد بیہ ہے کہ انسان کو مختلف حالات میں مختلف مادوں سے واسطہ پڑتا ہے ایک حالت میں وہ کسی مادی چیز کواہم سمجھتا ہے مثلاً دولت کواہم سمجھتا ہے تو دوسری حالت میں دولت بھی اس کے لیے بے معنی حیثیت رکھتی ہے وہ سب سے اہم اپنے وجود کی صحت و بقاء کو خیال کرتا ہے۔

الغرض جب ایک مادے سے واسط تھا تو اس مادے کے متعلق جاننے والے علم

والے متصور ہوئے ان کی قدر کی گئی چردوسرے مادے کوا ہم سمجھا گیا تواس کے بارے میں جانے والے مقدر ہوئی۔ پہلے والے غیرا ہم ہو گئے ان کا علم بھی غیرا ہم ہو گیا اس طرح مادے بدلتے رہتے ہیں تو ان کے بارے میں علم والوں کی حیثیت میں بھی فرق آئے گا کوئی بھی علم از لی وابدی نہیں ہوتا لیکن خدا از ل سے ہے علم ماز کی وابدی نہیں ہوتا لیکن خدا از ل سے ہے ابدتک رہے گا اس لیے اس کے ارادے کا علم بھی از ل سے ابدتک علم رہے گا۔خدا پرموت نہیں اسکی تواس کے بارے میں علم ،اس کی رضا و ناراضگی کا علم بھی بھی ہے معنی نہیں ہوسکتا ۔

یہی وجہ ہے کہ کسی کو بھی بیر زیب نہیں دیتا کہ وہ علوم شریعت کا موازنہ کسی بھی دوسر سے علم سے کرے کیونکہ علوم وحی کے علاوہ اس کا ئنات کا کوئی بھی علم نہاز لی ہے نہ اہدی ہے اور نہ ہی حقیقی ہے۔ نہ سائنس نہ لاء آف فزکس نہ کوئی اور شے۔

اس اصول کالازی نتیجہ یہ ہے کہ اسلام کیا ہے ،اس کے احکام ومسائل کیا ہیں ، کیوں ہیں ۔اور دین کے بارے میں مکمل علم قرآن وسنت سے ہی اخذ کریں گے اوراس کا حسن وقبح اسی سے جانیں گے اس کی علتیں بھی اسی سے نکالیں گے کسی دوسر سے علم کی بیشان نہیں کہ اپنے منہاج میں رہتے ہوئے اسلام کے کسی مسئلے کے بارے میں حسن یا جبح کی رائے قائم کرے۔

<u>اسلامی علمیت یااحکام ومسائل کی آفاقی دلیل:</u>

جب بیکہاجاتا ہے کہ اسلام ہی سے بتایا جائے کہ بیکیا ہے؟ اس میں کیا خوبیال میں کیا فوائد ہیں اس کے حق ہونے پر کیا دلیل ہے۔ قرآن وسنت سے ہی اپنے موقف کی وضاحت کی جائے کسی مسئلے پراگر دلیل طلب کی جائے تواسکا جواب بھی صرف قرآن وسنت سے ہی دیا جائے۔ دیگر علوم کا سہارانہ لیا جائے دیگر علوم کے منہاج پر اسلام کونہ پر کھا جائے، قرآن وسنت کے علاوہ کسی دوسری چیز کو اسلام کے لیے بیسا تھی نہ بنایا جائے بیا ہے جواز کی دلیل اپنے اندرخودر کھتا ہے۔

تواس مؤقف برعوام وخواص كى طرف سے برى شدت كے ساتھ ايك سوال الھايا جاتا

ہے کہ ہم یے طرز عمل مسلمانوں کے لیے اختیار کر سکتے ہیں کہ ان کودلیل قرآن وسنت کے منہاج پر دیں لیکن جوآ دمی نہ قرآن کو مانتا ہے نہ سنت کے ق ہونے پر یفین رکھتا ہے تو اس کو منوانے کے لیے دلیل ایسی ہونی چاہیے جس کو وہ خود مانتا ہو جب ہم اس طریقہ اور منہاج پراتر کر دلیل دیں گنو عالم کفراس کو تعلیم کر لےگا۔ چونکہ عصر حاضر ہیں سائنس ایک ایسا منہاج ہے جس کے مبینہ اصولوں سے کوئی بھی تو میا ہالی فر ہب روگر دائی نہیں کرتے بلکہ اس کے اصولوں کو مسلمہ اصول کے طور پر قبول کر لیا گیا ہے۔ جب سی بھی چیز پر دلیل سائنس کے اصولوں کے مطابق دی جاتی ہے تو اس شے کورد کرنا ناممکن ہوجاتا ہے۔ سائنس علم ایک آفاقی نوعیت کی دلیل دی جائے گی لیعنی سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت سے منہ نہ موٹر سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت سے منہ نہ موٹر سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت سے منہ نہ موٹر سائنس کی روشنی میں اس کی حقانیت سے منہ نہ موٹر سائنس کی روشنی میں اس کی جائے گی تو عالم کفر اسلام کی جہت ہوئی خدمت سمجھاجاتا ہے۔

اس سوال کے جواب سے قبل بیضرور دکھے لینا جا ہیے کہ ہم سے پہلے عیسائیت اس طرح کا تجربہ کرچکی ہے ندہب عیسائیت جس کی بنیادوجی پڑھی اس کوفلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات مرور مسلمات کے ہم آ ہنگ کر کے پیش کیا گیا تھا جب فلسفہ یونان اور قدیم سائنسی مسلمات مرور زمانہ کی بدولت اپنی حیثیت کھوبیٹھے توان کی بنیاد پر کھڑا کیا ہوادین بھی متزلزل ہوگیا۔

اُس وقت کی آ فاقی دلیل فلسفہ یونان اور قدیم سائنس کوتصور کیا جاتا تھا اور آج کے دور میں فلسفہ جدید اور سوشل سائنس کو آ فاقی دلیل سمجھا جاتا ہے اور آئندہ آنے والے زمانے میں نامعلوم کس چیز کو آ فاقی دلیل سمجھا جائے۔

الغرض اگر سائنٹیفک مینقلہ سے کسی مسئلہ دین کو ثابت بھی کریں تو فائدہ کس کو ہوگا؟ سائنسی منہاج کو یادین کو؟ جب آپ نے اولاً اپنا منہاج ہی چھوڑ دیا بلکہ مدمقابل کے منہاج کو کسوٹی مان لیا تو جھٹر اباقی کیارہ جاتا ہے، اسلام اور کفر کا جھٹر اصرف اسی بات کا ہی تو ہے کہ اسلام کہتا ہے، غلط کیا ہے، حیجے کیا ہے، اس کے بارے میں رب فیصلہ کرے گاقر آن

جس کوغلط بتائے ہم اسے غلط سجھتے ہیں وہ جسے سیح بتلائے ہم اسے سیح سبھتے ہیں ہمارا منہاج، کسوئی دین اسلام ہے یعنی قرآن وسنت ہے جبلہ عالم کفروہ اس دین کو یعنی قرآن وسنت کو منہاج ماننے کے لیے تیاز نہیں اس لیے اسلام ان کوالگ ملت قرار دیتا ہے اور مسلمانوں کوایک منہاج مار دیتا ہے۔ کفر کی کئی شکلیں ہیں، ہرشکل اپنا کوئی خاص منہاج اور کسوئی بتاتی ہے جو قرآن وسنت کے علاوہ ہے۔

مثلاً عیسائی بست کہتے ہیں کہ ہم سیح وغلط کے بارے میں ،نفع اور نقصان والی مثلاً عیسائی بست جانیں گے۔
پیزوں کے بارے میں بائبل سے جانیں گے۔
سیروں کے بارے میں بائبل سے جانیں گے۔

ہندو_____ کہتے ہیں کہ ہم صحیح وغلط اور نفع ونقصان والی چیزوں کے بارے میں جانیں گےاپنی ندہبی کتابوں سے۔

سکھ ____ کہتے ہیں کہ ہم گرنتھ سے جانیں گے تیجے کیا ہے غلط کیا ہے نفع ونقصان کس سے ہے۔

سول سوسائی ہے ہم سیجے اور غلط کے بارے میں معلوم کریں گے سائنیفک میں تھڑ سے یعنی انسانی کوشش کے نتیج میں سمجھ میں آنے والی بات ہی ہم سلیم کریں گے۔ حق اور ناحق کے بارے میں جانے کا منہاج ہمارے پاس بائبل، گرنتھ، یا قرآن نہیں ہے بلکہ ہمارے لیے سوٹی اور منہاج سائنس ہے۔

ماقبل سوال کا جواب حاصل کرنے سے پہلے ہمیں بیسو چنا ہوگا اگر کوئی آدمی دین کے کسی مسئلہ کو ثابت کرنے کے لیے اپنے منہاج ، کسوٹی کو ہی ترک کر دیتا ہے اور کفر کے منہاج اور کسوٹی پر اُتر آتا ہے تو کفر کا مقصد تو پورا ہوگیا۔

قرآن وسنت کومعیارِت و باطل یا خیروشر کی کسوٹی ماننے سے جب ایک مسلمان دست بردار ہوگیا تو پھرکس چیز کے ثابت کرنے پر زور لگار ہا ہے۔ساری اسلامی علیت مسائل واحکام اسی بنیاد پرتو کھڑے تھے کہ مسلمان معیارِت و باطل اور خیروشر کے بارے میں جاننے کی کسوٹی صرف اورصرف قرآن وسنت کو سجھتے ہیں۔اس کےعلاوہ تمام طریقے جو کفر نے صحیح وغلط کو جاننے کیلئے بنار کھے ہیں یا خیر وشرکو پر کھنے کی کسوٹی بنار کھی ہے بیسب باطل ہیں وہ بائبل ہوگر نتھ ہو یاوید ہو یا پھر سائنٹیفک میں تھڈ۔

اصل جواب میہ ہے کہ اس کا ئنات میں کسی بھی چیز پر آ فاقی دلیل قائم نہیں کی جا سکتی ۔ نہ کفر پر نہ اسلام پر نہ ہمی کسی تیسر نظر یے پر ۔ انسان اپنے ما بعد الطبعیات کے تناظر میں دلیل قائم کرتا ہے زمان اور مکان کے اندررہ کرسو چتا ہے ، دلیل اس جیسی ما بعد الطبعیات (عقائد) رکھنے والوں کے لیے یا اس زمان و مکال (تاریخی تناظر) میں تو کار آمد ہو گی تاریخی تناظر و ما بعد الطبعیاتی تناظر کے بدل جانے سے ہر دلیل بے وقعت ہو جاتی ہے اس لئے کوئی بھی دلیل آفی نہ ہوسکے گی۔

مغربي يلغار كابدف

عصرِ حاضر میں غلبہ اسلام کی تمام تر کوششیں مبارک ہیں اور اس دور کی ہما وتی اور
آفاقی ضرورت بھی ہے۔غلبہ اسلام کے لئے تبلیغی سرگرمیاں ہوں یا تعلیم وتعلم کے مروجہ
ادارے ہوں یا عسکری جدو جہد ہوگئی بھی کوشش کو غیرا ہم تصور کرنا غیر دانش مندا نہ اندا زِفکر
ہے۔ان تمام کی افادیت کا ایک دائرہ کارہے اپنے اپنے دائرے میں ان کے اثر ات مرتب
ہوتے ہیں ۔اس خاص دائر ہے سے ماورا ہوکر جب و یکھا جاتا ہے تو ان کا موں کی افادیت
غیرتام معلوم ہوتی ہے ۔ حالا نکہ اس مبارک جدو جہد کی افادیت غیرتام نہیں ہوتی بلکہ اس جدو جہد کی حدو جہد کی حدو ذخر سے اورجس ہوتی ہیں۔

مثلاً ایک بیقصور کدا حیاء اسلام غلبداسلام اور اسلامی اقوام کومنی نبوت پرگامزن کرنے کے لئے مو ژ طریقہ جہاد ہے یا تبلیغ ۔ اگر کوئی بیہ بات کہے کہ صرف اور صرف جہاد سے ہی امت اپنے سابقہ منچ پر آسکتی ہے ۔ اس کے علاوہ باقی کسی چیز کی ضرورت نہیں تو بیہ غلط فکر ہے ۔ اسی طرح وہ افراد جو بیہ بجھتے ہیں کہ امت منچ نبوت کے قریب سے قریب تر صرف اورصرف تبلیغ کے راستہ ہے آئے گی کسی عسکری جدو جہد کی ضرورت نہیں ہے یہ بھی غلط اور غیر اسلامی نظروفکر ہے۔تبلیغی سرگر میاں اور عسکری جدو جہد (جہاد) کے دائر سے الگ الگ ہیں اور مقصد ایک ہے۔

۔ انسان کی زندگی کے جملہ اعمال چیوشم کے ہوتے ہیں تین انفرادی نوعیت کے ہیں تین اجتماعی نوعیت کے ہیں۔

انفرادی : 1 عقائد 2 عبادات 3 رسومات

ا ج**مّاعی : 4_معاشرت 5_معیشت 6سیاست** انسان کی تمام تر سرگرمیاں انہی چھا عمال میں سے کسی عمل میں گزرتی ہیں۔ پہلے

تین انفرا دی ہیں ۔عقا کد ،عبادت ،رسومات (شادی ومرگ پرکیا کرناہے)

ایک فردکیا عقیدہ رکھتا ہے، کیسے عبادت کرتا ہے، شادی کیسے کرتا ہے مندر میں جا کریا اسلامی طریقہ سے ان تینوں کی اصلاح ہوتی ہے بیٹنے سے ۔اس کی وجہ سے عقائد درست ہوں گے لوگ عبادت کرنے لگیں گے، ایک فرد کی زندگی میں سدھار پیدا ہوگا ۔ جب فرداُ فرداُ اصلاح شروع ہوتی ہے تو معاشرے میں بھی ایک اچھاا ثر مرتب ہوتا ہے کہ اس میں کچھاوگ ایسے ہیں جوشچے عقائدوالے ہیں۔

<u> دوسرے تین بنیادی کام:</u>

٥-معاشرت ٥-معيشت ٥-سياست

<u>1) ـ معاشرت:</u>

معاشرتی اقداراسلامی ہوں لبرل نہ ہوں لوگوں کا اندازِ زندگی اسلامی طرز کا ہو، اس کے علاوہ باقی طرز زندگی اسلامی اخلاقیات کو ہو، اس کے علاوہ باقی طرز زندگی کو معاشرے میں چلنے نہ دیا جائے اسلامی اخلاقیات (مثلاً کا فروں سے محبت ومیل جول) کی حوصلہ شکنی کیجائے ۔ معاشرے سے فحاشی وعریانی اور تمام غیر اسلامی حرکات کا سدیاب کیا جائے ۔

2) معيشت:

معیشت اسلامی اصول وضوابط کے مطابق ہواسلام کے علاوہ کسی اور شخص کی تھیوری قبول نہ کی جائے۔ تھیوری قبول نہ کی جائے۔سوداور جوئے کو مارکیٹ سے ختم کیا جائے۔

<u>3) ـ سياست:</u>

کفر کی طافت کو پیچ کر کے اسلامی حکومت نافذ کرنا۔ انسان کی اجہّا می زندگی کے تین اعمال معاشرت معیشت وسیاست کی اصلاح اور در تنگی جہاد سے ہوتی ہے۔خلاصہ بید نکلا کہ انفراد کی زندگی کی اصلاح تبلیغ و دعوت سے ہوگی اور اجہّا عی معاملات میں اسلامی فکر نافذ کرنے کے لیے اللہ نے اس امت پر جہاد فرض کیا ہے۔

تبلیغ اور جہادکوئی الگ الگ چیزین بیک فلباسلام کی سرگرمیوں کے نام ہیں۔ایک ابتدائی کوشش ہے جس سے فرد کاعقیدہ،عبادت،رسومات اسلامی ہوتے ہیں دوسری انتہائی سرگرمی ہے جس سے اس علاقے کی معاشرت،سیاست اور معیشت کو اسلام کا پابند کیا جاتا ہے۔

شاید اِسی وجہ سے نبی اکرم اللہ نے ارشاد فرمایا'' فدو۔ قسنامہ البجہاد ''اسلام کی کوہان جہاد ہے بینی اجتماعیت پر نفاذ جہاد سے ہوگا اور کفراسی سے لرزہ براندام ہوگا۔ سیکولرازم، لبرل ازم اور فکر جدید کا مطالعہ کرنے والا طالب علم جانتا ہے کہ سیکولراور لبرل معاشروں میں کن چیزوں پر وارکیا جاتا ہے۔ انسان کا کوئی بھی ندہب ہو ہندومت ہو یہودی ہو یا عیسائی اسکوعقا کدمیں مکمل آزادی ہے جیسا بھی عقیدہ رکھیں مسلمان ہوں یا مجوسی عباوت جیسے بھی کریں۔ ائیر پورٹ پر ایک خوبصورت چھوٹی سی مسجد بھی بنائی جاتی ہے اور ساتھ مندر بھی کہ جس میں چا ہوعبادت کر لوجیسے چا ہوعبادت کر لو۔ اسی طرح رسومات جیسے ساتھ مندر بھی کہ جس میں چا ہوعبادت کر لوجیسے چا ہوعبادت کر لو۔ اسی طرح رسومات جیسے مرضی اداکر وکوئی اپنے باپ کی لاش جلانا چا ہتا ہے تو حکومتیں اس کوموقع محل فراہم کریں گ

یعنی انفرادی زندگی میں فرد آزاد ہے،عقیدے کے اعتبار سے بھی عبادت کے لحاظ سے بھی اوررسومات کو بجالانے کے اعتبار سے بھی لیکن اجتماعی زندگی میں سوسائٹی کیسی ہونی چاہیے، معیشت کیسے کرنی ہے، حکومت قانون سازی کیسے کرے اس میں لبرل ازم،
سیکولرازم اپنے تصورعدل کے علاوہ کسی تصورعدل کو تسلیم کرنے کے لئے تیاز نہیں ہیں۔ سیکولر
ولبرل حکومتیں سول سوسائی کا قیام چاہتی ہیں اگر کوئی آ دمی سول سوسائی کے علاوہ کسی اور
سوسائی کا تصور پیش کرنے کی کوشش کرے مثلاً عور تیں تجاب پہن کر باہر تکلیں شراب کی
حرمت، حدود کا نفاذ تو پابندی لگائی جاتی ہے۔ ایک خاص طرزِ زندگی جو دیا جار ہا ہے اس پر
عمل کرواس کی راہ میں جو بھی رکاوٹ ہے گا، اس پر پابندیاں لگائی جائیں گی، اگر پھر بھی
بازنہ آیا تواس دہشت گرد کے خلاف عسکری کاروائی کی جائے گی۔

خلاصہ کلام یہ کہ سیکولرازم اور لبرل ازم کا وار ہے انسانوں کی اجتماعی زندگی پر،
معاشرت، معیشت، سیاست ۔ مسلم معاشروں کےعلاوہ باقی معاشروں میں ان کا سکہ بلاکسی
رکاوٹ کے چلا بلکہ ایساعروج ملا کہ صرف ایک صدی میں بہت ساری اقوام نے اپنی ثقافت
چھوڑ دی حکومتیں لبرل ہو گئیں ۔ اس کی ایک بڑی وجہ بیتھی کہ ان کے مذاہب میں عقائد،
عبادت و رسومات تو سے مگر احکام معاشرت نظام سیاست اور معاشی اصول نہ سے ان
معاملات میں لوگوں کی رہنمائی مذہب نہیں کرسکتا تھا اور سیکولرازم نے دعوی کیا کہ میں مکمل
ضابطہ حیات رکھتا ہوں عقائد جو ہیں وہی رکھو عباد تیں جیسے مرضی کرو، مردوں کو دفنا و یا جلا و
اس سے کوئی سروکا رنہیں مگر نظام اجتماعی کیسا ہو یہ میں بتا تا ہوں ۔ اپنی سوسائٹی کوسول سوسائٹی
عیں تبدیل کردو پھرتم ترقی کی راہ پر چل سکو گے ۔ اپنی معیشت کوسر ما یہ دارانہ روپ دوا پنی
عیم تبدیل کردو پھرتم ترقی کی راہ پر چل سکو گے ۔ اپنی معیشت کوسر ما یہ دارانہ روپ دوا پنی
عیمت کو جمہوری اقدار پر قائم کرو، پھرمہذب معاشرے بن سکتے ہو۔

دیگراتوام جواجماعی زندگی کے بارے میں اپنے دین میں کوئی رہنمائی نہ پاتی تھیں اس بلغار میں بہدگئیں ۔صرف اسلام ہی ایک مذہب ہے جو کہ صرف مذہب ہی نہیں بلکہ دین ہے ، مکمل ضابطہ حیات کا دعویٰ کرتا ہے۔اس لیے سیکولر اور لبرل ازم کا اثر اسلامی معاشرے پر قدرے کم ہوا ہے ۔ یہ طے شدہ حقیقت ہے کہ سیکولر ازم اور لبرل ازم کا وار نظام اجماعی پر ہے۔معاشرت ،معیشت اور سیاست کا ڈھانچے کیسا ہونا جا ہے؟ اس کے بارے میں سیکولر ازم

ایک خاص طرز معاشرت، خاص طرزِ معیشت اور خاص تصور سیاست پیش کرتا ہے۔جو کہ اپنی اساس و بنیاد کے اعتبار سے اسلامی طرزِ معاشرت ، معیشت، سیاست سے بالکل مختلف ہے۔

سیکولرازم ، لبرل ازم اپنے ان خاص تصورات کے علاوہ کسی اور تصویہ معاشرت ،
تصور سیاست ، تصور معیشت کو قبول کرنے کیلئے ہرگز تیار نہیں ہے۔ بلکہ جراً اقوام عالم پر اسپنے خاص طحدانہ تصورات کونا فذکرنے کی ہرمکن کوشش کی جاتی ہے اور ہرقتم کی ممکنہ رکاوٹ کو کچل دینے کاعز م صمم رکھتے ہیں۔

ان کی طرف سے مسلم معاشروں میں اپنے خاص تصورات (معیشت،معاشرت،سیاست) کوعردج دینے کے لیےاوران کا جواز پیدا کرنے کے لیے مختلف کوششیں کی گئیں۔

ہ۔ مثلاً قانون سازی اس طرح کی جائے جس سے مغربی تصور معاشرت سول سو ہے۔ سائٹی کاماحول ہے ، جیسے حقوق نسواں بل کی منظوری۔

کے۔ اسلامی تعبیرات کی غلط تشریحات کرنا ،تعبیراسلامی ہی رہے مگراس کوایسے انداز سے بیان کرنا اور ایسی تشریح پیش کرنا کہ بیہ مغربی تصورات کے ہم آ ہنگ ہو جائے ۔غرضیکہ کہنے کوتو مسلمان ہی رہے مگر جواجتماعی طرز زندگی مغرب پیش کر رہاہے فرداس میں ڈھل جائے اورکوئی علم مخالفت بلندنہ کرے۔

مثلاً شورائی حکومت کی مثال دینا جمہوری حکومت کیلئے اورعوام میں یہ باور کروانا کہاسلام میں جوشوارئی نظام سیاست کا تصور ہے جمہور بیت اس کا ایک علس ہے۔ حقوق انسانی اور حقوق نسوال کے نام پرتح کیس اٹھانا اوران کی مالی امداد کرنا اور ان کے ذریعے آزادا نہ اقدار کو تحفظ فراہم کرنے کی کوشش کرنا، جس سے روائتی یا اسلامی معاشرہ خود بخو دیدل کر سیکولر ہوجائے گا۔ بیتو اہلِ مغرب کی کوششوں پر ایک اجمالی نظر تھی کہ تمام دنیا انہی تصورات (معاشرت، سیاست، معیشت) کو اپنا لے جوہم نے ان کے سامنے رکھے ہیں۔ وہ دنیا کی فلاح، ترقی اور بھلائی ان خاص تصورات میں سیجھتے ہیں اور یوری دنیا ہراس کونا فذکر نا جا ہے ہیں۔

_\$

دوسری طرف امت مسلمہ ہے جو کہ ایک ایسی علیت کی وارث ہے جس کی مثال پوری کا نئات میں نہیں، رب کریم جس علیت کی برتری کی تصدیق کا اعلان کرتا ہے اور ''ان المدین عند اللہ الاسلام'' کی مہراس پر شبت کرتا ہے۔ اسلامی تصورات (سیاست ،معیشت، معاشرت) ایک خاص علیت (وی الهی) سے ثابت ہیں جو کہ اپنی فکر اور اساسی بنیادیں مغربی تصورات سے بالکل جدا گانہ رکھتی ہے۔

اسلامی اساس خدا پرتی پر ہے مغربی فکر وفلے فدی بنیا وفس پرتی ہے اسلامی اساس میں علم وحی سے حاصل کیا جاتا ہے جبکہ مغربی فکر و فلے میں حصولِ علم کا ماخذ خود نفسِ انسانی ہے۔ (عقل، وجدان، تجربہ، وغیرہ) جب مغرب کی فکری بنیاد یں اور بیں اور اسلام کی فکری بنیاد یں اور بیں اور اسلام کی فکری بنیاد یں اور اسلام کی فکری بنیاد یں اور اسلام کی فکری بنیاد یں اور علی اور اسلام کی فکری بنیاد یں اور علی اور اسلام کی فکری بنیاد یں اور علی اور عیس اور اسلام کی فکری بنیاد یں اور علی اور عیس ایک دوسرے سے بالکل مختلف ہوں گے۔ اگر کسی جگہ شلاً ایک جبیبا معاملہ ہوتو وہ بھی اپنی حقیقت و ماہیت کے اعتبار سے حقیقت و ہیں۔ مغربی یلغار سے ہم لوگ کس فدر متاثر ہوئے ہیں اس کا اندازہ ہم اس بات سے لگا سکتے ہیں۔

ایک آ دمی نماز پڑھنی بھول گیا وہ کسی پادری کے پاس جائے اور کہے کہ جھے نماز سکھا دو ہیں متلہ ہتا دو، معاشرے میں اس آ دمی کو عجیب می نگا ہوں سے دیکھا جائے گا کہ دین محتقظ پڑھل کرنا چاہتا محتقظ پڑھل کرنا چاہتا ہے۔ اِسی طرح مسلمان شادی کرنا چاہتا ہے اور مندوں کی طرح چکرلگا کرشادی کی رسم پوری کرتا ہے تو تمام مسلم لوگ اس کوا چھانہ بھجھیں گے، بلکہ اس کو تختی سے کہا جائے گا کہ پیتم کیا کررہے ہو۔

انفرادی معاملات میں اس طرح کی ذہنیت اب ایک نظر ابتماعی معاملات میں اسلامی اقدار کی حفاظت کی دہنیت اب ایک نظر ابتماعی معاملات میں اسلامی اقدار کی حفاظت پر ڈالتے ہیں ۔ کوئی آ دمی تجارت کے بارے میں اصول پوچھتا ہے مارکس سے ۔ بزنس کن اصولوں پر ہونا چاہیے پوچھتا ہے آ دم سمجھ سے ۔ کاروبار کیسا کرنا چاہیے یہ پوچھتا ہے اورکسی بے دین سے ۔ تو اس میں بالکل بھی عیب یا کوئی بری بات نہیں سمجھی جاتی حالانکہ جس رب نے مسلمان کونماز کا یا بند کیا ہے اس نے یا بند کیا ہے کہ بچے یوں کرنی ہے یوں

نہیں کرنی، سودنہیں لیناوغیرہ۔اسی طرح نظام سیاست ومعاشرت پرنظر ڈالیں تو ہم کسی دوسری قوم کا تیار کردہ نظام بلاکسی تر دد کے اختیار کر لیتے ہیں۔اس بات کی پرواہ بھی نہیں کی جاتی کہ اسلام میں ایک خاص تصور سیاست ہے اس کا نفاذ ہم پر من حیثیت المجموعی فرض ہے،اور بیاسی رب نے فرض کیا ہے جس نے نماز فرض کیا ہے جس نے محایا ہے جس نے مرگ دوفات پرخاص عمل کا پابند کیا ہے۔

خلاصہ کلام ہے کہ جب انفرادی معاملات میں مثلاً نماز ، روزہ نکاح وغیرہ، میں دینی رہنمائی کسی کافرسے مشرک سے یا ہے دین سے لینے کو براسم جھاجاتا ہے۔ تواج تا کی معاملات مثلاً معاشرت کے قیام تصور سیاست و معیشت میں غیر مسلم مفکرین کی تھیوری ، ملحدانہ افکار کو ہلاتر در قبول کیوں کرلیاجاتا ہے؟ بلکہ ان کے لیے اسلام سے دلائل بھی دینے کی کوشش کی جاتی ہے۔ بلکہ ہیا کیٹ خاص محنت کا اثر ہے کہ عقائد وعبادات ورسومات کوتو لوگ دین سمجھیں مگر سیاست و معیشت و معاشرت کولوگوں کی رائے پر چھوڑ دیں ۔ ان چیزوں کا دین سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ بلکہ لبرل سیکو اراصولوں سے ان چیزوں کا حل سیاست و معیشت و معاشرت کولوگوں کی رائے پر چھوڑ دیں ۔ ان چیزوں کا دین سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ بلکہ لبرل سیکو اراصولوں سے ان چیزوں کا حل سیاست و میں ہوئی جاتی ہوں ۔ صرف اس کے دل کو جائے اور لائے مگر کی معاشرت و معیشت اور سیاست انہی کے بیان کر دہ اصولوں کے اطمینان رہے باقی عملاً تمام نظام سیکولرازم اور لبرل ازم کا ہم ف سیاست انہی کے بیان کر دہ اصولوں کے مطابق ہوئی جائے ہیں کہ دون حول کو مطابق ہوئی جائے ہیں۔ مطابق ہوئی جائے ہیں کے بیان کر دہ اصولوں کے مطابق ہوئی جائے ہیں۔ خربی فکر وفلہ فی سے اخذ کیے جائے ہیں۔



عہد جدید کے بعض راسخ العقیدہ اور اکثر جدیدیت پسندمفکرین کے نادرومضحکہ خیز خیالات

ا۔ اسلام دور جدید (modern age) کاخالق ہے مغرب اور اسلام ایک حقیقت کے دو نام ہیں۔

اسلام ہی وہ واحد دین ہے جوسائنس کے قدم بہ قدم چل سکتا ہے کیونکہ اسلام اور سائنس ایک ہی چیز ہیں ، ایک تصویر کے دوڑخ ، ایک دریا کے دو کنارے ، ایک آسان کے دوستارے ، ایک ہی حقیقت کے دورنگ ہیں ۔ اسی لیے قرآن کی کوئی آیت سائنس کے خلاف نہیں ہو عتی ۔

۔ جدیدسائنسی تی قرآن کی آمد کے بعد ہی ممکن ہوسکی جس نے تجربیت کا سبق دیا، قرآن سے پہلے تاریخ کے تمام معاشر ہے صرف منطقیت ،عقلیت کے پرستار تھے، تجربیت سے دور تھے،قرآن نے تجربی دلائل کے ذریعے علوم کے قافلے کی رفارکو بڑھادیا،جدیدسائیٹفک میں تقد کا خالق اسلام ہے۔

اسلام ایک سائنیفک ندجب ہے اس کا کوئی اصول سائنس سے متصادم نہیں جیسے جیسے سائنس سے متصادم نہیں جیسے جیسے سائنس تی کررہی ہے۔ قرآن قیامت تک قرآن قیامت تک قرآن قیامت تک قرآن گیات کے مفاہیم واضح ہوتے رہیں گے۔رسول اللہ کافذ للنامس ہیں لہذا ہم عہد میں قرآن کے مطالب اس

عہد کے اسلوب علمی کے معیار پر پورے اُٹرتے رہیں گے۔ بیت صور کرنا کہ قرآن کی
آیت کا مطلب وہی ہے جو خیرالقرون میں بتایا گیااس کے سوادوسرا مطلب ممکن نہیں
ٹھیک روینہیں ہے۔قرآن کے مطالب قیامت تک کھلتے تھرتے اور بکھرتے رہیں
گے۔ عہد حاضر کا مسلمہ متفقہ اسلوب منہاج علمی سائنس ہے لہذا قرآن ہر عہد میں
سائنس کے ہر معیار پر پُورا اُٹرے گا۔ سائنس قرآن کوشکست نہیں دے گئی۔
مسلمانوں کا کام صرف میرہ گیا ہے کہ جیسے ہی کوئی غیر مسلم اسلام قبول کر ساسے
داڑھی رکھوا کر، پگڑی پہنا کر، اونچا پا جامہ بندھوا کر اسے اپنی کمیونٹی کے لیے اجنبی
کر دیتے ہیں۔ وہ اپنی کمیونٹی میں دین کی دعوت پہنچانے کے قابل نہیں رہتا ہیسب
کام اچھے ہیں مگر ان کا وقت ٹھیک نہیں ہے۔ مسلمانوں کی قد امت پرسی ہی ان

اسلام اورمغرب میں چند چیزوں کے سواکوئی فرق نہیں، ہماری تمام اخلاقیات، عدل وانصاف، رواداری، دوسروں کا خیال، تحقیق، علم، تدبیر، خدمت خلق وغیرہ جیسی صفات مغرب نے اسلام سے سکھ لیں اور ہم سے آ گے نکل گیا۔ مغرب اگر صرف عریانی اور فحاشی کوترک کر دے اور کلمہ پڑھ لے تو کافی ہے۔ اسلام اور مغرب میں بس چند ہی اختلافات ہیں۔

اسلام کا مقصد تسخیر کا ئنات تھا۔ مسلمانوں نے بیکام ترک کردیا اور وہ تسخیر قلوب انسانی کے چکر میں پڑ گئے۔ سائنسدانوں کی جگہ صوفیا کوعزت دی گئی، سوشل سائنٹسٹوں(social scientist) کی جگہ فقہا کو مقام ومرتبہ دیا گیا لہذا اسلام ترقی کی دوڑ میں چیچے رہ گیا اگر ہم ترقی کرتے رہتے تسخیر کا ئنات پر غلبہ وتسلط حاصل کر کے کا ئنات کے تمام خزانے مغرب کی طرح اپنے قبضے میں کر لیتے تو مغرب ہمیں بھی اپنا غلام نہیں بنا سکتا تھا۔ ہم نے تین براعظموں پر حکومت کی مگر تشخیر کے قرآنی فرض کو ادا کرنے سے قاصر رہے۔ اس کا صلد آج پوری امت

بھگت رہی ہے۔

مسلمان صدیوں تک تیل کے ذخیروں پر بیٹے رہے مگر تیل دریافت نہ کر سکے۔وہ صرف دین پھیلاتے رہے۔ایٹم بم نہ مرف دین پھیلاتے رہے۔ایٹم بم نہ بنا سکے ورنہ پوری دنیاان کی غلام ہوتی۔ جنگ کا اصول یہی ہے کہ اس سے پہلے کہ دشن جہیں ختم کردیتے مثن کو مٹادو۔مٹاتے کیسے تلوارایٹم بم نہیں بن سکتی۔وہ تیل دریافت کر لیتے تو دنیا پر ان کی حکومت قائم ہوجاتی ،علماء،فقہاء،صوفیاء نے امت کو فقہی شرعی روحانی موشگا فیوں میں الجھائے رکھا۔لہذا علوم نقلیہ میں تو زبر دست ترقی ہوئی۔ دنیا کی کوئی قوم فقہ احسان تزکیفس احکامات شرعیہ کے سلسلے میں امت مسلمہ کا مقابلہ نہیں کرسکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کرسکتی مگر ان علوم کو تمام علوم عقلیہ پر ترجیح دینے کے باعث مسلمہ کا مقابلہ نہیں کر تی رک بگی ۔وہ بچھڑ گئے۔ دنیا کی تمام قوموں سے پیچھے رہ گئے اور

قرآن نے کہا ہے کہ اے ایمان والوتم اپنے رب کی کس کن بعت کو چھٹلاؤ گے۔ یعنی قرآن نے کہا ہے دنیا کو سمیٹ لینے کی اجازت عام دیتا ہے اوروہ یہ بھی کہتا ہے کہ کس نے زینت دنیا کی چیزیں تم پرحرام کی ہیں۔ البغاد نیا میں بہترین خوشحال زندگی گزارنا کو کی جرم نہیں بلکہ دین وشریعت کا تقاضا ہے اس معاملے میں امت کو رسالت مآب کی معاشی خاگی زندگی کی پیروی کی ضرورت نہیں ہے۔ اس کا مطلب رسالت مآب المحلفی خاکار یا بغاوت نہیں ہے وہ طرز زندگی صرف پیغیر کے لیے خاص ہے میں امری خورت کی ایم خورت ہے میراث نہیں بنا سکتے۔ از واج مطہرات کے سوا کسی دوسری عورت سے نکاح نہیں کر سکتے۔ اسی طرح سادگی فقر وفاقہ کی زندگی صرف پیغیر کے لیے ہے۔ امت کے لیے نہیں کر سکتے۔ اسی طرح سادگی فقر وفاقہ کی زندگی صرف پیغیر کے لیے ہے۔ امت کے لیے نہیں ہے کیونکہ قرآن نے میش وعشرت کی زندگی سرف گزار نے کی اجازت دی ہے۔ قرآن کی نص کے سامنے رسول کا اسوہ حشہ کوئی حیثیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔ قرآن کی نصوص واجب الا تباع نہیں میشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں میشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں میشیت نہیں رکھتا وہ واجب الا تباع نہیں ہے۔

لہٰذا بہترین پرفیش زندگی بسر کرنا قر آن کے فہم دینی کا تقاضا ہے۔اسلامی ریاست کا کام لوگوں کے معیارِزندگی میں مسلسل اور مستقل اضافہ ہے۔

اسلام نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کا درس دیا۔رسول کو تکم دیا گیا کہ آپ صحابہ سے مشورہ کریں۔ یہی جمہوریت کا پہلا سبق تھا۔رسول الٹھائیٹ نے جمہوری روح کے پیش نظر حضرت ابوبکر ؓ کو نامز ذنہیں کیاان کو یقین تھا کہ جمہوریت سیجے طریقے سے کام کرے گی تو جمہورخود ہی حضرت ابو بکڑ گومنتخب کر لیں گے اور عملاً یہی ہوا اس طرح رسالت مآب دنیا کی پہلی جمہوری ریاست کے بانی ہیں۔تمام خلفائے راشدین کا انتخاب جمہوریت کے ذریعے ہی ہوا۔اسلام اور جمہوریت لازم وملزوم ہیں۔مغرب نے جمہوریت کاسبق اسلام سے لیا ہے مگروہ آج خود کو جمہوریت کا جمیئن کہتا ہے جو جھوٹ ہے۔ جمہوریت کےاصل بانی رسالت مآب علیہ ہیں۔ہم نے دنیا کوسب سے پہلے جمہوریت کی روشنی دکھائی۔رسالت مائے اللہ نے حضرت ابوبکڑ کی نامز دگی مستر دکر کے جمہوریت کی شمع روثن کی جوآج تک روثن ہے۔ بلکہاس کی روشنی عالمگیر ہوگئی ہےاورا قوام متحدہ بھی اسی روشنی میں تمام جمہوری فیصلے کررہی ہے کیکن کیارسول النهائية جمہوری طریقے سے حکمران منتخب ہوئے تھے۔ کیاان کے سی فیصلے سے کوئی اختلاف كرسكتا تفا-كيارسول التعليقية كےخلاف كسى كوحزب اختلاف بنانے كى ،رسول کے فیصلوں،احکامات، ہدایات پر تنقید کرنے،رسول کے خلاف جلسہ کرنے،جلوس نکالنے، کارٹون بنانے، مٰذاق اُڑانے کی آ زادی تھی، کیا خلافت راشدہ میں بیرآ زادی حاصل تھی۔ ظاہر ہے نہیں مگریہ رسالت کا اختصاص ہے رسول کے لیے جمہوریت ضروری نہیں۔ان کی امت اور اخلاف کے لیے جمہوریت لازم ہے۔ نامزدگی یا خاندان سے خلیفہ کا انتخاب قرآن وسنت اور تعامل امت کے منشاء کے خلاف عمل ہے۔ ماضی میں جوہواوہ تدریج کا تقاضا تھا۔ابصرف جمہوریت سے ہی خلیفہ کا تقر رہوگا۔ اس پراجماع امت ہے۔

1.

اسلام نے پندرہ سوسال مہلے سب سے مہلے عورت کے حقوق دیئے جائیداد کاحق میراث کاحق ذاتی ملکیت کاحق، کاروبار،نوکری کاحق،مهر کاحق، جومرداس کی اجازت کے بغیر ہرگز استعال نہیں کر سکتا عورت کمانے کے لیے گھرسے باہر جاسکتی ہے۔اسلام اس کے نوکری اور کاروبار کے قت کوشلیم کرتا ہے جو کچھوہ کمائے وہ اس کا ہے۔ کوئی اسے محروم نہیں کر سکتا۔ عورت کی مرضی کے بغیر شادی نہیں ہو سکتی۔ بیاس کاحق ہے۔ عورت ا بنی مرضی سے شادی کرنے میں آزاد ہے۔منشور بنیادی حقوق تواٹھار ہویں صدی میں کھا گیا ہے۔اسلام اس سے پہلے ہی عورت کودہ بے مثال آزادی دے چکا ہے جس کی تاریخ میں مثال نہیں ملتی۔منشور بنیادی حقوق اصلاً خطبہ ججۃ الوداع کا چربہہے۔ بیتمام حقوق اسى منشور سے ليے گئے ہيں اوراب مغرب اس منشور كا خالق بن كردنيا بھر سے داد سميك رباب- حالانكهاس منشور كاصل خالق مسلمان مين يعنى خطيه ججة الوداع اسلام نے دنیا کے انسانوں کوسب سے پہلے آزادی دی۔ اسلام نے انسانوں کو جو آ زادی دی ہےوہ دنیا کا کوئی مذہب اور قانون نہیں دےسکتا۔ عورت کوسب سے پہلے اورسب سے زیادہ آ زادی اسلام میں دی گئی۔اس سے زیادہ آ زادی حاصل نہیں کرسکتی ۔للہٰ ذااسلام ہی عورت ومر د کی آ زادی کا سب سے بڑا محافظ اور نگهبان ہے اسلام اور آزادی لازم وملزوم ہیں۔

رسالت مآب الله نے فرمایا تھا کہ میں اپنی امت کی کثرت پر فخر کروں گا۔ اس کا مطلب بیتھا کہ ایس امت ہو فخر کے قابل ہو، جود پنی تعلیم وتربیت اخلاق فاضلہ سے مزین ہو، جس کے اعمال فخر کے طور پر پیش کیے جاسکیں۔ مگر امت نے اس حدیث کا مطلب صرف بیالیا ہے کہ زیادہ سے زیادہ بیچ صبح وشام پیدا کرتے چلے جانا۔ اسی لیے یور پی لوگ مسلمانوں پر چھبی کتے ہیں کہ بیقوم چوہوں کی طرح اپنی نسلیس بڑھار ہی ہے تا کہ عددی اعتبار سے یور پی قوموں کو صفح ہستی سے مٹاد ہے۔ نہ چوہوں کی طرح اپنی جوہوں کی طرح اپنی جوہوں کی طرح اسلیس بیدا کرنے کے باعث نہ ان کی تعلیم وتر بہیت ممکن ہے۔ نہ چوہوں کی طرح نسلیس پیدا کرنے کے باعث نہ ان کی تعلیم وتر بہیت ممکن ہے۔ نہ چوہوں کی طرح نسلیس بیدا کرنے کے باعث نہ ان کی تعلیم وتر بہیت ممکن ہے۔ نہ

اعلیٰ تعلیم حاصل کر سکتے ہیں، نہ ان کو پیٹ جرکر کھانے کو ملتا ہے، نہ اچھے کپڑے، نہ اچھی رہائش، ان کو پیدا کرنے والی عورتوں کی صحت بھی اچھی نہیں رہتی ۔ اس لیے اکثر مسلمان دہشت گرد تظیموں کا شکار ہوجاتے ہیں۔ اچھے معیار زندگی نو کری کے لیے وہ مجاہد بن جاتے ہیں۔ الیی بیار، بے کار، غیر تعلیم یافتہ نسلیس پیدا کر کے ہم رسالت مآب اللہ کی حدیث پرعمل نہیں کر رہے بلکہ حدیث کی روح کا انکار کر رہے ہیں۔ مسلمانوں کو فخر ہے کہ ان کی آبادی دنیا میں تیزی سے بڑھ رہی ہے مگر رہے ہیں۔ مسلمانوں کو فخر ہے کہ ان کی آبادی دنیا میں تیزی سے بڑھ رہی ہے مگر رہے ہیں۔ پروھاتی ہوئی کے کار آبادی کسی کام کی نہیں۔

مغرب کے پاس جو کچھ بھی اچھائی اور خیرہے وہ مغرب نے اسلام سے لی ہے۔مغرب نے قرآن سے علم چحقیق ، تجزیہ اور تجربہ استقراء کا طریقہ سکھا۔ یہ سائنس اسے اندلس سے در ثے میں ملی ۔ راجز بیکن اندلس سے پڑھ کرآ یا تھا۔مغرب کے تمام بڑے لوگ اندلس کی سائنسی ترقی سے متاثر تھے۔مسلمانوں کی ترقی رک گئی مگر پورپ نے اس ترقی کو بڑھادیااورہم سے آ گے نکل گیا۔اگراندلس نہ ہوتا تو مغرب آج اس مقام پر نہ ہوتا۔ہم ا پناسبق بھول گئے۔مغرب نے ہمارے بھولے ہوئے سبق کو یادرکھااور دنیا پر چھا گیا۔ مغرب کی سائنس ٹیکنالوجی اس کی نہیں اسلام کا عطبیہ ہے۔ بیہ ہماری متاع گمشدہ ہے۔ اس کومغرب سے چھینا ہے تا کہ سلمان دوبارہ اس دنیا پرغلبہ حاصل کرسکیں۔ جب تک مسلمانا بنی متاع میراث مغرب سے واپس نہیں لیں گےدین کوغلبہ عطانہ ہوگا۔خواہ پیہ علم چوری کیا جائے بایا قاعدہ حاصل کیا جائے،خفیہ طریقے سے یا پیسے دے کرخریدا جائے یار شوت کے ذریعے لیاجائے۔ہم نے مغرب کوسائنس فراخ دلی سے دی وہ ہمیں ہاری چیزلوٹانے میں بخل سے کام لے رہا ہے۔لہذااس کا حصول کسی بھی طریقے سے ہمارے لیے جائز ہے۔ حالت اضطرار میں حرام بھی حلال ہوجا تا ہے۔ لہذا امت کا پہلا فریضہ یہ ہے کہ وہ اس سائنس وٹیکنالوجی کو ہر قیمت پرکسی طرح مغرب سے حاصل کریں۔اس کے بغیراس امت کا حیاء تسلط اورغلبہ دنیا پرممکن ہی نہیں ہے۔

سور

۱۴۔ عیسائیت کومغرب میں شکست اس لیے ہوئی کرعیسائیت کا فدہب سائنس کے ساتھ نہیں چل سکا۔عیسائیت نے سائنس سے دشنی کی کیوں کہاس کی تعلیمات سائنس کی عظمت نه پیچان سکیں۔انجیل محرف و بے لیک تھی للہذا جدیدعلوم عقلیہ کوقبول نہ کرسکی۔للہذا پوپ اور چرچ سائنس اور سائنسدانوں کےخلاف ہو گئے۔عیسائی زہب،عقلیت، تج بیت، فلیفے کے بھی خلاف تھا۔ان کے پاس کوئی علمی روایت نتھی۔ یوپ کا حکم حرف ِآخر ہوتا تھا۔وہ اینے سواکسی کی بات نہ مانتا تھا۔ پوپ نے بڑے بڑے سائنسدانوں کو مذہبی بنیاد پر پھانسی دی۔سائنس دشمنی کے باعث لوگ پوپ کےخلاف ہو گئے ۔انہوں نے کلیسا کو شکست دے دی۔ اسلام کا تجربہ اس سے مختلف تھا۔ اسلام نے ہمیشہ سائنس سے مطابقت پیدا کی۔سائنس اوراسلام میں بھی تصادم نہیں ہوا۔اس لیےاسلام محفوظ رہا۔ قرآن نے اصول انتخراج واستقراء سے دنیا کوروشناس کرایا تجربیت کے ساتھ اسلام نے عقلیت پر بھی زور دیا۔ پیکام مغرب میں کانٹ نے کیا۔اس نے تج بیت وعقلیت کےملاپ سے جدید فلسفہ بیجاد کیا۔جس نے عظیم سائنسی تر قی کومکن بنا کرسائنس کے علم اورسائنٹیفک مینتھڈ کواصل العلوم قرار دینے میں اہم کر دارا داکیا لیکن کانٹ سے پہلے یہی کام قرآن اورمسلمانوں نے کیا۔اس طرح دنیا کور قی کاراستہ دکھایا۔مسلمان دنیا کو بیہ اسباق دینے کے بعد خودتصوف، فقہ، شریعت کی وادی میں گم ہو گئے اوران کی ریاست بھی اس لیختم ہوگئ فقہی مکاتب فکرنے جمود کاراستہ جموار کیا۔ تقلیدنے تباہی پیداکی کتابوں پر حاشیے اور حاشیوں کے حاشیے لکھنے کا رواج ہوا۔اینے سواسب باطل قرار یائے۔جمود نے اجتہاد کا دروازہ ہند کیا۔اجتہاد ختم ہونے سے امت کے عروج کے تمام راستے بند ہو گئے۔جب تک امت تحقیق واجتہاد کرتی رہی علم کی شمع روثن رہی ،سائنس و ٹیکنالوجی میںمسلمان آ گےرہے کوئی ہمیں شکست نہیں دے سکا علم وحقیق سائنس اور اجتهادمترادفاصطلاحات ہیں۔امت نے اجتهاد کوصرف دینی امور تک محدود کر دیااور اس میدان میں بھی اجتہاد نہیں کیا۔اجتہاد کے بارے میں علاء کی تنگ نظری نے انہیں تباہ

کیااوراس کے باعث ملت تناہ ہوگئی۔

۱۲۔ سہمیں رویتی اسلام کی نہیں بروگر یسو، روادار حقیقی اصلی اسلام قرن اول کے معیار والاغیر متعصب وسیع النظر اسلام کی ضرورت ہے جس کی روح قدیم ہولیکن قالب جدید۔جس کا جو ہریرانا ہومگرجس کا ظاہر بالکل نیا ہو۔جس کےمقاصد قدیم مگرجس کےاظہار کےطریقے نئے ہوں جوجدید وقدیم کا جامع ہو، جود نیاودین کا آمیزہ ہوجو دین میں پیغیبروں کےطر زعمل کواختیار کرےاور دنیا کےامور میں فرعون جیسی شان و شوکت کاعلمبر دار ہو۔ دین کاغلب عہد حاضر میں اسی ذریعے سے ممکن ہے۔مسلمان اگر ترقی کرنا چاہتے ہیں توانہیں چاہیے کہ وہ اسلام کو پیک لاء کی بجائے پرائیویٹ زندگی تک محدود کرلیس تا که مذہب کی بندش اور یا بندیاں ان کی ترقی میں رکاوٹ نہ ڈالیس جب ریاست کے مذہبی قوانین حلال وحرام صحیح وغلط کا تعین کرتے ہیں تو سرماییہ کارکارخانے نہیں لگاتے ترقی کی رفتار رک جاتی ہے۔ بیرونی سرمایہ کارسرمایہ نہیں لاتےمعیشت ست ہوجاتی ہے کیونکہ پبلک لاء میں مذہب کولانے سے سر مایہ کاری میں زبردست رکاوٹ پیدا ہوتی ہے۔مثلاً پاکستان کے شالی علاقے جوروئے زمین پر وسائل کے لحاظ سے جنت ہیں۔وہاں سیاحت اس لینہیں ہوسکتی کہ لوگ مغرب کے بعد سوجاتے ہیں اپنی عورتوں کو سیاحت کی صنعت میں خدمت کرنے ، سیاحوں کا دل لبھا کر پیسہ کمانے کے لیے بھی بھیجنالپندنہیں کرتے۔مذہب آپ کا ذاتی معاملہ ہے۔ پیسہ پیٹے سے ملتا ہے۔عہد حاضر میں ہر پیشہ جائز ہے کیونکہ حدیث کے مطابق سود کا غبار ہر نتصنے تک پہنچے رہاہے۔حدیث کےمطابق مسجد میںساز کی آ واز نج رہی ہے۔لہذا ممنوعات سے گریز تو عملاً ممکن نہیں رہالہٰ دا مجبوراً تمام پیشے تقریباً جائز ہو گئے ہیں۔ ساح سیر وتفریح لطف اُٹھانے کے لیے آتے ہیں۔عورت کے بغیر سیاحت کیسے چل سکتی ہے۔جنوبی افریقہ میں کھیل کے عالمی سالانہ مقابلے ہوئے تو عورتوں کوعصمت فروثی کی احازت ایک ہفتے کے لیے دی گئی تا کہ ملکی آ مدنی میں اضافیہ ہوویسے وہاں

عصمت فروشی جرم ہے۔ قومی ترقی کے لیے استثنادیا گیا ہے۔ بیقانون ہرمذہب میں ہوتا ہے۔حالت اضطرار میں سور بھی تو حلال ہوجا تا ہے۔ دقیا نوسی رسوم عورت کی حیاء، مرد کی بالادستی اور قدامت برستی کے باعث ان کی معاشی حیثیت کمزور ہتی ہے۔سب غربت میں گرفتار رہتے ہیں جو کچھل گیااس پرقناعت کرتے ہیں۔تقدیر پر راضی رہنے کے باعث یہ بھی ترقی نہیں کر سکتے۔ان کے بڑے بڑے خاندان کی گئی بیچان کی معاثی ترقی میں اصل رکاوٹ ہیں۔ جتنے کم بیجے جتنا جھوٹا خاندان ہوگا اللہ کی رحمت اتنی زیادہ ہوگی زیادہ معاشی ترقی ہوگی۔زیادہ تتع کرسکیں گےاچھی تعلیم دلاسکیں گے۔ تر قی نہ ہونے سے GNP،GDP میں اضافہ نہیں ہوسکتا،export نہیں بڑھ سکتی،ساح نہیں آ سکتے ٹیکس نہیں مل سکتا۔فارن ایمسچینج نہیں آ سکتا بیسب یابندیاں ہے جا ئیں تو ا تناسر مابیہ ملے گا کہاس خطے کےلوگوں کی معاشی زندگی بالکل بدل جائے گی ۔اسی طرح سوات، بلوچستان وغیرہ کے علاقوں میں اعلیٰ سیب، انگور بیدا ہوتا ہے وہاں غیرملکی کمپنیوں کوشراب بنانے کی اجازت دے دیں بیشراب فرانس یا پورپ جائے گی۔ مقامی لوگوں کو ایک قطرہ بھی نہیں ملے گا۔ ملاز مین بھی غیرملکی ہوں گے۔صرف زیین انگورسیب مقامی ہوں گے۔ملک کی معاثی ترقی بڑھ جائے گی لیکن مٰد ہب کی قدامت پرتی قدم قدم پرسرماییکاری کی راہ میں سرمایے کے اضافے میں صنعتی ومعاثی ترقی میں رکاوٹ پیدا کر کے پاکستان کو ہیتھیے کرتی جارہی ہے۔سور، چیکی، کتے یا کستانی نہیں کھاتے ،لاکھوں کی تعداد میں بیرجانور مارے مارے پھرتے ہیں اور شہروں دیہاتوں کا امن وسکون نتاہ کرتے ہیں۔انہیں مارکرسکون بھی ملے گااور ہم کھانے والوں کو بیہ جانور ا ئيسپورٹ كر كےفارن ايجينج تو كماسكتے ہيں كيكن مسلمان نەتو خودسور كھاتے ، نەنثراب یتے نہ دوسر کو کھانے بینے دیتے ہیں۔ان میں روداری (Tolerance)نہیں ہے، وہ ا پینے سوا، اپنے دین کے سوا، اپنی روایات کے سواکسی کو درست نہیں سمجھتے ، وہ خبط عظمت میں مبتلا ہیں اسلام برستی میں گرفتار ہیں۔وہ زمانے کی رفتار کا ساتھ نہیں دینا جاہتے۔

زمانے کے ساتھ چلنے کی بجائے زمانے کواپنے مطابق چلانا چاہتے ہیں۔ یہی ان کا دنیا
اور آخرت میں بتاہی کا اصل سبب ہے۔ دنیا میں بھی تکھتور ہیں گے اور آخرت میں بھی
ان کی کوئی شغوائی نہیں ہوگی۔ جو دنیا میں پھی نہیں کرسکتا وہ آخرت میں کیا کر سکے گا۔
ام غزالی وغیرہ نے دین کو صرف پانچ مقاصد شرعیہ تک محدود کر کے اس زمانے کے
مطابق دین کی تشریح کی۔ بیتشریح ان کے زمانے کے لیے درست تھی۔ امام غزالی
نے پنہیں کہا تھا کہ میں نے جو کہا ہے وہ جمی قطعی آخری رائے ہے۔ امت نے خواہ
مخواہ جمود اختیار کر لیا ہے۔ اب زمانہ بدل گیا ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ کی فہرست ناکا فی
ہے۔ ہمارے زمانے کے مطابق نہیں ہے۔ لہذا مقاصد شریعہ میں اضافہ لازی ہے۔
جدید زندگی جدید تقاضے لار ہی ہے۔ لہذا ان تقاضوں کے مطابق دین کے جو ہرکو
ہرقر ارر کھتے ہوئے دنیا حصل پیش کرنا اہل دین کی ذمہ داری ہے۔

جولوگ مقاصد شریعت کی فہرست میں اضافے کو بدعت سمجھتے ہیں اور عصری تقاضوں کو پہچانئے سے قاصر ہیں ایسے ہی لوگ دین کے غلبے وعروج کی راہ میں اصل رکاوٹ ہیں۔ جدیدعہد کا تقاضا ہے کہ آزادی، مساوات، جمہوریت، ترقی کو مقاصد شریعت کی فہرست میں شامل کیا جائے تشخیر کا گنات کا بھی اضافہ کیا جائے۔ اعلیٰ معیار زندگی، عورت کی تعلیم، عورت کی نوکری، روزگار، کاروبار وغیرہ وغیرہ کو بھی جدید فہرست میں داخل کرنا جا ہے۔

قرآن کی تفییر لکھتے ہوئے اور فقہ کی کتابیں مرتب کرتے ہوئے ان میں غلام و
لونڈی کے مسائل بیان کرنے کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ غلام لونڈی اب ختم ہو چکے
ہیں۔اسلام نے غلامی کا خاتمہ کر دیا ہے اور وہ دنیا کوآ زادی دینے کے لیے آیا تھا۔
لہذا آزادی کے بعد غلام لونڈی کا کیا سوال؟ لہذا مدارس میں بھی ان موضوعات کو
پڑھا کر وفت ضائع کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔اب غلامی کا زمانہ واپس نہیں آ
سکتا۔ جب زمانہ ہی ختم ہوگیا تو اس کاعلم دینے کی کیا ضرورت ہے۔جدید فقہی

. .

کتب سے ان مسائل کو خارج کر دیا جائے اسی طرح دیگرا حکامات جوز مانہ کے بدلنے سے اب بدل گئے ہیں یا جن پرعمل ممکن نہیں رہا۔ ان پر فقہی مباحث یڑھانے اور کتابوں میں شامل کرانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ بیوونت کا زیاں ہے اس کے بجائے علماء کوجدید مباحث پڑھنے چاہئیں۔

۲۰۔ پورپ میں کیتھولک ازم اور پروٹسٹنٹ ازم کے مابین لڑائیوں، خانہ جنگیوں قمل وخون کے باعث مستقل بدامنی تھی، لبرل ازم آیا تواس نے مذہبی مسائل حل کردیئے۔اب یورپ میں کوئی مذہبی بنیادوں پرنہیں لڑتا۔سب لوگ مستقل مذہب رکھنے کے باوجود روادار ہو گئے ہیں۔سب ایک دوسرے کو برداشت کرتے ہیں۔سب ایک دوسرے کو مساوی سمجھتے ہیں۔سباینے اپنے تصور خیر کو دوسرے کے تصور خیر کے مسادی سمجھتے ہیں۔اپنے خیر کو دوسرے پر برتر فائق نہیں شبچھتے۔لہذا اختلافات نہیں پیدا ہوتے۔ سبامن وامان سےرہ رہے ہیں۔اب یا کستان میں تمام فرقہ وارانہ تنازعات کی اصل وجہ یہ مذہبیت ہے۔اس کے خاتمے کے بغیر ملک میں امن وامان قائم نہیں ہوسکتا۔امن نه ، وتوتر قى نہيں ، وسكتى للبذا نه بهى جھگڑ نے تم كيے بغير مذہبى تشد ديسندى كاخاتمہ نہيں ، و سكتاب يوفت كاانهم ترين تقاضا ہے۔

اسلام میں لونڈی کے لیے بردے کی کوئی یابندی نہیں مگر آ زادعورت کے لیے حجاب کی یابندی ہےاسلام میں لونڈی زیادہ آ زادہےاور آ زادعورت بے حیاری بالکل یابند لونڈی کے لیے آ دھی سزا ہے اور آزاد عورت کے لیے بوری سزا۔ لونڈی کے لیے رجم نہیں ہے۔ آزاد تورت رجم کی جاسکتی ہے۔اسلام ایک جانب مساوات کی بات کرتا ہے دوسری جانب خودہی مساوات کے اصول کی تر دید کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے سب برابر ہیں۔تمام انسان برابر ہیں کیکن شریعت کا گہری نظر سے جائزہ کیجیے تو تمام انسان تو کیا تمام مسلمان بھی برابزہیں ہیں۔عشرہ مبشرہ،سابقون الاولون،ان کے درجے الگ ہیں۔صحابہ میں یہلا درجہ حضرت ابو بمرٹما ہے باقی تمام صحابہ کا درجہان سے پنیچے ہے۔ مرد حیار شادی کرسکتا

ہے۔عورت صرف ایک، مرد طلاق دے سکتا ہے،عورت طلاق نہیں دے سکتی۔ یہ ماوات کی نفی ہے۔ باب بیٹے گول کردے تو قصاص میں اسے لٹن نہیں کیا جا سکتا، مشرکین منافقین اہل کتاب برابرنہیں ہیں۔ان میں بھی فرق ہے،اہل کتاب بھی برابر نہیں ہیں۔ان میں عیسائیوں کواسلام نے یہودیوں برفضیلت دی ہے۔ پورا اسلام مساوات کے اصول کے خلاف کھڑا ہے لیکن مولوی یہی کہتا ہے کہ اسلام میں مساوات ہے۔حالانکہ میراث میں بھی مساوات نہیں ہےعورت حکمران نہیں ہوسکتی۔امام نہیں ہو سکتی قاضی نہیں ہوسکتی۔ پورا قر آن عدم مساوات برمنی احکامات سے پُر ہے کیکن مسلمان جھوٹ کہتے ہیں کہ اسلام نے سب سے پہلے اور سب سے زیادہ مساوات مہیا گی۔ طلاق کا اسلامی قانون دنیا کاسب سے ظالمانہ قانون ہے۔بس تین مرتبہ طلاق کے الفاظ ادا کر کے ایک عورت کی پوری زندگی کوسیاہ رات میں تبدیل کر دیا جا تا ہے۔اس کے باوجود کہاجاتا ہے کہ اسلام دنیا کاسب سے بہترین اور عادلانہ نظام ہے۔ بیکون سا عدل ہے کہ مرد کی زبان کی ایک جنبش عورت کی قسمت کا فیصلے کردے اوراس کے خلاف کسی عدالت میں اپیل نہ ہو سکے۔ دنیا ابھی تک اندھیرے میں ہے۔ دنیا عورت کے معاملے میں آج بھی تعصب میں مبتلا ہے۔ دنیا کی کوئی عدالت بشمول اسلامی عدالت عورت کومتو قع طلاق کےخلاف حکم امتناع (stay order) جاری نہیں کرتی۔ ہر طلاق مؤثر ہوجاتی ہے۔بس کچھ جرمانے، کچھ فوائدعورت کومل جاتے ہیں مگر کوئی قانون اسلامی یاغیراسلامی مردکوطلاق کی تلواراستعال کرنے سے نہیں روک سکتا۔

۲۳۔ اسلام سے پہلے لوگ فطرت کی پرستش کرتے تھے۔ پہاڑ، دریا، ندی نالے، سمندر، طوفان، بجل، عیاند، سورج، انسان ان کی پرستش کرتا تھا، ان کوخداسمجھتا تھا۔ ان سے اپنی قسمت کے فیصلے وابستہ کرتا تھا۔ اسلام آیا تو اس نے انسان کا رشتہ فطرت کی پرستش کی طرف جوڑ دیا۔ اسلام نے تسخیر کا کنات کا انقلا بی تصور دے کرانسان کوفطرت کی غلامی سے نجات دے کراسے فطرت پر غلبہ و

تسلط قائم کرنے کی غیر معمولی قوت عطا کی۔مغرب کا انقلاب تسخیر کا ئنات اسلام کے تصور تسخیر کے باعث ہی ممکن ہوا۔مغرب اسلام کا بیاحسان کبھی نہیں کھول سکتا۔

۲۲ سلام نے وحدت آ دمیت، وحدت انسانیت، اخلا قیاتِ عالم، عدل عالمگیری کی بات کی ہے۔ یہ وہ بنیادی اصول ہیں جن پر پوری دنیا متحد ہوسکتی ہے۔ان اصولوں پرکسی کو اختلاف نہیں ہوسکتا۔ وعوت دینے کاطریقہ یہی ہے کہ گفتگومشتر کات سے اختلافات کی طرف جانی جاہیے جو کچھ ہمارے درمیان طے شدہ احکام مشتر کہ، عالمگیر، متفقہ اخلاقیات کےاصول ہیں بحث یہاں سے شروع ہونی حاہیے پھرتفردات، تنوعات کی طرف جانا چاہیے۔قوموں کے درمیان جو پچھ مشترک ہے،اس نقطۂ اشتراک سے گفتگو كا آغاز ہونا چاہيے۔تمام اديان عالم برحق ہيں۔وہ سب خدا آخرت اوراعمال صالحہ كی طرف بلاتے ہیں۔ان میں کوئی فرق نہیں۔فرق صرف طریقہ کار کا ہےاصول کانہیں ہے۔ وحدت مذاہب عالم ہی اس وقت تمام عالمگیر مذہبی اختلافات کو طے کرنے کا طریقہ ہےسب مٰداہب حق ہیں۔کسی کوکسی پرفوقیت نہیں ہے۔الحق کا دعویٰ ہی تمام جھگڑوں کی بنیا نہیں۔امن ہی دین کا مقصد ہے لیکن اگر دین کے کسی عقید نے نظریے کے باعث امن عالم منتشر ہور ہا ہے تو اس کوترک کرنا دین اسلام کا تقاضا ہے بین المذاہب مکالمے کے ذریعے ہی تمام ندہبی اختلافات کوحل کیا جاسکتا ہے ورنہ تیسری

۲۵۔ دنیا میں سب سے پہلے انسان آیا پھر اسلام آیا انسان پہلے ہے فد بہب بعد میں ہے۔ انسانیت کے سامنے ہے۔ انسانیت کو فد ہبیت پر ایک درجہ برتری حاصل ہے۔ انسانیت کے سامنے اسلامیت مسلمانیت ثانوی نوعیت کی چیز ہے۔ (اگران میں سے ایک کوتر بان کرنا پڑے قو کس کوتر بان کیا جائے گا اسلام کویا ہے آپ کو؟)

عالمگیر جنگ مذہبی بنیادوں برلڑی جائے گی کیونکہ ایران انقلاب کے بعدد نیا بھر میں تمام

مٰداہب کونئ قوت ملی ہےاور بیقوت تیزی ہے تصادم کی طرف جارہی ہے۔

۔ عالم اسلام میں قرآن کی پہلی سائنسی تفسیر شخ طنطاوی جو ہری نے ۲۶ جلدوں میں کھی۔

_ ۲ ۲

عالم اسلام میں اس نوعیت کا کام آج تک نہیں ہوسکا۔ تیفسیراینے موضوع پرسند ہے۔ اس میں تصاویر بھی ہیں شیخ کی پیروی میں ترکی میں بدیع الزمال نور ہی نے رسائل نور ہی کے ذریعے سائنس اور قر آن اور اسلام کے مابین تطبیق پیدا کرنے کے لیے ہزاروں رسائل لکھےلہذاتر کی میں آج قرآن اوراسلام کی سائنسی تشریحات اورتفسیر کا کام بہت بلندیا پہطریقے سے ہور ہاہے۔ترکی کے روثن خیال دانشورں کا خیال ہے کہ قرآن کی تفسير ہر بيس سال كے بعد بدل جانى جا ہيے۔ كيونكه ذرائع اور وسائل علم بھى بدل جاتے ہیں۔لہذابد لتے ہوئے حالات میں تفسیر کو بدلنا عہد حاضر کے ذہن کواسلام سے وابستہ ر کھنے کے لیےضروری ہے۔ جناب ڈاکٹر ذاکر نائیک تفییر جواہرالقرآن کےمثن کو آ گے بڑھارہے ہیں۔مفتی عبدہ،سرسیداحمدخان اور جمال الدین افغانی نے سائنس کی عظمت سے اسلام کو روشناس کرایا اب بیعلمی قافلہ آ گے بڑھ رہا ہے۔ عالم مغرب مسلمان ہونے کے لیے تیار ہے۔ بشرطیکہ مسلمان سائنسی تفسیر وتشریح کے ذریعے مغرب کے منطقی وعقلی اذ ہان کو قائل کر دیں کہ اسلام قرونِ وسطیٰ کا فراموش شدہ سبق نہیں۔عہدحاضر کا جیتا جا گتا مذہب ہے۔علمی سطح پرقر آن کی حقانیت جدیدعلمی سائنسی منطقی عقلی طریقوں سے ثابت کردی جائے تو مغرب پورے کا پورااسلام کے دائرے میں آ سکتا ہے۔مغرب کاانسان عقلی منطقی ہے۔لہٰدااس کی عقل کوخطاب کرنا ضروری ہے۔علمانِقل کےذریعےخطاب کرتے ہیں اورعقل کواہمیت نہیں دیتے۔لہذا ان کی بات عقلی مذہب والوں کی سمجھ میں نہیں آتی قر آن کا طرزِ استدلال صرف عقلی ہے۔وہ تعقل تدبرتفکر کے ذریعے عقلی اسلوب کوتر جیح دیتا ہے۔علماءاس اسلوب کی پیروری نہیں کرتے عقل خود پیغیبر باطن ہے نقل پراصرارمغرب کے لیے قبول حق میں حجاب ا کبرہے۔اسے اُٹھانے کی ضرورت ہے۔

 القى مسلمان اپنی درخشاں تاریخ سےخود واقف نہیں۔ اگروہ اسلامی تاریخ کی عالیشان تر قیاں، ایجادات، آلات، برتن، کھانوں،محلات، عمارتوں،فنون،علوم عقلبہ کو سیح

طریقے سے مغرب کے سامنے پیش کردیں تو مغرب یقین کرلے گا کہ اسلام کو قبول کر لینے کے بعد بھی ایک عالیشان مادی تہذیب وتدن کے امکانات قطعاً معدوم نہیں ہوتے بلکہ اسلام کے آنے سے مادی فتوحات کا دائرہ بہت زیادہ وسیع ہوجا تا ہے۔خود قرآن نے اہلِ کتاب سے خطاب میں بار بارکہا ہے کہ اگرتم اس کتاب کو قائم کرتے تو رزق زمین و آسان سے ابلتا۔ یعنی حضرت سلیمان کی طرح کی عظیم الشان مادی كاميابيول ميم معمور سلطنت قائم هوجاتى الهذاعظيم الشان تهذيب وتدن والى سلطنت قائم كرناسنة انبياء ہے جوحضرت سليمان كي سلطنت كي طرح ترقى يافقة ہو قرن اول کوایک بدویانہ، دہقانی کوہستانی معاشرہ بیان کرنے کے باعث مغرب میں پیفلطفہی عام ہے کہ اسلام اصل شکل میں آئے گا تو۔ قرن اول کے پسماندہ، نہایت سادہ تہذیب وتدن نبوی معیارات کواختیار کرے گا۔ بیتدن عہد حاضر کے کسی انسان بلکہ ولی اللّٰہ کے لیے بھی قابل قبول نہیں کوئی دل تکھے، گاڑی،موبائل،اے بی کے بغیررہ سكتا ہے۔قرن اول تو خودتر قی یافتہ معاشرہ تھا۔اسے دہقانی معاشرہ سمجھنا سادہ لوحی ہے۔ہمارےمؤرخین کی غلطی ہے۔

حضوط الله علی میں بلاتے تھے۔ بید نیا کی پہلی مسجد نبوی میں بلاتے تھے۔ بید نیا کی پہلی پارلیمنٹ تھی ۔ حضوط الله حضرت زبیر اور حضرت امام ابوصنیفہ لوگوں کی امانتیں اپنے پاس رکھتے تھے۔ بید نیا کے پہلے تین بینک تھے۔ سوق عکاظ میں بولیاں گئی تھیں۔ فتح مکہ کے بعد بھی بید بازار قائم رہا۔ بید نیا کا پہلااسٹاک ایکھیٹی تھا۔ جس کا عالمی اجتماع دنیا کی پہلی انٹرنیشنل کا نفرنس تھی، خانہ کعبہ کے طواف کے لیے دوڑ نا پہلی میر اتھن رئیں ہے۔ ادان دنیا کی پہلی انٹرونس آسکیم تھی، ادان دنیا کی پہلی انٹرونس آسکیم تھی، مواخات کا نظام دنیا کا پہلا بیلیٹنگ نظام تھا، زکو ق، مواخات کا نظام دنیا کا پہلا سوشل سیکورٹی نظام تھا۔ مسجد دنیا کا سہلا کمیونٹی سینئر کیپٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹ تھی، صفہ کی پہلا کمیونٹی سینئر کمیٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹ تھی، صفہ کی بہلا کمیونٹی سینئر کمیٹل ہیڈ آفس تھا، صفہ کی درس گاہ دنیا کی پہلی یو نیورٹ تھی، صفہ کی

درسگاہ میں پڑھنے والے دنیا کے پہلے پی ایچ ڈی اسکالر تھے، از واج مطہرات دنیا کی پہلی خوا تین پر ھنے والے دنیا کی پہلی خوا تین پر وفیسرز تھیں جوامت کے تمام لوگوں کو علم دین مہیا کرتی تھیں اور ان معلمین کا کسی مرد سے زکاح حرام تھا کیونکہ استاد کی حیثیت باپ و مال کے برابر ہے۔ استاد کو بیم رتبد زیا کی کسی تہذیب میں نہیں ملا۔

مسلمانوں نےعلوم عقلیہ میں دلچین نہیں لی، وہ فقاتصوف اور کلام میں الجھےرہے کفار ہم ہے آ گے نکل گئے۔ایک جانب مسلمان اسلام کوجمہوریت کے عظیم الشان مظہر کے طور پر پیش کرتے ہیں لیکن مستشرقین کے خیال میں تاریخ ایک دوسری تصویر پیش کرتی ہے۔ دوخلفائے راشدین رسالت ہائے ہے۔ کے سسراور دوخلفائے راشدین آپ کے داماد تھے۔ یانچویں خلیفہآپ کے نواسے، چھٹے خلیفہآ پیالیٹھ کے سالے، ساتویں خلیفہ آپ کے سالے کے بیٹے۔حضرت عمر بن عبدالعزیز حضرت عمر کے نواسے یعنی رسالت مآپ کے سسر کے نواسے۔ بظاہر جمہوری نظام زندگی میں تو یہ نظام ممکن نہیں ۔ستشرقین کےاعتراضات کی توجیہ یہ ہے کہ عرب صرف قریش کی اطاعت قبول کرنے کےعادی تھے کہ قریش کووہ کعبہ کامتو کی سمجھتے تھے اوران کی قیادت میں مجتمع ہوناان کے لیےفطری طور پرممکن تھا۔لہٰذااس تاریخی سبب کے باعث جمہوریت کے یودے کو بنینے میں کچھ وقت لگا۔ ورنہ اسلام کا مزاج آغاز سے ہی سراسر جمہوری ہے۔ لہٰذابطاہرغیرجہہوری رویےلوگوں کواسلامی تاریخ میں اس لیےنظر آتے ہیں کہ وہ عرب كة تاريخي تناظر كونظراندازكر كاسهامريكه، برطانيه پرقياس كرليتي بين - تجزيه كابيه طریقه ٹھیک نہیں ہے۔جمہوری انقلابات دنیا میں جہاں آئے خواہ وہ لبرل جمہوریت ہو یاروں چین کی طرح سنٹر لائز ڈ ڈیموکر لیم ہوامریکہ برطانیہ بورب روس چین کے تمام انقلابات کروڑوں لوگوں کےخون بہانے کے بعد آئے۔جمہوریت اورخون کا یرانا ساتھ ہے۔اسلام نےخون بہائے بغیر قبائلی نظام کواختیار کر کےاس کی بنیاد میں جمہوریت رکھدی۔اسی مصلحت عامہاوروسیع تر حکمت عملی کے تحت حضرت ابوبکڑ کے

49

سواامت کسی کوقبول نہیں کر سکتی تھی۔ یہی بات رسالت مائے کیا ہے۔ اس کیے ان کوخلیفہ نامز دکر نے سے انکار کیا۔ یہی جمہوریت کاحسن ہے۔اگر عرب میں قبائلی نظام نہ ہوتا تو جمہوریت کی موجودہ شکل جس کا آغازہ اسلام نے کیا تھا۔اسی وقت اپنی اصل شکل الیکشن اور یارلیمنٹ میں ظاہر ہوجاتی لیکن جمہوریت کا بیج جواسلام نے بویاا پنی فطری رفتار سے بڑھتا ہوااٹھار ہویں *صدی کے جمہور*ی انقلاب کے ذریعے اپنی حقیقی ترقی یافته شکل میں ظاہر ہوا۔ایک نیج اپنے اندر درخت بننے کے بورے امکانات رکھتا ہے کین اس امکان کے اظہار میں وقت لگتا ہے۔ پیتدریجی ارتقائی عمل تھا۔قر آ ن کا نزول اسی مدرت^ج وارتقاء کے تحت ہوا ہے۔ شراب کا حکم، روز سے میں رعایت کا خاتمہ، میراث کے حتی احکام، زناکی سزاکی قطعی شکل پیسب تدری کے طریقے پرآتے گئے اس ليےرسالت ما جايات في حضرت عائشه كے استفسار پر بناء كعبه كے حوالے سے ان کے سوال پریہی جواب دیا تھا کہ میری قوم نے ابھی اسلام قبول کیا ہے البذا کعبہ کی بنیاد کواصل صورت پر قائم کرنا حکمت کےخلاف ہے۔جمہوریت کی حکمت کا بیجا پی ارتقاءیافت شکل میں اٹھار ہویں صدی میں ظاہر ہوا بیاسلام کا کمال ہے۔

•سو۔ جدید سائنسی انقلاب نے اسلام کے مذہبی انقلاب کے دنیا بھر میں بریا ہونے کے وسیع امکانات پیدا کردیئے ہیں۔ریڈ یو، ٹی وی انٹرنیٹ، کمپیوٹر،موبائل،الیکٹرا نک اور یرنٹ میڈیا، برلیں کے نتیجے میں مسلمان اپنا پیغام دنیا کے ہر گھر، ہر درواز ہے اور ہر فر د تک اس کی مرضی کے بغیر بھی کسی وقت پہنچا سکتے ہیں۔ یہ ہولت تاریخ کے کسی دور میں کسی پیغیبر کومیسر نہیں تھی ۔مسلمان ان سہولتوں سے فائدہ نہیں اُٹھار ہے وہ ان عظیم الشان ذرائع کودین کے فروغ کے لیےاستعال کرنے سے جھک رہے ہیں۔ یا کستان میں اُستی(۸۰)ٹی وی چینل ہیں۔ان چینیلوں کےذریعے ہم یا کستان کےسوفی صد لوگوں تک پہنچ سکتے ہیں دین کا پیغام ایک ایک فردتک خود بہایت مؤثر طریقے سے جمالیاتی حسن کے ساتھ پہنچ سکتا ہے گر پیغام پہنچانے والے نہیں ہیں،اخبار،رسالے،

میڈیا، SMS ہر ذریعہ دین کے پیغام کو پہنچانے کے لیے نہایت مؤثر ترین ذریعہ ہے بشرطیکہ اس سے فائدہ اُٹھایا جائے۔ کارٹون، ڈراھے، فائن آ رٹس، فلم کے ذریعے بھی ہم دین کی محبت وعظمت ہر شخص کے دل میں بٹھا سکتے ہیں مگر ہم نے ان تمام ذرائع ابلاغ کو حلال وحرام، صححے، غلط کے چکر میں مشکوک بنا دیا ہے۔ میڈیا کا انقلاب فی الاصل اسلامی انقلاب کا پیش خیمہ ہے۔ اللہ تعالی نے مغرب کے ذریعے اسلام کے دنیا میں بریا ہونے کے امکانات پیدا کردئے ہیں۔

ع پاسبان مل گئے کعبے وصنم خانے سے

فقہائے کرام نے دارالاسلام اور دارالحرب کی جوتشیم کرر کھی ہے۔ یہ بالکل غلط ہے۔ بہ قصہ پارینہ ہے۔اب دنیا عالمی گاؤں ہے۔تمام اقوام عالم منشور بنیادی حقوق کی مشتر که متفقه دستاویز کے ذریعے ایک ہی مذہب کی پیروی کررہی ہیں۔ پوری دنیا پر منشور بنیادی حقوق کی علمیت غالب ہے۔للہذامسلمان خواہ مسلمان ملکوں میں رہیں یا غیرمسلم ملکول میں (کیونکه اسلامی ممالک تونہیں رہے۔ توی جمہوری یا آمرانہ سلم ریانتیں ہیں) کوئی فرق نہیں پڑتا دونوں جگہ ایک ہی نظام حکومت ہے۔ بیدرست ہے کہ مسلمانوں کے ممالک کا ماحول غیرمسلم ملکوں کے مقابلے میں زیادہ روائتی اسلامی ہے لیکن نظام حکومت تو یوری دنیامیں ایک ہی ہے۔للمذاکون کہاں رہتا ہے کہاں رہنا جا ہتا ہے، کس ملک کی شہریت اختیار کر رہاہے بیسب برانی بے کارمباحث ہیں۔ان میں وقت ضائع کرنے کی قطعاً ضروررت نہیں۔اقوام متحدہ کے قیام کے نتیج میں پوری د نیا دارالامن دارالقرار میں بدل گئی ہے۔سب ایک ملک سے دوسرے ملک آ جا سکتے ہیں۔شہریت قبول کر سکتے ہیں۔ بدل سکتے ہیں۔لہذا دنیا کواسلامی اور حربی کے دائروں میں تقسیم کرنا عہد حاضر میں کارِ عبث ہے اس کی کوئی علمی عقلی شرعی اور منطقی تو جیہ بیں کی جاسکتی ان ملکوں میں عبادات رسوم ورواج کی مکمل آ زادی ہے۔ دین پر عمل میں کوئی رکاوٹ نہیں۔

اسا

۳۲۔ امت اس وفت حالت اضطرار میں ہے مسلمان ملکوں میں بھی اور غیرمسلم ممالک میں بھی مسلم مما لک میں روایتی اقدار باقی ہیں۔لہذااسلام پر کچھنہ کچھل ممکن ہے مگر غیرمسلم ممالک میں وہ تمام سانچے ڈھانچے لبرل ازم کے تسلط کے بعد توڑ دیئے گئے ہیں جوغیرلبرل روایتی زہبی اقدار کی حفاظت کافریضہ انجام دے تکیس۔حالات کا تقاضا یہ ہے کہ مسلمان روز گار کے لیے ہیرون ملک جائیں۔ تا کہ اپنے ملک کی اورخود اپنے معاشی حالات بہتر ہے بہتر کر کےامت کی ترقی میں اپنا کردارادا کرسکیں۔اسلامی ملکوں سے لاکھوں لوگ کفار کے مما لک میں اسی مقصد کے تحت کثرت سے منتقل ہو رہے ہیں لیکن فقہ اسلامی معاشی ترقی کی اس اہم ترین جدوجہد میں بھی آ ڑے آ رہی ہے۔ بیرحرام وہ حلال بیردارالسلام ہے۔ وہ دارالکفر ہے۔ کفار سےموالات ترک موالات کے بہ آ داب ہیں، فقہی باریکیوں نے دیارِ غیر میں آباد مسلمانوں کے لیے مشکلات کا کو ہ گراں کھڑا کر دیا ہے۔مغرب میں گھر گاڑی اشائے ضرورت سب قتطوں پرماتی ہیں اور سود پرماتی ہیں، تمام مالی لین دین بینکوں کے بغیر ممکن نہیں لہٰذا مغرب میں رہتے ہوئے سود سے بیخامحال ہے۔اگر سود جیموڑ دیں تواس کا مطلب بیہ ہے کہ مغرب میں سکونت ترک کر دیں۔لاکھوں تارکین وطن کے لیے عملاً میمکن نہیں لہٰذالوگوں کی سہولت کے لیے فقہ کو لیک کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔عموماً لوگ مغرب میں حرام میں مبتلا ہونے پرمجبور بھی ہوتے ہیں تواسے حرام ہی سمجھتے ہیں اور حالت اضطرار کی آیات سے استدلال کر کے بفذر ضرورت ہی حرام سے استفادہ کریاتے ہیں، پھر احساس گناہ، آخرت میں نا کا می کی خلش انہیں ترقی سے محروم کردیتی ہے۔ساری زندگی مشکش میں رہ کر ذبنی مریض بن جاتے ہیں۔ زبردست صلاحیتیں رکھنے کے باوجودوہ آ گےنہیں بڑھ یاتے،ان کے دین کی عصبیت، دینی احکام نقہی استباطات قدم قدم بران کی ترقی،خوشحالی، فارغ البالی میں رکاوٹ بنتے ہیں۔اس طرزِ عمل ہے ان کی شخصیت کئی چېرے والی شخصیت بن جاتی ہے وہ احساس گناہ میں مبتلا ہوکراپنی

فطری صلاحیتوں کاغیر معمولی اظہار نہیں کرپاتے۔ بہت سے میدان جواُن کی فقوحات کے منتظر ہیں ان کے انتظار میں خالی رہتے ہیں اور کفاران میدانوں میں جا کر معاشی ترقی کرجاتے ہیں اور مسلمانوں سے ہر لحاظ سے آگے بڑھ جاتے ہیں۔ فلم انڈسٹری، انٹر ٹیٹمنٹ انڈسٹری، مالیاتی میدان میں مسلمانوں کے لیے ترقی کے بے بناہ امکانات ہیں مگر حلال وحرام کا مسئلہ ہر جگہان کی ترقی میں رکاوٹ ہے۔

سسر۔ عہدِ حاضر کا تقاضا وسیع انظری ہے گرمسلمان ابھی اس معاملے میں بہت پیچے ہیں۔ ہیں۔ دنیا کہاں سے کہاں چلی گئی ہے یہ بے چارے ابھی تک حلال وحرام، شیخ غلط، مسنون، مباح، مستحب، واجب، سنت، فرض کے چکر میں پڑے ہوئے ہیں۔ ان سب امور کی اہمیت اس وقت ہے جبہ اسلامی ریاست ہو۔ جبہم مغرب کے غلبے کے زیر اثر ہیں، زندگی خطرے میں ہے، حالتِ اضطرار ہے، عالم کفر میں اس وقت فرض مسنون واجب، احکامات پراصرار مسلمت عامہ کے خلاف ہے۔ ہم شعب ابی طالب کے دور میں ہیں بلکہ اس سے بھی زیادہ شدید حالات میں۔ کم از کم اس وقت ڈرون حملے خبیں ہوتے تھے۔ حالات وزمانہ بدلنے سے احکامات بدل جاتے ہوئے میں میں شریعت کی ہدایت پڑمل کرتے ہوئے میں میں شریعت کی ہدایت پڑمل کرتے ہوئے احکامات میں تغیر کے لیے تیار نہیں ہیں۔

خاتميه

ان نا در خیالات میں کیا کیا فکری ونظریا تی غلطیاں ہیں ان کی وضاحت کرنے کی میں ضرورت محسوں نہیں کرتا کیونکہ جس نے ماقبل مباحث کو ذہن نشین کرلیااس کے لیے رپہ وضاحت پخصیل حاصل ہوگی۔

ینادر خیالات اس وقت جنم لیتے ہیں جب لوگ دین اسلام کے عالی شان قصر کو مغربی نظریات کی عینک لگا کرد کیھتے ہیں۔ جب اس خاص زاویۂ نظر سے اسلام کا مطالعہ کیا جاتا ہے تو واقعتاً اسلامی تاریخ اور فقہ میں کئی طرح کی خرابیاں نظر آتی ہیں اور یوں محسوں ہوتا ہے کہ ہمارے

اسلاف کی محنت کامیدان میچ نہ تھا۔ان کا ممل و فکراور طریقہ کا مِمل ہمارے لیے سوالیہ نشان بن کر کھڑا ہوتا ہے بعض حضرات تو اپنی تاریخ پر انتہائی نادم اور اپنے اسلاف کے اقوال اور ان کی کاوٹوں پر شرمندہ نظر آتے ہیں جب کفر کے پیانوں سے اسلام کے اضلاع کو ناپا جائے گا تو اس بات کالازی نتیجہ نظر گا کہ کفر جس چیز کو عالی شان شبحت ہو دین محمد کی ایک میں بھی اس چیز کو عالی شان شبحت ہو دین محمد کی ایک میں بھی اس چیز کو عالی شان شبحت جا جائے۔مثلاً انسانی ترقی ہونی چا ہے اس میں کسی کو اختلاف نہیں ،مگر یہ واضح کر ناہوگا کہ انسان کی ترقی کی اسلام کی واقع کر ناہوگا کہ مضبوط ہوگا ،اس کے باس مال وزروافر ہوگا تب پیرتی یا فتہ ہے۔

جبکہ اسلام انسان کی ترقی ،اس کی معراج ،اس کی بلندی مادے کے حصول کوئہیں قرار دیتا بلکہ اسلام بتا تا ہے کہ عبداور معبود کا تعلق جس قدر مضبوط ہوگا انسان اتنا زیادہ ترقی یافتہ سمجھا جائے گا۔ نبی اکر میں نہ نہ نہ الفر ہوں قرنی '' بہترین زمانہ میرا زمانہ ہے بھر وہ جواس کے ساتھ ملا ہوا ہے۔ نبی اکر میں نہ ورکو خیر القرون فرما کے ساتھ ملا ہوا ہے۔ نبی اکر میں نہ ورکو خیر القرون فرما رہے ہیں اس میں نہ تو ہوائی جہاز ہے نہ ٹرین کی سہولت میسر ہے اور نہ ذرائع ابلاغ کی موجودہ شکلیں مہیاتھیں ۔ بلکہ سفر کے لیے وہی گھوڑ ہے اور اونٹ استعمال ہوتے ، پیغام کے لیے قاصد روانہ کیے جاتے تو یہذمانہ بہترین زمانہ کیسے بن گیا؟

اس زمانے میں عبداور خالق کا تعلق انتہائی مضبوط تھااسی زمانے کے لوگ تھے جن کے بارے میں رب کریم نے ارشاد فرمایا ،اس خاص جماعت نے میرے دین پراس طرح عمل کیا میری الیی اطاعت وفر ما نبر داری کی کہ میں ان سے راضی ہوگیا۔ رضی اللہ عنہم اور انسان جتنا اپنے رب کا نا فرمان ہوتا جاتا ہے اتنا ہی اپنی ترقی معراج سے دُور ہوتا چلا جاتا ہے۔ حتیٰ کہ جل ھم اذل کے درجہ تک پہنچ جاتا ہے۔

جب اسلام میں ترقی نام ہے ، رب کی قربت کے حصول کا تو آپ خود سوچیں مسلمانوں کی محنت کا میدان قرآن وحدیث کی تر وج ہوگا یاان کی محنت کا میدان علم ریاضی ہوگا۔اگرییعلوم سیکھے بھی جاتے تھے تو ان علوم کو ثانوی درجہ دیاجا تا تھا، ظاہر ہے جو درجہ امام بخاری، امام ما لک اورامام ابوصنیفه گودیا جائے گا۔الفارا بی ،الخوازی یا جابر بن حیان اور دیگرمسلمان سائنس دانوں کو نه دیا جائے گا ان علوم کومسلمان معاشروں میں ثانوی درجه دیا جاتا تھا۔علوم شرعیہ کی طرف زیادہ توجہ دی جاتی تھی ۔

جب اہل مغرب کی طرف سے یہ سوال اٹھایا جا تا ہے کہ تم نے پوری اسلامی تاریخ میں نیوٹن جیسا ایک بھی سائنس دان پیدائہیں کیا تو اس کا جواب پنہیں ہے کہ ہم کہیں ہمارے پاس ابن پیٹم ہے جاہر بن حیان ہے الفارا بی ہے۔ بلکہ اس کا جواب یہ ہے کہ تم نے بھی ابھی تک عبد القادر جیلا نی یا امام غزالی جیسی روحانی شخصیت پیدائہیں کی مغربی فکر اور اسلام کے اہداف ومقاصد ہی الگ الگ ہیں۔ تمہاری محنت کے میدان اور ہماری محنت کا میدان اور ہے ۔ان کی نظر میں انسانیت کی معراج Freedom (آزادی) میں ہے جبکہ اسلام انسانیت کی معراج عبدیت میں بتایا جاتا ہے۔ جو کہ freedom (آزادی) کی ضد ہے۔

مغرب اپناطرۂ امتیاز میں مجھتا ہے کہ ہم لوگوں کے لیے انسانی مساوات کے قائل ہیں لوگ جب انسانی مساوات کا پرکشش نعرہ سنتے ہیں تواپنے مذہب سے بھی الیں جزئیات پیش کی جاتی ہیں جس سے مدمقابل کو جواب دیا جاسکے کہ ہم بھی انسانی مساوات کے قائل ہیں۔

حالانکہ اسلام حفظ مراتب کا درس دیتا ہے انسانی مساوات نہیں سکھا تا اسلام جومرتبہ والدین کا تھہرا تا ہے وہ اولا دکا نہیں بیان کرتا۔ جو درجہ ایک نبی کا ہے وہ امتی کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ ایک صحابی کا ہے وہ کسی غیر صحابی کا نہیں ہوسکتا، جو درجہ اسلام ایک کلمہ گومسلمان کے لیے طے کرے گاوہ کسی کا فرکونییں دیاجاتا، اسی طرح ہرایک کے فرائض وذمہ داریاں الگ الگ، ان کے درجات کے حساب سے ہول گی ان کے حقوق وفرائض میں مساوات ہرگزنہ ہوگی۔

الغرض اسلام حفظِ مراتب کا درس دیتا ہے نہ کہ انسانی مساوات کا۔ باقی قانون کے نفاذ میں سب کے ساتھ برابری ہونی چا ہیے ، امیر وغریب شاہ و گدا کے ساتھ کیسال سلوک ہونا چا ہیے ، اس کی تفصیل کی تو ضرورت نہیں ہے ہر ذی شعور شخص اور ہر مذہب و ملت میں گوعملی کو تا ہیاں ہوں مگر نظریاتی طور پریہی سمجھا جاتا ہے کہ نفاذ قانون میں برابری

ہونی جا ہیے۔

جب انسانی مساوات کو بطور فخرپیش کیا جائے تو اس کا جواب یہ نہیں کہ ہم بھی اسلام سے مساوات والی جزئیات تلاش کرنا شروع کر دیں بلکہ شریعت مطہرہ کو کمل طور پر سامنے رکھ کر جواب دیا جائے کہ اسلام تو هظ مراتب سکھا تا ہے، درجات متعین کرتا ہے اور اسی میں کمال ہے۔ حفظ مراتب کی تعلیم صرف اسلام ہی نہیں بلکہ دنیا کے تمام فدا ہب حفظ مراتب ہی سکھاتے ہیں سوائے مغربی فکر کے کوئی بھی فد ہب انسانی مساوات کا قائل نہیں ہے بلکہ نفاذِ قانون میں مساوات کے قائل ہیں۔

<u>نو ٹ</u>

میری بیکاوش نظام کفر کی تفہیم کے لیے ہے کہ عصرِ حاضر میں کفر کی کیا کیا شکلیں بیں اور کن کن نظاموں اور اداروں کے قیام میں کفر کا تخم موجود ہے اور اجتماعی طور پر بیہ ادارے اور نظام ہمیں کس طرح دین سے دور کررہے ہیں۔

باقی رہایہ سوال کہ اسلام کیا ہے اور یکس طرح کا نظام پیش کرتا ہے اور اس نظام کے عملی نفاذ کی کیا گیا کوششیں کی جاسکتی ہیں اس کا جواب تو علاء امت کی جماعت احسن انداز سے درسکتی ہے۔ بحد اللہ ہمارے پاس قرآن وسنت کا ہیش قیمت خزانہ موجود ہے ہمار اسار اور شہ معقول ومنقول محفوظ ہے ۔ اور ہمارے اسلاف کے شیریں و تلخ تجربات تاریخی شکل میں ہمارے سامنے ہیں ، اس کے ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علمیت ہمارے سامنے ہیں ، اس کے ساتھ ساتھ اسلامی نظام محض نظریاتی نہیں ہے بلکہ اسلامی علمیت قرآن وسنت ، تاریخی تجربات ، اسلاف کا طرز عمل اور تاریخ اسلامی کا مکمل دور ، ہمارے سامنے ہے اس تناظر کوسامنے رکھ کر علاء کی جماعت اس کا صحیح حل بیان کر سکتی ہے۔ ہمارے سامنے ہوگا اور لوگوں کو اسلامی نظام کا ڈھانچہ پیش کر سکتے ہیں جو اسلامی اقدار کی حفاظت کا ضامن ہوگا اور لوگوں کو مادیت کی بجائے اللہیت کی طرف لے جائے گا لیکن آج ہماری کوششوں کا محور اسلامی علمیت ساخذ شدہ نظام کو واضح کر کے پیش کر نانہیں رہا بلکہ رائج الوقت سسٹم جس کی ختم ریزی کا فرید

نظریات پرہوتی ہے، اسی شجر کی شاخوں کوتر اش کر اسلامی سانچے میں ڈھالنے کی سرتو ڈکوشش کی جاتی ہے ہرعام وخاص نظام کی اسلام سے دلیل تلاش کی جاتی ہے یہ جانے بغیر کہ اصل میں وہ بطام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ کسی صد تک ان کی قطع و برید کر کے مسلمان مطمئن نظام یا ادارہ کیوں بنا تھا اس کی بنیادیں کیا ہیں۔ کسی صد تک ان قطع و برید کر کے مسلمان مطمئن بھی ہوجاتے ہیں کہ ہم نے اس سٹم کو اسلامی کر لیا ہے مگر بنیادوں میں موجود کفریتی آبالا رکھتا ہے۔ اس نظام کی ایک شاخ کو درست کرتے ہیں تو کئی اور شاخیں اسلام کے سانچے سے باہر چلی جا تیں ہیں۔ اگرچہ فاہری طور پر اس کی کئی طرح کی اصلاح کر بھی لی جاتی ہو ہی ہے۔ چلی جا تیں ہیں۔ اگر وہتی ہے اور نہ ہی اسلامی اقد ارکی کوئی حیثیت باقی رہتی ہے۔ کیونکہ تنم اپنا اثر رکھتا ہے اور یہ بات یا در کھنی چا ہیے کہ ہم جس طرح انفرادی زندگی میں احکام الٰہی کی پند ہیں کہ اجتماعیت اللہ جات پر شمل کرنے کے پابند ہیں کہ اجتماعیت اللہ جات پر شرک کے نافذ کی کوشش کرنا ہمارے ذمہ فرض ہے اگرکوئی اس کوشش سے پیچے رہتا ہے تو کل قیامت کے دن عنداللہ مجم مہوگا۔



كتابيات

تهذيبون كاتصادم -&☆ انسانی تهذیب کاارتقاء _&☆ روايات تدن قديم -&☆ قديم تهذيبين اور مذهب -&☆ ىتاەشدەت*ېذ*ىبىي -&☆ مغرب کے ذہنی انحطاط کی تاریخ -&☆ سرسيدوحالي كانظربه فطرت -&☆ _&☆ مظاهرحق للمحسن انهانيت اورانساني حقوق -&☆ تكمله فتخالهم -&☆ ثه_ اسدالغابه تهذیب التهذیب (بیروت) -&☆ ☆ ﴾ ۔ سيراعلام النبلاء (بيروت) جريده نمبر۳۵_جامعه کراچی يونيورسي -&☆ البيان والتبيين _&☆ جواهرالفقه -&☆ اسلامى تهذيب بمقابله مغرني تهذيب -&☆ فتاوى الشامي -&☆ همارى عظيم تهذيب -&☆ اسلامی بینکاری وجمهوریت -&☆

phillip.1975

-&☆